

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2025-2026 УЧ.Г.**

1. Цели, задачи работы РМО НК

В 2025 – 2026 уч.г. районное методическое объединение учителей начальных классов работало по теме: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО».

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно – исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

2. Кадровый состав

В 2025 - 2026 уч.г. в РМО учителей начальных классов работали 95 педагогов.

Образование		
Высшее	Средне - специальное	
77 педаг.	18 педаг.	
Квалификационная категория		
СЗД	I кат.	Высшая
8 педаг.	40 педаг.	47 педаг.
Педагогический стаж		
До 15 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
19 педаг.	24 педаг.	52 педаг.

Многие педагоги в течение 2025-2026 уч.года прошли курсовую подготовку по различным направлениям: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов», «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС», курсы по функциональной грамотности, воспитательной работе, внеурочной деятельности («Орлята России»), работе с обучающимися с ОВЗ и др.

Рекомендация педагогам, не прошедшим курсовую подготовку, пройти курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов в связи с переходом начальной школы на обновлённые ФГОС».

3. Программно – методическое обеспечение.

В 2025 – 2026 уч.г. в связи с переходом на ФГОС НОО третьего поколения, начальная школа перешла на обучение по УМК «Школа России».

МОУ СОШ№9 Пономарёва Ирина Викторовна, Тарасова Ольга Евгеньевна, Носкова Нина Григорьевна участвуют в проекте «Начальная углубленная подготовка по математике» (Петерсон Л.Г.)

4. Изучение и обобщение педагогического опыта.

Большая часть педагогов принимала активное участие в семинарах, форумах, вебинарах, где делились опытом своей работы, знакомились с приёмами, методами и формами работы учителей России и Пензенской области:

В течение учебного года проведено 4 районных методических объединения в МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ №4, МОУ СОШ с.Головинщино, МОУ СОШ № 9 по темам:

- МОУ СОШ №7 (август 2025 г.) «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»;
- МОУ СОШ № 4 (5 декабря 2025г.) «Система работы учителя начальных классов с использованием современных цифровых инструментов и платформ».
- МОУ СОШ №9 им.Кирилла и Мефодия (26 февраля 2026г.) «Методическая копилка – обзор методических находок учителей начальных классов»
- МОУ СОШ с.Головинщино (10 апреля 2026 г.) «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся»

Работа РМО учителей начальных классов началась с организационного заседания в августе, в процессе которого был проведен анализ работы РМО учителей начальных классов за 2024-2025 уч. год., а также поставлены задачи и сформулированы цели МО на новый 2025-2026 уч. год.

Фролкина Елена Николаевна – руководителя РМО НК Каменского района познакомила со стратегией развития образования до 2036 года. Изменениями, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (приказ Мин просвещения России от 9.10.2024 г. №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования "), изменениями, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

(Информационное письмо «Методические рекомендации об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования»)

Проанализировав работу районного методического объединения учителей начальных классов в 2024 – 2025 учебном году, признали её «удовлетворительной».

Обсудили и утвердили плана РМО на 2025-2026 уч. год.

С методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) выступила Макеева Надежда Владимировна (филиал МОУ СОШ №7, с.Варваровка).

Акжигитова Рушания Хамитовна(МОУ СОШ с.Кикино) поделилась опытом реализации в начальных классах программы социальной активности младших школьников «Орлята России».

Об участии во всероссийской олимпиада педагогов «Мой первый учитель» рассказала Корнеева Елена Владимировна (МОУ СОШ с.Анучино) **Второе заседание** прошло на базе МОУ СОШ №4.

«Система работы учителя начальных классов с использованием современных цифровых инструментов и платформ».

Педагоги делились мнениями о проведённых мероприятиях. Отмечена глубокая вдумчивая работа педагогов МОУ СОШ №4 при составлении планов и конспектов. Поразило многообразие форм и методов работы.

Коллектив учителей начальных классов школы показал сплоченную качественную работу по обмену опытом.

Использование цифровых инструментов в начальных классах повышает качество образования и воспитания, делая обучение более мотивирующим, индивидуализированным и наглядным.

На третье заседание в МОУ СОШ № 9 им.Кирилла и Мефодия по теме: «Методическая копилка – обзор методических находок учителей начальных классов»

На методическое объединение были приглашены молодые педагоги из школ района и студенты техникума.

Современные условия жизни диктуют внедрение в образовательный процесс школы инноваций, что в свою очередь является важнейшим качеством профессионального педагога, благодаря которому можно достичь высокого уровня педагогического мастерства.

Учитель начальных классов – это не только педагог, но и друг и наставник. Педагоги МОУ СОШ №9 поделились своим опытом, инновационными идеями, методическими разработками с молодыми коллегами и студентами.

Четвёртое заседание состоялось в МОУ СОШ с.Головинцино. «Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся» такова была тема заседания.

Уроки и мероприятия были актуальные, насыщенные, интересные, познавательные. Отмечена слаженная работа педагогов. Подобранный материал, соответствовал возрастным особенностям обучающихся. Все этапы продуманы, удачно следуют один за другим. Оформление соответствует теме занятия. Взаимодействие педагогов с детьми было на уровне. Цели и задачи достигнуты.

Продолжить совместную работу по обмену опытом среди учителей начальных классов Каменского района с привлечением молодых учителей школ, студентов.

5. Итоги участия в региональной и всероссийской олимпиаде.

В 2025 – 2026 учебном году четвероклассники Каменского района принимали участие в четвертом туре регионального Марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников Пензенской области, который проводится в рамках реализации регионального плана Десятилетия науки и технологий.

Участниками Марафона стали обучающиеся из 10 общеобразовательных организаций.

По результатам составлен региональный протокол участников Марафона.

В целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности в общеобразовательных организациях:

1. Принять к сведению результаты мониторинга первого тура регионального марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для младших школьников.
2. Организовать работу методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы учителей начальных классов.
3. В рамках работы методических объединений проанализировать результаты первого тура марафона по функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся.
4. В ходе анализа результатов первого тура марафона по функциональной грамотности в разрезе образовательной организации в целом, в разрезе параллели, отдельных классов и обучающихся выявить дефициты в конкретных аспектах читательской грамотности, требующие устранения.
5. Включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.
6. При организации проектно-исследовательской работы обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях.
7. Включить в план внеурочной деятельности специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например, «Осознанное чтение»).
8. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формированию и оценки функциональной грамотности.

В апреле состоялась ежегодная дистанционная олимпиада "Путешествие в страну Математика", являющаяся одним из этапов Регионального марафона по функциональной грамотности. МОУ СОШ №8 представляли обучающиеся вторых классов: Акжигитова Джамиля, Ключева Полина, Бритвина Кира и Доронин Михаил в режиме видеонаблюдения в течение 40 минут выполняли предложенные математические задачи. По итогам Бритвина Кира (2-В класс, учитель Худова О. В.) вошла в число призеров.

Команда учащихся МОУ СОШ № 8 "Восьмерочка" приняла участие в открытой интеллектуальной игре с элементами Креатив-Боя "Лаборатория Z : от Почемучек к Потомучкам". Игра проходила одновременно во всех заявленных школах Пензенской области. Подключившись к игровой платформе в формате видео трансляции команда решала задачи, предложенные ведущим игры, и находила креативные решения.

В Пензенской области с большим успехом проходит Региональный марафон по функциональной грамотности для младших школьников. Этот проект, направленный на развитие у детей навыков, необходимых для жизни, уже стал доброй традицией и вызывает живой интерес у учеников, родителей и педагогов.

22 апреля 2026 года состоялся третий, заключительный тур марафона — интеллектуальная игра с элементами креатив-боев «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам». В этом году мероприятие прошло в дистанционном формате, что позволило объединить команды из разных уголков Пензенской области.

К участию были приглашены команды обучающихся 2-х, 3-х и 4-х классов. Игра предполагала не только проверку знаний, но и умение работать в команде, быстро принимать решения, проявлять креативность и нестандартное мышление.

МОУ СОШ 9 им.Кирилла и Мефодия представляла команда 2 и 3 классов "Старт".

Организатором игры выступила МБОУ СОШ № 36 г. Пензы. Мероприятие прошло при поддержке ГАОУ ДПО ИРР ПО, что подчёркивает важность развития функциональной грамотности на региональном уровне.

«Лаборатория Z» стала настоящим праздником интеллекта и дружбы. Ребята с азартом решали логические задачи, участвовали в творческих конкурсах и демонстрировали свои знания в самых разных областях. Дистанционный формат не стал помехой — благодаря современным технологиям участники чувствовали себя единой командой.

Марафон «Учимся для жизни» ещё раз доказал: учиться — это интересно, а полученные знания действительно помогают быть успешными в современном мире. Поздравляем всех участников!

В марте 2026г. в гимназии № 4 "Ступени" состоялась региональная интеллектуальная квест-игра "Премудрики".

В очный этап прошли всего 12 команд из нашей области. Команды были представлены школами г.Пензы, г.Заречного и г. Каменки (МОУ СОШ №9 им.Кирилла и Мефодия).

После прохождения всех квестумов, все команды возвратились для подведения итогов и для церемонии награждения.

Ребята из команды МОУ СОШ №9 получили Диплом лауреата в номинации "Творческие гении", сертификаты и памятные подарки о квест-игре.

6. ВПР

В 2025-2026 учебном году учащиеся 4 классов стали участниками Всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, немецкий язык, литературное чтение. В ВПР приняли участие 401 обучающихся 4-х классов из 17 общеобразовательных организаций. Умения оценивались по трем уровням: низкий, базовый, высокий.

По русскому языку среди 4 классов в 17 образовательных организациях умения сформированы на базовом уровне.

По математике среди 4 классов в 17 образовательных организациях умения сформированы на базовом уровне.

По английскому языку среди 4 классов в 6 общеобразовательных организациях умения сформированы на базовом уровне.

По немецкому языку среди 4 классов в МОУ СОШ № 9. им. Кирилла и Мефодия и с. Федоровка умения сформированы на базовом уровне, умения сформированы на уровне ниже базового в МОУ СОШ с. Кургановка.

По окружающему миру среди 4 классов в 11 общеобразовательных организациях умения сформированы на базовом уровне, умения сформированы выше базового уровня в МОУ СОШ с. Кобылкино.

По литературному чтению среди 4 классов в 5 общеобразовательных организациях умения сформированы на базовом уровне, умения сформированы выше базового уровня в МОУ СОШ № 8 и 9 им. Кирилла и Мефодия.

Рекомендации по математике:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

По русскому языку:

- продолжить работу над классификацией слов по составу.
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

По окружающему миру:

- Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
- Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

7. Большое внимание уделяется вопросам повышения педагогического мастерства учителей начальных классов. Учителя района прошли курсовую переподготовку при ИПК и ПРО.

В течение всего учебного года учителя начальных классов повышали педагогическое мастерство через систему самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег, участвовали в конкурсах.

Ивашкина Елена Владимировна (МОУ СОШ №7) прошла курсы «Система эстетического воспитания» и вместе с обучающимися участвовала в проекте «Киноуроки в школах России».

«Киноуроки в школах России» — это воспитательная система, которая формирует мировоззрение и модели поведения подрастающего поколения на основе духовно-нравственных качеств, укрепляющих традиционные ценности.

В основе системы — научно — обоснованный перечень из 99 созидательных качеств личности, каждому из которых посвящен короткометражный художественный фильм. Уникальность подхода заключается в целостном механизме формирования качества:

Эмоциональное погружение — просмотр фильма, раскрывающего образ качества.

Глубокое осмысление — обсуждение смысла и ценности рассматриваемого качества.

Практическое присвоение — инициирование и реализация школьниками социальной практики (доброго дела), в которой качество закрепляется через реальный поступок.

Педагог школы №7 г.Каменки Ивашкина Елена Владимировна - призёр областного конкурса методических разработок

2 апреля 2026 года на базе школы № 36 г.Пензы состоялась церемония награждения победителей и призёров областного конкурса методических разработок «Воспитание в кадре».

Конкурс проводится ежегодно институтом регионального развития Пензенской области с целью выявления, распространения и внедрения педагогического опыта по реализации Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» и системы воспитания «Киноуроки в школах России».

Учитель начальных классов МОУ СОШ №7 г.Каменки Ивашкина Елена Владимировна стала призёром конкурса, заняв 2 место.

Традиционный Фестиваль ИМС «Учусь учиться» «Математика Петерсон: открываем двери детского сада и школы», который проходит 13–24 апреля 2016 года.

В апреле МОУ СОШ №9 им.Кирилла и Мефодия приняла участие в масштабном сетевом событии «Открываем двери детского сада и школы». Это уникальная возможность для педагогов, учеников и родителей поделиться опытом, познакомиться с современными образовательными практиками и укрепить связь между разными ступенями образования.

В рамках этого события в школе прошли открытые уроки и занятия, которые продемонстрировали высокий уровень профессионализма учителей и активное вовлечение учеников в учебный процесс.

15 апреля: урок математики в 1 «А» классе

Учитель: Носкова Нина Григорьевна.

Тема: «Сложение и вычитание двузначных чисел».

На уроке первоклассники не только закрепляли навыки устного и письменного счёта, но и учились работать в команде, помогать друг другу. Яркие наглядные материалы и игровые задания помогли ребятам легко освоить сложные темы и почувствовать себя настоящими исследователями мира чисел.

16 апреля: урок математики в 3 «А» классе

Учитель: Тарасова Ольга Евгеньевна.

Тема: «Умножение на трёхзначное число».

Третий класс продемонстрировал уверенное владение алгоритмами умножения. Урок прошёл в атмосфере сотрудничества: ученики решали примеры у доски, анализировали ошибки и предлагали свои способы решения. Особое внимание было уделено развитию логического мышления и математической речи.

23 апреля: внеурочное занятие во 2 «А» классе

Учитель: Пономарёва Ирина Викторовна.

Курс: «Мир деятельности».

Тема: «Учимся дружно. Как понять друг друга без слов».

Это занятие было посвящено развитию коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта. Ребята учились понимать чувства и намерения одноклассников, работать в команде и находить общий язык без слов. Такие уроки помогают создавать в классе атмосферу дружбы, доверия и взаимопомощи.

Участие в сетевом событии «Открываем двери детского сада и школы» стало важным этапом.

Педагоги района принимали активное участие в работе РМО: были подготовлены доклады и сообщения по заявленным в планировании темам, даны открытые уроки и мероприятия, обобщён опыт работы.

Следует отметить работу всех членов РМО. Учителя активно участвовали в обсуждении тем и охотно делились своим мнением, оказывали содействие и помогали работе объединения.

Анализ методической работы РМО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами, учителя неоднократно посещали семинары, которые проводились на базах школ района, давали открытые уроки.

Проанализировав работу РМО, следует отметить, что она соответствует поставленным задачам:

Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Тематика семинаров отражает основные проблемы, стоящие перед начальной школой. Семинары тщательно готовились и продумывались. Выступления учителей основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьёзные методические обобщения.

В 2025-2026 учебном году продолжалось оказание помощи молодым специалистам. Целью работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами являлось: создание в ОО условий для профессионального роста молодых специалистов, способствовать снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

8. В 2025-2026 учебном году были проведены проверки в МОУ СОШ с.Кикино, МОУ СОШ с.П.Арчада, МОУ СОШ № 1 им.Н.Н.Бурденко г.Каменки.

В ходе комплексного изучения работы учителей начальных классов были изучены следующие вопросы:

- расписание уроков и занятий внеурочной деятельности;
- состояние рабочих программ по обновлённым ФГОС;
- состояние календарно – тематического планирования учителей;
- состояние и ведение дневников учащихся;
- состояние контрольных и рабочих тетрадей обучающихся;
- посещение уроков;
- работа группы продлённого дня;
- электронные журналы;

проведены беседы с педагогами и обучающимися по различным вопросам.

Учителя проводят работу по формированию универсальных учебных действий, создают благоприятные условия для реализации основной образовательной программы начального общего образования

Анализируя всё вышесказанное, выявлен ряд вопросов, которые следует решать в новом учебном году:

- 1.Продолжить работу над совершенствованием педагогического мастерства учителей начальных классов.
- 2.Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.
- 3.Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся.
- 4.Продолжать работу по выявлению «одарённых» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
- 5.Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- 6.Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Выводы: задачи, поставленные перед РМО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом работа РМО начальных классов за 2025-2026 учебный год считать удовлетворительной.

Руководитель РМО: Фролкина Е.Н.

