

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №3 г. КАМЕНКИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ
ОБЛАСТИ
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3 Г.КАМЕНКИ)**

КОНСПЕКТ

**непосредственной образовательной деятельности
по образовательной области «Речевое развитие»
«Деревенский дворик»**

**Подготовила: воспитатель
I квалификационной категории
Ревцова К.Ю.**

Программное содержание:

Цель: Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Домашние животные и их детёныши»: закрепить названия домашних животных и их детёнышей, формировать навык словообразования при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Задачи:

- Совершенствовать грамматический строй речи: правильно согласовывать в речи существительные и предлоги (рядом, около), упражнять в употреблении в речи относительных прилагательных.

-Формировать представление о домашних животных и их детёнышах;

-Воспитывать отзывчивость, желание помочь другу.

-Развивать мелкую и общую моторику.

Материалы: фигурки домашних животных, домик, забор; презентация «Домашние животные. Их детёныши»; мнемотаблица, предметные картинки домашних животных.

Предварительная работа: беседа о домашних животных, об их питании; отгадывание загадок о домашних животных, их детёнышей; Д/И (индивидуально) «Кто, где живёт?».

Содержание НОД

Воспитатель: - Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть. (Дети встают в круг с воспитателем). Ребята, сегодня я, приглашаю вас на «деревенский дворик », где живут животные.

На деревенский дворик, чтобы попасть,

Всем сначала надо встать.

Хлопнуть, топнуть и нагнуться,

Вновь подняться, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Обо всём на миг забыть,

Дружно всем сказать слова: «Здравствуйте животные и игра». (Дети выполняют движения в соответствии со словами, на экране появляется скотный двор). Вот мы и попали на скотный двор.

Воспитатель: - А вы знаете, как называют животных живущих с человеком в доме? Дети: - Домашние животные. Воспитатель: - А кто заботится о домашних животных? Дети: - Человек, хозяин, хозяйюшка. Воспитатель: - Правильно! Вокруг себя я повернусь и в хозяйку превращусь. (Воспитатель одевает передник и превращается в хозяйюшку). Хозяйюшка:Здравствуйте, дети! Много мне приходится трудиться. Скажите, а вы знаете, как нужно заботиться о домашних животных? Дети: - Их нужно кормить, поить, содержать в тепле, чистить клетки. Хозяйюшка: - Для чего люди разводят животных? Дети: - Чтобы получить мясо, шкуру, молоко, пух.

Все животные спрятались в этом домике, который называется «хлев». Скажите, как называется дом для животных в деревне?

Воспитатель: Ребята, давайте сравним животных?

Игра «Какой, какая, какие?» (изображения животных представлены на слайде).

Кто это? Какая она?

Дети, на картинку посмотрите, о животном расскажите.

Воспитатель:Как можно этих животных назвать, одним словом?

Человек ухаживает за своими животными, кормит их, а они приносят ему пользу: «Собака охраняет дом, кошка ловит мышей, лошадь перевозит грузы».

Игра «Покорми животное»

На слайде животные и корм. Дети выбирают корм для животного.

Молодцы, а сейчас мы с вами немного отдохнём, руки, ноги, туловище быстро разомнём.

Физкультминутка «Домашние животные»

У овечек на шубах колечки,«Рисовать» колечки указательными пальцами на плечах, предплечьях.

Те овечки пасутся у речки

Их пасут две собаки лохматые, *Имитация движения.*

Что виляют хвостами мохнатыми.

А пастух на пригорке у дерева, *«Играем» на дудочке*

На свирели играет затейливо.

Игра с мячом «Назови детёнышей»

У коровы есть ребёнок, а зовут его?.. А у коров есть ребята, называют их?..

У кошки есть ребёнок, а зовут его?.. А у кошек есть ребята, называют их?.. и т.д.

Может быть, домашние животные обиделись на кого-то, давайте назовём их ласково.

Дидактическая игра «Кого не стало».

Закройте глаза, а кто-то из животных спрячется.

Детеныши заигрались, и мамы их потеряли. Как помочь мамам найти своих детенышей?

Поможем мамам составить объявление о пропаже и расскажем в нем о пропавшем детеныше, чтобы его быстрее нашли.

Составлять описание будем по схеме (мнемотаблица):

- название животного
- где живет
- чем питается
- внешний вид
- какой голос
- польза

Пока мы рассказывали, мамы нашли своих детенышей (выставляются картинки)

Игра с фигурками животных

Саша, поставь корову около домика.

Где стоит корова?

Катя, поставь собаку рядом с лошадыю.

Где стоит собака? И т.д.

Игра «Сложные слова»

Из двух слов составляем одно.

У кролика длинные уши, значит он (какой?)

У лошади длинные ноги, значит она...

У козы длинные рога, значит она...

У ягнёнка тонкие ноги, значит он...

У собаки длинная шерсть, значит она...

У быка громкий голос, значит он...

У котёнка острые зубы, значит он...

Хозяюшка: - Нашей истории – конец, а кто в ней участвовал молодец!
Вокруг себя я повернусь и в воспитательницу превращусь. (Хозяюшка снимает передник).

Воспитатель: - Вам понравилось наше путешествие. (Ответы детей). На память выберите себе смайлик с изображением домашнего животного, за которым вы бы хотели ухаживать. (Дети выбирают и вешают себе медальку с изображением домашнего животного).