

Протокол №1 от 25.08.22г.
заседания районного методического объединения учителей технологии
Каменского района

Присутствовали – 10 человек.

Отсутствовали -3 человек по уважительной причине.

Методическая тема: «Развитие творческого потенциала учителя путем совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС ООО в дистанционном режиме»

Повестка дня.

1. Анализ работы РМО учителей технологии в 2022 – 2023 уч. году.
2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя технологии в 2022 -2023 учебном году. Обновление содержания технологического образования (сообщение руководителя МО).
3. Создание информационно-образовательного ресурса по информационно-методическому сопровождению деятельности УМО учителей технологии.
4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня (обмен опытом в режиме круглого стола).
6. Круглый стол «Методы и приемы работы учителя технологии в дистанционном режиме»
5. Планирование работы на новый учебный год (сообщение руководителя МО).

По 1 вопросу анализ работы провела руководитель РМО Гришакова Е. А. Работа РМО признана удовлетворительной. Даны рекомендации по активному вовлечению обучающихся в научно- исследовательскую, практическую деятельность и олимпиадное движение в области «технология».

По 2 вопросу «Программно-методическое обеспечение деятельности учителя технологии в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания технологического образования» выступила руководитель РМО Гришакова Е.А. Были рассмотрены:

- 1 Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя «Технологии».
- Особенности организации образовательной деятельности по преподаванию «Технологии»
- Программно-методическое обеспечение «Технологии».
- 2Использование электронных форм учебников (ЭФУ) в образовательной деятельности.
3. Рекомендации по формированию программ по учебному предмету «Технология».
4. Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности на основе предметного материала.
4. Рекомендации по организации и содержанию работы с одаренными детьми в рамках преподавания «Технологии».
5. Рекомендации по организации и содержанию работы с детьми с ОВЗ в рамках преподавания «Технологии».
5. Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при изучении предмета «Технология».
6. Использование оборудования для оснащения кабинетов «Технология».
7. Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательного процесса по «Технологии»

По 3 вопросу слушали руководитель РМО Гришакова Е.А. Являясь важнейшим видом методической работы в системе образования, сопровождение, как комплекс взаимосвязанных действий и процедур, обеспечивает оказание разносторонней помощи педагогам на протяжении всей их профессиональной карьеры, требует достаточно тонкой инструментовки, носит индивидуализированный и дифференцированный характер, позволяющий гибко реагировать на профессионально-личностные запросы и потребности

педагогов, устранять причины их неудовлетворенности своей деятельностью, формировать позитивные профессиональные установки.

Ведущими в сопровождении являются принципы диалогового общения, совместного определения и переопределения ситуаций. Отношения сопровождаемого и сопровождающего выстраиваются в рамках кооперированной деятельности, предполагающей высокую степень востребованности межличностного общения, развитие коммуникативных форм, пластичность и гибкость обмена знаниями и опытом.

Ознакомила с методическими рекомендациями для ОУ Пензенской области о преподавании образовательной области «Технология».

Особое внимание уделила программам и учебному комплексу для школ, работающих по новым стандартам.

Учителя предоставили для утверждения рабочие программы по предмету согласно учебному плану, программы кружковых занятий и элективных курсов.

Гришакова Е.А. дала рекомендации по необходимости соблюдения единых требований к их составлению.

Гришаковой Е.А. был проведен мониторинг участия в творческих конкурсах.

По 4 вопросу «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.

Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня» педагоги обменялись опытом в форме круглый стол результатом которого были определены

критерии одаренности ребенка:

- решая мыслительные задачи и осуществляя творческую деятельность, ребенок ярко демонстрирует способность к наблюдательности, хорошую память, легко ведет диалог, обладает подражательной способностью;

- в своих действиях ребенок часто опирается на работу фантазии и воображения, что не редко является основным мотивом деятельности;

- общаясь, ребенок широко использует мимику и жесты, особенно в разговорах со сверстниками

- речь ребенка отличается повышенной выразительностью.

Эти критерии рекомендуются как педагогам, так и родителям.

По 5 вопросу Педагоги делились опытом проведения уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий в удаленном режиме. Были рассмотрены плюсы и минусы в дистанционного обучения на различных интернетплатформах. Педагоги пришли к выводу, что многие наработки полезно использовать в обычном режиме обучения, но качество знаний по некоторым темы предмета технология будет страдать в дистанционном режиме.

Планирование работы на новый учебный год осуществлялось коллегиально под руководством Гришаковой Е.А.

Руководитель РМО

Гришакова Е.А.