

Конспект занятия по мини-футболу
группы начальной подготовки третьего года обучения (ГНП-3)

Тренер-преподаватель: Гиниятуллин М.А.

Возраст учащихся: 11-12 лет.

Количество учащихся: 20 человек.

Тема занятия: Индивидуальные и групповые действия футболиста. Передача мяча внутренней стороной стопы.

Продолжительность занятия: 90 мин.

Цель: Совершенствование ведения и передачи мяча.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучение приему и передаче мяча партнеру;
2. Обучение взаимодействию в парах в атаке;
3. Овладение основами тактики командных действий;
- 4.Повышение общей физической работоспособности;
- 5.Овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями.

Развивающие:

- 1.Развитие памяти.
- 2.Побуждение к самостоятельной мыслительной работе на футбольном поле.
- 3.Развитие умения анализировать и сравнивать.

Воспитывающие:

1. Воспитание уважительного отношения к сопернику, партнеру по команде, самоуважения.
- 2.Формирование потребности к взаимопомощи.
- 3.Воспитание умения работать самостоятельно и в коллективе.

Оборудование:

- спортивный зал,
- футбольные мячи;
- методическая литература (комплексы упражнений);

Тип занятия: комбинированный.

Форма организации: фронтальная, групповая;

Методы: объяснительный, наглядный, проблемный, метод анализа.

№ п/п	Этапы работы	Содержание этапа
1.	<p>Подготовительная часть (28 мин):</p> <p>1. Организационный момент (3 мин)</p> <p><i>Методы:</i> беседа, рассказ</p> <p><i>Цель:</i> Организовать детей к занятию, наладить контакт, организовать беседу; повысить эмоциональное состояние занимающихся (заставить размышлять, мотивировать на дальнейшие занятия).</p>	<p>Построение в шеренгу, приветствие.</p> <p>«Становись, равняйся, смирно. Здравствуйте! Ребята, давайте встанем в круг, чтобы всем было хорошо видно друг друга, и возьмемся за руки. С каким настроением вы сегодня пришли на занятие? (ответы детей) Чтобы наше занятие сегодня прошло интересно и плодотворно, давайте скажем друг другу, какой он сегодня... (комплимент)!</p> <p>А теперь - начнем занятие. Скажите, спортсменам, занимающимся различными видами спорта, необходимы одинаковые личностные и физические качества? (ответы детей) Как вы считаете, какие физические и личностные качества необходимы футболисту для достижения высоких спортивных результатов? (ответы детей)</p> <p>Чтобы наше занятие было безопасным и полезным, вы должны соблюдать простые правила техники безопасности.</p> <p>-Начинать и заканчивать упражнение нужно строго по команде тренера.</p> <p>-Во время выполнения упражнения будьте внимательными, не разговаривайте и не отвлекайтесь.</p>
	<p>2. Разогрев организма (12 мин)</p> <p><i>Цель:</i> развитие внимания, совершенствование техники остановки на два шага, техники старта на короткие дистанции.</p> <p><i>Методы:</i> активного и игрового обучения, объяснение и демонстрация выполнения упражнений.</p> <p><i>Форма работы:</i> фронтальная, в парах.</p>	<p><i>Общеразвивающие упражнения (ОРУ):</i></p> <p>Разминочный бег будет состоять из трех кругов по залу с заданиями:</p> <p>Бег с вращением рук вперед и назад,</p> <p>Бег с поворотом на 360⁰,</p> <p>Бег скрестным шагом,</p> <p>Бег с высоким подниманием бедра,</p> <p>Бег спиной вперед,</p> <p>Ходьба на руках в парах.</p> <p>Выдерживайте эту дистанцию во время разминочного бега. Направо, бегом марш!</p>
	<p>3. Опрос-беседа (13 мин) с воспитанниками: анализ тактики в защите (4 защитника в линии) на примере товарищеской игры</p>	<p>Ребята, давайте вспомним нашу встречу со сборной командой ДЮСШ-1 и обсудим тактику защиты. Что у нас получилось и не получилось в этой встрече? (ответы детей)</p> <p>Какими качествами должен обладать игрок,</p>

	<p>со сборной ДЮСШ-1</p> <p><i>Цель:</i> сравнение и выявление преимуществ и недостатков выбранной тактики защиты.</p> <p><i>Задачи:</i> формирование навыков анализа с целью выявления и коррекции неусвоенного материала, а также подведения воспитанников к основной цели занятия.</p> <p><i>Методы:</i> проблемный, метод анализа.</p>	<p>отдающий пас?</p> <p>Какими качествами должен обладать игрок, открывающийся под передачу?</p> <p>Существует ли связь между действиями игроков? (разбор схем положения футболистов на поле и действий в разных ситуациях).</p> <p>А какие сильные и слабые стороны в подготовке каждый видит у себя? Скажите мне, пожалуйста, какими физическими и технико-тактическими качествами должен обладать, на ваш взгляд, идеальный футболист – защитник или нападающий?</p>
2.	<p>Основная часть. (55 мин)</p> <p><i>Цель:</i> Обучение приему и передаче мяча партнеру.</p> <p><i>Методы:</i> активного и игрового обучения, объяснение и демонстрация выполнения упражнений.</p> <p><i>Формы работы:</i> фронтальная, групповая (соревнования).</p> <p><i>Упражнения по обучению приему мяча с последующим ударом:</i></p>	<p>Ребята, существует ряд специальных физических упражнений, регулярное выполнение которых помогает футболисту оптимально освоить технику перемещений на игровом поле.</p> <p>Предлагаю их выполнить упражнения:</p> <p>Выпрыгивание вверх на правой, левой ноге, Прыжки приставными шагами, Прыжки на двух ногах лицом вперед, Прыжки на двух ногах спиной вперед, Ускорение.</p> <p>Ребята, а теперь мы проведем эстафету. Для этого разделимся на две команды: расчет на «первый» - «второй». Победит команда, которая энергичнее и организованнее пробежит эстафету. Выберите капитанов.</p> <p>Дети двумя колоннами расходятся вдоль линии разметки. Эстафеты:</p> <p>С мячом в руках обежать стойку, передать мяч; С мячом в руках обежать стойку, вбросить аут, вернуться на место; Обвести стойку, сделать передачу мяча впереди стоящему, бегом вернуться назад.</p>

Освоение новых приемов ведения и передачи мяча (работа в парах):

Закрепление материала:

Ведение внутренней стороной стопы правой и левой ногами попеременно, передача;
Ведение внутренней, внешней сторонами стопы правой ноги, передача внутренней стороной стопы партнеру;
Ведение внутренней, внешней сторонами стопы левой ноги, передача внутренней стороной стопы партнеру;
Ведение мяча с использованием обманных движений;
Передача мяча внутренней стороной стопы в движении;
Передача мяча головой партнеру в движении.

Игровые упражнения: работа в группах (дети делятся на группы) – 4х3.
Задание для обеих групп одинаковое. Каждая из групп делится на две команды. Причём, команды эти неравные по количеству человек. В одной команде каждой из групп должно быть 3 человека, а в другой - 4. Предлагаю, используя перемещения по всей площадке, команде с большим количеством игроков «навязать» свою игру малочисленной команде, разыграть лишнего, забить гол.
Задача команд с меньшим количеством игроков - грамотно перемещаясь, по возможности воспользоваться ошибками соперника и контратаковать. Начинает 1 группа.
Каждая пара команд получает контрольное время -4 мин.
Задача команд большинства - забить гол; задача команд меньшинства - отстоять свои ворота в неприкосновенности.
Перед началом игры давайте обозначим три правила уважения соперника и партнера по команде:
1) Несмотря на неравные составы (одной команде будет заведомо легче, чем другой), игра идёт по всем правилам и умышленное пренебрежение к сопернику словом или жестом недопустимо.
2) Не успел за соперником – не нарушай.
3) Что-то получилось в игре – обязательно поблагодари партнера. Вы - одна команда!

		<p>Совершенствование ударов по воротам: двусторонняя игра.</p>
3.	<p>Заключительная часть. (7 мин) Подведение итогов. Рефлексия. <i>Целевая установка:</i> формирование интереса к занятиям футболом. <i>Метод:</i> анализ выступления команд, беседа с учащимися.</p> <p>Домашнее задание: Тренер-преподаватель раздает детям задания с комплексами тренировок. <i>Цель:</i> психологически подготовить детей к специфике и тренировочному ритму следующего занятия. Мотивировать ребят на каждодневные индивидуальные занятия с мячом.</p>	<p>Упражнения на восстановление дыхания, измерение ЧСС, стрейчинг. По итогам занятия каждый игрок получает 2 оценки: оценка команды с учетом действий всего коллектива, индивидуальные действия игрока. Ребята, а давайте поблагодарим своих соперников: за что вы хотите их поблагодарить? (соперники благодарят друг друга) И пожмите друг другу руки в честь окончания игр.</p> <p>Ребята, предлагаю вам дома самостоятельно изучить комплексы по данным видам подготовки, специально разработанные для вашего возраста и уровня развития.</p>