

Непрерывная образовательная
деятельность по развитию речи
в старшей группе на тему: " Игра –
путешествие по русской народной сказке
«Гуси – лебеди»"

Воспитатель: Ширикова О.Ф.

Форма проведения: игра – путешествие.

Оборудование и материалы: оформление группы (зала) по мотивам сказки «Гуси-лебеди» (печка, яблоня, речка, избушка); иллюстрации к сказке «Гуси-лебеди»; картинки с изображением (мак, дом, дым, кит) ; фишки красного, синего, зеленого цвета;; указка; мелкие игрушки.

Цель:

- развивать речь детей;
- развивать логическое мышление, внимание, фонематический слух, усидчивость.

Задачи:

Речевое развитие

- закреплять навык различения гласных и согласных звуков;
- формировать навык звукового анализа слова;
- учить различать твердые и мягкие согласные;

Социально – коммуникативное развитие

Воспитывать самостоятельность, интерес к грамматике, бережное отношение к пособиям, культуру общения со сверстниками и взрослыми.

Познавательное развитие

Знакомить с произведениями русского народа

Художественно-эстетическое развитие

Прививать интерес к чтению русских народных сказок

Ход занятия

Дети сидят на стульях в музыкальном зале. В зале стоит яблоня (из фанеры), домик (избушка), печка, речка (полотно синего цвета)

Воспитатель: Каждый день всегда, везде

На занятиях, в игре

Верно, чётко говорим

Никуда мы не спешим!

Воспитатель: Дети, вы любите сказки? А хотите в путешествие по сказке? (Да) Тогда давайте закроем глаза, а когда откроем мы все с вами окажемся в сказке. В какой

сказке мы оказались? (Показ книги с иллюстрациями сказки). Давайте ее вспомним.
“Жили-были муж и жена. Были у них дочка да сынок маленький.

Выбегают девочка из подготовительной группы со словами: «Помогите, помогите!»

Воспитатель: Что случилось?

Попросили меня отец с матерью присмотреть за братцем, поехали они на базар. Сказали, береги братца, мы тебе купим платочек. А я с подружками заигралась, прибежала, а его уж нет. Гуси – лебеди унесли его. Поможете мне его найти?

Воспитатель: Поможем девочке найти своего братца?

Дети: Поможем!

Воспитатель: Куда нужно бежать девочке по сказке. Бросилась девочка догонять гусей и увидела на своем пути? (Печку)

- Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка: - Ответь на мои вопросы, тогда скажу. А вопросы у меня в печки , возьмите , пожалуйста. И пирожки мои готовы, выньте их, пожалуйста из печки.

Воспитатель: Дети, хотите помочь девочке? (Да)

Девочка берет из печки пирожки и отдает воспитателю листочки с вопросами.

Вопросы:

Из чего состоят слова? (Из звуков)

А если звуки поются тянуться и струя воздуха не встречает преграду, то, как называются эти звуки? (Гласные).

Если звуки поются, и струя воздуха не встречает преград, эти звуки называются (гласные звуки).

Назовите гласные звуки, которые вы знаете? («а», «о», «у», «ы», «и», «э»).

Какими фишками обозначаются гласные звуки? (они обозначаются красными фишками).

Как называются звуки, при произнесении которых нам мешают губы, зубы, язычок? (Согласные).

Какие бывают согласные звуки? (твердые и мягкие).

Какими фишками обозначаются твердые согласные звуки? (они обозначаются синими фишками).

А какими фишками обозначаются мягкие согласные звуки? (они обозначаются зелеными фишками).

Ответы детей.

Печка: Молодцы, дети, помогли девочке ответить на вопросы правильно. За это я ей дам подсказку – кусочек пазла.

Воспитатель: Как только девочка соберет все пазлы, она сразу узнает, куда гуси-лебеди унесли её братца. А что же будет дальше?

Побежала девочка дальше, видит: стоит яблонька.

Девочка: Яблонька - матушка куда Гуси – лебеди моего братца унесли?

Яблоня: “Я скажу, если ты ответишь на мои вопросы и выполнишь задания”. (Девочка срывает яблоко и отдает воспитателю читать вопросы)

Найдите в слове дом звук, который можно громко прокричать, сказать тихо, пропеть, который мы произносим полным голосом? («о»);

Какой это звук? (Гласный»);

Какой фишкой его обозначим? (Красной).

Какие согласные в этом слове? («д», «м»);

Какими фишками их обозначим? (Синими).

Яблоня: (отдает девочке подсказку).

Воспитатель: Молодцы, все верно выполнили и помогли девочке получить вторую подсказку. Давайте с вами отдохнем.

Физкультминутка:

Как румян осенний сад! (Легкие хлопки по щекам)

Всюду яблоки висят (Руки поднять вверх)

Краснобоки, краснощеки (руки на поясе)

На ветвях своих высоких (Руки поднять вверх)

Точно солнышки горят (Соединить в круг «солнышко»).

Отдохнули? Пора продолжать!

Воспитатель: А на полянке девочка нашла еще одну подсказку. А что же дальше было? Побежала девочка дальше, а на пути река с кисельными берегами.

Воспитатель: Попросила девочка помощи у речки.

Речка говорит: “Помогу, если правильно угадаете, с какого звука начинаются слова?».

Назовите картинки и скажите для каждой картинки, с какого звука начинается словоназвание картинки.

Картинки «Мак» (м), «дом» (д), «лес» (л'), «дым» (д), «кит» (к').

Давайте вспомним, как называются эти звуки? (согласные).

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием, помогли девочки. За это речка дала ей еще один кусочек пазла.

Итак, девочка собрала все подсказки, давайте попробуем разгадать, где же её братец, Дети собирают из кусочков пазл. Получается избушка. Теперь девочка знает, где искать братца.

Воспитатель: Пойдемте к избушке.

Дети направляются к избушке.

Воспитатель: А вот и избушка Бабы Яги, где прячут братца.

Открывается дверь и выходит мальчик из подготовительной группы.

Девочка: Спасибо вам, за то, что вы мне помогли. Девочка и братец уходят.

Воспитатель: Вот и помогли мы спасти девочке братца. Дети, а теперь снова закроем глаза, а когда откроем, снова будем в детском саду. Давайте теперь поговорим с вами.

Дети что вам больше всего понравилось?

Над каким заданием пришлось подумать?

И в чем вы не сомневались при ответе?

Ответы детей.

Воспитатель: Предлагаю вам пройти в группу и нарисовать рисунок о нашем путешествии в сказку.

Литература

Источник: Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду": Педагогика, М., 1978 г.



