

Конспект
совместной деятельности
по трудовому воспитанию
в средней группе
«Купаем кукол».
(социально- коммуникативное развитие)

Разработала:
воспитатель
I квалификационной
категории Канеева А.Р.

Цель:

-организовать совместную трудовую деятельность детей посредством ухода за куклами.

Задачи:

- учить детей трудиться в коллективе;
- упражнять их в умении предлагать свою помощь товарищу;
- активизировать словарь детей, употребляя в речи слова: мыльница, губка, мыло, намыливать, пениться;
- учить обозначать характер действий (намыливать, смывать мыло, вытирать);
- учить доброму отношению к куклам.

Форма организации: коллективный труд

Вид труда: хозяйственно- бытовой

Материалы:

- тазы по количеству детей;
- губки;
- мыльницы;
- полотенца;
- ведёрко с тёплой водой;
- кукла для воспитателя, испачканная чёрной гуашью;
- куклы для купания по количеству детей;
- красивая коробка.

Ход совместной деятельности:

Дети играют в игровых уголках. В это время в группу забегает мальчик.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, к нам гость пожаловал.
- Какой-то мальчик странный и очень взволнованный.
- Малыш, как тебя зовут?
- Что с тобой случилось?
- Почему ты такой грязный?

Мальчик:

-Меня зовут Тимошка. Я со своими друзьями играл в песочнице, а потом мы решили поиграть в прятки. И вот они все от меня спрятались, и я не могу их найти.

Воспитатель:

- Да, Тимошка, видно, что ты много времени и сил потратил на их поиски.
- Ребята, посмотрите, как он весь перепачкался: и лицо, и ручки очень грязные.

Мальчик: (осматривает себя)

-И правда! Какой я весь чумазый! Ну, ничего, мне сейчас не до этого. Я должен найти своих друзей. Побегу, а вы мне тоже помогите их найти.

Воспитатель:

-Ну, что, ребятки, поможем Тимошке найти друзей?

(Дети с воспитателем идут по группе и находят очень грязную куклу.
(Кукла должна быть заранее спрятана в группе))

Воспитатель:

-Ой, посмотрите, а вот мы и нашли подружку нашего Тимошки! Ну что же с ней случилось? Посмотрите какая она?
(Ответы детей)

Воспитатель:

-Да, она очень грязная: и ручки, и ножки, и щечки! И очень грустная! Ей совсем не нравится быть такой грязнулей. Но я думаю, что мы можем ей помочь.
-Как вы думаете, как мы ей поможем? (ответы детей)

-У меня есть волшебная коробочка, а в ней очень много интересных предметов, которые нам помогут искупать нашу куклу.

(Дети выбирают те предметы, которые необходимы для купания, уточняя их назначение: мыло, мыльница, губка.Затем воспитатель ставит на стол пустой тазик).

(Обратить внимание детей на то, что перед работой необходимо надеть фартук).

- Я наливаю в тазик воду.

-Потрогайте, какая вода в тазике? (теплая)

-Да, теплая. Наша кукла не любит купаться в горячей воде, и в слишком холодной тоже.

(Воспитатель берёт куклу, снимает с нее одежду, сажает куклу в тазик и начинает купать.При этом сопровождает свои действия словами: снимаю одежду, вешаю на стульчик, сажаю куклу в тазик с водой и начинаю купать)

-Ребята, это губка. Сначала мы намыливаем губку мылом и начинаем мыть куклу: намыливаем кукле голову, ручки, ножки, затем смываем с неё пенку, заворачиваем в полотенце и укладываем в кроватку.

(Дети в это время наблюдают за действиями воспитателя)

Укладывая куклу на кроватку, находим остальных кукол, которых тоже надо искупать.

Воспитатель:

-Ребята, посмотрите, а вот и остальные друзья нашего Тимошки. И все они такие чумазые. Я думаю, что их тоже надо искупать. Но сначала нам надо приготовить все необходимое для этого.

(Дети самостоятельно ставят перед собой на столы все необходимые предметы для купания кукол: тазы, мыльницы с мылом, губки.Надевают фартуки, заранее приготовленные воспитателем)

Воспитатель:

-Какой водичкой мы будем купать своих кукол? (тёплой).

(Дети самостоятельно наливают воду кружкой в свои тазики, при необходимости воспитатель помогает детям)

Воспитатель:

-Что надо сделать перед тем, как начать купать кукол? (раздеть)

(Раздевают кукол и вешают одежки на стульчики)

Дети с помощью воспитателя купают своих кукол, смывают с них пенку, заворачивают в заранее приготовленные полотенчики и укладывают на кровати.

Забегает мальчик:

- Ох, я так устал, но так и не нашёл своих друзей!

Воспитатель:

- Тимоша, а мы нашли твоих друзей. Они все были такие чумазые, что мы решили их искупать.

- Тебе тоже надо привести себя в порядок.

Мальчик:

- Спасибо вам, ребята, за помощь. Я тоже пойду купаться. Буду самым чистеньким и опрятным мальчиком.

- До свидания, мальчики и девочки!

После совместной трудовой деятельности воспитанники вместе с воспитателем убирают свои рабочие места.