

Проект «Ступени к мастерству»

**Полшкова Виктория Валерьяновна,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района
Пензенской области**

Проект реализуется с 2014 года

- Проект «Ступени к мастерству» разработан в рамках регионального проекта «Одаренные дети - будущее России». Концепция проекта - создание позитивного социального пространства, в котором присутствует сотворчество детей, педагогов, родителей, общественности, направленное на раскрытие творческого потенциала учащихся, выявление, развитие и поддержку одаренных детей.
- В результате участия в проекте предполагается максимально раскрыть возможности каждого ребенка, дать ему возможность самореализации через участие в конкурсах,

Актуальность проекта

- Проблема выявления и обучения одаренных детей является актуальной, так как напрямую связана с перспективой развития общества.
- Талантливые, одарённые люди - мощный потенциал любой страны, обеспечивающий социальное, культурное и духовно-нравственное развитие общества. Работа с одаренными детьми актуальна для государства.
- Работа с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются интеллектуальным и творческим потенциалом для развития дополнительного

Основные целевые группы



учащиеся

педагоги

родители

Цель проекта

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных и способных детей, повышения их мотивации к творческой деятельности, развитию творческих способностей и творческой самореализации, профессионального самоопределения в условиях дифференцированного и индивидуального обучения.

Задачи проекта

- Выявление одаренных и потенциально одаренных и способных детей;
- Создание атмосферы сотрудничества и доброжелательности, стимулирующей у учащихся потребность в саморазвитии, художественно - творческой деятельности, формирование внутренней мотивации деятельности, системы ценностей, необходимой для становления духовности личности, ситуацию успеха для каждого учащегося;
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, их участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

Методы и формы реализации проекта

- индивидуальная работа по созданию образовательных маршрутов и программ творческого развития;
- индивидуальное обучение или обучение в малых группах;
- портфолио;
- информационно-исследовательский;
- очно-заочные школы,
- мастер-классы;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- научно-практические конференции;
- игровой метод;
- наблюдение;
- анкетирование, тестирование, диагностика;

Результаты проекта

Личностные результаты:

- Создание благоприятной среды для творческого развития детей и подростков, повышение уровня индивидуальных достижений.

Предметные результаты:

- Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад различного уровня.

Метапредметные результаты:

- Создание условий для формирования и развития личности.

Коммуникативные:

- Умение организовывать совместную работу с педагогом, работать индивидуально и в группе.

Результаты проекта

- Создана база данных одаренных детей, которая ежегодно обновляется.
- Создан и пополняется банк диагностических материалов по диагностике образовательного процесса, рекомендаций по работе с одаренными детьми.
- Проведение мониторингов результативности участия детей в конкурсах и фестивалях.
- За счёт раскрытия новых талантов из года в год увеличивается количество участников различных мероприятий, а значит, растёт социальная активность обучающихся;

Результаты проекта

- С 2014 г. трижды в год в рамках проекта «Ступени к мастерству» проводится Открытый конкурс детского и юношеского творчества по различным номинациям (вокал, художественное слово, изобразительное искусство...), где учащиеся получают возможность самореализации.
- За 6 лет в конкурсе приняли участие дети из Пензенской, Архангельской области, республики Мордовия. Последний конкурс, проведённый дистанционно в апреле-мае, охватил более 100 участников.

Открытый конкурс детского и юношеского творчества



Открытый конкурс детского и юношеского творчества



Открытый конкурс детского и юношеского творчества



Открытый конкурс детского и юношеского творчества



«Призеры конкурсов «Ступеньки к мастерству» - многократные лауреаты Всероссийских и международных конкурсов и фестивалей»



Сетевой проект «Салют Победы»

- 21 апреля - 9 мая 2020 года в рамках проекта «Ступени к мастерству» был организован **сетевой проект «Салют Победы»**, посвященный 75-летию Великой Победы, в котором приняли участие 16 команд, это 156 участников, представлено 360 творческих работ.
- Цель и задачи проекта: сохранение исторической памяти, объединения жителей региона, формирование гражданского сознания и патриотизма, развитие творческих способностей.
- Таблица передвижения команд **сетевого проекта «Салют Победы»**

Этапы сетевого проекта «Салют Победы»

- Видеоэстафета (челлендж) «Свеча памяти»
- Литературный марафон «Вместо тысячи слов»
- Выставка рисунков «Война и мир в рисунках детей»
- Фотовыставка «Страница памяти»
- Всероссийская акция «Помним»
- «Объёмная открытка к 9 Мая»
- «Георгиевская ленточка»
- Праздничный концерт «День Победы»
- Флешмоб «Наш общий День Победы»

Мультипликативность проекта

- Проект освещается на сайте «Ступени к мастерству», на сайте МАОУ ЦРТДиЮ Каменского района, в соцсетях в группах «Ступени к мастерству», местных СМИ.
- Проект мультипликативен, может использоваться в различных регионах.
- Опыт проекта не раз освещался в блогах на международном Современном учительском портале (СУП), и коллеги-учителя из различных регионов России и Ближнего зарубежья предложили расширить границы конкурса, принимать участие их учащимся в конкурсах и сетевых проектах в рамках проекта «Ступени к

Информационные источники

Сайт <http://minus-plus-mus.ucoz.ru/>

© Полшкова В.В., 2020