

## **План работы районного методического объединения учителей технологии (женщины) на 2022-2023 учебный год.**

**Тема:** «Подготовка успешной личности, способной адаптироваться и самореализоваться в современном обществе»

**Цель:** Вовлечь каждого ребенка в мир познания и исследования, помочь ему открыть собственную уникальность, свои возможности по созданию собственного дела, сформировать веру в успех и, как следствие, мотивацию на саморазвитие, самой учиться вместе с детьми.

### **Задачи:**

- создавать систему предпрофильной специализированной подготовки, социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда;
- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;
- создать условия для обеспечения качественного предметного преподавания, использования перспективных образовательных технологий;
- совершенствовать работу учителей и учащихся, направленную на обучение для жизни;
- формировать технологическую культуру и творческое развитие личности по реализации основных направлений модернизации учебного процесса;
- внедрение в учебный процесс бизнес-проектов, как одной из составных частей обучения для жизни.

### **Занятие 1 МОУСОШ № 7 август 2022 г.**

1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя технологии в 2022/2023 учебном году. Введение обновленных ФГОС ООО. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология». Обновление содержания образования. (Выступления руководителя РМО Гришаковой Е.А., обмен мнениями).
  2. Выступление учителя технологии Манаховой О.П. « Анализ внедрения новых ФГОС на уроках технологии в 5 классе».
  - 3.Федеральный проект «Разговоры о важном»: основные цели и задачи, структура и способы реализации, роль классных руководителей. (Сообщение руководителя РМО Гришаковой Е.А.).
  4. Анализ работы МО учителей технологии за 2021-2022 учебный год. (Руководитель РМО Гришаковой Е.А.).
  5. Вопросы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. (Обмен опытом в режиме круглого стола).
- Планирование работы на новый учебный год. (Сообщение руководителя РМО Гришаковой Е.А.).

Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей.

Комплексный подход к изучению детей с нарушениями в развитии и особенности их психолого-педагогического изучения на разных возрастных этапах.

### **Занятие 2 МОУСОШ № 9 декабрь 2022 г.**

1. Психолого-педагогические консилиумы в образовательных учреждениях: цель, задачи, организация деятельности.
2. Развитие универсальных учебных компетенций саморегуляции в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.
3. Мастер-класс педагога МОУ СОШ № 9 (Курмалеевой Н. И.)

### **Занятие 3 МОУСОШ № 2 февраль 2023 г.**

1. Развитие универсальных учебных коммуникативных компетенций в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.
2. Организация и содержание психологического консультирования в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Мастер-класс педагога МОУ СОШ № 2 (Ильметовой О.Г. )

### **Занятие 4 МОУСОШ № 7 апрель 2023 г.**

1. Профилактика жестокого обращения в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Технологии психологического изучения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
3. Требования к содержанию и защите олимпиадных проектов. Защита олимпиадных проектов учениками МОУ СОШ № 7 и №8 (педагоги Манахова О.П. и Гришакова Е.А.)

### **Источники:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Приказ № 1598 от 19 декабря 2014 г.
3. Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Профессиональный стандарт педагог-психолог (психолог в сфере образования). Приказ №514н от 24 июля 2015 г.
4. Бурмирова Е.В. Психологическая помощь в кризисных ситуациях (предупреждение окризисных ситуаций в образовательной среде): Методические рекомендации для специалистов системы образования. – М.: МГППУ, 2010.
5. Гребенников И.В. Основы семейной жизни. – М., 2011.
6. Ковалёв В.Г. Психология семьи. – М., 2010.
7. Семейведение. Программа курса для учащихся 1-11 классов ОУ. – П., 2008.
8. Майерс Д. Социальная психология. СПб: Питер, 2010.
9. Арутюнян М.Ю. «Кто я?» Проблема самоопределения юношей и девушек подростков //Женщины и социальная политика (гендерный аспект). – М., 2012.
10. Клецина И.С. Самореализация личности и гендерные стереотипы //Психологические проблемы самореализации личности /Под ред. А.А. Реана, Л.А. Коростылёвой. Вып. 2 – СПб., 2011.
11. Практикум по гендерной психологии /Под ред. И.С. Клециной. – СПб.: Питер, 2012.

12. Венгер А.Л., Цукерман Г.А. Психологическое обследование младших школьников. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001.
13. Диагностический комплект. Исследование особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возрастов/Авт.- сост. Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. - М.: АРКТИ, 1999.
14. Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация. - М.: ПЕР СЭ, 2002.
15. Комплексная методика психомоторной коррекции / Под ред. А.В.Семенович. - М., 1998.
16. Лебединский В.В. Нарушения психического развития у детей. — М.: МГУ, 1985.
17. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. — СПб.: Речь, 2003.
18. Переслени Л.И. Психодиагностический комплекс методик для определения уровня развития познавательной деятельности младших школьников: Учебно-методическое пособие. — М.: Когито-Центр, 1996.
19. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов / Под ред. М.М. Семаго. — М.: АРКТИ, 1998.
20. Семаго М.М. Структурная модель сопровождения ребенка в образовательной среде // Сб. трудов Академии, посвящ. 75-летию АКПиПРО. — М.: Издательство АПКиПРО РФ, 2003.
21. Сорокин В.М. Специальная психология: Учеб. пособие / Под научн. ред. Л.М. Шипицыной. — СПб.: Речь, 2003.
22. Ульяновская У.В., Лебедева О.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Академия, 2002.

**Руководитель МО:**

Е.А. Гришакова.

