

**Протокол №2**  
**заседания районного методического объединения**  
**педагогов – психологов**  
**«Актуальные проблемы деятельности педагога-психолога в школе»**  
**от 24.11.2022 года**

**Присутствовали** 12 педагогов-психологов.

**Вопросы заседания:**

1. Психолого-педагогические консилиумы в школе: цель, задачи, организация деятельности. (Руководитель РМО, Лузина Е.А.)
2. Развитие универсальных учебных компетенций саморегуляции в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. (Педагог-психолог МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия, Котельникова Т.И)
3. Профилактика рискованного поведения среди подросткового и юношеского возраста. Интеллектуальная игра «Сила выбора». (Руководитель РМО, Лузина Е.А.).

**Слушали:**

**По первому вопросу** руководитель, РМО Лузина Е.А., рассказала об организации психолого-педагогических консилиумах в школе. Консилиумы планируются в начале учебного года и проводятся в соответствии с планом, четыре раза в год. На заседание приглашаются педагоги, работающие с конкретным учеником. Заседания ППк также бывают и внеплановые, которые собираются по запросу специалиста, педагога или родителей. Все школьные ППк сопровождаются документацией, список которой был предоставлен и обсужден. Цель ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**По второму вопросу** педагог-психолог МОУ СОШ № 9, Котельникова Т.И., рассказала о формировании универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся согласно новому ФГОС. Овладение обучающимися УУД создает возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетенций, включая умение учиться. В основе формирования умений самоорганизации учебной деятельности лежат регулятивные УУД, с помощью которых обучающиеся стараются научить себя самостоятельно добывать знания, учат других. Главным на уроке в соответствии с новым ФГОС, становится сотрудничество, возникает взаимопонимание между всеми участниками образовательных отношений, повышается работоспособность и мотивация обучающихся.

**По третьему вопросу** руководитель РМО Лузина Е.А. представила мастер-класс по использованию в профилактике рискованного поведения среди детей подросткового возраста интеллектуальную игру «Сила выбора». Коллеги обучились правилам проведения игры, прошли основные ее этапы, обсудили вопросы, возникающие в процессе игры.

Данную игру можно использовать как в виде тренинга, так и на классных часах, разбив на этапы.

**Решили:**

1. Использовать в работе педагога-психолога по профилактике рискованного поведения среди детей и подростков интеллектуальную игру «Сила выбора».

2. Лузиной Е.А. разослать педагогам-психологам школ методический материал по использованию игры «Сила выбора» в группу педагогов-психологов.

Руководитель РМО

Лузина Е.А.