

Управление образования администрации Каменского района Пензенской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. КАМЕНКИ
КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ЗАНЯТИЕ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

(возраст детей от 3 до 4 лет)

Тема: « В гости к Мухе- Цокотухе»

Подготовила и провела:
воспитатель 1 кв. категории
Кзакова Татьяна Юрьевна

Цель. Формирование элементарных математических представлений у детей 3-4 лет.

Задачи.

1. Закрепить представления о времени суток (утро, вечер).
2. Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник).
3. Развивать умение составлять целое из частей.
4. Закрепить знания детей о цвете предметов.
5. Развивать речь детей.
6. Формировать интерес к лепке; закреплять представления детей о свойствах пластилина и способах лепки. Учить детей лепить несложные предметы.
7. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Демонстрационный материал. Солнечный диск с нарисованным с одной стороны грустным личиком, с другой – радостным. Крупные плоские геометрические фигуры – круги, квадраты, треугольники разного цвета. Картинка самовара, музыкальная колонка, мольберт.

Раздаточный материал. Разрезная картинка самовара из четырёх, пяти частей, блюдца с чашками (красного, синего, жёлтого, зелёного) цвета, пластилин, дощечки.

Предварительная работа. Чтение сказки «Муха – Цокотуха, разучивание потешки «Крутобокий самовар».

Словарная работа. Самовар.

Ход занятия

Дети с младшим воспитателем, а муха влетает в группу

Муха – Цокотуха. З-з-з-з-з (летает по группе)

(воспитатель в роли Мухи – Цокотухи встречает детей в группе)

Муха – Цокотуха. Здравствуйте, ребята! Из какой я сказки?

Дети. Муха – Цокотуха.

Муха – Цокотуха. Правильно. Я Муха – Цокотуха. Позолоченное брюхо. Ребята, а я для вас загадки приготовила.

1. Солнце яркое встаёт,
Петушок в саду поёт,
Наши дети просыпаются,
В детский садик собираются.

Муха – Цокотуха. В какое время суток это бывает?

Дети. Утром.

Муха – Цокотуха. Молодцы! А у меня ещё загадка есть.

2. Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора.

Дети. Вечер.

Муха – Цокотуха. Ребята, а какое сейчас время суток?

Дети. Утро.

Муха – Цокотуха. Посмотрите, и к нам заглянуло солнышко (**показывает детям грустное солнышко**). Наше солнышко опечалилось из-за того, что осталось без лучиков, все они упали на землю, чтобы согреть её после зимы. Пока я летала, успела поймать один солнечный лучик (показываю треугольник), посмотрите на него: какого он цвета?

Дети. Жёлтого.

Муха – Цокотуха. Какой формы? На какую геометрическую фигуру похожи лучики?

Дети. На треугольник

Муха – Цокотуха. Саша, на какую фигуру похож лучик?

Саша. На треугольник.

Муха– Цокотуха. Помогите солнышку, найдите среди геометрических фигур такие же лучики. Берите по одному и раскладывайте их вокруг солнышка. А я пока полетаю и посмотрю, правильный ли вы лучик для солнышка нашли. 3-3-3.
(после выполнения задания меняю грустное личико солнышка на радостное)

Муха – Цокотуха. Какие вы чудесные помощники! Видите, как радуется солнышко и улыбается вам! Оно, наверное, хочет с нами поиграть! А вы бы хотели поиграть с солнышком?

Дети. Да.

Муха – Цокотуха. Вот как солнышко встаёт – выше, выше, выше!- *поднимают руки вверх*
К ночи солнышко зайдёт – ниже – ниже – ниже!- *опускают*

Хорошо, хорошо солнышко смеётся, - *дети прыгают*
А под солнышком нам всем весело живётся!- *хлопают в ладоши*
А теперь вместе со мной.

Муха – Цокотуха. Ой, ребята, а ведь я ходила на базар и купила самовар. Он мне так понравился, я его даже сфотографировала, но самовар мой случайно разбился. Ч же мне теперь делать?

(ответы детей)

Муха – Цокотуха. Посмотрите, вот он у меня какой был красивый (показ картинки)

(на мольберт прикрепляю картинку самовара, на столе для детей картинка самовара, разрезанная на четыре, пять частей)

Муха – Цокотуха. Вы поможете мне его собрать? (ответы детей), (дети собирают картинку, восхищаюсь самоварами).

Муха – Цокотуха. Ребята, какие вы молодцы! Какие красивые самовары у вас получились! Что у нас с вами поучилось? (самовар) Варя, что у вас получилось? (Самовар,) Потрудились, устали наверное, пора нам с вами отдохнуть.

Физминутка «Самовар».

Крутобокий самовар (руки в бок)

Он пыхтит, пускает пар,

Пых-пых-пых-пых (раздуваем щёки, выпускаем воздух)

Руки в боки, ноги в пол

И пошёл, пошёл, пошёл (идут по кругу)

Вот вам варенье, вот ватрушки (руки в одну сторону, в другую)

Вот вам печенье и сушки

Муха – Цокотуха. Самовар у нас вскипел, предлагаю вам ребята попить чаю (переходят к другому столу).

Из чего мы пьём чай?

Дети. Из чашек.

Муха – Цокотуха. Правильно, из чашек. Ребята, посмотрите, какие у меня чашки разные по цвету. Эта какого цвета чашка? (показываю чашку), а эта, какого цвета?...

(ответы детей)

Муха – Цокотуха. А чего ещё у нас не хватает?

Дети. Блюдец.

Муха – Цокотуха. Правильно и чай у нас есть и чашки, поставьте вашу чашку на блюдец такого же цвета. Какие вы молодцы!

Порадовали вы меня. А с чем же мы будем пить чай?

(ответы детей)

Муха – Цокотуха. Как много угощений вы знаете, я предлагаю вам слепить баранки, какой они формы?(круглой) А что нужно сделать сначала?

Дети. Размять пластилин и раскатать колбаску

Муха – Цокотуха. Правильно, а чтобы получилась баранка, соединим концы. Возьмите пластилин и слепите баранки.

(дети выбирают пластилин разный по цвету и лепят баранки)

Муха – Цокотуха. Молодцы, какие баранки у вас получились. Круглые, яркие, цветные. (круглые, с дырочками).

Муха – Цокотуха. Ой, ребята, как мне было весело с вами, интересно. Хорошо мы потрудились, хорошо и отдохнули.

(звонит телефон). Ой, телефон кажется звонит. Да, Алло, Да Муха- Цокотуха, правда, да что вы. Конечно-конечно я все им сейчас передам. Спасибо. До свидания.

Муха – Цокотуха. Ребята, мне звонили из детского сада. Вас сегодня приглашают в клуб посмотреть интересный мультфильм. Вы хотите посмотреть мультфильм.

Спасибо вам за помощь!

До новых встреч!

Вот вам от меня угощенья.