

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного  
образования Центр развития творчества детей и юношества  
Каменского района Пензенской области

**Конспект по формированию  
элементарных математических представлений  
в объединении «Солнышко»  
по теме:  
«На лесной полянке»**

**Педагог дополнительного образования  
Кондрашкина Нина Александровна**

**2017г.**

## **Конспект по формированию элементарных математических представлений**

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Возрастная группа:** дошкольный возраст (4-6 лет)

**Тема:** «На лесной полянке»

**Задачи:**

*Образовательная:*

Закреплять представления о числах в пределах пяти, их отношениях, упражнять в использовании терминов, обозначающих величину.

*Развивающая:*

Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику. Активизировать речь. Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы.

*Воспитательная:*

Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи. Воспитывать интерес к математике.

**Тип занятия:** закрепление

**Оборудование:** конверт с письмом, счётные палочки на каждого ребёнка, схема «морковка» из палочек на каждого ребёнка, цифры от 1 до 5, мяч, на мольберте картинки: 5 бабочек, 4 улитки, 3 божьи коровки, 2 осы, 1 паучок; цифры от 1 до 5; бабочка на палочке. Проектор, экран, ноутбук. Дорожка.

**Предварительная работа:** Повторение названий диких животных, насекомых. Составление картинок из счётных палочек. Дидактические игры: «Считай не ошибись», «Сложи по порядку», «Скажи наоборот»

**Методические приёмы:** использование ИКТ, наглядный материал, загадка, использование игровых технологий, беседа, вопросы. Приёмы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, физминутка, хождение по дорожке.

Форма организации работы на занятии: групповая, индивидуальная.

### **Ход занятия**

Организация	Время	Содержание
-------------	-------	------------

<p><b>1.Организационно-мотивационный этап</b></p>	<p>5 мин</p>	<p><i>Педагог: Здравствуйте, ребята, какой сегодня чудесный день. Давайте с вами поприветствуем друг друга.</i></p> <p><i>Давайте с вами встанем в круг (Педагог и дети встают в круг).</i></p> <p>- Шире наш чудесный круг, Я твой друг и ты мой друг. Влево, вправо повернитесь. И друг другу улыбнитесь.</p> <p>-Ребята, а хотели бы вы сейчас побывать на лесной полянке, где поют птички, порхают бабочки, пахнет молодой травой?</p> <p><i>Дети: Да!</i></p> <p>-А в этом нам поможет “волшебный экран”. Сейчас мы с вами закроем глаза и произнесём волшебные слова. <i>(Дети произносят слова, открывают глаза и видят на “волшебном экране” изображение лесной поляны)</i></p> <p style="text-align: center;">На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь, На полянке очутитесь.</p> <p><i>Слайд №1 (лесная полянка, поют птицы)</i></p> <p>-Вот, ребята, мы на лесной полянке. Посмотрите, как здесь красиво! Подождите, ребята – тут какое-то письмо!</p> <p>Какое интересное, послушайте: <b>“Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. Злой колдун заколдовал нас. Помогите нам, пожалуйста!”</b></p> <p>-Что ж, ребята, нужно обязательно выручить зверей. Но для этого нужно правильно выполнить все</p>
---	--------------	---

		задания. Садитесь на свои места.
<b>2.Основной этап</b>	15 мин- 18мин.	<p><b>Задание №1 «Путаница»</b></p> <p>- Чтобы расколдовать первого жителя леса, мы должны выполнить задание. Злой колдун хочет поиграть с вами. Он очень любит менять цифры местами. А вы должны будете расставить цифры по порядку.</p> <p><i>(На доске располагаются цифры от 1 до 5. Педагог просит детей закрыть глаза и меняет цифры местами. Дети открывают глаза и восстанавливают порядок чисел.)</i></p> <p>- Ребята колдуну не удалось нас запутать. Мы справились с заданием и расколдовали первого жителя леса – медвежонка.</p> <p><i>Слайд №2: (медвежонок)</i></p> <p>После каждого выполненного задания появляется «расколдованный» лесной житель.</p> <p><b>ФИЗМИНУТКА (РЕЛАКС) «Звездная песенка»</b></p> <p>П. Мы немного отдохнем. Закройте глазки и послушайте песенку. Это любимая колыбельная песня лесных жителей.</p> <p>А теперь зарядка для глаз: посмотрим вправо, влево, вверх, вниз. -2раза</p> <p><b>Задание №2: «Сложи по схеме»</b></p> <p>-А для того, чтобы расколдовать следующего лесного жителя, нужно приготовить для него угощение.</p> <p>Отгадайте загадку:</p> <p>Расту в земле на грядке я, Оранжевая, длинная, сладкая.(Морковь)</p> <p>- Правильно, это морковь! Сложите из счётных палочек по схеме морковь.</p>
<b>Физминутка для глаз</b>		

<p><b>Физминутка</b></p>	<p>- Молодцы! Справились с заданием! Как вы думаете, какой лесной житель любит морковь? Правильно, мы с вами расколдовали зайчика.</p> <p><i>Слайд №3: (зайчик с морковкой)</i></p> <p>- А зайчонок приглашает нас на полянку немного отдохнуть. К нему нас приведёт эта тропинка. Давайте выпрямим спины, поставим руки на пояс и пойдём по ней друг за другом <i>(дети друг за другом идут по дорожке)</i></p> <p><i>Слайд №4: (физминутка с зайчиком)</i></p> <p>Дети смотрят на экран и выполняют движения.</p> <p><i>Слайд №5: (полянка)</i></p> <p><b>Задание №3 «Исправь ошибку»</b></p> <p>- Мы немного отдохнули! Расколдовать следующего жителя леса мы сможем, если выполним задание «Исправь ошибку». Садитесь на свои места. <i>(Дети садятся за столы)</i>. – А на полянке живёт ещё и много разных насекомых. Каких насекомых вы видите? Посмотрите, соответствует ли количество картинок цифре, которая стоит рядом. <i>(На мольберте: 5 бабочек - цифра 5, 4 улитки - цифра 4, 3 божьи коровки – цифра 3, 2 осы– цифра 2, 1 паучок – цифра)</i>. Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет цифры местами, убирает одну из картинок. Дети открывают глаза и находят ошибки).</p> <p>- Молодцы, справились и с этим заданием! Мы расколдовали лисичку.</p> <p><i>Слайд №6 (лисичка)</i></p> <p><b>ФИЗМИНУТКА «Зарядка»</b></p> <p><b>П.</b> Звенит будильник – пора вставать. А когда мы встает утром мы делаем что? Зарядку! И сейчас мы тоже с вами будем делать зарядку, все встали:</p>
--------------------------	---

		<p>Вышли мышки как-то раз, посмотреть который час, раз,2,3,4, мышки дёрнули за гири, вдруг раздался страшный звон, убежали мышки вон.</p> <p>Раз, два- выше голова, 3,4-руки шире, 5,6- тихо сесть!</p> <p><b><u>Задание № 4</u></b></p> <p><b><u>ИГРА «ГОЛОВОЛОМКА»</u></b></p> <p>В. Звездный ураган не только цифры перепутал, он еще запутал, просто даже</p> <p>превратил в паутину части геометрических фигур. Давайте их попробуем разобрать. Разглядите геометрические фигуры и скажите какие вы здесь видите. Молодцы</p> <p>А давайте из этих геометрических фигур сложим, какой-нибудь предмет, или животное. (За столом)</p> <p>(дети по желанию собирают геометрические фигуры)</p> <p>- Какие геометрические фигуры вы использовали? (ответ детей)</p> <p>Все фигуры замечательные.</p> <p><b>Задание №5 «Наоборот» с мячом.</b></p> <p>- Осталось выполнить последнее задание, которое называется «Скажи наоборот»</p> <p>Дорога - широкая, а тропинка ...(узкая) У синички хвост короткий, а у сороки ...(длинный) Сосна высокая, а елочка ...(низкая) Колготки длинные, а носочки ...(короткие) Паутинка тонкая, а веревка...(толстая) Солнце большое, а звездочка ...(маленькая) Куст-низкий, а дерево ...(высокое) Ручеёк узкий, а река ...(широкая)</p> <p><i>Слайд №7 (белочка)</i></p> <p>- Молодцы ребята, вы расколдовали всех жителей нашей сказочной полянки.</p> <p><i>Слайд №8 (все жители полянки)</i></p>
3.	2мин	- Ребята, ну а теперь нам пора отправляться в нашу

**Заключительный  
этап. Рефлексия.**

группу.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В группе очутитесь.

Мы в нашей группе» Солнышко»

- А к нам с полянки прилетела бабочка. Она очень хочет узнать, понравилось ли вам помогать жителям полянки.

Какое задание оказалось для вас самым сложным?

Какое самым интересным?

Какое задание больше всего понравилось? *(Дети передают друг другу бабочку и высказывают мнение)*

*Спасибо вам большое за помощь.*