Протокол №2
заседания районного методического объединения
педагогов – психологов
«Единый подход к профилактической работе педагога-психолога в школе»
от 20.11.2026 года

Присутствовали 12 педагогов-психологов.
Место проведения: МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия.

Вопросы заседания:

1. Разработка индивидуальных планов профилактической работы с детьми «группы риска»: цель, методы, результаты. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
2. Семья + школа + ребенок: эффективное партнерство в профилактике девиантного поведения детей. (Педагог-психолог МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия, Котельникова Т.И.)

Слушали:

По первому вопросу руководитель РМО Лузина Е.А. представила схему построения профилактической работы с детьми, вошедшими в «группу риска» по результатам методики СПТ и психологического климата классного коллектива, и рассказала, на какие факторы риска и защиты обратить внимание при оценке результатов. Предложила единый список методик для проведения углубленной диагностики обучающихся по выявлению деструктивного поведения. Определила цель и основные задачи профилактической работы с обучающимися «группы риска». Особое внимание обратила на работу с семьей таких детей.

По второму вопросу педагог-психолог МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия, Котельникова Т.И., провела практикум по эффективному взаимодействию семьи и школы в профилактике девиантного поведения обучающихся, в ходе которого были определены цель и основные маркеры экологичного партнерства триады: семья, школа, ребенок. Предложила использовать в работе с родителями технику четырех шагов как навигатора конструктивного диалога.

Решили:

1. Использовать в работе по углубленной диагностике единые методики, предложенные руководителем РМО Лузиной Е.А.
2. Разработать индивидуальные маршруты социализации обучающихся «группы риска» из методических рекомендаций по проведению СПТ.
3. Использовать в работе с семьей по профилактике девиантного поведения упражнения, предложенные педагогом-психологом МОУ СОШ № 9 Котельниковой Т.И.

Руководитель РМО Лузина Е.А.