



Исторический и скульптурный образ Н. Н. Бурденко

К 150 –летию со дня рождения



Исследовательская и практическая работа

Учащаяся объединения «Традиция»
Мишина Александра

Педагог Слуцкая Тамара Ивановна

Цель исследования: изучить основные этапы жизни и деятельности Н. Н. Бурденко для создания скульптурной композиции.

Задачи исследования:

- изучить биографию Н. Н. Бурденко, уделив особое внимание периоду русско-японской войны (1904–1905 гг.);
- выявить влияние малой родины (села Каменка) на формирование личности и профессиональных качеств Бурденко;
- проанализировать вклад Н.Н.Бурденко в развитие военно-полевой хирургии и оказание первой медицинской помощи;
- определить ключевые детали для воплощения образа Н.Н.Бурденко в скульптуре (поза, атрибуты, окружение);
- разработать концепцию скульптурной композиции с учётом исторических фактов.



Учёный родился 22 мая (3 июня) 1876 года в селе Каменка Нижне-Ломовского уезда Пензенской губернии (ныне город Каменка Пензенской области).

В пятилетнем возрасте Н.Н. Бурденко, без разрешения родителей, попытался поступить в местную школу. Учитель брать столь юного ученика отказался и отправил его домой, но упрямый Николай продолжал наведываться в школу и проситься записать его в класс. Через некоторое время директор пожалел мальчишку и позволил ему посещать занятия.



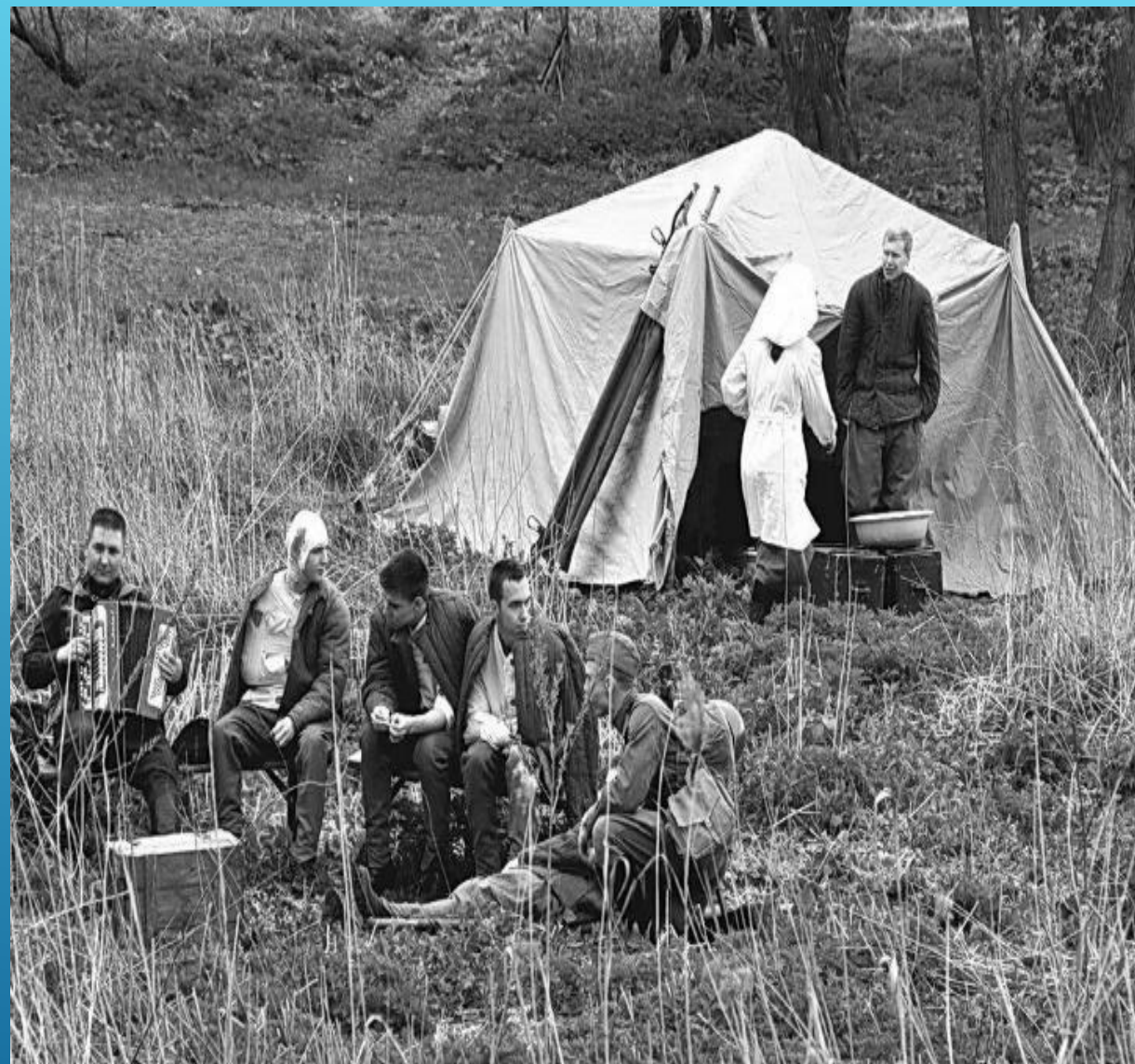
Родители и деды Николая Ниловича не имели отношения к медицине. Отец из крестьян выбился в писари и управляющие. Дед академика по рождению был крепостным. Николай Бурденко окончил Пензенское духовное училище, поступил в семинарию. После отлично сдал вступительные экзамены в Петербургскую духовную академию. Но к тому времени его увлекла медицина – и он, перебив учась, стал студентом медицинского факультета Томского университета. Отец резко осудил «безрассудный» поступок несостоявшегося священнослужителя. Он был убежден, что непослушный сын просто умрет с голоду. Он дал сыну две почтовые марки за 7 копеек и сказал, что больше ничем помочь ему не сможет. А марки дает для того, чтобы, когда сын умрет с голоду, отцу сообщили об этом.



В 1891 году Николай Бурденко поступил в Пензенскую духовную семинарию. После её окончания он успешно сдал вступительные экзамены в Петербургскую духовную академию. Но вскоре его планы изменились, и 1 сентября 1897 года он отправился в Томск, где поступил на медицинский факультет Томского университета, который тогда только открылся. Там Бурденко увлекся анатомией и к началу третьего курса стал помощником прозектора. Помимо работы в анатомическом театре, он также активно занимался оперативной хирургией и охотно помогал отстающим студентам.

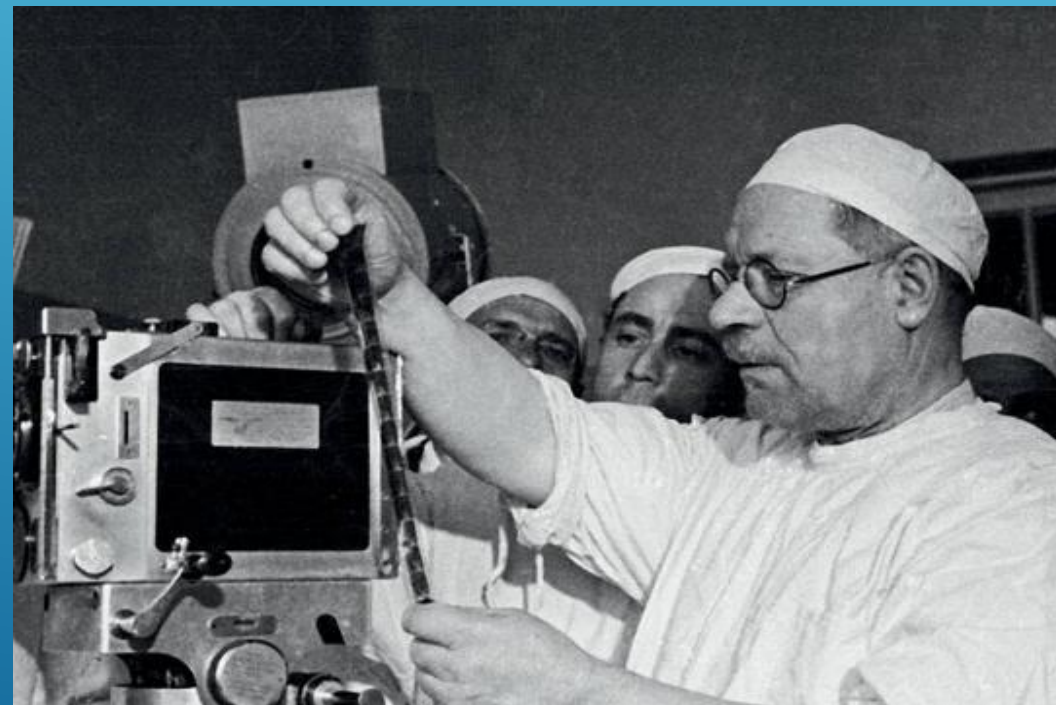


В 1904 году Николай Бурденко, движимый патриотизмом, вступил в ряды армии добровольцем и отправился на Русско-японскую войну, где служил военным врачом. В сражениях он приобрел глубокие знания в области военно-полевой хирургии. В ходе битвы у Вафангоу, когда он выносил раненых под обстрелом, его ранили в руку, за что он был удостоен солдатского Георгиевского креста. На Дальнем Востоке Бурденко осознал, что в условиях боевых действий эффективность медицинской помощи во многом зависит от четкой организации. «Под Мукденом мы потеряли 25 тысяч раненых из-за того, что на всю армию была всего одна тысяча повозок», — вспоминал он. Этот опыт стал для него уроком, который он стремился применять в дальнейшем, всегда уделяя особое внимание слаженности работы медицинской службы, транспорта и снабжения. Хотя не всегда ему удавалось добиться полной гармонии, Бурденко оставался одним из самых энергичных и инициативных организаторов в истории отечественной военной медицины.



После русско-японской войны Бурденко продолжил медицинскую и научную деятельность:

- 1907 год — работа хирургом в Пензенской земской больнице.
- 1909 год — защита докторской диссертации и получение звания доктора медицины.
- 1910 год — профессор Юрьевского университета.
- участие в Первой мировой войне, организация военно-санитарных отрядов.
- в 1939 году избран действительным членом Академии наук СССР.
- в годы Великой Отечественной войны — главный хирург Красной Армии, инициатор применения новых лекарств (стрептоцид, сульфидин, пенициллин) в полевых госпиталях.
- 1944 год — инициатор создания Академии медицинских наук СССР, её первый президент.



Во время Второй мировой войны 72,3% раненых военнослужащих СССР были возвращены в строй. Общее число прошедших через военные госпитали раненых составляло около 15 миллионов человек. Таким образом, расчётное количество вернувшихся в строй раненых — примерно 11 миллионов.



Его работы стали основой для обучения военных врачей и спасли тысячи жизней.

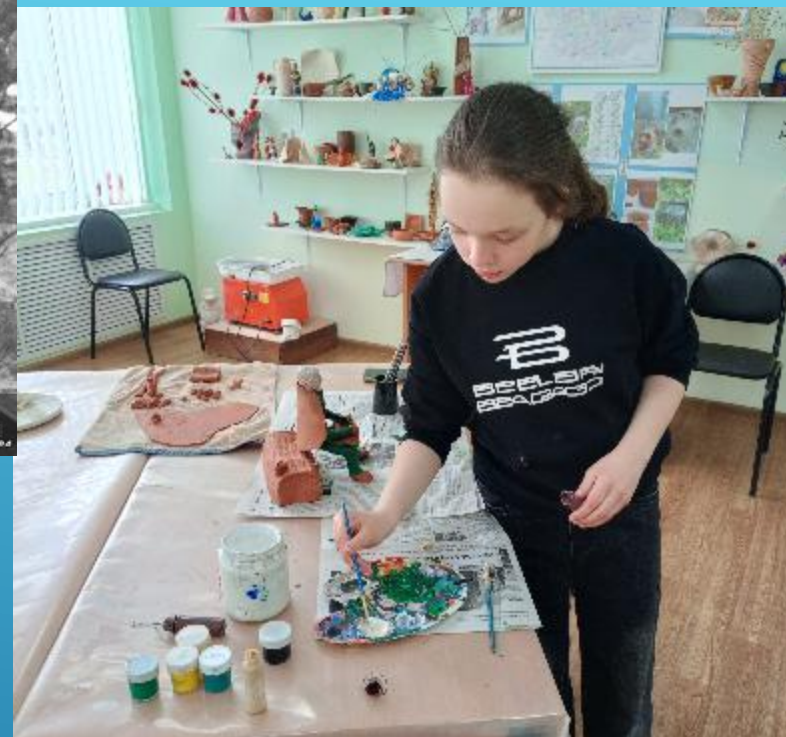


Идея: запечатлеть Николая
Ниловича Бурденко во
время русско-японской
войны: он сидит на бревне
и делает записи о тактике
оказания первой помощи
раненым.



Скульптура будет создаваться по принципу лепки фигур из глины, пустая изнутри.





Сушка займёт три недели. После этого следует обжиг при температуре 1080 градусов на протяжении суток. Финальная стадия — раскраска акриловыми красками. Затем я собираю всю композицию, и мой герой готов к выставке.





Бурденко, без преувеличений, был Пироговым XX века. Как и Пирогов, он олицетворял собой целое направление в медицине, да и вообще — военную медицину. Как и Пирогов, был блестящим практиком и талантливым теоретиком, а также умелым организатором. Как редко эти способности совмещаются в одном человеке!

Изучение жизни Н. Н. Бурденко подтвердило гипотезу: казенная земля действительно заложила основы его характера и профессиональных качеств. Его деятельность во время русско-японской войны стала отправной точкой для развития военно-полевой медицины.

