

**Анализ работы
районного методического объединения учителей
труда (мальчики)
2025 – 2026 учебный год**

В 2025 – 2026 учебном году тема работы районного методического объединения учителей труда (технологии): «Пути повышения эффективности работы учителей труда в условиях реализации ФГОС ООО в 2025-2026 учебном году», которая тесно связана с общей методической проблемой муниципального уровня, сама по себе актуальна, значима для реализации поставленных задач в текущем году.

Цель работы РМО: обеспечить освоение содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)»

Задачи РМО:

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;
- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «труд (технология)»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;
- создание в процессе обучения условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Основные направления работы РМО: информационное обеспечение; содержание образования; повышение квалификации; участие в аттестации; участие в конкурсах, олимпиадах.

Функции РМО: организационно-методическая; информационная; аналитическая; консультативная; исследовательская и инновационная.

Деятельность районного методического объединения учителей труда (технологии).

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов.

В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

Основные формы работы в методическом объединении:

- сообщения и обсуждение актуальных вопросов;
- семинары, практикумы, консультации;
- обучающие игры, выставки;
- мастер - класс учителя;
- обобщение опыта работы.

Практическая часть представляла изучение нормативных и методических рекомендаций, проведение практикумов, мастер-классов, отчётов по темам самообразования.

В учебном 2025 – 2026 году было проведено 4 заседания РМО.

Заседание №1, август 2025 г.

Место проведения: МОУ СОШ №7 г. Каменки

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя труда в 2025/2026 учебном году. Введение обновленных ФГОС ООО. Примерная рабочая программа по учебному предмету труд (технология). Руководитель районного методического объединения Жарёнова. А.В.
2. Анализ работы РМО учителей труда (технологии) за 2024-2025 учебный год. (Руководитель РМО Жарёнов А.В.).
3. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Заседание №2, ноябрь 2025 г.

Место проведения: МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки

1. Особенности организации, проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии). Анализ заданий Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) 2024-2025 учебного года. (Руководитель РМО Жарёнов А.В.).
2. Подготовка материально-технической оснащенности к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии).
Учитель труда (технологии) МОУ СОШ № 9 Баткаев И.Б.

Заседание №3, февраль 2025 г.

Место проведения: МОУ СОШ № 4 г. Каменки

1.Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии). Руководитель РМО Жарёнов А.В.

2.Мастер-класс учителя труда (технологии) МОУ СОШ № 4. г. Каменки Шпеньковой Е.А.

Заседание №4, апрель 2025 г.

Место проведения: МОУ СОШ № 1 г. Каменки.

1.Подведение итогов работы РМО учителей труда (технологии). (Руководитель РМО Жаренов А.В.).

2. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы методического объединения учителей труда (технологии). Выступления педагогов, обмен мнениями.

По окончании заседаний были получены следующие рекомендации:

- учителям сельских школ обязательно посещать заседания РМО, активнее работать над совершенствованием своего профессионального уровня.
- больше уделять внимание улучшению материальной базы мастерских в школах района и применению новых информационных технологий при обучении труда.
- продолжить работу по накоплению медиа - ресурсов для уроков труда (технологии)

Отличительной особенностью выступлений учителей на РМО была их практическая направленность. Учителя на заседаниях могли знакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности. С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

Олимпиадные задания по труду(технологии) в 2025 – 2026 учебном году были рассчитаны на знания учащимися основ технологии (теория) и проектная деятельность.

В этом году отмечается высокая активность учащихся школ № 1,5, 7, 9 в количественном отношении в участии в районных олимпиадах. Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Результаты качества знаний, свидетельствуют о его устойчивой положительной динамике. Это позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся зависит не только от имеющейся квалификационной категории педагога, но и от его профессионального мастерства формировать у учащихся обще учебные и специальные умения и навыки, качества ведения современного урока труда (технологии)

Работу РМО учителей труда можно считать удовлетворительной.

Для решения проблем, отражённых в анализе, спланировать работу РМО на 2026 – 2027 учебный год.

Руководитель РМО:

А.В. Жарёнов.