

**Конспект урока по теме  
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности  
(11класс или по курсу Основы предпринимательской деятельности)**

Подготовила учитель истории и обществознания  
МОУ СОШ №5 им. П.Д.Киселева г. Каменка  
Лахно М.А.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

№	Задачи данного этапа урока	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
<b>Организационный момент</b>					
<b>1.</b>	формировать умение объединяться с учетом навыков и умений членов группы для успешного решение задач.	Деление на группы заранее планируется учителем. В группах 5-6 человек. <u>Методика деления на группы.</u> Учитель подбирает учащихся лидеров и предлагает им собрать команду для выполнения совместно работы (можно перечислить какими умениями должен обладать участник группы)	В начале урока дети разбиваются на группы по предложенному учителем методу		3 мин.
<b>Актуализация знаний</b>					

2.	осмыслить цели занятия. сформировать личностный смысл получения знаний по теме.	Учитель предлагает познакомиться с ситуацией из жизни и сформулировать тему урока.	Воспринимают рассказанную ситуацию, предполагают, о чем будут говорить на уроке. Совместно с учителем формулируют название темы.		5 минут
----	---	--	--	--	---------

**Изучение нового материала**

		<i>1 вопрос</i>			
3.	<p>для ученика-совершенствовать навыки работы с дополнительными источниками, умения систематизировать и представлять материал.</p> <p>для класса – сформировать представления о законодательстве по вопросам предпринимательства.</p>	<p>Заранее дает ученику опережающее задание – найти материал о Законах и нормативных актах, регламентирующих деятельность субъектов предпринимательского права и представить его на слайде в MS Power Point</p>	<p>Ученик, получивший опережающее задание представляет его, используя MS Power Point</p> <p>Учащиеся делают записи в тетради.</p>	<p>презентация учащегося «Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность субъектов предпринимательского права». (№1)</p>	<b>5 минут</b>
		<i>2 вопрос</i>			

	<p>совершенствовать навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с неадаптированными текстами (правовыми источниками);</li> <li>- поиска заданной информации и представления её;</li> <li>- работать в команде.</li> </ul>	<p>учитель организует деятельность групп с содержанием Гражданского кодекса Р.Ф. (часть I, раздел 1 глава 4). Заранее созданы шаблоны в MS Power Point с определенными параметрами для характеристики организационно правовых форм предприятий.</p>	<p>При помощи системы «Гарант» обучающиеся обращаются к тексту Г.К.Р.Ф. (часть I, раздел 1 глава 4), находят материал по конкретной организационно правовой форме, предложенной группе для изучения и заполняют шаблон. Представляют полученный материал классу. Учащиеся не входящие в данную группу, воспринимая материал, готовятся задать уточняющие вопросы группе по данной организационно правовой форме предприятия.</p>	<p>Текст Г.К.Р.Ф. (№2) Презентации учащихся по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. характеристика хозяйственных товариществ.</li> <li>2. Характеристика хозяйственных обществ.</li> <li>3. Характеристика АО.</li> <li>4. Характеристика производственных кооперативов и унитарных предприятий.</li> <li>5. Характеристика ИП.</li> </ol>	<p><b>15 минут</b></p>
<p><b>Закрепление нового материала</b></p>					

4.	<p>формировать навыки правового анализа ситуаций.</p> <p>Определить уровень усвоения учебного материала.</p>	<p>Предлагает проверить полученные знания с помощью ЭОР.</p> <p>Воросы модуля:</p> <p>1.Законы, устанавливающие нормы ОПФ.</p> <p>2.Отличия ЗАО от ООО.</p> <p>3.выбор ОПФ.</p>	<p>обучающиеся работают с модулем по группам, при необходимости используют помощь учителя.</p>	<p>Используется модуль ФЦИОР «Правовой статус и особенности организационно-праврвых норм» (№3)</p>	<p>10минут</p>
<b>Подведение итогов, рефлексия</b>					
5	<p>дать возможность обучающимся оценить результаты своей учебной деятельности по теме.</p>	<p>Учитывая, что тема знакома обучающимся по материалам курса «Обществознание» 8 класса, учитель предлагает продолжить следующие предложения:</p> <p>- Я не знал, что _____</p> <p>- Эти знания могут понадобиться/не понадобиться, потому, что _____</p>	<p>Обучающиеся оценивают полученные знания и дополняют предложенные фразы.</p>		<p>5минут</p>
<b>Домашнее задание</b>					
6	<p>применить для закрепления материал полученные знания</p>	<p>Предлагает учащимся выполнить два задания</p>	<p>Записывают задания, задают вопросы, если необходимо что-то в заданиях уточнить.</p>		<p>2 минуты</p>

	Использованная литература, источники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Активные методы обучения в образовательном процессе» сборник статей экспертов Первого и Второго открытого профессионального конкурса педагогов «Активные методы обучения в образовательном процессе», 2012г. <a href="http://www.moi-universitet.ru">www.moi-universitet.ru</a>. <a href="http://moi-amour.ru/">http://moi-amour.ru/</a>.</li> <li>2. Методические рекомендации по проведению компетентностно-ориентированного урока. <a href="http://biologiyavo.narod.ru/p3aa1.html">http://biologiyavo.narod.ru/p3aa1.html</a></li> <li>3. Текст Г.К.Р.Ф <a href="http://base.garant.ru">http://base.garant.ru</a></li> <li>4. Контрольный модуль «Правовой статус и особенности организационно-правовых норм». Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/card/18092/pravovoy-status-i-osobnosti-organizacionno-pravovyh-form.html">http://fcior.edu.ru/card/18092/pravovoy-status-i-osobnosti-organizacionno-pravovyh-form.html</a></li> <li>5. Учебник Обществознание . под ред Л.Н.Боголюбова и др. М., «Просвещение» 2012г.</li> </ol>
--	--------------------------------------	--

#### ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	<b>Форма предъявления информации</b> <i>(иллюстрация, текст, презентация, видеофрагменты, тест, анимированная карта и т.д.)</i>	<b>Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР</b>
1	«Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность субъектов предпринимательского права»	Работа учащегося	презентация	
2	Гражданский Кодекс Р.Ф.	Правовой документ	Текст	<a href="http://base.garant.ru">http://base.garant.ru</a>
3	Правовой статус и особенности организационно-правовых норм	контрольный модуль	анимированный тест	<a href="http://fcior.edu.ru/card/18092/pravovoy-status-i-osobnosti-organizacionno-pravovyh-form.html">http://fcior.edu.ru/card/18092/pravovoy-status-i-osobnosti-organizacionno-pravovyh-form.html</a>

## Приложение №1

Примерный материал который может быть подготовлен учащимся по вопросу  
«Законы и нормативные акты, регламентирующие деятельность субъектов предпринимательского права»

Нормативный акт	Сфера применения	Комментарии
Гражданский кодекс	Все коммерческие организации	Определяет основы корпоративного управления
Закон об АО	Акционерные общества	Регулирует создание, деятельность и ликвидацию (реорганизацию) акционерных обществ
Закон о рынке ценных бумаг	Акционерные общества, осуществляющие публичные выпуски ценных бумаг	Регулирует порядок выпуска и обращения ценных бумаг, а также раскрытие информации
Нормативные акты ФКЦБ	Акционерные общества, осуществляющие публичные выпуски ценных бумаг	Дополняют Закон об АО и Закон о рынке ценных бумаг
Дополнительные нормативно-правовые акты (о налогах, о банкротстве и т. д.)	Все коммерческие организации	Регулируют конкретные вопросы деятельности коммерческих организаций
Правила листинга	Акционерные общества, включенные в листинг на фондовой бирже	Регулируют допуск к торговле эмитентов и инвесторов

**Приложение №2**  
**Шаблоны для работы с текстом Г.К.Р.Ф.**

**Основные характеристики хозяйственных товариществ**

<b>Характеристика</b>	<b>Полное товарищество (ПТ)</b>	<b>Товарищество на вере (коммандитное) (КТ)</b>
<b>Участники</b>	1. 2. 3. 4. 5.	1. 2. 3. 4. 5. 6.
<b>Управление</b>		1. 2.
<b>Ответственность</b>	1. 2.	1. 2. 3.

**Основные характеристики обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью**

<b>Характеристика</b>	<b>Общество с ограниченной ответственностью (ООО)</b>	<b>Общество с дополнительной ответственностью (ОДО)</b>
<b>Участники (учредители)</b>	1. 2. 3. 4. 5.	
<b>Ответственность</b>	1. 2.	1. 2.

### Основные характеристики акционерных обществ

Характеристика	Открытое (ОАО)	Закрытое (ЗАО)
Число акционеров		
Минимальный уставный капитал		
Размещение акций		
Возможность отчуждения акций		
Совет директоров		
Раскрытие информации		

### Основные характеристики унитарных предприятий

Характеристика	На праве хозяйственного ведения	На праве оперативного управления
Состав предприятий		
Имущество в собственности		
Основания создания	1. 2. 3. 4. 5. 6.	1. 2. 3. 4. 5. 6.

### Основные характеристики производственного кооператива

Характеристика	Пояснение
<b>Фирменное наименование</b>	Состоит из наименования и слов «производственный кооператив» или «артель»
<b>Участники</b>	1. 2. 3.
<b>Ответственность</b>	
<b>Имущество</b>	1. 2. 3.
<b>Управление</b>	1. Высший орган - 2. Исполнительный орган – 3. Если число членов более пяти, то _____ 4. В правление и наблюдательный совет входят _____
<b>Условия распределения прибыли</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок распределения определен _____</li> <li>• Не более 50% прибыли распределяется _____, другая часть – _____</li> <li>• Часть прибыли может распределяться между _____</li> </ul>
<b>Условия выхода из членов кооператива</b>	1. 2. 3.

Шаблоны заполняются в ходе знакомства с текстом Гражданского Кодекса Р.Ф. часть I, раздел 1 глава 4 возможно в распечатанном виде или при использовании ресурса информационного портала «Гарант» <http://base.garant.ru>.

**Приложение №3**  
**Домашнее задание.**

**Задание 1**

Выделите общие и отличительные черты организационно-правовых форм: полное товарищество (ПТ) и общество с ограниченной ответственностью (ООО).

**Методические рекомендации**

Выполнение задания следует оформить в виде таблицы

Общие черты		
являются коммерческими организациями, ставящими основной задачей получение прибыли и распределение ее между участниками; и т.д. ( не менее четырех пунктов).		
Различия		
Признаки	ООО	ПТ
1. Состав участников 2. Численность участников 3. Порядок формирования уставного (складочного) капитала 4. Величина уставного (складочного) капитала 5. Органы управления 6. Участие учредителей в деятельности 7. Порядок принятия решения 8. Распределение прибыли 9. Ответственность учредителей по обязательствам предприятия		

**Задание 2**

Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за три года. Исполнители проекта (пять человек) решила создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия

*Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.*

## Приложение 4

### Текст для актуализации знаний.

Гражданин Васин П.И., накопив необходимую, по его мнению, сумму, решил организовать собственный бизнес в форме И.П. К этому времени его семья владела собственным домом, где и проживала. Организация такой формы деятельности не заняла много времени и он начал работу. Вначале дела шли успешно и Васин смог приобрести еще одну квартиру. Однако, вскоре средств для осуществления бизнеса стало не хватать и Васин оформил кредит в банке. Шло время, бизнес требовал вложений, Васин стал перед проблемой как выплачивать взятый кредит. К тому же некоторые форс-мажорные обстоятельства еще усугубили его финансовое положение. Выплачивать кредит стало нечем. Банк подал иск в суд и Суд постановил изъять имеющееся производственное имущество и квартиру в счет погашения долга перед банком. Васин обратился за помощью к адвокатам, пытаясь «спасти» хотя бы квартиру. Он получил такой ответ:

*если вы взяли кредит как ИП, то в случае невыплаты банк имеет право через суд обратить взыскание на вашу личную квартиру. Но если бы кредит брался на ООО, то до конфискации квартиры дело не дойдет — в крайнем случае банк заблокирует ваш счет и может принудительно, через суд, закрыть бизнес.*

Что важно знать организуя бизнес?

Предполагаемый ответ (надо иметь представление об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности, их рисках и положительных сторонах)