

ПРОТОКОЛ № 1
заседания районного методического объединения заместителей директоров по учебной
работе от 26 августа 2026 г.

На заседании присутствовали: И.В. Кирюхина, заместитель начальника Управления образования администрации Каменского района Пензенской области, Н.Г. Чамина, начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области», заместители директоров школ по учебной работе.

Присутствовали: 17 заместителей директоров по учебной работе.

Повестка дня: «Новый учебный год: единое образовательное пространство, качество образования, воспитание и профессиональное развитие педагогического коллектива»

1. Приоритетные направления государственной политики. Изменения законодательства в сфере образования в 2026 году.
2. Совершенствование механизмов защиты чести и достоинства педагогических работников.
3. Профильное обучение как ресурс повышения качества общего образования. Единая модель профориентации в шестых — одиннадцатых классах и реализация права выпускников, не сдавших ОГЭ, на профессиональное обучение.
4. Организация работы районного методического объединения. Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год
5. Разное.

«Новшества и изменения в системе российского образования в 2025-2026 уч.г.». Реализация Стратегии развития образования в Пензенской области»

По 1 вопросу слушали

Методиста МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области» М.А. Иванову.

Мария Анатольевна рассказала об изменениях в федеральных программах начального, основного и среднего образования с 1 сентября 2026 года.

В своем выступлении Иванова М.А. отметила, что многие ключевые изменения вступают в силу с 1 сентября 2026 года:

1.1. Единая федеральная образовательная программа. Теперь календарный график и последовательность тем нельзя менять — это закреплено в поправках к закону.

1.2. В школьной программе появится новый предмет — "Духовно-нравственная культура России" (на основании приказов Минпросвещения РФ от 18 июня 2025 г. № 467 и от 10 ноября 2025 г. № 808). О его поэтапном введении в 5-7-х классах Минпросвещения РФ сообщило в письме от 18 марта 2026 г. № ОК-863/03.

График введения:

со II полугодия 2026/27 учебного года	с 1 сентября 2027 года
5-й класс – 17 часов (1 час в неделю)	5-й класс – 17 часов (0,5 часа в неделю), 6-й класс – 34 часа (1 час в неделю) 7-й класс – 34 часа (1 час в неделю)

Цель предмета – формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей через изучение жизненного пути государственных и общественных деятелей, представителей культуры, ученых, военных, в том числе героев специальной военной операции. Тема каждого урока раскрывается на примере одного из героев российской истории или современности. Методическая поддержка педагогов – вебинары, онлайн-ресурс и горячая линия – будет организована к запуску предмета в 5-м классе со II полугодия 2026/27 учебного

1.3.Изменения в расписании. В 5–7 классах сокращено количество часов иностранного языка с 3 до 2 в неделю.

1.4.Отмена домашних заданий для первоклассников.

1.5.Система оценивания поведения. При этом контрольные работы не должны занимать более 10% учебного времени.

1.6.Обществознание исключено из программы 8 класса — предмет перенесён в старшую школу (9–11 классы).

1.7.Предмет "Основы безопасности и защиты Родины" (ОБЗР) переводится с модульной системы на два единых обязательных курса: "Безопасность жизнедеятельности" и "Начальная военная подготовка" (информация Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2026 г. "Минпросвещения России меняет предмет ОБЗР с 1 сентября 2026 года").

В рамках курса "Безопасность жизнедеятельности" школьники изучат правила безопасного обращения с бытовыми приборами, действия при пожарах и коммунальных авариях, порядок вызова экстренных служб. Предусмотрены разделы, посвященные дорожной безопасности, природным опасностям, правилам поведения при посещении массовых мероприятий и природных катаклизмах. Отдельное внимание уделяется вопросам безопасности в цифровой среде.

Курс "Начальная военная подготовка" направлен на формирование основ защиты государства и готовности к военной службе. В программу включены: принципы национальной безопасности, закрепленные в Конституции РФ; ЧС и система гражданской обороны; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; правила при объявлении эвакуации; направления подготовки к военной службе; знакомство с общевойсковыми уставами и воинской дисциплиной и др.

Особое внимание уделяется противодействию экстремизму и терроризму, а также практике по оказанию первой помощи.

Санитарные требования и рекомендации

1.8. Роспотребнадзор в преддверии учебного года опубликовал рекомендации по выбору школьного ранца и организации рабочего места обучающегося.

Вес пустого рюкзака для учащихся начальных классов не должен превышать 700 граммов, для средних и старших – 1 килограмма. Для учеников младшей школы обязательным является наличие ортопедической спинки с жесткой вставкой, обеспечивающей плотное прилегание к спине и равномерное распределение нагрузки. Изделие должно быть оснащено широкими регулируемыми лямками и светоотражающими элементами на передних и боковых поверхностях. Вся информация о товаре, включая возрастное назначение, наименование, страну изготовления и данные производителя, должна быть представлена на русском языке.

Нормативы веса комплекта учебников и письменных принадлежностей: для 1-2 классов – 1,5 кг; 3-4 классов – 2 кг; 5-6 классов – 2,5 кг; 7-8 классов – 3,5 кг; для старшеклассников – 4 кг.

При организации рабочего места стол рекомендуется располагать у окна. Естественный свет для правши должен падать слева, для левши – справа. Настольную лампу рекомендуется включать даже в дневное время. При работе за компьютером монитор следует держать на уровне глаз на дистанции 60-70 см. Сидеть необходимо ровно, опираясь на спинку стула, ступни должны полностью стоять на полу. Оптимальное расстояние от глаз до тетради или учебника равно длине предплечья. Каждые 20 минут занятий необходим короткий перерыв с легкой разминкой и упражнениями для глаз.

2. По второму вопросу заслушали начальника информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области Н.Г.Чамину.

2.1.Наталья Геннадьевна познакомила присутствующих с указом президента РФ от 20 июля 2026 года № 498 «О дополнительных мерах поддержки учителей». Данным Указом признается особый статус учителя и общественная значимость данной профессии, обеспечивающей обучение и воспитание граждан в целях сохранения и развития интеллектуального, нравственного и культурного потенциала общества в интересах нынешнего и будущих поколений.

Новым указом гарантируется непрерывное профессиональное развитие учителей в течение всего периода педагогической деятельности, включая дополнительное образование и постоянное методическое сопровождение.

Для педагогов, впервые приступающих к работе, вводится обязательная система наставничества сроком не менее одного года.

Кроме того, учителям предоставляется бесплатный доступ к электронным образовательным ресурсам, учебным материалам и цифровым библиотекам, созданным за счет бюджета.

Важными нововведениями стали право на присвоение звания «Ветеран труда» при наличии не менее 25 лет общего стажа педагогической работы, а также право бесплатного посещения государственных и муниципальных музеев не реже одного раза в месяц. Педагоги смогут рассчитывать на бесплатную юридическую помощь по вопросам, связанным с осуществлением педагогической деятельности и реализацией трудовых прав, и получат государственную защиту от угроз причинения вреда жизни и здоровью.

Правительству РФ поручено в шестимесячный срок установить единый образец удостоверения, подтверждающего статус учителя, усовершенствовать требования к режиму рабочего времени и объему учебной нагрузки, а также внести необходимые изменения в законодательство РФ, направленные на реализацию вышеуказанных мер.

2.2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

2.3. Повышение квалификации педагогических работников

2.4. Аттестация педагогических работников

По 3 вопросу слушали методиста МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области» М.А. Иванову. Мария Анатольевна довела до сведения заместителей директоров по учебной работе информацию по теме: «Профильное обучение как ресурс повышения качества общего образования. Единая модель профориентации в шестых — одиннадцатых классах и реализация права выпускников, не сдавших ОГЭ, на профессиональное обучение».

В своем докладе Мария Анатольевна отметила, что профильное обучение — это не просто углублённое изучение отдельных предметов, а система, которая позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ученика. Его цель — создать условия для осознанного выбора дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

-Углублённая подготовка. Когда ученик специализируется в той области, которая его действительно интересует, он глубже осваивает предмет, развивает навыки решения сложных задач, в том числе олимпиадного уровня.

-Индивидуализация. Ученик строит свою образовательную программу: выбирает профильные и элективные курсы, что повышает мотивацию.

Связь с жизнью. Знания перестают быть абстрактными — они становятся инструментом для решения реальных задач, что развивает метапредметные навыки (проектная деятельность, работа в команде).

Преимущество с профессиональным образованием. Профиль помогает лучше подготовиться к поступлению в вуз или к освоению конкретной профессии.

Важное условие: профили должны формироваться не произвольно, а с учётом запроса рынка труда, требований вузов и реальных возможностей школы.

Как оценивать результат? По результатам ГИА, участию в олимпиадах, показателям поступления.

Единая модель профориентации (6–11 классы)

Цель: сформировать единое профориентационное пространство в России, чтобы помочь школьникам 6–11 классов осознанно подойти к профессиональному самоопределению.

Принципы реализации: системность, систематичность, доступность (в том числе для детей с ОВЗ), межведомственность (взаимодействие школы, вузов, предприятий, центров занятости).

Как работает? В рамках модели используются три подхода:

Информационно-развивающий — знакомство с миром профессий, рынком труда, формирование карьерной грамотности.

Ключевые инструменты:

Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты».

Проект «Билет в будущее» (реализуется в рамках федерального проекта «Профессионалитет»).

Уровни реализации: базовый, основной, продвинутый (выбор зависит от ресурсов школы).

Право выпускников, не сдавших ОГЭ, на профессиональное обучение

С 1 января 2026 года действует Федеральный закон № 441-ФЗ. Он даёт право школьникам, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ или не прошли аттестацию, бесплатно освоить программу профессионального обучения (по профессиям рабочих, должностям служащих).

Обучение проходит параллельно с подготовкой к пересдаче.

Регионы самостоятельно определяют перечень профессий, образовательные организации и порядок обучения.

В учебный график включают повторное освоение предметов, по которым были неудачи.

По итогам — квалификационный экзамен. При успешной сдаче выдают свидетельство о профессии.

После этого школьник проходит повторную ГИА и получает аттестат.

Минпросвещения рекомендовало регионам также рассматривать возможность такого обучения для выпускников прошлых лет, которые не смогли сдать ОГЭ.

Роль школы: общеобразовательная организация, к которой прикреплен обучающийся, осуществляет сопровождение — в том числе профориентационную поддержку (при необходимости с привлечением психолога).

По 4 вопросу заслушали О.А. Морозову по вопросу: «Подведение итогов 2025-2026 учебного года. Планирование и организация методической работы заместителей директоров на 2026-2027 учебный год. В ходе своего выступления Ольга Александровна отметила, что цель и задачи, поставленные перед методическим объединением ЗДУР на 2025-2026 учебный год, в основном решены.

При проведении консультаций и семинаров большое внимание уделялось требованиям ФГОС, «Закона об образовании в РФ» и других нормативных законодательных актов к организации образовательной деятельности. Особое внимание в 2025-2026 учебном году было обращено на консультативную работу и обмен практиками в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Проведены консультации заместителей по учебной работе по вопросам:

- разработка учебного плана ОУ в условиях введения ФОП;
- разработка рабочих программ;
- составление расписания;
- выявление и распространение лучших практик реализации программ, проектов, моделей перевода ШНОР в эффективный режим работы

На занятиях РМО достаточно внимания уделялось работе по подготовке участников образовательных отношений к ВПР и ГИА.

В ходе обсуждения вопросов по планированию организации методической работы заместителей директоров по УР на 2025-2026 учебный год была принята единая тема:

«Современные механизмы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС, федеральных образовательных программ и развития единого образовательного пространства Российской Федерации»

Определена цель:

Совершенствование профессиональных компетенций заместителей директоров по УР, повышение эффективности управленческой деятельности и качества образования через внедрение современных управленческих технологий.

Задачи:

- совершенствовать управленческую компетентность заместителей директоров;
- обеспечить единые подходы к реализации государственной образовательной политики;

- сопровождать внедрение нормативных изменений;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования;
- обеспечить методическое сопровождение реализации ФООП;
- развивать механизмы управления образовательными результатами;
- совершенствовать систему подготовки к ГИА;
- внедрять современные цифровые технологии управления;
- распространять лучшие управленческие практики;
- организовать экспертную поддержку заместителей директоров.

Основные направления деятельности:

- нормативно-правовое сопровождение;
- методическое сопровождение реализации ФООП;
- управление качеством образования;
- организация ВСОКО;
- сопровождение ГИА;
- сопровождение ВПР;
- организация функциональной грамотности;
- цифровизация образовательной деятельности;
- методическая работа;
- организация повышения квалификации;
- экспертно-аналитическая деятельность;
- наставничество;
- обмен эффективными управленческими практиками.

По итогам работы РМО в 2026-2027 уч. год планируется:

- повышение качества управленческой деятельности заместителей директоров;
- совершенствование муниципальной системы методического сопровождения;
- внедрение единых подходов к управлению качеством образования;
- повышение объективности внутренней оценки качества образования;
- улучшение результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие профессионального сообщества заместителей директоров по УВР;
- распространение эффективных управленческих практик;
- повышение качества подготовки аналитических материалов и управленческих решений.

Решили:

1. Информацию выступающих принять к сведению.
2. Включить в план методической работы мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогов в области оценочной деятельности.
3. Утвердить единую методическую тему заседаний на 2026-2027 учебный год

Руководитель РМО зам. директоров по учебной работе

/О.А. Морозова/