

## Конспект тренировочного занятия по футболу

Тренер-преподаватель: Пыскин Алексей Владимирович, МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки

Количество занимающихся: 20 человек.

Для ГНП -2 года обучения, возраст детей 8-9 лет

Продолжительность занятия: 90 минут.

**Тема занятия:** Индивидуальные и групповые технико-тактические действий футболиста.

**Цель занятия:** Развивать навык индивидуальных и групповых действий в атаке и обороне.

**Задачи занятия:**

1. Развитие ловкости.
2. Обучение приему мяча с последующим ударом.
3. Формирование индивидуальной технико-тактической подготовки. Обучение групповым взаимодействиям.

### **Образовательные:**

1. Обучение передаче мяча головой партнеру;
2. Обучение взаимодействию в парах в атаке;
3. Овладение основами тактики командных действий;
- 4.Повышение общей физической работоспособности;
- 5.Овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями.

### **Развивающие:**

- 1.Развитие памяти.
- 2.Побуждение к самостоятельной мыслительной работе на футбольном поле.
- 3.Развитие умения анализировать и сравнивать.

**Воспитывающие:**

1. Воспитание уважительного отношения к сопернику, партнеру по команде, самоуважения.
2. Формирование потребности к взаимопомощи.
3. Воспитание умения работать самостоятельно и в коллективе.

**Оборудование:**

- футбольное поле,
- футбольные мячи;
- методическая литература (комплексы упражнений);

**Тип занятия:** комбинированный.

**Форма организации:** фронтальная, групповая;

**Методы:** объяснительный, наглядный, проблемный, метод анализа.

**Место и время проведения:** стадион «Труд» г. Каменка (искусственное поле). 15ч.30мин. 11.09.2020г.

**Инвентарь:** Ворота 5х2 м, колпаки большие, колпаки (разметки) малые, секундомер, свисток, мячи футбольные.

	Этапы работы	Содержание этапа (заполняется педагогом)
1.	<p><b>Подготовительная часть (30 минут)</b></p> <p><b>1. Организационный момент.</b></p> <p>Приветствие. Беседа с воспитанниками о дружбе.</p> <p>Эмоциональный настрой.</p> <p>Цель: создание психологического настроя на занятия.</p>	<p>- Здравствуйте, ребята. Приятно видеть вас такими красивыми, дружными и улыбочивыми. А давайте сегодня поговорим о дружбе. Есть ли у вас друзья? А что для вас значит уметь дружить? Футболистам на площадке в процессе тренировки или игры приходится взаимодействовать между собой: общаться, помогать друг другу, т.е., быть хорошими друзьями. Победить соперника может только единый «хорошо отлаженный механизм»</p> <p>- сплочённая команда игроков, где каждый, используя свои сильные качества в подготовке будет грамотно «дополнять» менее сильного в чём-то партнера. Другими словами - это страховать и выручать друга по команде в сложившейся непростой игровой ситуации, уметь прощать друзьям их промахи, брать на себя ответственность в решении проблем команды.</p> <p>- Ребята, а какие сильные и слабые стороны в подготовке каждый видит у себя? Скажите мне, пожалуйста, какими физическими и технико - тактическими качествами должен обладать на ваш взгляд, идеальный футболист? (гибкость, силовая выносливость, ловкость в обращении с мячом, скоростные качества (рывок), умение своевременно и точно сыграть в пас и открыться под</p>

## 2. ОРУ

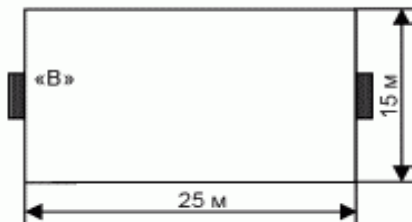
Цель: подготовка организма ребенка к основной части занятия.

## 3. Упражнения по воспитанию общей ловкости и обучение групповым взаимодействиям.

Подвижная игра «Борьба за мяч»

Цель: воспитание общей ловкости

Количество игроков 10х10, на игровой площадке 15х25 м



него, умение «видеть поле», быстро и верно оценивать и решать игровую ситуацию, умение быть максимально полезным команде на любых участках площадки). И я надеюсь, что все эти качества мы будем развивать на каждом тренировочном занятии и в конечном итоге, добьемся высоких результатов.

### **ОРУ выполняется в 2 этапа.**

1 этап – верхняя часть тела до подвижной игры (выполнение с мячами)

2 этап - нижняя часть тела в перерыве подвижной игры (без мячей).

### **Игра ведется одним мячом с заданием выполнить:**

1. 5 передач в своей команде, с мячом не более пяти шагов

Задача:

1. Забросить мяч руками;

2. После передачи партнера забить по футбольным правилам.

Побеждает команда, забившая больше мячей

Ворота 5x2	
<p><b>2. Основной этап занятия (50 минут)</b></p> <p>Упражнение по обучению приема мяча с последующим ударом.</p> <p>Цель: обучить приему мяча подошвой</p> <p><b>Подвижная игра « Борьба за мяч» с завершением атаки</b></p> <p>Количество игроков 10x10, на игровой площадке 15x25, проводится двумя мячами, каждая команда защищает двое малых ворот.</p> <p>Задача: Забить мяч из-за штрафной площадки ногой после приема или головой.</p> <p><b>Упражнение по закреплению полученных навыков и формированию индивидуальной технико-тактической подготовки (ТТП).</b></p> <p><b>Упражнение на закреплению удара подъемом.</b></p> <p>Ворота 5x2 метра</p>	<p>Выполнение:</p> <p>подброс мяча вверх-вперед на 2-3 метра, прием мяча подошвой, подработка, удар подъемом с расстояния 8-10 метров.</p> <p>Выполнение:</p> <p>игра ведется по правилам футбола, забивать после передачи партнера. Владение мячом после 5-6 секунд при игре руками запрещено. Игрока, владеющим мячом, более 5 секунд можно атаковать двумя руками в корпус и ноги. Выигрывает команда, забившая больше голов.</p> <p>Игра ведется 4 мячами, главное условие – отсутствие чрезмерной скученности</p> <p>Цель: забить мяч в ворота соперников любым способом по футбольным правилам из-за пяти метровой линии (I тайм). Без пятиметровой линии (II тайм). Выигрывает команда, забившая больше мячей.</p> <p>Выполняется ведение между стоек, с последующим ударом подъемом по воротам. Выполнять ведение поочередно левой и</p>

		правой ногой. Удар по воротам не ближе 8-10 метров.
<b>3. Подведение итогов (10 минут)</b> <b>Рефлексивно-оценочный этап.</b> Цель: мобилизация детей на самооценку		Упражнения на восстановление дыхания, измерение ЧСС, стрейчинг. Каждый игрок получает две оценки: 1) Оценка команды с учетом действий всего коллектива. 2) индивидуальные действия игрока. - Ребята, давайте поблагодарим своих соперников: за что вы хотите поблагодарить своих соперников? Пожмите друг другу руки в честь окончания игр. (соперники благодарят друг друга)