

План работы районного методического объединения педагогов-психологов на 2026-2027 учебный год

Заседание № 1. Август, МОУ СОШ № 7 г. Каменки

Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений: подходы, инструменты, ресурсы».

I. Информационно-аналитический блок

1. Анализ деятельности РМО педагогов-психологов за 2025-2026 учебный год. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
2. Формирование ценностных ориентаций обучающихся как основа профилактики деструктивного поведения. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
3. Цифровой психолог – современный инструмент оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. (Педагог-психолог МОУ СОШ № 2, Яковлева Н.Н.)

II. Методический блок

1. Организация психологической помощи обучающимся в условиях специфического стресса, вызванного действиями БПЛА: инструменты, техники, ресурсы. (Педагог-психолог МОУ СОШ № 4, Лукичева Ю.В.)
2. Планирование работы МО в 2026-27 учебном году. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

Заседание № 2. Ноябрь, МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия

Круглый стол «Единый подход к профилактической работе педагога-психолога в школе».

I. Информационно-аналитический блок

1. Разработка индивидуальных планов профилактической работы с детьми «группы риска»: цель, методы, результаты. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)

II. Методический блок

1. Семья + школа + ребенок: эффективное партнерство в профилактике девиантного поведения детей. (Педагог-психолог МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия, Котельникова Т.И.)

Заседание № 3. Январь, МОУ СОШ № 8 г. Каменки

Семинар-практикум «Современные технологии коррекционной и развивающей работы».

I. Информационно-аналитический блок

1. Психологическая и допсихологическая помощь: уровни вмешательства. (Педагог-психолог МОУ СОШ №8, Дудина Е.П.)

II. Методический блок

1. Самооценка и уверенность в себе как ключевые компоненты психологического благополучия личности обучающихся. (Педагог-психолог МОУ СОШ с. Федоровки, Силкина М.А.)

Заседание № 4. Апрель, МОУ СОШ № 2 г. Каменки

Семинар – практикум «Психологическая безопасность в образовательной среде».

I. Информационно-аналитический блок

2. Сказкотерапия в работе педагога-психолога: больше, чем просто чтение историй. (Педагог-психолог МОУ СОШ с. Анучино, Телюфанова Ю.Ю.)

II. Методический блок

1. Мастер-класс «Создаем терапевтическую сказку». (Педагог-психолог МОУ СОШ № 2, Яковлева Н.Н.)