

ПРОТОКОЛ №1

районного методического объединения учителей информатики и ИКТ

от 25 августа 2022 года

Место проведения: МОУ СОШ №7 г. Каменки

Присутствовало 12 человек

Тема РМО:

1. Анализ работы РМО учителей информатики за 2021/2022 учебный год.
2. Итоги ГИА в 9 и 11 классах.
3. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя информатики в 2022/2023 учебном году. Введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Примерные рабочие программы по информатике. Обновление содержания образования – руководитель районного методического объединения Тимакова Н.Г. .
4. Реализация проекта «Современная школа» через деятельность Центров «Точка Роста»(направление -уроки информатики) – обмен мнениями учителей МОУ СОШ№1,7,9
5. Планирование работы на новый учебный год.

Ход работы РМО:

1. Слушали руководителя РМО, учителя информатики МОУ СОШ №9 Тимакову Н.Г.

Цель работы методического объединения учителей информатики:

Совершенствовать профессиональную компетентность учителей информатики, развивать их творческий потенциал, направленный на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

1. Районное методическое объединение учителей информатики поставило перед собой следующие задачи на 2020-2021 учебный год:
2. Построение «дорожной карты» и устранение профессиональных дефицитов учителей информатики и их устранения.
3. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Подготовка обучающихся к участию олимпиадах по информатике и научно-практических конференциях.
4. Диагностика и мониторинг образовательных эффектов, обеспечение достижения предметных результатов по информатике.
5. Участие в региональном проекте «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области».

В течение учебного года учителя информатики и ИКТ работали над поставленными задачами. Изучали и внедряли современные педагогические технологии с целью активизации познавательной деятельности.

Учителя использовали на уроках работу, направленную на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, применяли на уроках элементы ФГОС, обращались к методу проектов, который позволяет учитывать особенности развития школьников, вели индивидуальную работу по информатике как с сильными, так и со слабыми учащимися.

В целях подготовки учащихся к сдаче экзаменов по информатике учителя включали в поурочные планы задания из разработок тренировочных упражнений для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, проводили дополнительные занятия, консультации, работу с отстающими учениками.

2. Итоги ГИА в 9 и 11 классах.

Ученики 11 классов приняли участие в апробации компьютерного варианта ЕГЭ по информатике. В компьютерном ЕГЭ приняли участие 23 ученика.

Распределение средних баллов по школам

Код ОО	Количество учеников	Среднее по ОО
41204	3	79
141217	2	68,5
41209	4	63,25
41202	1	62
141212	1	56
41208	8	54,38
41205	2	50
141218	1	43
41201	1	0

Средний балл по Каменскому району составил 57,52 (в прошлом году 65,23) балла, 5 учеников (в прошлом году 1) не набрали минимальное количество баллов. Высокобальные работы у 5 учеников (в прошлом году 4). Лучший результат показали ученики Каштановой Ю.Ф. из МОУ СОШ №4.

В каждой школе проанализированы результаты ЕГЭ и определены типы задач, решению которых следует уделить особое внимание. Особое внимание следует уделить решению задач № 24-27 с использованием различных методов (программирование, прикладное ПО). Необходимо объяснять ученикам, что если они не готовились к экзамену, что не следует на экзамен приходить. Не прошли «порог» те ученики, которые не выбирали информатику как основной экзамен для поступления в ВУЗ, а просто пришли – «вдруг получится».

9 класс

В экзамене приняли участие 153 человека, средний балл 3,26 (3,41 в 2019 году). 19 учеников остались «на осень» (10 учеников в 2019 г.). Учителям следует организовать дополнительные занятия с этими учениками в августе-сентябре.

Код ОО	Количество	Средняя оценка	Средний балл за выполнение заданий	«На осень»
41207	18	3,56	11,06	
141212 с. Батрак	1	4	11	
141213 с. Владыкино	2	3,5	11	
41209	18	3,44	10,39	
41204	27	3,44	9,92	2 (7%)
41208	21	3,33	9,33	
41202	13	3,3	9,23	
141218 с. Кургановка	1	3	9	
141217 с. Кобылкино	10	3,2	8,2	2 (20%)
41205	16	3,13	8,13	
141219 с. Покровская Арчада	3	2,67	6,33	2 (67%)
41201	23	2,73	6,04	13 (57%)

Лучший результат снова показали ученики МОУ СОШ №7, МОУ СОШ с. Владыкино. Процент учащихся, получивших «4» и «5» за экзамен, составил 31%. Пять учеников получили «пятерки», два ученика выполнили 100% заданий (МОУ СОШ №7 и с. Кобылкино). Особое внимание при подготовке к экзамену следует уделить заданиям на определение количества информации (1 и 13 задания), поиск информации в файлах и каталогах компьютера, на программирование и по работе с электронными таблицами из второй части (№ 14-15).

3. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя информатики в 2022/2023 учебном году. Введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Примерные рабочие программы по информатике. Обновление содержания образования – руководитель районного методического объединения Тимакова Н.Г.
С 1 сентября все школы нашей страны переходят на работу по обновленным ФГОС. Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

- Вариативность выражается в следующем: школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.
- Более точно обозначены предметные результаты. Понятно, что должен знать и понимать ученик. Например, в рамках предмета «Информатика» следует понимать назначение языков программирования Python, C++, Паскаль, Java и C#.
- Появление нового понятия «функциональная грамотность». Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования. ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Предполагается, что в образовательный процесс будут органично встраиваться формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.
- Единство обучения и воспитания.

Изучение информатики на уровне основного общего образования по обновленным ФГОС начинается, как правило, в 5 или в 7 классах.

Сложность ситуации заключается в том, что в 2022/2023 учебном году работать придётся по обновленным ФГОС, на основе соответствующих им примерных рабочих программ, но пока что по «старым» учебникам. Сейчас же можно скачать учебно-методическое обеспечение, дополняющее существующие учебники и позволяющее организовать процесс изучения информатики на новом уровне, в соответствии с требованиями обновленного ФГОС <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/rpof.php>

4. Реализация проекта «Современная школа» через деятельность Центров «Точка Роста» (направление - уроки информатики) – обмен мнениями учителей МОУ СОШ №1,7,9

На базе МОУ СОШ №9 в феврале состоялся семинар ОО, принимающих участие в реализации проекта «Точка Роста». Коллеги поделились опытом работы по оформлению нормативной документации, использованию программного обеспечения на уроках технологии, ОБЖ, информатики, химии, внеурочной деятельности, занятиях дополнительного образования «Шахматы», «Робототехника».

Мастер-классы провели: Шмокин Д.А. (школа №7), Рошин Д.С. (школа №9), Лебедева М.Ю. (школа №5). О деятельности Центров рассказали Тимакова Н.Г. (школа №9), Манахова О.П. (школа №7), Кривошеин С.А. (школа №1).

На семинаре начальник Управления образования Е.Н. Коняшкина, участник Всероссийского семинара по реализации проекта «Современная школа», сообщила об опыте реализации данного проекта в Нижнем Новгороде, актуальных проблемах организации деятельности центров образования естественно-научного, технического профилей «Точка роста».

Администрация школы №8, участники проекта в 2022 году, а также педагоги дополнительного образования Центра развития творчества детей, получили возможность поближе познакомиться с возможностями «Точки роста», окупиться в мир

информационных технологий, получить ответы на интересующие вопросы по организации учебно-воспитательного пространства.

31 марта в центре «Точка роста» состоялось районное методическое объединение учителей информатики. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области» поделилась Корнеева В.А., учитель информатики МОУ СОШ №9. Важным вопросом является подготовка обучающихся к прохождению ГИА по информатике. Тимакова Н.Г., руководитель РМО, провела мастер-класс для учителей «Использование электронных таблиц при решении задач КЕГЭ».

5. Планирование работы на новый учебный год.

Занятие 2

Декабрь 2022 г.

1. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Итоги и разбор заданий районного этапа ВсОШ по информатике.

Руководитель РМО

2. Мастер-класс «Подготовка обучающихся к прохождению ГИА-11 по информатике». Разбор новых видов заданий.

Каштанова Ю.Ф., учитель информатики МОУ СОШ №4

Занятие 3

Апрель 2023 г.

1. «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»

Обмен опытом

2. Мастер-класс «Подготовка обучающихся к прохождению ГИА-9 по информатике». Разбор новых видов заданий.

Павлова И.В., учитель информатики МОУ СОШ №7

3. Реализация основных образовательных программ по информатике и доп. образованию в центрах «Точка роста» ОО Каменского района.

Руководитель РМО

Руководитель РМО _____ Н.Г.Тимакова