

План работы  
методического объединения учителей физической культуры

Заседание №1  
август 2022 года, МОУ СОШ №7

Повестка:

1. Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год. Планирование деятельности на 2022-2023 учебный год .
2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя физической культуры в 2022/2023 учебном году. Введение обновленных ФГОС ООО. Примерные рабочие программы по учебным предметам. Обновление содержания образования
3. Повышение профессионального мастерства через участие в профессиональных конкурсах.
4. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий.

Заседание №2  
Ноябрь 2022 ,МАОУ ДО спортивная школа «Дорожник»

Повестка:

1. Результаты оценки качества общего образования (по предмету) в школе по данным внутришкольного контроля. Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления.
2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.
3. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах (мастер -класс).

Заседание №3  
Март 2023 года, МОУ СОШ №9 им. П.Д.Киселева

Повестка:

1. ФГОС ООО о формировании функциональной грамотности обучающихся. Опыт реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области».
2. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельной направленности.

3. Эффективные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию деятельностного подхода. Современные образовательные технологии. Технология деятельностного метода (мастер -класс).

Заседание №4

Май, 2023 год, филиал МОУ СОШ №7 – основная школа с.Варваровка

Повестка:

1. Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий.
2. Анализ деятельности МО в 2022/2023 учебном году.
3. Использование проектной технологии на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся. (Мастер-классы, обмен опытом и мнениями).