

Протокол №2 заседания районного методического объединения
учителей физики Каменского района от «29» ноября 2022г.

Тема: Обсуждение методических наработок по развитию функциональной грамотности на уроках физики, проектной деятельности с учащимися.

Присутствовали: 13 педагогов.

Обсуждаемые вопросы согласно представленному ранее плану:

Вопрос №1. Слушали: Козлову Т.В., учитель МОУ СОШ №4 делалась опытом работы «Приемы и методы, применяемые для формирования функциональной грамотности у учащихся на уроках физики». Учитель рассказала о задачах, придуманных по результатам одной поездки на юг. Задачи затронули несколько тем от 7 до 9 класса:

- атмосферное давление на разных высотах,
- расчет скорости фуникулера,
- образование облаков в горах,
- реактивное движение медуз,
- плавание тел в пресной и соленой воде,
- работа и мощность фуникулера по подъему людей и другие.

Было очень интересно и показательно для всех, как учить детей видеть физику вокруг себя. Коллеги поделились задачами по физике, встречающихся в быту и на природе.

1. Вопрос №2. Слушали учителя МОУ СОШ №9 Петряеву Т.А. по теме: «Индивидуальные проекты учащихся 10 классов – сопровождение от выбора темы до защиты». Тамара Александровна рассказала о том, как происходит не всегда простой выбор темы, показала фрагменты работ учащихся, видеофрагменты защиты работ. Основное, причина успешной работы – тема должна быть актуальна и интересна и ребенку, и тем, кому он будет докладывать результаты работы. Сопровождать несколько проектов – сложная, но интересная работа для учителя. Коллеги поделились опытом своей работы. Вывод - тему работы можно найти в окружающем пространстве, какие-то предметы или события могут стать предметом исследования.
2. Вопрос №3. Слушали Кузеванову Е.Л., учителя МОУ СОШ №7. Елена Львовна поделилась опытом «Повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации». Основной вывод: чтобы успешно готовить выпускников к аттестации, нужно много учиться самому учителю.

3. Вопрос №4. «Разбор спецификации, кодификатора, демоверсии ЕГЭ и ОГЭ 2023». Руководитель районного методического объединения познакомила коллег с изменениями в утвержденных документах по проведению ГИА в 2023 году.
4. Вопрос №5. Обсуждение эффективности применения конструктора программ. Пришли к выводу, что идея хорошая по сути, но не очень удобная на практике. Возможно, в будущем после доработки это будет реальная помощь учителям.
5. Вопрос №6. Познакомились с комплектами оборудования для сборки схем из готовых модулей. Пришли к выводу, что использовать наборы на уроках неудобно, слишком мелкие модули.

Наборы можно успешно использовать для индивидуальной или групповой работы во внеурочной деятельности и в объединениях дополнительного образования.

Руководитель РМО Зитева В. М.