**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**
**АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА**
**ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

# П Р И К А З

17.11.2026 №227/01-05

г. Каменка

**О проведении**
**районного этапа интеллектуальной игры**
**«Умники и умницы Сурского края»**

В целях массового вовлечения школьников в движение региональной Лиги Интеллектуальных Игр, выявления талантливых детей, повышение их лидерской активности, п р и к а з ы в а ю :

1.Утвердить положение о муниципальном этапе интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» (Приложение 1).

2. Провести муниципальный этап интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» на базе **МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки 22 декабря 2026 года в 14.00 ч**.

3. Для организации и проведения игры утвердить оргкомитет и состав жюри конкурса (Приложение 2).

4.Возложить ответственность за проведение районного этапа интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» на МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки.

5.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области».

Начальник управления Е.Н. Коняшкина

Приложение 1
к приказу Управления образования администрации
Каменского района Пензенской области
от 17.11.2026 №227/01-05

**Положение**
**о районном этапе интеллектуальной игры**
**«Умники и умницы Сурского края»**

## 1.Общие положения

1.1.Настоящее положение утверждает порядок организации, проведения интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» (далее-Игра), порядок участия в Игре, определение победителей.

1.2.Игра проводится в рамках регионального проекта «Интеллектуальные игры», и направлена на реализацию и развитие творческого потенциала обучающихся.

1.3.Непосредственную работу по подготовке и проведению Игры осуществляет Оргкомитет.

## 2.Цели и задачи Игры

2.1.Цель Игры – стимулирование интереса к интеллектуальной деятельности, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания школьников.

2.2. Задачи:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- выявить интеллектуально одаренных обучающихся, стимулировать их развитие с целью получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию ценностного отношения подрастающего поколения к гуманитарному знанию как важнейшему хранителю и транслятору духовного опыта народа;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования.

## 3.Организация интеллектуальной игры.

3.1.Организаторами муниципального этапа по интеллектуальной игре «Умники и умницы Сурского края» являются:

-Управление образования администрации Каменского района Пензенской области,

- МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки

Непосредственное оценивание результатов интеллектуальной игры возлагается на жюри.

## 4. Сроки проведения Игры.

4.1 **Сроки проведения Игры: ноябрь 2026 г. – май 2027 г.**

Школьный отборочный этап – ноябрь-декабрь 2026 года.
Муниципальный отборочный этап – декабрь 2026 года.
Региональный отборочный этап – февраль 2027года.
Региональный подготовительный этап – март-апрель 2027 года.
Финал Игры – май 2027года.
4.2.Заявка для участия в Игре подаётся образовательными организациями в Управление образования администрации Каменского района Пензенской области **до 11 декабря** по адресу: ivanovam9801@yandex.ru (приложение 3).

## 5. Участники Игры

5.1. Участниками Игры являются обучающиеся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по рекомендации образовательной организации или муниципальных органов управления образованием.
5.2.В муниципальном этапе игры принимают участие победители школьного этапа (2-3 человека), набравшие наибольшее количество баллов.
5.2. Участие в Игре добровольное.

## 6. Содержание Игры

6.1. Игра проводится на основе единой темы, утвержденной Оргкомитетом.
**Тема Игры 2026/27 учебного года – «Лермонтов».**
4.2. В рамках общей тематики выделяются тематические направления, раскрывающие и уточняющие отдельные положения темы:

1. Детские годы М.Ю. Лермонтова (школьный этап).
2. Московская жизнь юного Лермонтова (1827–1832 гг.) (муниципальный этап).
3. Годы учебы в Петербурге: «проза жизни» и творчество (региональный отборочный этап).
4. Лермонтов: «кремнистый путь» жизни и творчества (региональный подготовительный этап).
5. Лермонтов (финал).

## 7. Порядок проведения Игры

7.1. В игре принимают участие обучающиеся 9-11 классов образовательных организаций Каменского района.
7.2 Ведущий зачитывает участникам вопрос, объявляет старт, обучающиеся в течение контрольного времени письменно отвечают на вопрос.
Контрольное время 20-30 секунд на 1 вопрос. Количество вопросов 30
7.3. При наличии на месте проведения отборочной игры экрана и проектора, на экран выводится текст вопроса.
7.4.Ученики должны сидеть за столами по одному.
7.5. Для письменных ответов ученикам раздаются бланки, на бланке ученики записывают свой порядковый номер (номер назначает ведущий), ФИО, наименование ОО, класс.

7.6.После ответа на последний вопрос бланки собираются, ведущий зачитывает участникам правильные ответы (правильные ответы также выводятся на экран).
7.7. Жюри выполняет проверку ответов: за правильный ответ принимается либо точный ответ, либо по смыслу совпадающий с точным.

## 8. Критерии оценки конкурсных испытаний

8.1.Правильность, полнота и точность ответов.
8.2.Соответствие письменной работы заявленной теме.
8.3.Соответствие письменной работы жанру эссе.
8.4.Оригинальность (самостоятельность) решений.

## 9. Подведение итогов Игры.

9.1. Итоги Игры подводятся по завершению игры и публикуются на официальном сайте Управления образования администрации Каменского района на следующий день после проведения игры.
9.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов принимают участие в региональном этапе игры.

Участники отборочного этапа проходят два конкурсных испытания: блиц-опрос по вопросам, соответствующим объявленной тематике, и эссе, тема которого заранее не известна испытуемым.

25 победителей регионального этапа из числа обучающихся 10-х классов становятся участниками финала игры «Умники и умницы Сурского края». 20 победителей регионального этапа из числа обучающихся 9-х и 11-х классов становятся участниками интеллектуальной игры БУМ (Быстрый-Умный) (регламентируется отдельным положением
9.3. Победители и призеры награждаются грамотами Управления образования администрации Каменского района.

Приложение 2
к приказу Управления образования администрации
Каменского района Пензенской области
от 17.11.2026 №227/01-05

**Состав оргкомитета**

1.Коняшкина Е.Н. – начальник Управления образования администрации Каменского района Пензенской области.

2.Чамина Н.Г.. – начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области».

3.Иванова М.А. – методист информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области».

4.Дудукина Т.А – Заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки

**Состав жюри**

1. Чамина Н.Г. – начальник информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области».

2. Иванова М.А. – методист информационно-методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области».

3. Карамышева Г.Н. - учитель истории и обществознания МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки.

4. Гришина О.А. - учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки.

5. Кау Т.И. - учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 7 г. Каменки.

6. Савина И.Н.- учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 2 г. Каменки.

Приложение 3
к приказу Управления образования администрации
Каменского района Пензенской области
от 17.11.2026 №227/01-05

**Заявка на участие в игре «Умники и умницы Сурского края»**

| № п/п | ФИО участника | Класс | Полное наименование образовательной организации | ФИО учителя, осуществляющего сопровождение | Контактный телефон учителя |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

**Аннотация Игры 11 сезона**

**Школьный этап – «Детские годы М.Ю. Лермонтова».**
Усадебный мир Тархан и его влияние на становление будущего поэта. Ранние интересы и способности. Домашние воспитатели и учителя, первые творческие опыты. Первое знакомство с историей и литературой, живописью и музыкой. Первые встречи с Кавказом.

**Муниципальный этап – «Московская жизнь юного Лермонтова (1827–1832 гг.)».**
Круг друзей и сверстников. Сердечная привязанность Лермонтова. Влюблённости и разочарования. Учеба в Московском университетском Благородном пансионе (сентябрь1828– апрель1830). Программа обучения и преподаватели Благородного пансиона. Увлечение литературой, историей, живописью, музыкой, театром. Сентябрь 1830 – май 1832 – студент Императорского Московского университета. Круг интересов, общения и творчество. Поэзия раннего Лермонтова: «Нет, я не Байрон, я другой…». Весна 1832 г. Конфликт с университетскими экзаменаторами. Свидетельство об увольнении.

**Региональный отборочный этап – «Годы учебы в Петербурге: «проза жизни» и творчество».**
Время обучения в Школе юнкеров (1832-1834). Изучение военных дисциплин, и общеобразовательные предметы: словесность, математика, история, география и др. Рукописный журнал. Сочинения Лермонтова за время обучения. Юнкерская тетрадь. Товарищи Лермонтова, ценившие его дарование. Отношение к военной дисциплине. Выпуск из Школы юнкеров в ноябре 1834 г корнетом в лейб-гвардии Гусарский полк Царского села.
Январь 1837. Потрясение гибелью Пушкина. Стихотворение «Смерть поэта». Докладная записка шефа жандармов о стихотворении Лермонтова «Смерть поэта» и резолюция Николая I. Объяснение корнета лейб-гвардии гусарского полка Лермонтова. Первая ссылка на Кавказ. Лермонтов в Пятигорске Знакомство с В.Г. Белинским. Конец 1837 года в Ставрополе. Знакомство с декабристами. Возвращение в Петербург в мае 1838 года после многочисленных прошений бабушки.

**Региональный подготовительный этап – «Лермонтов: «кремнистый путь» жизни и творчества».**
Петербург – город ранней зрелости великого русского поэта и его творческого расцвета. Москва Лермонтова в 1830-1841-е годы. Встречи и беседы московскими литераторами. Публикации в журналах Москвы и Петербурга. Поэт и светское общество Петербурга. Дуэль с «салонным Хлестаковым». Наказание. Поэт и поэзия страдающей совести. Кавказ Лермонтова. Смертельный выстрел в Пятигорске. Современники о загадках поэзии и прозы Лермонтова.

**Финальный этап игры** предполагает вопросы и задания ко всем направлениям, раскрывающим тему.

**Список литературы для подготовки к Игре 11 сезона**


1. Андронников И.  Лермонтов. Исследования и находки. М., 1977.
2. Висковатов П.А. Жизнь и творчество М. Ю. Лермонтова (1891). М., 2024.
3. Иванова Т.А.  Москва в жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова 1827-1832. М.,1950.
4. Михайлов В.Ф. Лермонтов: Один меж небом и землей. М., 2013.
5. Толстая Т.Н. Детство Лермонтова М., 1964.


**Ссылки на ресурсы сети интернет**

1. Михаил Юрьевич Лермонтов (1814–1841) – художник https://dzen.ru/a/ZQQbu8ff4C6ZI0yH?ysclid=mulbae5am6912579684
2. Государственный музей-заповедник «Тарханы». Официальный сайт https://tarhany.ru
3. Виртуальный музей им. М.Ю. Лермонтова https://gb4.csgpb.by/museum/