

Протокол №1

занятия районного методического объединения учителей русского языка и литературы

от 25. 08.2022года

Место проведения –МОУ СОШ№8 г.Каменки

Присутствовало 20 человек

«Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022 – 2023 учебный год в условиях введения обновлённых ФГОС ООО».

Вопросы:

1. Анализ деятельности РМО в 2021/22учебном году и утверждение плана работы на новый учебный год (Руководитель РМО Шашкова И.В.)
2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя русского языка и литературы в 2022/2023 учебном году в условиях введения обновленных ФГОС ООО. Обновление содержания образования и его отражение в Основной образовательной программе. Требования к оформлению рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС ООО. Конструктор рабочих программ. (Выступления руководителя школьного МО МОУ СОШ №8 Ажновой Е.Н., обмен мнениями)
3. Формирование функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования. Пути формирования читательской грамотности в процессе обучения русскому языку и литературе (Выступление руководителя РМО Шашковой И.В., обмен опытом)
4. Региональный проект «Всероссийская школьная летопись» в системе внеурочной деятельности: особенности его реализации. (Выступление учителя МОУ СОШ с.Кобылкино Тинчуриной Д.И., обмен мнениями).
5. О проведении итогового сочинения в 2022-2023 учебном году. Изменения в подходе к формированию комплектов тем итогового сочинения для допуска 11 классов к ЕГЭ 2023 (Выступление руководителя РМО Шашковой И.В.)

Ход работы РМО

1.Руководитель РМО Шашкова И.В. проанализировала работу РМО за 2021-2022 уч.год.

В своем выступлении отметила, что в 2021-2022 учебном году деятельность МО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с основной методической проблемой **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС ООО»**. Педагоги Каменского района в течение 2021-2022 учебного года повышали свою педагогическую квалификацию через курсы очные и дистанционные, вебинары, изучая и применяя на своих уроках современные педагогические технологии. В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО русского языка и литературы приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Проведенный анализ позволяет считать работу РМО учителей русского языка и литературы в 2021 - 2022 учебном году удовлетворительной. Тем не менее остаётся ряд нерешенных задач: всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию **мотивов** учения и **познавательного интереса** учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития; **невысокий уровень качества** участия обучающихся образовательных учреждений района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; **низкая активность педагогов** образовательных учреждений района по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

В ходе выступления Шашкова И.В. назвала имена учителей – словесников(см.анализ деятельности МО в 2021-2022 учебном году) ,активно участвующих в работе РМО, региональных семинарах и конкурсах, проводимых на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО и не только.

И.В.Шашкова предложила и далее внедрять в практику работы учителей русского языка и литературы современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся. План работы на новый учебный год был утвержден.

2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя русского языка и литературы в 2022/2023 учебном году в условиях введения обновленных ФГОС ООО. Обновление содержания

образования и его отражение в Основной образовательной программе. Требования к оформлению рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС ООО. Конструктор рабочих программ. (Выступления руководителя школьного МО МОУ СОШ №8 Ажновой Е.Н., обмен мнениями)

По данному вопросу выступила руководитель МО МОУ СОШ №8 Ажнова Е.Н., которая познакомила с программно-методическим обеспечением учителя в условиях введения обновленных ФГОС ООО. Появилось новое понятие «функциональная грамотность» как гарантия качества основного общего образования. Проект нового ФГОС вступит в силу 1 сентября 2022года . Требования к структуре рабочих программ следующие: планируемые результаты ,содержание учебного курса, тематическое планирование и цифровые образовательные ресурсы- вот .что должна вмещать рабочая программа.

Конструктор рабочей программы можно посмотреть на информационном портале «Единое содержание общего образования». Выступление учителя Ажновой Е.Н.сопровождалось презентацией.

3. Формирование функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества общего образования. Пути формирования читательской грамотности в процессе обучения русскому языку и литературе (Выступление руководителя РМО Шашковой И.В., обмен опытом)

В сообщении руководителя РМО Шашковой И.В., *было сказано, что* - «функциональная грамотность(по определению А.А.Леонтьева) – способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Далее присутствующим была предложена копилка приемов и способов формирования читательской грамотности: составление кластера и опорного конспекта, мозговой штурм ,синквейн и т.д. Все эти приемы и методы являются основными индикаторами формирования функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы. Ведь наша цель -воспитать ученика, умеющего обучаться, знающего, как использовать информацию в нужных целях.

Учителя активно обменивались опытом по этому вопросу, обсуждение прошло в деловой и конструктивной обстановке.

4. Региональный проект «Всероссийская школьная летопись» в системе внеурочной деятельности: особенности его реализации. (Выступление учителя МОУ СОШ с.Кобылкино Тинчуриной Д.И., обмен мнениями).

Коллеги с большим интересом выслушали выступление учителя МОУ СОШ с.Кобылкино Тинчуриной Д.И., которая поделилась своей работой в проекте «Всероссийская школьная летопись». Результат кропотливого труда – несколько маленьких книжек о школьной жизни обучающихся.

5. О проведении итогового сочинения в 2022-2023 учебном году. Изменения в подходе к формированию комплектов тем итогового сочинения для допуска 11 классов к ЕГЭ 2023 (Выступление руководителя РМО Шашковой И.В.)

Шашкова И.В. сообщила коллегам, что комплекты тем итогового сочинения будут собираться только из тех тем, которые использовались в прошлые годы. В дальнейшем закрытый банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами. Направления для итогового сочинения отменяются. Поэтому задача педагогов слегка меняется: нужно не вызубрить несколько тем, а разобрать как можно больше разных, чтобы на самом сочинении не было сюрпризов.

Решение:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях введения обновленных ФГОС ООО через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Изучить требования к оформлению рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС ООО.
3. Продолжить работу по проблеме формирования читательской грамотности в процессе обучения русскому языку и литературе
4. Уделять большое внимание подготовке обучающихся к итоговому сочинению. Основательно изучить рекомендации официального сайта ФИПИ по данному вопросу.

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы Шашкова И.В.