

**План работы
со школьными методическими объединениями учителей-предметников
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; активизация познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных технологий образования;
- направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС ОО;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы в урочной и внеурочной деятельности;
- оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности;
- создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- продолжить распространение результативного педагогического опыта;
- качественно обеспечивать непрерывное образование педагогических кадров через системы методических объединений, практических семинаров, показа открытых уроков с применением новых технологий, обмена опытом, взаимопроверок.

| Сроки | Тематика заседания | Ответственный |
|----------|--|------------------------------|
| Сентябрь | Организация работы школьных методических объединений.Выполнение планов. Проведение предметных недель. | Чамина Н.Г. |
| Ноябрь | Анализ результатов ВПР. Анализ Марафона функциональной грамотности. Проблемные направления и пути решения. | Чамина Н.Г. Лазарева В.М. |
| Январь | 1. Организация работы учителя-предметника по теме самообразования. 2. Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов в течение года | Чамина Н.Г. Иванова М.А. |
| Март | Преимущества основных направлений деятельности учителей начальной, основной и средней школы. | Чамина Н.Г. |
| Май | Воспитание в современной школе : от программы к действиям | Иванова М.А. |