

Протокол №2
заседания районного методического объединения
педагогов-психологов ДОУ
от 30 ноября 2022 года.

Присутствовало – 7 человек.

Вопросы заседания:

1. Открытое коррекционно-развивающее занятие с детьми группы компенсирующей направленности МБДОУ д/с №1.
2. Презентация по теме: «Современные методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми познавательными потребностями».
3. Мастер-класс: «Эффективная техника интеграции развития элементарных математических представлений и предпосылок навыков чтения старших дошкольников с особыми познавательными потребностями».
4. Обратная связь участников РМО о реализации поставленных задач психологического сопровождения детей в группах компенсирующей направленности в детском саду.

Слушали:

По первому вопросу руководителя методического объединения Прохорову О.В., которая провела открытое коррекционно-развивающее занятие с детьми группы компенсирующей направленности.

По второму вопросу Прохорова О.В. представила мультимедийную презентацию, обобщив современные методы и технологии развития детей, испытывающих трудности усвоения возрастных образовательных программ.

По третьему вопросу Прохорова О.В. провела мастер-класс по освоению интегрированной техники развития элементарных математических представлений и предпосылок навыков чтения старших дошкольников с особыми познавательными потребностями.

По четвертому вопросу главный специалист управления образования Ахромеева Т.А. отметила актуальность темы развития у детей предпосылок элементарных школьных навыков, представленной в презентации и на

мастер-классе; обратила внимание специалистов, что актуальность данной темы отражена в федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Решили:

1. Реализовать полученный опыт коррекционно-развивающей работы с детьми в ДОУ.
2. В целях повышения эффективности психологического сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности, с учетом незрелости их регуляторных функций, обеспечить комплексное применение: современных методов:
 - Метода наглядного моделирования;
 - Фонетической ритмики;
 - Образовательной кинезиологии;
 - Графических техник, направленных на развитие зрительно-моторной координации;
 - Речевого самоконтроля.

Руководитель РМО

Прохорова О.В