

Министерство образования и науки Пензенской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8
г. Каменка, Пензенской области



**Межрегиональная научно-практическая конференция
«Старт в науку»**

**Социально - предпринимательский проект
«Костюм для «Танцующей школы»
«Майский вальс»**

Дарья Николаевна, ученица 8 класса

Выполнила Губернаторова

МОУ СОШ №8, г. Каменки,

**Руководитель: Гришакова Елена
Анатольевна, учитель технологии**

МОУ СОШ № 8, г. Каменки

Наша школа неоднократно призера и дипломант регионального этапа проекта «Танцующая школа»



Победители проекта «Костюм для «Танцующей школы»» 2011год.



Старые платья отслужили свой век



Социальный проект «Проявляем умение – создаем настроение»



Информационная карта проекта.

Полное название проекта: «Костюм для «Танцующей школы» «Майский вальс»

Район, образовательное учреждение, на базе которого реализуется социальный проект: Каменский район, МОУ СОШ № 8.

Авторы проекта: 1.Губернаторова Д., 2. Гришакова Е.А., 3. Пименова Н. М., 4. Ильиных Т. М. 8-927-368-70-15, г.Каменка, ул. Ворошилова, 18-а.

Основное место работы, должность автора проекта: 1.МОУСОШ № 8 обучающаяся 7 класса, 2. технологии, 3. МОУ СОШ № 8 учитель хореографии, 4. Ч.П. Ильиных закройщик-портной Ильиных Т. М.

Общественная должность в совете родительской общности: 4. член родительского комитета.

Тема социального проекта: «Пошив платьев для обучающихся».

Участники реализации проекта:

учитель ИЗО МОУ СОШ № 8 Суняева Л.В., уч-ся 9-б, 8-в, председатель Управляющего совета Никулин Ю. В., члены совета отцов Никоноров Д.А., Аникин Г. В., родители: Тимофеев А. И., Бутырин С. И., Гурова Ю.А., Сычева Т.В.,Зитева О.В.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2015 – ноябрь 2017

Цель проекта: Создание вальсовых костюмов для участия в проекте «Танцующая школа», которые бы отличались комфортом, изяществом и оригинальностью, по средствам развития технологических и предпринимательских навыков.

Задачи:

- повысить интерес учащихся, родителей и педагогов к проектам, в которых участвует школа;
- провести анализ рынка, услуг по пошиву платьев для танцев;
- производство конкурентно-способных товаров, пользующихся спросом;
- выявить возможность вложения в проект средств, заработанных объединением «Золотая иголочка»;
- выявить возможность работы на предприятиях родителей с целью вложения средств в реализацию проекта;
- приобрести навыки дизайнера одежды, портного, швеи во взаимодействии с учителем технологии и родителями;
- совместная разработка проекта педагогами, родителями и учащимися;
- разработать экономическое обоснование;
- определить риски.

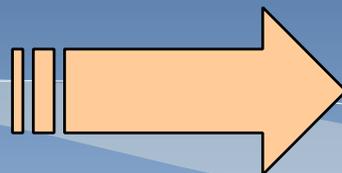
Методы реализации проекта: опрос, анализ, конкурсы, встречи с портными, дизайнерами, предпринимателями, экскурсии в ателье, исследование рынка.

Ожидаемые результаты: пошив 12 платьев для вальса, 12 бабочек для мальчиков, подбор или пошив 12 пар длинных перчаток из трикотажа; Платья должны отвечать требованиям платьев для вальса, варьироваться в размерной сетке +- 2 размера за счет корсетной шнуровки, цвет-белый, аксессуары - пояс, цветы в волосы, перчатки, обувь контрастного цвета.

Чем могут помочь твои родители?



Необходимо пробудить интерес



КАК?

к социальному проектированию

«МОЗГОВОЙ ШТУРМ»

Конкурс эскизов

Встреча с
предпринимателями

Встреча с выпускницей-
дизайнером

Конкурсы сочинений,
докладов

Встреча с родителями
портными

Экскурсии в
ателье

Варианты идей



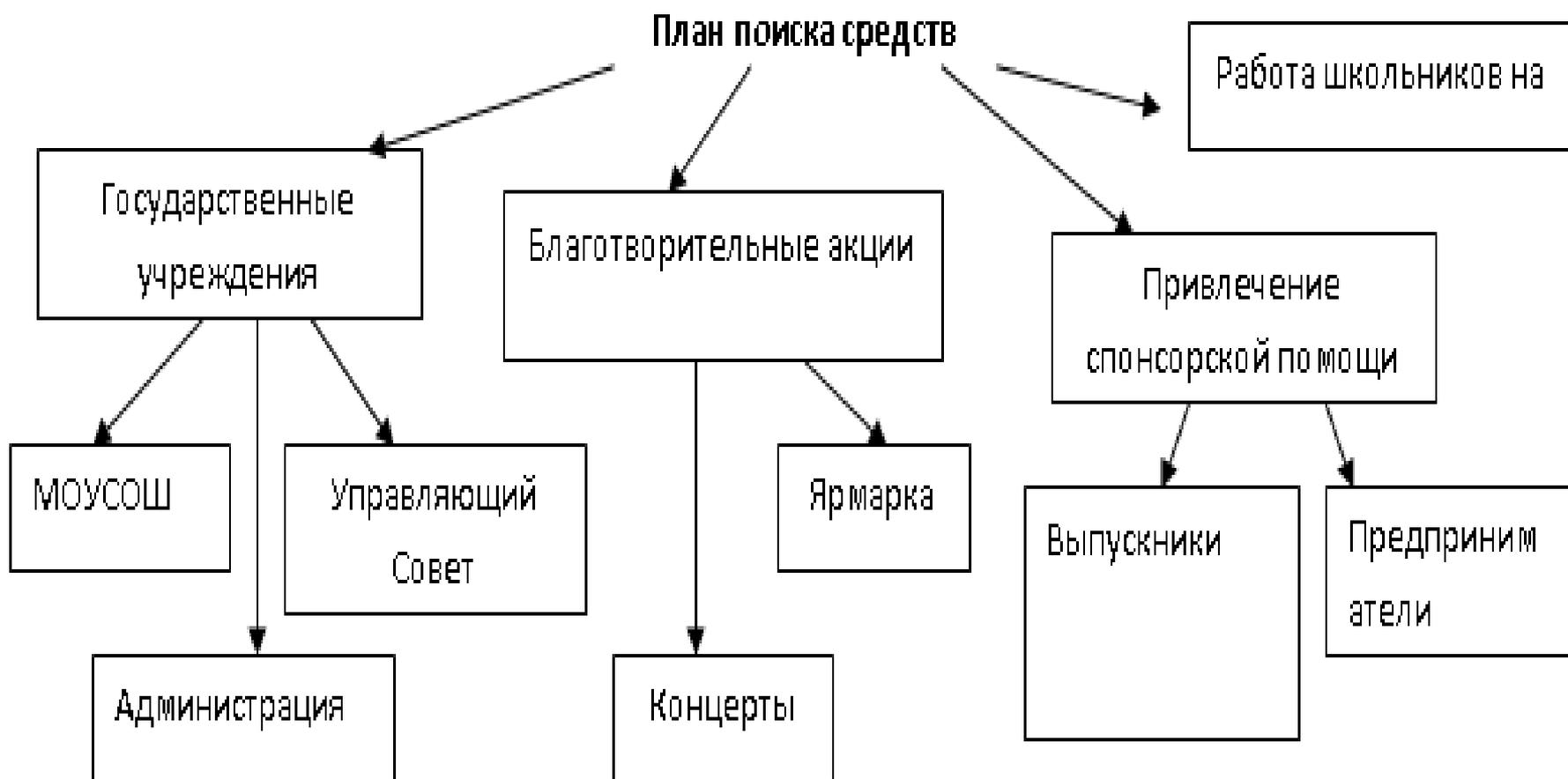
Варианты идей



2. Исследование рынка. Стоимость предполагаемых работ на рынке.

№п/ п	Виды работ	Стоимость работ на рынке	Цены за необходимое кол-во работы(10 шт)
1	Пошив костюмов в ателье «Березка» г. Каменка	4000р	40000р
2	Пошив костюмов у частного портного в г. Каменка	3500р.	35000р.
3	Пошив костюмов у частного портного в г. Пенза	6000р.	60000р.
4	Пошив костюмов в ателье г.Пенза	5800р.	58000р.
5	Изготовление цветов для волос	300-500р.	3000-5000р.
Итого минимум			40000р.

План поиска средств



Производственный план.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	Варианты идей. Выбор модели платья.	Июль 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Суняева Л.В. (учитель ИЗО) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Пименова Н.М. (педагог-хореограф) Тетеркина Л. М. (родитель, портной-любитель) Бабынина Е.(выпускница, дизайнер) Учащиеся 7-11классов
2	Варианты идей. Выбор модели аксессуаров.	Июль 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Суняева Л.В. (учитель ИЗО) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Пименова Н.М. (педагог-хореограф) Тетеркина Л. М. (родитель, портной-любитель) Бабынина Е.(выпускница, дизайнер) Учащиеся 7-11классов
3	Выбор цветовой гаммы костюма.	Июль 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Суняева Л.В. (учитель ИЗО) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Пименова Н.М. (педагог-хореограф) Тетеркина Л. М. (родитель, портной-любитель) Бабынина Е.(выпускница, дизайнер) Учащиеся 7-11классов

Производственный план.

4	Моделирование	Август 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной)
5	Изготовление выкроек на различные размеры	Сентябрь 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной)
6	Выбор и покупка ткани на базе	Сентябрь 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Пименова Н.М. (педагог-хореограф) Медведева Ю.В.(родитель, предприниматель)
7	Раскрой	Октябрь 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Учащиеся 11классов
8	Пошив корсетов	Ноябрь 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Тетеркина Л. М. (родитель, портной-любитель) Пименова Н.М. (педагог-хореограф)
9	Пошив юбок	Декабрь 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Тетеркина Л. М. (родитель, портной-любитель)

Производственный план.

10	Обработка края юбок леской	Январь 2016	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Тетеркина Л. М. (родитель, портной-любитель)
11	Соединение корсета и юбок	Январь 2016	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Тетеркина Л. М. (родитель, портной-любитель) Пименова Н.М. (педагог-хореограф) Учащиеся 7-11классов
12	Пошив поясов	Февраль 2016	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Пименова Н.М. (педагог-хореограф) Учащиеся 7-11классов
13	Утюжка готовых изделий	Февраль 2016	Учащиеся 7-11классов
14	Изготовление цветов для заколки в голову.	Февраль 2016	Учащиеся 7-11классов

Финансовые затраты на материалы.

№ п/п	Вид работы	Необходимые инструменты и материалы	Кол-во	Цена	Стоимость
1	Пошив корсетов	Основная ткань для корсета	1,2м	Остатки ткани дали в ателье	--
		Дублерин для корсета	1 м	400руб	400руб
		Подкладочная ткан для корсета	1.2 м	Остатки ткани дали в ателье	--
2	Пошив юбок	Основная ткань для юбок	80 м	100руб	8000руб
		Подкладочная ткань для юбок	20м	60 руб	1200 руб
		Сетка для юбок	20 м	40 руб	800 руб
3	Изготовлен ие аксессуаро в	Перчатки	10 шт	90 руб	900 руб
		Заготовки для заколок	10 шт	50 руб	500 руб
		Ткань и флизелин для пояса	3,5 м	120 руб	420 руб
			1 м	30 руб	30 руб
4	Дополните льные материалы	Нитки	8 шт	15 руб	120 руб
		Леска	3 шт	30 руб	90 руб
		Краска для обуви	1 шт	180 руб	180 руб
Итого:					14.640 руб

Источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	ФИО члена проекта	Предполагаемая сумма	Получили и истратили на 01.02.16
1	Ярмарки-продажи народно-прикладного творчества. Ассортимент товаров: заколки для волос, игольницы, статуэтки, вышитые картины, мыло	Аникина Н, Никонорова С, Сычева Д, Кучерова В, Айкашева О, Бутырина Д	4000	4200
2	Работа от центра занятости на благоустройстве города.	Рыдииков Е, Паршин Н, Медведев М, Суетин Е, Гуров Д	300 300 300 300 300	1500
3	Работа учащихся ЧП Никулина Ю. В.	Ниязов Е., Никулин А, Глазунов Г.		300 500 300
4	Работа учащихся ЧП Медведева О.В.	Медведев М, Рыдииков Е.		500 400

Источники финансирования

5	Добровольная материальная помощь родителей-предпринимателей	Кушнир А.В., Пуриков А.В.,		1000 2000
6	Добровольная материальная помощь выпускников	Бутусов А.И. Федотов А. В. Прохорова С.С.		1000 1000 1000
7	Добровольная материальная помощь родителей 11-б класса	Аникины Бутырины Никоноровы Кузнецовы Зитевы Зотовы Исаковы Сычевы		200 200 200 200 200 200 200 200
ИТОГО:				15.000



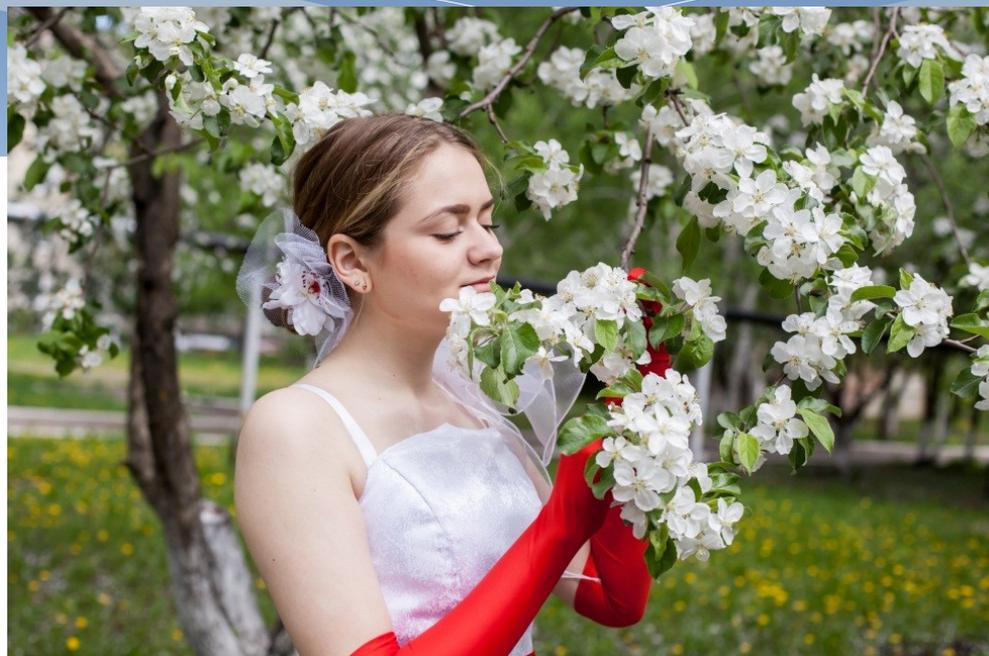
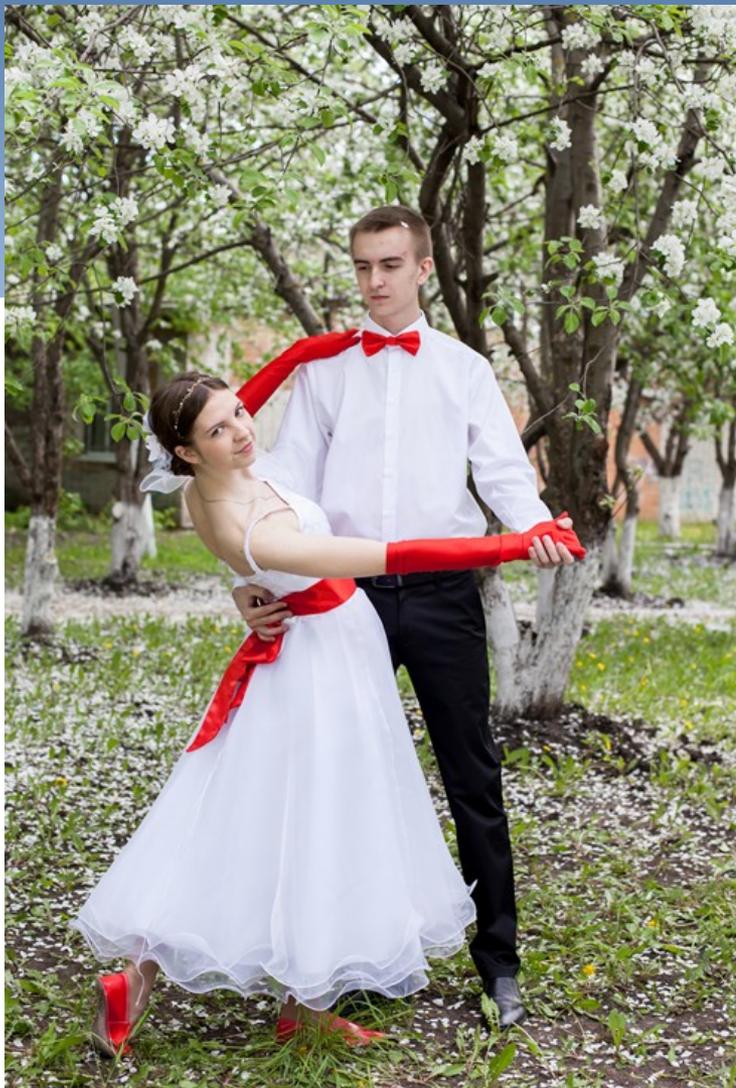
Работа закипела





Мечты формируют действительность.

Юзеф Бестер.



Майский вальс



Теперь мы умеем:

- *Составлять дизайн-проекты
- *Сотрудничать с предпринимателями
- *Производить конкурентно -способные товары, пользующиеся спросом
- *Находить на рынке дешевые и качественные материалы
- *Работать на электрической швейной машине с лапкой для пришивания тесьмы
- *Сметывать сложные изделия
- *Шить корсет
- *Красить обувь
- *Рассчитывать себестоимость

***Перспектива – сшить костюмы
для танца «Вару-вару».**