

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 Г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г.КАМЕНКИ)**

## **КОНСПЕКТ**

**игры-путешествия**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

***«По следам Великой Отечественной войны»***

**(познавательно-речевое развитие)**

**Подготовила:** участник областного этапа  
конкурса «Лучший воспитатель образовательной  
организации»  
Афолина Н.В.

**Каменка**

**2020г.**

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.

-расширять знания детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

- развивать способность сопереживать другим людям;

- развивать любознательность, кругозор, память, внимание, логическое мышление, связную речь.

-воспитывать любовь к Родине, уважение к памяти воинов — победителей.

**Предварительная работа:** чтение рассказов и заучивание стихов о войне, просмотр видео и фото военных лет.

**Оборудование и материалы:**

часы, письмо-треугольник, шкатулка, экран, конверты с буквами П,О,Б,Е,Д,А, планшет или сумка, игровое пособие «Геоборд» по количеству детей, картинки с изображением людей разных военных профессий, кубик с цифрами от 1 до 6, 6 фотографий, связанных с Великой Отечественной войной, костёр(макет); запись интервью с ветераном Великой Отечественной войны Слеповым Владимиром Яковлевичем, аудиозапись звуков и музыки.

### *Ход образовательной деятельности:*

Воспитатель:

- Ребята. Какое сегодня прекрасное утро! Закройте глаза, давайте послушаем тишину (*включаем звуки «тишины»*). В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

*Воспитатель включает звуки военных действий.*

Воспитатель: — Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

*Раздается звук боя часов.*

Воспитатель: Ой, а что это за звук? Похоже на часы? Это из этой коробки?

-Посмотрим, что в ней лежит? (*дети рассматривают посылку, там лежат часы и письмо- треугольник*).

-Это письмо и часы. Ребята обратите внимание как сложен конверт? (треугольником)

- Когда так складывали письма? (Во время Великой Отечественной войны)

- Давайте прочитаем, что в нем?

«Дорогие потомки, наши внуки и правнуки мы приглашаем вас принять участие в игре- путешествии «По следам Великой Отечественной войны». Найти вы должны ценное донесение. Что бы его расшифровать нужно пройти 4 этапа, по результатам прохождения каждого этапа, вы получите одну часть донесения, в конце у вас будет полное расшифрованное донесение. Путешествовать вы будете с помощью старинных часов, если покрутить у часов стрелки назад, то можно попасть в прошлое. Каждое донесение мы будем складывать в эту сумку. Держи ....., ты будешь сюда убирать конверты. Как же открываются эти часы?

-Ну что отправляемся? (Да!)

- Держи (имя ребенка) часы. Кто запомнил, ребята, что нам нужно сделать, чтобы попасть в прошлое? (покрутить стрелки часов).

*Включается музыка звуки войны.*

Вот мы и на месте.

1 этап «Воздушный транспорт».

На этом столе лежат схемы, выберете те, которые вам понравились. Теперь подойдем сюда и выберем геоборд. Выбрали? Садитесь за столы и послушайте задание. В течение двух минут вам нужно при помощи резинок составить изображение по схемам.

Время закончилось, вы справились с заданием, получайте конверт.

А нас ждет следующий этап, который называется «Военные профессии» (моряк, медсестра, солдат, летчик, танкист и т д) Ребята, чтобы всем было удобно, встанем вокруг стола. Посмотрите здесь лежат картинки с изображением людей разных военных профессий. Вам нужно подобрать к этим картинкам предметы, которые относятся к данной профессии. Те картинки, на которых изображены предметы, лежат в середине стола. Для выполнения этого задания разделимся на 2 группы по 2 человека. Скажите, какие военные профессии у вас получились Молодцы, получайте конверт

3 этап «Кубик»

Для выполнения этого задания предлагаю вам встать полукругом вокруг обруча. На этом этапе участники бросают кубик с цифрами от 1 до 6. Каждая цифра соответствует картинке. Смотрим, какая картинка соответствует выпавшей цифре и рассказываем о данном изображении.

- ветеран (фото нашего земляка) участник Великой Отечественной войны;
- парад (фото парада в г. Каменка) торжественное прохождение строя войск, боевой техники;
- Георгиевская лента — символ победы, надевающие ее проявляют уважение к памяти погибших и показывают, что помнят и чтут ветеранов;
- памятник павшим землякам в годы Великой Отечественной войны — символ победы над фашизмом, посвящен мужеству и героизму наших солдат, которые принимали участие в Великой Отечественной войне.
- Вечный огонь - постоянно горящий огонь, символизирует вечную память о погибших в Великой Отечественной войне.

-Медаль «Золотая звезда» (упомянуть о 17 земляках- героях) — награда, которой удостоивали за совершение подвига или выдающихся заслуг во время военных действий.

4 этап «Привал». После тяжелых боев солдатам необходим был отдых. Как вы думаете, где отдыхали солдаты во время войны? Конечно, возле костра. Может быть и нам с вами отдохнуть. А вот и костер! Расскажите, чем могли заниматься солдаты во время отдыха около костра (ответы детей) Да, правильно, молодцы! Сидя на привале, воины писали письма, вспоминая свой дом, родных и близких, шутили, пели песни. В дни войны композиторы и поэты написали очень много песен. Музыка помогла людям выжить в тяжелые дни Великой Отечественной войны. Но главная «победная» песня родилась только через 30 лет после завершения войны. Эта песня называется «День Победы». Предлагаю вам послушать отрывок из этой песни (включаем отрывок из этой песни). Скажите, пожалуйста, о чем поется в этой песне Да, правильно, молодцы! Эта песня рассказывает о том, как люди встречают победу со слезами на глазах. Но это слёзы радости. Вся страна празднует это событие, люди приходят на площади, дарят цветы и поздравляют друг друга с Днем Победы.

А сейчас для того, чтобы получить конверт предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Каким должен быть воин». Передавая звезду по цепочке друг другу, дети называют качества воина-защитника (смелый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, мужественный, бесстрашный, хитрый, крепкий, здоровый, удалой и др.) Молодцы, получайте конверт!

А теперь открываем все конверты. Посмотрим, что там лежит. Какое слово можно собрать из этих букв? Собираем донесение. ПОБЕДА

Это сообщение о победе нашей армии над фашистскими захватчиками. Донесение мы собрали и теперь мы можем вернуться в детский сад, крутите стрелки вперед (звуки мира, дети вернулись в детский сад)

Вот мы и в детском саду. Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Мы сегодня с вами вспомнили и поговорили о Великой Отечественной войне, о солдатах, которые храбро сражались за нашу Родину. Многие воины погибли, многие попали в плен, но никто не сдался врагу. Мы с вами не должны забывать героев Вов, мы обязаны хранить память о них. Сейчас уже мало осталось в живых тех, кто много лет назад воевал и жил в годы войны. Ребята, предлагаю вам посмотреть интервью с ветераном Великой Отечественной войны Слеповым Владимиром Яковлевичем.

И в память о нашем путешествии я хочу подарить вам вот такие командирские часы (макеты часов каждому ребенку). Время каждого человека - его память, главная ценность которую мы ставим перед собой - сохранить память о подвиге народа. Они живы пока мы их помним.