

Министерство образования и науки Пензенской области  
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 8  
г. Каменка Пензенской области



**Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Технологическое образование современные технологии и  
инновации»**

**Проектно-исследовательская работа**

**Развитие предпринимательских и технологических  
навыков в рамках реализации проекта  
«Костюм для «Танцующей школы»**



Гришакова Елена  
учитель технологии  
МОУ СОШ №8, г. Каменка

г. Каменка-2016г.

# Содержание:

1. Вводная часть
2. Цели и задачи проекта
3. Описание продукции
4. Исследование рынка
5. Сметная стоимость
6. Краткая характеристика участников
7. Стратегия развития и общественная значимость проекта
8. Анализ положения дел в отрасли
9. Потенциальные конкуренты
10. Производственный план
11. Маркетинговый план
12. Организационный план
13. Финансовый план

Приложения

**Мечты формируют действительность.  
Юзеф Бестер.**

Региональный проект «Танцующая школа» реализуется в общеобразовательных учреждениях Пензенской области с 2009-2010 уч.

года. Организатором проекта является министерство образования и министерство культуры и архива Пензенской области. Обязательными танцами для разучивания в 2009 – 2010 учебном году являлись «Полька», «Кадриль», «Вальс». Танцевальный коллектив МОУ СОШ № 8 г. Каменки является призером 2012г. и дипломантом 2014 и 2016 гг., достойно представил наш район в г.Пенза на заключительном гала-концерте. В этом учебном году продолжается реализация данного проекта. Все образовательные учреждения активно принялись за работу. У нас уже был определенный опыт в этом направлении в 2011г учащиеся вместе с педагогами стали победителями областного конкурса «Костюм для танцующей школы».

Цель проекта «Танцующая школа»: формирование культуры поведения и личной культуры обучающихся через обучение основам массового танца.

Критериями оценки выступлений кроме массовости, уровня исполнительского мастерства является сценическая культура, которая включает в себя помимо хореографической композиции - качество костюмов костюм. Именно эта сторона подготовки проекта «Танцующая школа» страдает во многих школах, т.к. требует больших материальных вложений. Особые трудности возникают в подготовке костюмов для участников старшего школьного возраста, которые танцуют «Вальс», т.к. подростки особенно тщательно и предвзято относятся к своему внешнему виду. В нашей школе участники проекта выступили с инициативой пошива новых костюмов. А педагоги поддержали их инициативу.

Проектной деятельностью на уроках технологии и во внеурочное время я со своими учащимися занимаюсь в течении 15 лет. За последние годы в школе накоплен опыт взаимодействия с семьей. Сложилась целая система совместной деятельности с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В школе созданы и работают родительские комитеты классов, совет отцов. Мы уже многому научились у наших пап и мам. Мы благодарны им за то, что они не делают работу за нас, а учат нас и выполняют ее вместе с нами, они не дают деньги, а помогают устроиться на работу, чтобы их заработать. Вся наша школа прекрасно оснащена и оформлена, два года назад по инициативе и усилиями учащихся, педагогов и родителей был воплощен в жизнь проект «Проявляем умение – создаем настроение» в рамках проекта «Делаем вместе с детьми, делаем ради детей» по оформлению школьного коридора.

В прошлом году мы тоже обратились к родителям с просьбой помочь в реализации своей мечты. Проект назвали «Майский вальс», т.к. мечтали станцевать вальс в новых костюмах в цветущем школьном саду.

**Цель проекта:** Создание вальсовых костюмов для участия в проекте «Танцующая школа», которые бы отличались комфортом, изяществом и оригинальностью, по средствам развития технологических и предпринимательских навыков.

**Задачи:**

- повышение интереса учащихся, родителей и педагогов к проектам в которых участвует школа;
- изучение рынка, услуг по пошиву платьев для танцев;
- Производство конкурентно-способных товаров, пользующихся спросом
- вложение в проект средств заработанных объединением «Золотая иголочка»;
- работа на предприятиях родителей с целью вложения средств в реализацию проекта;
- приобретение учащимися навыков дизайнера одежды, портного, швеи во взаимодействии с учителем технологии и родителями;
- совместная разработка проекта педагогами, родителями и учащимися;
- разработка экономического обоснования;
- определение рисков.

## **1.Провели опрос среди учеников**

**1. Необходимы ли социальные проекты по созданию новых костюмов для танцев?**

ДА – 99 %, НЕТ – 1 %

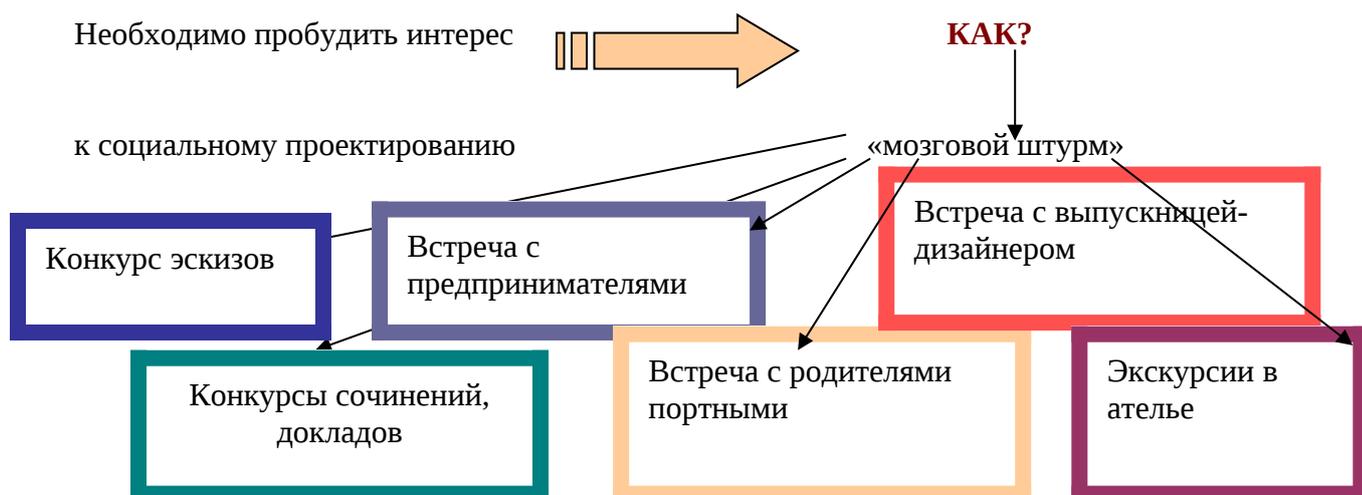
**2. Считаете ли Вы, что в нашей школе необходимо сменить костюмы для «Вальса»?**

ДА – 99 %, НЕТ – 1 %

**3. Считаете ли Вы что усилиями учеников, учителей и родителей возможно создание новых костюмов?**

ДА – 100%,

**4. Чем вы и ваши родители могли бы помочь в реализации проекта по созданию костюмов для «Вальса»?**



Социологический опрос **«Красота + гордость за себя и своих товарищей»** показал следующие результаты.

Ответы респондентов свидетельствуют, что участники опроса понимают важность значения социального проектирования, практически единогласно определили необходимость пошива новых костюмов и выступили с инициативой всячески помогать в этом направлении. Проблема является актуальной и может стать предметом рассмотрения в школьной проектной лаборатории

## 2. Исследование рынка.

### Стоимость предполагаемых работ на рынке.

№п /п	Виды работ	Стоимость работ на рынке	Цены за необходимое кол-во работы(10 шт)
1	Пошив костюмов в ателье «Березка» г. Каменка	4000р	40000р
2	Пошив костюмов у частного портного в г. Каменка	3500р.	35000р.
3	Пошив костюмов у частного портного в г. Пенза	6000р.	60000р.
4	Пошив костюмов в ателье г.Пенза	5800р.	58000р.
5	Изготовление цветов для волос	300-500р.	3000-5000р.
Итого минимум			40000р.

Можно сделать вывод если для выполнения предполагаемых работ нанимать специалистов со стороны им необходимо будет заплатить минимум примерно 40000 рублей. Такой суммой мы не располагаем, поэтому привлечь для работы родителей и учеников будет более выгодно.

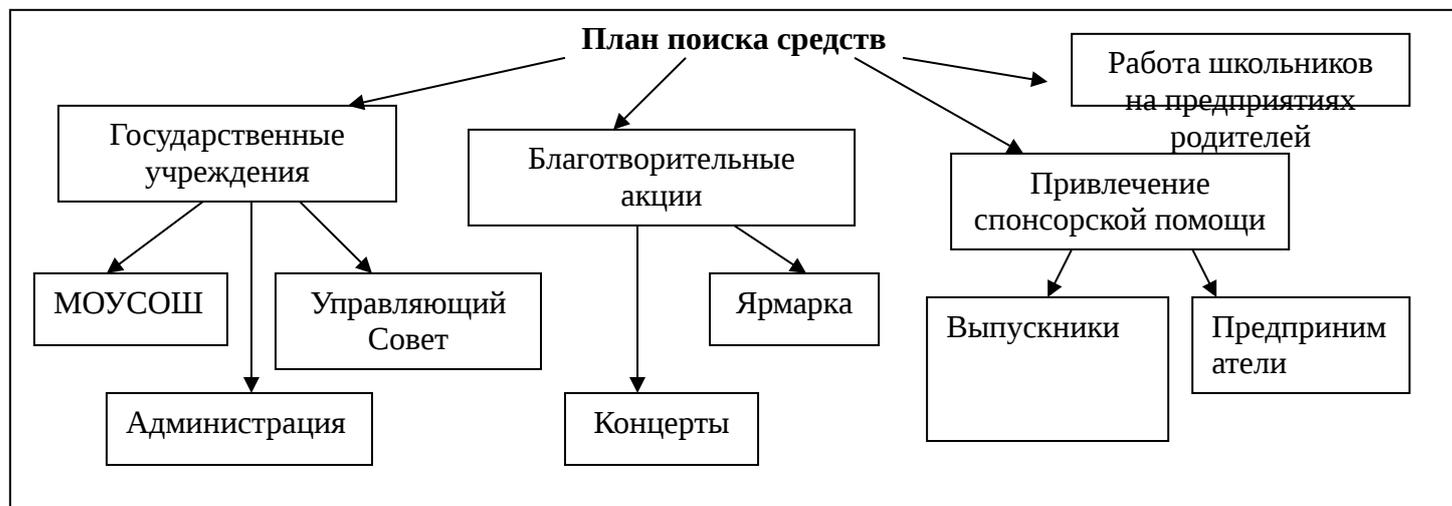
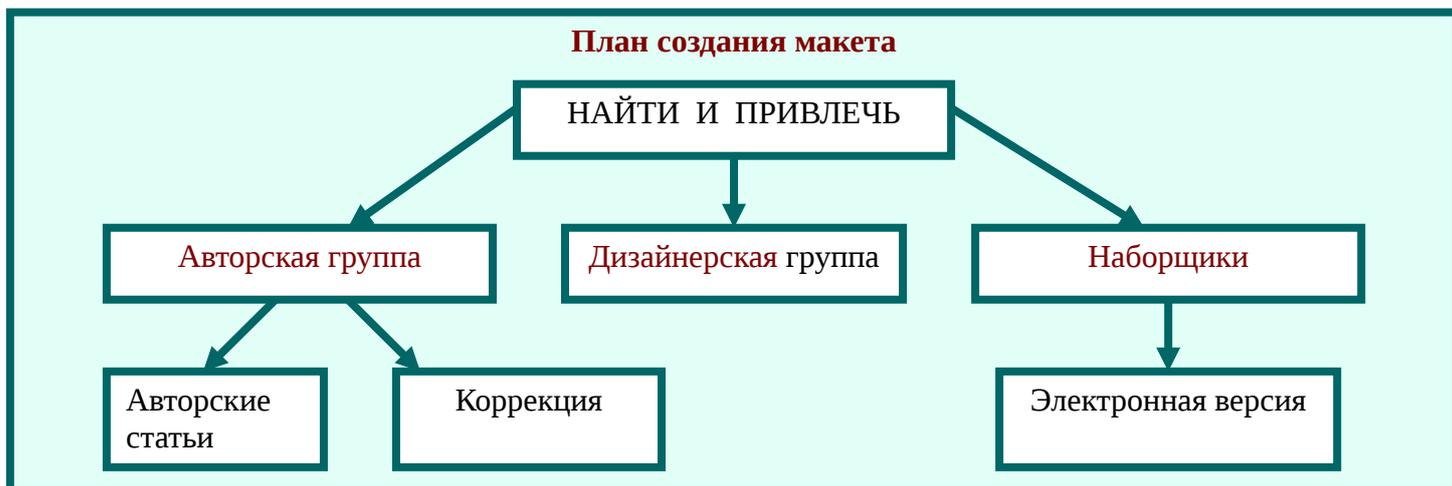
### Этапы реализации проекта.

#### 1.Сбор информации.

План сбора информации.

1. Встреча с компетентными специалистами, интервью.
2. Анализ материалов по проблеме:
  - исследовательских работ научно-практических конференций;
  - публикаций газет и журналов;
  - информации печатных источников;
  - ресурсов Интернет

#### 2.Разработка плана действий.



### 3. Производственный план.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
1	Варианты идей. Выбор модели платья.	Июль 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Суняева Л.В. (учитель ИЗО) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Пименова Н.М. (педагог-хореограф) Тетеркина Л. М. (родитель, портной-любитель) Бабынина Е.(выпускница, дизайнер) Учащиеся 7-11классов
2	Варианты идей. Выбор модели аксессуаров.	Июль 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Суняева Л.В. (учитель ИЗО) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Пименова Н.М. (педагог-хореограф) Тетеркина Л. М. (родитель, портной-любитель) Бабынина Е.(выпускница, дизайнер) Учащиеся 7-11классов
3	Выбор цветовой гаммы костюма.	Июль 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Суняева Л.В. (учитель ИЗО) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Пименова Н.М. (педагог-хореограф) Тетеркина Л. М. (родитель, портной-любитель) Бабынина Е.(выпускница, дизайнер) Учащиеся 7-11классов
4	Моделирование	Август 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной)
5	Изготовление выкроек на различные размеры	Сентябрь 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной)
6	Выбор и покупка ткани на базе	Сентябрь 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Пименова Н.М. (педагог-хореограф) Медведева Ю.В.(родитель, предприниматель)
7	Раскрой	Октябрь 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Учащиеся 11классов

8	Пошив корсетов	Ноябрь 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Тетеркина Л. М. (родитель, портной- любитель) Пименова Н.М. (педагог-хореограф)
9	Пошив юбок	Декабрь 2015	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Тетеркина Л. М. (родитель, портной- любитель) Пименова Н.М. (педагог-хореограф) Учащиеся 7-11классов
10	Обработка края юбок леской	Январь 2016	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Тетеркина Л. М. (родитель, портной- любитель)
11	Соединение корсета и юбок	Январь 2016	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Ильиных Т. И. (родитель, портной) Тетеркина Л. М. (родитель, портной- любитель) Пименова Н.М. (педагог-хореограф) Учащиеся 7-11классов
12	Пошив поясов	Февраль 2016	Гришакова Е. А.(учитель технологии) Пименова Н.М. (педагог-хореограф) Учащиеся 7-11классов
13	Утюжка готовых изделий	Февраль 2016	Учащиеся 7-11классов
14	Изготовление цветов для заколки в голову.	Февраль 2016	Учащиеся 7-11классов

#### 4.Финансовые затраты на материалы.

№ п/п	Вид работы	Необходимые инструменты и материалы	Кол-во	Цена	Стоимость
1	Пошив корсетов	Основная ткань для корсета	1,2м	Остатки ткани дали в ателье	--
		Дублерин для корсета	1 м	400руб	400руб
		Подкладочная ткан для корсета	1.2 м	Остатки ткани дали в	--

				ателье	
2	Пошив юбок	Основная ткань для юбок	80 м	100руб	8000руб
		Подкладочная ткань для юбок	20м	60 руб	1200 руб
		Сетка для юбок	20 м	40 руб	800 руб
3	Изготовлен ие аксессуаров	Перчатки	10 шт	90 руб	900 руб
		Заготовки для заколок	10 шт	50 руб	500 руб
		Ткань и флизелин для пояса	3,5 м 1 м	120 руб 30 руб	420 руб 30 руб
4	Дополнительные материалы	Нитки	8 шт	15 руб	120 руб
		Леска	3 шт	30 руб	90 руб
		Краска для обуви	1 шт	180 руб	180 руб
				Итого:	14.640 руб

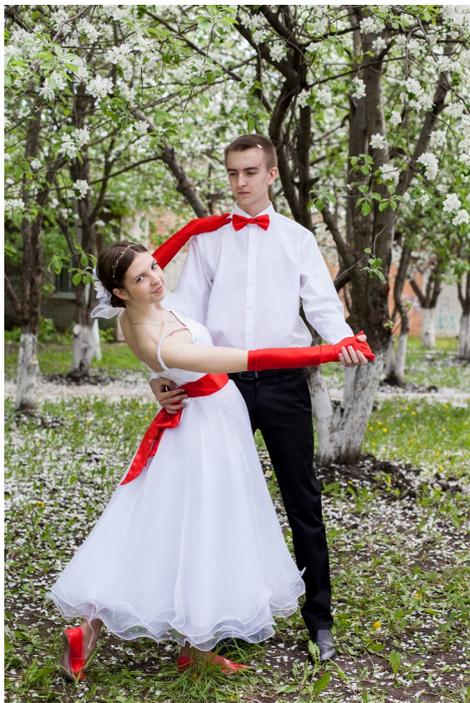
### 5. Источники финансирования

№ п/п	Источник финансирования	ФИО члена проекта	Предполагаемая сумма	Получили и истратили на 01.02.16
1	Ярмарки-продажи народно-прикладного творчества. Ассортимент товаров: Заколки для волос, Игольницы, Статуэтки, Вышитые картины	Аникина Н, Никонорова С, Сычева Д, Кучерова В, Айкашева О, Бутырина Д	4000	4200
2	Работа от центра занятости на благоустройстве города.	Рыдилов Е, Паршин Н, Медведев М, Суетин Е, Гуров Д	300 300 300 300 300	1500
3	Работа учащихся ЧП Никулина Ю. В.	Ниязов Е., Никулин А, Глазунов Г.		300 500 300
4	Работа учащихся ЧП Медведева О.В.	Медведев М, Рыдилов Е.		500 400
5	Добровольная материальная помощь родителей-предпринимателей	Кушнир А.В., Пуриков А.В.,		1000 2000
6	Добровольная материальная помощь выпускников	Бутусов А.И. Федотов А. В.		1000 1000 1000

		Прохорова С.С.		
7	Добровольная материальная помощь родителей 11-б класса	Аникины Бутырины Никоноровы Кузнецовы Зитевы Зотovy Исаковы Сычевы		200 200 200 200 200 200 200 200
ИТОГО:				15.000

**Вот какие костюмы были,**





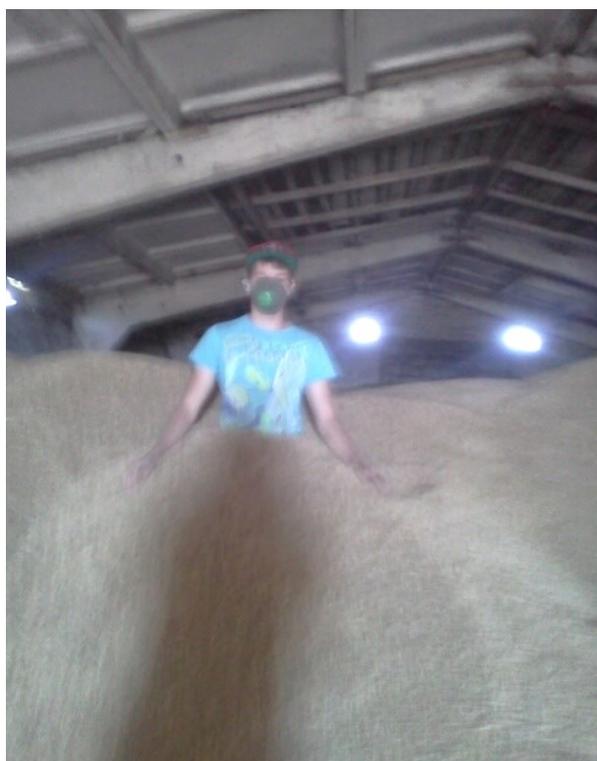
**а вот какие стали.**

**Теперь мои ученики умеют:**

- Составлять дизайн-проекты
- Сотрудничать с предпринимателями
- Производить конкурентно -способные товары, пользующиеся спросом
- Находить на рынке дешевые и качественные материалы
- Работать на электрической швейной машине с лапкой для пришивания тесмы
- Сметывать сложные изделия
- Шить корсет
- Красить обувь
- Рассчитывать себестоимость

**Перспектива – шить костюмы для танца «Вару-вару».**

**Зарабатываем на предприятиях родителей.**



## ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

" 1 " июля 2013 г.

№ \_\_\_\_\_

И.Т. Медведев О.В. в лице Медведева Алексея Александровича  
(наименование организации) (должность, ФИО.)  
именуемое в дальнейшем "РАБОТОДАТЕЛЬ", и гражданин РФ

Медведев Алексей Александрович  
(ФИО)  
именуемый в дальнейшем "РАБОТНИК", заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. РАБОТНИК принимается на работу в "Магизин, Орск"  
(наименование структурного подразделения предприятия: цех, отдел, лаборатория и т.д.)

2. Дата начала работы 1 июля 2013  
(указывается день, с которого работник приступает к должностным обязанностям)

3. По должности, специальности, профессии архивариус торгового зала

(Полное наименование должности, специальности, профессии с указанием квалификации в соответствии со штатным расписанием организации или конкретная трудовая функция. Если в соответствии с федеральными законами с выполнением работ по определенной должности, специальности или профессии связано предоставление льгот либо наличие ограничений, то наименование этих должностей, специальностей или профессий и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках, утверждаемых в порядке, установленном Правительством РФ.)

4. Договор является (нужное подчеркнуть)

- договором по основной работе
- договором по совместительству

5. Срок испытания (не более 3 месяцев): 4 дня

6. Права и обязанности РАБОТНИКА:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя,

7. Права и обязанности РАБОТОДАТЕЛЯ:
- организовать труд РАБОТНИКА,
  - создать условия для безопасного и эффективного труда,
  - оборудовать рабочее место в соответствии с правилами охраны труда и техники безопасности,
  - своевременно выплачивать обусловленную договором заработную плату,
- 
8. Характеристики условий труда, компенсации и льготы работникам за работу в тяжелых, вредных и (или) опасных условиях
- 
9. Режим труда и отдыха (если он в отношении данного работника отличается от общих правил, установленных организацией):
- 9.1. Особенности режима рабочего времени (нужное подчеркнуть):  
 неполный рабочий день \_\_\_\_\_  
 неполная рабочая неделя \_\_\_\_\_
- 9.2. РАБОТНИКУ устанавливается ежегодный отпуск продолжительностью: \_\_\_\_\_ календарных дней.
10. Условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или должностного оклада работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты)
- 
11. Виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью
- 
12. Другие условия договора:
- 

(Могут предусматриваться условия, о неразглашении охраняемой законом тайны (государственной, служебной, коммерческой и иной), об обязанности работника отработать после обучения не менее установленного договором срока, если обучение производилось за счет средств работодателя, а также иные условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с настоящим Трудовым кодексом РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями.)

РАБОТОДАТЕЛЬ: Иванов Владимир РАБОТНИК: Иванова Мария  
 (ФИО, должность) (ФИО)  
 М.П. \_\_\_\_\_  
 Адрес: г. Каленная, Вашиная 193/171 Адрес и паспортные данные: г. Вашиная, Садовая 80-45  
паспорт: 508-002  
5491 034788 Иванова  
8.12.2012

## Организация ярмарки-продажи





## **Разработка дизайна проекта**

