

Анализ работы районного методического объединения учителей информатики за 2024 – 2025 учебный год

1. Цель работы методического объединения учителей информатики:

Совершенствовать профессиональную компетентность учителей информатики, развивать их творческий потенциал, направленный на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Районное методическое объединение учителей информатики поставило перед собой следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Профессиональное развитие педагогов, преподающих информатику, как инструмент повышения качества математического и естественно-научного образования в школах.
2. Совершенствование методов обучения для подготовки обучающихся по предмету, а также к Государственной итоговой аттестации в 2026 году.
3. Совершенствование форм и методов профориентационной работы, в том числе в проекте «Билет в будущее».
4. Участие в мероприятиях по повышению качества математического и естественно-научного образования в Пензенской области.

2. Учебно-методическое обеспечение:

5 класс - Информатика 5 класс, Семенов А.Л., Рудченко Т.А.

5 класс - Информатика 5 класс Русаков С.В.– М. Бином. Лаборатория знаний,

5 класс - Информатика 5 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. Бином. Лаборатория знаний

7 класс - Информатика 7 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. Бином. Лаборатория знаний

8 класс - Информатика 8 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - М. Бином. Лаборатория знаний

9 класс - Информатика 9 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. Бином. Лаборатория знаний

10 класс - Информатика 10 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М. Бином. Лаборатория знаний

11 класс - Информатика и ИКТ. 11 класс, Н.Д. Угринович – М. Бином. Лаборатория знаний

10 класс - Информатика 10 класс К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М. Бином. Лаборатория знаний

11 класс - Информатика 11 класс К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин – М. Бином. Лаборатория знаний

Во всех школах имеется достаточное количество учебников для ведения уроков.

3. Электронные ресурсы:

- Федеральный информационный портал «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru>)
- Рабочие программы по предметам НОО, ООО, СОО (Рабочие программы – Единое содержание общего образования (edsoo.ru))
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный институт педагогических измерений <http://www.fipi.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
- Интерактивные ресурсы к УМК Л. Л. Босовой <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/>
- Сайт Инфоурок <http://InfoUrok.Ru>
- Официальный информационный портал ЕГЭ Ege.edu.ru
- Методическая служба БИНОМ <http://methodist.lbz.ru>
- Сайт Константина Полякова <http://kpolyakov.narod.ru>

4. Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта

Занятие 1

Август 2025 г.

1. Анализ работы РМО учителей информатики за 2024/2025 учебный год.
2. Знакомство со
 - Стратегией развития образования до 2036 года;
 - комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, Концепцией развития дополнительного образования детей;
 - изменениями, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 г. №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
3. Планирование работы РМО учителей информатики в 2025/2026 учебном году.
Тимакова Н.Г., учитель информатики МОУ СОШ №9, руководитель РМО

Занятие 2

Ноябрь 2024 г. МОУ СОШ №4 г.Каменки

1. Мастер-класс «Как подготовить обучающихся 11 классов к КОГЭ по информатике?»
(Обзор эффективных способов решения заданий КИМ)
Каишанова Ю.Ф., учитель информатики МОУ СОШ №4
2. Мастер-класс: «Методы формирования критического мышления у школьников через информационные технологии»
Буланова Т.Ю., учитель информатики МОУ СОШ с. Владыкино
3. Мастер-класс: «Подготовка обучающихся к ВПР по информатике в 7-8 классах»
Стекланникова Н.В., учитель информатики МОУ СОШ №8

Занятие 3

Март 2025 г. МОУ СОШ №9 г.Каменки

1. Итоги муниципального этапа ВСОШ по информатике и технологии (информационная безопасность).
Тимакова Н.Г., учитель информатики МОУ СОШ №9
2. Мастер-класс «Как подготовить обучающихся 9 классов к КОГЭ по информатике?»
Павлова И.В., учитель информатики МОУ СОШ №7

Занятие 4

Апрель 2025 г. МОУ СОШ №9 г.Каменки

1. Работа по повышению качества математического и естественно-научного образования на уроках информатики, занятиях по дополнительному образованию на базе центров «Точка роста».
Тимакова Н.Г., учитель информатики МОУ СОШ №9
2. Обзор возможностей сервисов с искусственным интеллектом по планированию и проведению учебных занятий по информатике (сервисы Яндекс, Сбер и др.).
Колдашов С.В., учитель информатики МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово

5. Работа с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

Олимпиада по информатике с 2025 года проводится по четырем профилям:

– программирование;

- искусственный интеллект;
- робототехника (не было участников);
- информационная безопасность.

На всех этапах олимпиады туры по всем профилям проводятся независимо. Для автоматизации проверки заданий на турах по программированию и искусственному интеллекту использовалась тестирующая система Яндекс.Контент, как и в предыдущие годы. Для авторизации в тестирующей системе участники использовали логины и пароли, предоставленные организатором.

Олимпиада проводилась 18 ноября 2025 года в МОУ СОШ №9, все необходимые технические условия для проведения олимпиады были подготовлены. Всего в муниципальном этапе приняли участие 12 учеников из пяти школ Каменского района.

Профиль	Количество участников	Классы	Школы	Победители и призеры
Информационная безопасность	10	7-11	МОУ СОШ №5, 8, 9, с.Батрак	Ажнов Ярослав, 10 класс МОУ СОШ №8
Программирование	1	10	МОУ СОШ №4	нет
Искусственный интеллект	1	9	МОУ СОШ №9	нет

Проблема низких результатов учеников на олимпиаде объясняется новыми правилами проведения и количеством профилей, до 2025 года олимпиада проводилась только по программированию. Школьный этап олимпиады по информатике проводился 19 сентября 2025 года – очень рано. Ученики только приступили к занятиям в школе, адаптация после летних каникул ещё не завершилась. Многие учителя информатики в это время являлись техническими специалистами при проведении ГИА-9 в дополнительные сроки в сентябре. Для успешного выступления школьников в олимпиадных испытаниях необходимо больше времени на подготовку к школьному и муниципальному этапу.

Вывод: учителям информатики больше времени уделять работе со способными учениками на подготовку к школьному и муниципальному этапу ВСОШ в течение года, решать задания олимпиады разных профилей на внеурочной деятельности по предмету в рамках рабочей программы.

6. Информационная деятельность.

В течение учебного года учителя информатики работали над поставленными задачами. Изучали и внедряли современные педагогические технологии с целью активизации познавательной деятельности.

Учителя использовали на уроках работу, направленную на подготовку к КОГЭ и КЕГЭ, переходили на ГООС нового поколения, обращались к методу проектов, который позволяет учитывать особенности развития школьников, вели индивидуальную работу по информатике как с сильными, так и со слабыми учащимися.

В целях подготовки учащихся к сдаче экзаменов по информатике учителя включали в поурочные планы задания из разработок тренировочных упражнений для сдачи КОГЭ и КЕГЭ, проводили дополнительные занятия, консультации, работу с отстающими учениками.

Второй раз проводился компьютерный основной государственный экзамен (КОГЭ) по информатике для выпускников 9 классов.

7. Аналитическая деятельность.

ВПР по информатике.

Проведение Всероссийских проверочных работ по информатике в 7-8 классах организовывалось во второй раз. Класс для проведения ВПР по информатике определялся на основе случайного выбора системы ФИОКО.

7 класс

Максимальный первичный балл: 19

		Уровень сложности задания		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	П	Б
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Ср балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2
Вся выборка	17811	372274		67	78	66	68	59	84	78	65	61	55	84	35	66	48	53
Пензенская обл.	155	2978		70	79	71	70	60	85	81	67	65	56	88	37	67	51	57
Каменский муниципальный район	8	105		83	90	83	79	59	91	84	74	81	66	90	46	80	49	66
МОУ СОШ №8		22	82	91	91	91	95	73	95	95	100	100	77	95	36	77	42	68
МОУ СОШ №4		18	77	78	100	56	94	61	89	78	83	72	67	94	58	100	56	75
МОУ СОШ с. Анучино		3	77	100	100	100	67	100	100	100	33	67	100	67	83	67	44	33
МОУ СОШ №1		22	75	91	95	77	64	82	100	86	86	82	68	91	64	68	18	55
МОУ СОШ №2		21	75	90	81	95	81	38	86	86	57	86	52	95	36	95	65	76
МОУ СОШ с. Покровская Арчада		2	68	0	100	100	100	0	50	50	50	50	50	100	100	100	100	75
МОУ СОШ №9		10	66	70	70	100	60	30	80	80	70	90	60	90	10	60	50	65
МОУ СОШ №7		7	58	57	86	71	57	43	100	57	14	29	57	57	43	57	86	50

Достижение планируемых результатов

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Каменский район
	105 уч.
1. Приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики	83
2. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	90
3. Ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	83
4. Понимать структуру адресов веб-ресурсов	79
5. Пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»	59
6. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	91
7. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	84
8. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	74
9. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	81
10. Сравнить длины сообщений, записанных в различных алфавитах; оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	66
11. Кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио-)	90
12. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	46
13. Искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера	80
14. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	49
15. Представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	66

8 класс

		Уровень сложност и задания		Б	Б	П	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б/П
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Ср балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4
Вся выборка	14875	291356		83	80	77	75	84	71	79	73	72	44	66	34
Пензенская обл.	123	2061		84	81	80	79	83	71	78	73	70	42	63	36
Каменский муниципальный район	5	48		83	79	81	92	83	67	90	52	44	34	54	37
МОУ СОШ №9		5	75	100	100	100	100	100	100	100	60	60	40	0	40
МОУ СОШ №4		17	69	82	94	76	88	100	59	94	53	53	35	65	24
МОУ СОШ №5		14	78	93	64	79	93	100	79	100	86	50	54	86	55
МОУ СОШ с. Батрак		8	36	63	50	75	88	0	25	50	13	0	0	38	28
МОУ СОШ с. Владыкино		4	66	75	100	100	100	100	100	100	0	50	25	0	44

Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы ООО	Камен ский район
	48 уч.
1. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	83,33
2. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	79,17
3. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	81,25
4. Записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных системах счисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними	91,67
5. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	83,33
6. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	66,67
7. Описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы	89,58
8. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник	52,08
9. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений	43,75
10. Записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания; определять истинность логических выражений, если известны значения истинности входящих в него переменных; строить таблицы истинности для логических выражений	34,38
11. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник	54,17
12. 12.1. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник / 12.2. Составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертежник. Анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений	36,98

На выполнение проверочной работы по предмету «Информатика» отводилось два урока (не более 45 минут каждый). Задания части 1 выполнялись на бумажном носителе. Часть 2 включала в себя задания на компьютере.

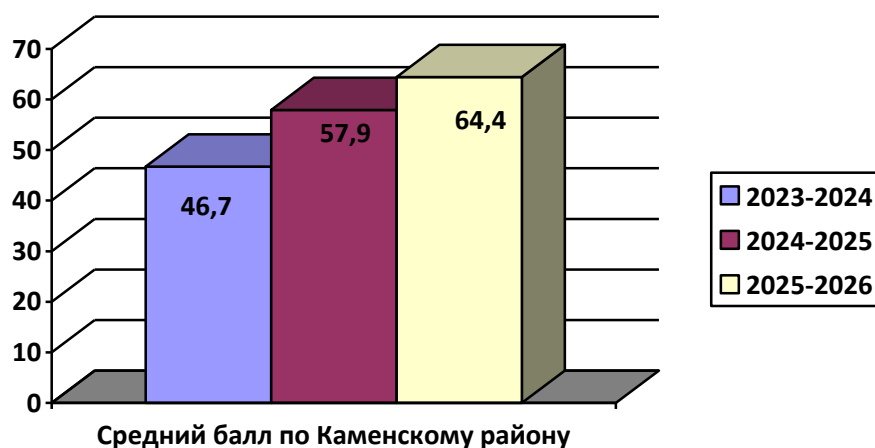
Проводилась системная работа в школах по подготовке к ВПР и получены хорошие результаты, однако сложно полноценно отработать необходимые умения и навыки, проконтролировать степень усвоения учебного материала, научить эффективно использовать собственные ресурсы и ресурсы компьютера при 1 уроке в неделю по учебному плану.

Государственная итоговая аттестация

11 класс

В 2026 г. экзамен сдавали 18 учеников (41, 27, 32 и 23 выпускника предыдущие годы). Средний балл – 64,4 (57,9 в предыдущем году). Нет участников, которые бы не набрали минимальные проходные баллы (5 выпускников в предыдущий год). Высокобалльных работ (81-100 баллов) 4 (в предыдущем году 5). Распределение средних баллов по школам:

Код ОО	Количество учеников	Среднее по ОО	Лучший результат	Количество высокобалльных работ
МОУ СОШ №2	1	40	40	
МОУ СОШ №4	6	60	78	
МОУ СОШ №7	2	63	83	1
МОУ СОШ №8	5	61	80	
МОУ СОШ №9	3	90	95	3
МОУ СОШ с.Кургановка	1	62	62	



Из заданий высокого уровня сложности 2 ученика выполнили задания №27 полностью, 2 ученика - №26, 2 ученика - №25, 10 - №24. В этом году результаты сдачи КЕГЭ выше, чем в предыдущий период.

9 класс

В ГИА-9 приняли участие 253 (233, 215, 236 и 153 человека в прошлые годы) из 472 выпускников 9 классов. Количество учеников, получивших «2» и оставленных на «осень», - 3 (1%) чел. (19 (8%) , 23 чел. (10,7) и 36 чел. (15,3%) в прошлые годы). Серьезный прогресс!

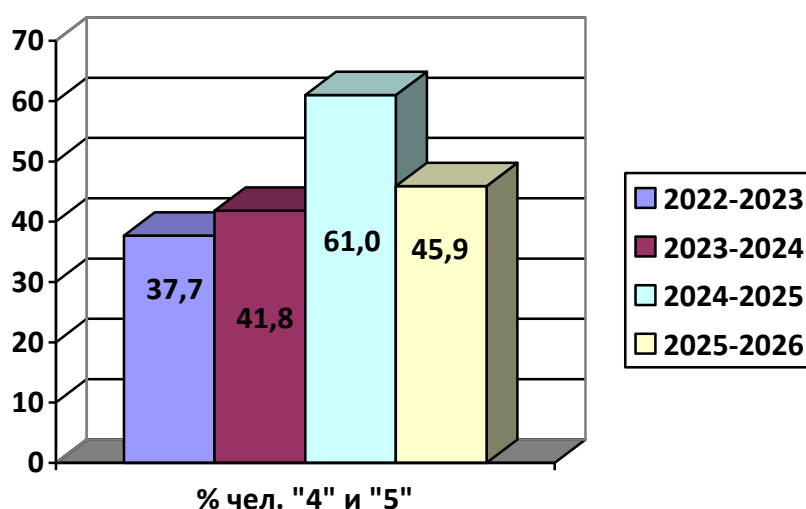
Код ОО	Всего	Средняя оценка	Количество «2»	Количество «5»
МОУ СОШ с. Батрак	6	4,0		1
МОУ СОШ с. Владыкино	1	4,0		
МОУ СОШ №2	41	3,9	1	2
МОУ СОШ №7	33	3,9		6
МОУ СОШ №9	49	3,9		3
МОУ СОШ №4	34	3,8		2
МОУ СОШ №5	24	3,8		1
МОУ СОШ №8	23	3,8	2	4
МОУ СОШ с. Кикино	9	3,8		
МОУ СОШ №1	24	3,7		1

Код ОО	Всего	Средняя оценка	Количество «2»	Количество «5»
МОУ СОШ с. Головинцино	2	3,5		
МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	2	3,5		
МОУ СОШ с. Кобылкино	5	4,0		1
Итого	253	3,84	3	22

Лучший результат за все годы! Учащихся, получивших «4» и «5» за экзамен, было 173 (76,3) чел. Из них 22 ученика (8,7%) получили «пятерки», одна ученица выполнила 100% заданий (МОУ СОШ № 7).

Во второй части задание №13 выполняли 75 (29,6%) ученика, №14 – 52 (20,6%), №15 – 62 (24,5%), №16 – 11 (4,3%). Не выполнили ни одного задания из практической части 150 учеников (59,3%).

За 4 года:



8. Задачи, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, использованию цифровых образовательных ресурсов и сервисов искусственного интеллекта;
- повысить качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике, организовать анализ результатов и обмен опытом между педагогами;
- способствовать непрерывному повышению предметной и методической компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, семинарах, мастер-классах, сетевых образовательных проектах.

Руководитель РМО _____ Н.Г.Тимакова