

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества  
Каменского района Пензенской области**

Сценарий музыкального развлечения по экологии

# **«Чудо-Семечко»**

для детей младшего школьного возраста



Подготовил:  
педагог дополнительного  
образования Моисеева Н.М.

Развлечение по 4 факторам неживой природы (солнце, воздух, вода, земля) для детей младшего школьного возраста.

**Цели и задачи:** углублять экологические знания детей, формировать ответственное отношение к своему земному дому, развивать определённые нормы и социально- значимые мотивы поведения, воспитывать чувственное отношение к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

### **Педагог:**

Придуманно кем-то и просто, и мудро  
При встрече здороваться «Доброе утро!»  
- «Здравствуйте!», — скажем солнцу и птицам,  
- «Здравствуйте!», — милым улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым,  
Пусть доброе «Здравствуйте!» слышно и вечером!  
- Здравствуйте, девочки! – Здравствуйте!  
- Здравствуйте, мальчики! – Здравствуйте!  
- Здравствуйте, взрослые! – Здравствуйте!  
- Здравствуйте, здравствуйте, все!

### **Педагог:**

Три клада у Природы есть:  
Вода, земля и воздух – три её основы.  
Какая бы ни грянула беда –  
Целы они, всё возродится снова.  
И солнце светит, греет всех оно.  
Все вместе – это сила и добро...  
Ребята, давайте посадим весенний цветок, чтобы все вокруг радовалось весне.

### **Педагог:**

Ребята, а вы мне поможете вырастить его?  
Дети: Мы поможем!  
Ведущая: А еще без чьей помощи нам не обойтись?

### **Дети:**

Без помощи Земли, Воды, Воздуха и Солнца.

### **Педагог:**

Давайте сходим к ним за советом. Но путь туда не близкий. А чтобы добраться до наших друзей, нужно и самим быть сильными, здоровыми, крепкими. С чего начнём? ( С зарядки!) Правильно! Зарядка поможет нам зарядиться силой, бодростью. И так, ребята, собирайтесь в путь-дорожку!

*Музыкальная зарядка.*

### **Педагог:**

А теперь чтобы было идти веселее, запевайте песню.

Песня «Весна»

*Под музыку входит Земля.*

**Земля:**

Здравствуйте, ребята! Я – Земля-кормилица. А вы, наверно, не просто так пришли ко мне.

**Педагог:**

Да, мы пришли к тебе за советом. Мы хотели бы вырастить цветок и посадили семечко. Но оно не прорастает. Ты можешь нам помочь?

**Земля:**

Могу...Но сначала расскажите, что вы знаете обо мне.

**Дети:**

Есть на Земле огромный дом  
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце, дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нём птицы и цветы,  
Весёлый звон ручья,  
Живёшь в том доме светлом ты,  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нём.  
Природою родной земли  
Зовётся этот дом.

**Земля:**

А почему меня зовут кормилицей?

*( Земля урожай даёт, всё на ней растёт).*

Правильно! А теперь отгадайте мою загадку:

Круглый бок, жёлтый бок,  
Сидит на грядке колобок.  
Врос в землю крепко.

Что же это? (*Репка!*).

Молодцы, угадали! На моей грядке выросла репка. А вы попробуйте вытащить эту репку.

*Игра-эстафета «Вытяни репку».*

**Земля:**

Хорошо вы постарались. За это я дам вам обещанный совет: чтобы семечко проросло, почву в горшочке нужно подкармливать. А чтобы вы сами выросли большими, крепкими и сильными, употребляйте в пищу больше овощей. В них очень много витаминов.

**Педагог:**

Вот у нас есть первый совет. Спасибо тебе, Земля. А куда же нам идти дальше?

**Земля:**

А дальше идите к Воде. Без неё цветку не вырасти.

*Земля уходит.*

**Педагог:**

Ребята! Как же мы попадём к Воде? И что же такое вода? Какой она бывает? Ведь нужно знать, что мы ищем.

*Игра «море волнуется»*

**Педагог:**

Ну, какой вода бывает?  
Кто ответит на вопрос?  
О водичке всё мы знаем  
И утрём любому нос:  
Это дождик и сосулька,  
Белый снег и гладкий лёд,  
Ручеёк и речка... Каждый  
Пусть запомнит и поймёт.

*Звучит музыка. Появляется Вода.*

**Вода:**

Я – Волшебница Водица,  
Без меня вам не умыться,  
Смею я вам доложить –  
Без меня вам не прожить.

**Педагог:**

Здравствуй, Вода! Мы пришли к тебе за помощью.  
Мы с ребятами хотели вырастить цветок и посадили семечко в горшочек. Но оно не прорастает. Земля нам посоветовала удобрить почву в горшочке. А что ты скажешь? Ты можешь нам помочь?

**Вода:** Могу, но сначала скажите, где вы можете меня отыскать в природе?

**Ребёнок:**

В природе путешествует вода,  
Она не исчезает никогда:  
То в снег превратится, то в лёд,  
Растает – и снова в поход.  
По горным вершинам,  
Широким долинам,  
Вдруг в небо взовьётся,  
Дождём обернётся.  
Вокруг оглянитесь,  
В природу взгляните:  
Нас окружает везде и всегда  
Эта волшебница – наша вода.

**Вода:**

Да, верно! Я такая: я и снег, я и речка, я и дождик – капельки дождя...вставляйте скорее в кружок я с вами поиграю.

*Песенка-игра «Ручеёк».*

Побежали капельки в синеньких сапожках (*лёгкий бег*),  
Превратились капельки в ручейки-дорожки,  
Бежал ручей по камешкам, по камешкам бежал (*бег*),  
Потом в прозрачной лужице лежал, лежал, лежал (*дети приседают: «засыпают»*),

Вот снова он помчался вскачь и громко зажурчал (*подскоки с перестроением в круг*),  
Увидел речку — прыг туда (*прыжки вперёд*),  
И сразу замолчал (*дети садятся на ковёр*).

**Вода:**

А вы любите играть с водой? А на вопросы сложные отвечать? Тогда слушайте внимательно, я буду говорить, а вы, если со мной согласны, повторяйте: «Это я, это я, это все мои друзья!» А если не согласны, то молчите.

*Игра с Водой.*

Кто из вас купается, спортом занимается? (*Ответ детей*).

Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться? (*Ответ детей*).

А кто любит закаляться, водой холодной обливаться? (*Ответ детей*).

И ещё один вопрос: кто себе не моет нос? (*Ответ детей*).

*Вода обращает внимание детей на два бумажных кораблика, стоящих на полу.*

**Вода:**

Посмотрите, по нашим ручейкам плывут кораблики. Надо им помочь проплыть мимо камней!

*Эстафета «Кораблики».*

*Дети делятся на две команды, с корабликом в руке преодолевают препятствия (камешки) и передают кораблик следующему участнику.*

**Вода:**

Молодцы, справились с такими непростыми заданиями! Таким умным и ловким я дам свой полезный совет:

Умывайтесь, закаляйтесь,

Плаванием занимайтесь!

И поверьте, что тогда

Здоровы будете всегда!

Чтобы семечко проросло, нужно его полить водой. А теперь идите к Воздуху.

Вода уходит.

**Педагог:**

Вот задачка, так задачка:  
Как же к Воздуху дойти?  
Он ведь, Воздух, невидимка.  
Как дорожку нам найти?  
Ой, дети! Смотрите! Белая стрелочка укажет нам дорогу к Ветру.

*Под музыку влетает Ветер.*

**Ветер:**

Я по всей земле летаю,  
Тучи быстро разгоняю,  
Неизвестно где живу,  
Налечу — деревья гну!  
Засвищу – по речке дрожь.  
Озорник я, не уймёшь!

**Педагог:**

Здравствуй, Ветер! Ты нам очень нужен! Понимаешь, мы хотим вырастить красивый и сильный цветок. Посадили семечко, но оно не прорастает. Земля посоветовала удобрить почву, Вода – полить землю в горшочке. А ты можешь помочь своим советом?

**Ветер:**

Что ж, я помогу. Только вы мне ответьте на вопрос: каким я бываю?

**Дети:**

Ласковым и тёплым, шумным и холодным.

**Педагог:**

Знаем, что бывает ветер тихий, нежный,  
А бывает ветер грозовой и снежный.  
И такой, что резво с травами играет,  
И такой, что с силой волны поднимает.  
Шумный и холодный,  
Тёплый, ласковый,  
Ветер-ветерочек,  
Разный, разный...



**Ветер:**

Да, вот такой я разный...А хотите со мной поиграть?

*Игра «Тёплый и холодный ветерок».*

*Дети превращаются в насекомых. Когда музыка изображает ласковый, тёплый ветер – насекомые летают над полянкой, а когда ветер становится сильным, холодным – прячутся от него.*

**Педагог:**

Ветер, нам очень нравится, когда ты тёплый и ласковый. Мы хотим, чтобы ты всегда был таким.

**Ветер:**

Мне очень понравилось!  
Я люблю гулять на воле,  
Полетать хочу я в поле,  
Я совет вам свой дарю  
И напоследок говорю:  
Свежим воздухом дышите  
И цветок свой берегите!

*Ветер улетает.*

**Педагог:**

Ветер дал хороший совет. А кто ещё может помочь нам вырастить цветок?

**Дети:**

Солнышко!

**Педагог:**

Конечно, Солнышко. А вот и жёлтая стрелка, которая укажет нам к нему дорожку.

**Ребёнок:**

В небе солнце катится,  
Словно жёлтый мячик,  
То за тучку спрячется,

То по ёлкам скачет.  
Выйди, выйди, солнышко,  
Посвети щедрее,  
Улыбнись нам ласково,  
Сделай нас добрее!

*Звучит музыка появляется Солнышко.*

**Солнце:**

Я соткано из зноя,  
Несу тепло с собою,  
Я реки согреваю,  
Природу пробуждаю.  
Смотрю с утра в оконце  
И называюсь Солнце.  
Что у вас случилось?

**Педагог:**

Здравствуй, Солнышко! Как хорошо, что ты есть! Мы хотим вырастить цветок. Вот и семечко посадили. Земля нам посоветовала удобрить почву, Вода – полить цветок, а ветер сказал, что свежий воздух просто необходим. А ты, Солнышко, поможешь нам?

**Солнце:**

Конечно, помогу, ведь я всех вас люблю.  
А у тех, кого люблю,  
Есть весёлые конопушки,  
Посмотрите друг на дружку,  
Поищите-ка веснушки!  
Закройте все глаза....  
Всем, кого я люблю,  
По веснушке подарю.

*(Солнышко дарит детям веснушки).*

У кого они теперь появились?

**Педагог:**

Спасибо, Солнышко, за подарок. А мы станцуем для тебя наш солнечный танец.

*Танец «Солнечные лучики».*

### **Солнце:**

А теперь хочу я вам подарить свой совет:

Чтобы быть здоровым,

Надо быть весёлым!

Бегайте, скачите,

Прыгайте, пляшите!

А цветок поставьте на солнечное местечко, чтобы ему было очень тепло и радостно.

### **Педагог:**

Давайте скажем Солнышку «спасибо» и помашем ему вслед.

*Солнышко уходит.*

### **Педагог:**

Вот мы и собрали все добрые советы наших друзей. Теперь мы знаем, что для цветов необходима (*дети помогают: хорошо удобренная почва, чистая вода, свежий воздух и солнечный свет*).

Верно! Я уверена, что мы сможем вырастить чудесные цветы.

*Песня «Весенний хоровод».*