

Протокол №1 от 25.08.26г.
заседания районного методического объединения учителей технологии
Каменского района

Присутствовали – 14 человек.

Отсутствовали -3 человек по уважительной причине.

Методическая тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов в условиях обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства»

Повестка дня.

1. Анализ работы РМО учителей труда (технологии) в 2025 – 2026 уч. году.
2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя труда (технологии) в 2026 -2027 учебном году. Обновление содержания образования (сообщение руководителя МО).
3. Новая концепция преподавания труда (технологии): проблемы и пути решения.
4. Процедура аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров в 2026-2027 учебном году. (Сообщение педагогов МОУ СОШ № 7 , 8 Гришаковой Е.А., Манаховой О.П.)
5. Создание базы олимпиадных заданий.
6. Планирование работы на новый учебный год (сообщение руководителя МО).

По 1 вопросу руководитель РМО Гришакова Е. А. провела анализ работы. Деятельность РМО была оценена как удовлетворительная. В ходе анализа были предложены рекомендации по стимулированию участия школьников в научно-исследовательских и практических проектах, а также в олимпиадах по труду (технологии)

На обсуждении 2 вопроса «Программно-методическое обеспечение деятельности учителя технологии в 2026–2027 учебном году. Обновление содержания технологического образования» выступила Гришакова Е.А., руководитель РМО. В ходе выступления были рассмотрены следующие аспекты:

1. Нормативные документы, регулирующие деятельность учителя труда (технологии), а также особенности организации учебного процесса по этому предмету. Особое внимание было уделено программно-методическому обеспечению образовательной деятельности.
2. Применение электронных форм учебников (ЭФУ) в учебном процессе.
3. Рекомендации по разработке программ для учебного предмета «Труд (технология)».
4. Советы по организации и содержанию внеурочной деятельности с использованием материалов предмета.

5. Рекомендации по работе с одарёнными детьми в рамках преподавания труда (технологии).
6. Рекомендации по организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
7. Учёт национальных, региональных и этнокультурных особенностей при преподавании предмета труд (технология).
8. Использование оборудования для оснащения кабинетов.
9. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса.

По третьему вопросу обсуждались особенности организации учебного процесса по предмету труд (технология), а также программно-методическое обеспечение.

1. Рекомендации по разработке программ по учебному предмету труд (технология). Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности с использованием материала по предмету.
2. Рекомендации по организации и содержанию работы с одарёнными учащимися.
3. Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в рамках преподавания предмета труд (технология)
4. Рекомендации по учёту национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета.
5. Использование оборудования «Точка роста».
6. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическую поддержку образовательного процесса.

Гришакowa Е.А. ознакомила участников с методическими рекомендациями для образовательных учреждений Пензенской области по преподаванию образовательной области «Труд (технология)».

По 4 вопросу «Процедура аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров в 2026-2027 учебном году» были рассмотрены новшества прохождения курсов повышения квалификации педагогов в частности прохождение вводного и исходящего тестирования. Взаимодействие с региональным методистом. Организационно-методическое сопровождение педагогов. Индивидуальный образовательный маршрут педагога.

5 вопрос «Создание базы олимпиадных заданий». Для успешной подготовки к олимпиадам важно, чтобы это мероприятие не воспринималось как единоразовое событие, после которого все усилия быстро прекращаются. Подготовка к олимпиаде должна быть систематической и начинаться с начала учебного года.

Было решено разработать специальное приложение, которое поможет учителям в подготовке школьников к олимпиадам. Также планируется создать каталог электронных ресурсов, который позволит устранить пробелы

в знаниях учащихся и подготовить их к выполнению олимпиадных заданий. Этот каталог будет содержать ссылки на ключевые интернет-ресурсы, полезные для учителей труда (технологии) в контексте подготовки обучающихся к олимпиадам.

По 6 вопросу планирование работы на новый учебный год осуществлялось коллегиально под руководством Гришаковой Е.А.

Руководитель РМО

Гришакова Е.А.