

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования Центр развития творчества детей и юношества
Каменского района Пензенской области

**Конспект по формированию
элементарных математических представлений
в объединении «Солнышко»
по теме:
«На лесной полянке»**

**Педагог дополнительного образования
Кондрашкина Нина Александровна**

2017г.

Конспект по формированию элементарных математических представлений

Образовательная область: Познавательное развитие

Возрастная группа: дошкольный возраст (4-6 лет)

Тема: «На лесной полянке»

Задачи:

Образовательная:

Закреплять представления о числах в пределах пяти, их отношениях, упражнять в использовании терминов, обозначающих величину.

Развивающая:

Развивать у детей логическое мышление, внимание, зрительную память, мелкую моторику. Активизировать речь. Развивать у детей умение давать развёрнутые ответы.

Воспитательная:

Побуждать детей к доброжелательному отношению к животному миру, эмоциональную отзывчивость, побуждать детей к сотрудничеству и взаимопомощи. Воспитывать интерес к математике.

Тип занятия: закрепление

Оборудование: конверт с письмом, счётные палочки на каждого ребёнка, схема «морковка» из палочек на каждого ребёнка, цифры от 1 до 5, мяч, на мольберте картинки: 5 бабочек, 4 улитки, 3 божьи коровки, 2 осы, 1 паучок; цифры от 1 до 5; бабочка на палочке. Проектор, экран, ноутбук. Дорожка.

Предварительная работа: Повторение названий диких животных, насекомых. Составление картинок из счётных палочек. Дидактические игры: «Считай не ошибись», «Сложи по порядку», «Скажи наоборот»

Методические приёмы: использование ИКТ, наглядный материал, загадка, использование игровых технологий, беседа, вопросы. Приёмы здоровьесберегающих технологий: смена видов деятельности, физминутка, хождение по дорожке.

Форма организации работы на занятии: групповая, индивидуальная.

Ход занятия

| Организация | Время | Содержание |
|--|-------|--|
| 1.Организационно-мотивационный этап | 5 мин | <p><i>Педагог: Здравствуйте, ребята, какой сегодня чудесный день. Давайте с вами поприветствуем друг друга.</i></p> <p><i>Давайте с вами встанем в круг (Педагог и дети встают в круг).</i></p> <p>- Шире наш чудесный круг, Я твой друг и ты мой друг. Влево, вправо повернитесь. И друг другу улыбнитесь.</p> <p>-Ребята, а хотели бы вы сейчас побывать на лесной полянке, где поют птички, порхают бабочки, пахнет молодой травой?</p> <p><i>Дети: Да!</i></p> <p>-А в этом нам поможет “волшебный экран”. Сейчас мы с вами закроем глаза и произнесём волшебные слова. <i>(Дети произносят слова, открывают глаза и видят на “волшебном экране” изображение лесной поляны)</i></p> <p style="text-align: center;">На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь, На полянке очутитесь.</p> <p><i>Слайд №1 (лесная полянка, поют птицы)</i></p> <p>-Вот, ребята, мы на лесной полянке. Посмотрите, как здесь красиво! Подождите, ребята – тут какое-то письмо!</p> <p>Какое интересное, послушайте: <i>“Здравствуйте, ребята! Пишут вам лесные жители. Злой колдун заколдовал нас. Помогите нам, пожалуйста!”</i></p> <p>-Что ж, ребята, нужно обязательно выручить зверей. Но для этого нужно правильно выполнить все</p> |

| | | |
|----------------------------|----------------------|--|
| | | задания. Садитесь на свои места. |
| 2.Основной этап | 15 мин- 18мин. | <p>Задание №1 «Путаница»</p> <p>- Чтобы расколдовать первого жителя леса, мы должны выполнить задание. Злой колдун хочет поиграть с вами. Он очень любит менять цифры местами. А вы должны будете расставить цифры по порядку.</p> <p><i>(На доске располагаются цифры от 1 до 5. Педагог просит детей закрыть глаза и меняет цифры местами. Дети открывают глаза и восстанавливают порядок чисел.)</i></p> <p>- Ребята колдуну не удалось нас запутать. Мы справились с заданием и расколдовали первого жителя леса – медвежонка.</p> <p><i>Слайд №2: (медвежонок)</i></p> <p>После каждого выполненного задания появляется «расколдованный» лесной житель.</p> <p>ФИЗМИНУТКА (РЕЛАКС) «Звездная песенка»</p> <p>П. Мы немного отдохнем. Закройте глазки и послушайте песенку. Это любимая колыбельная песня лесных жителей.</p> <p>А теперь зарядка для глаз: посмотрим вправо, влево, вверх, вниз. -2раза</p> <p>Задание №2: «Сложи по схеме»</p> <p>-А для того, чтобы расколдовать следующего лесного жителя, нужно приготовить для него угощение.</p> <p>Отгадайте загадку:</p> <p>Расту в земле на грядке я, Оранжевая, длинная, сладкая.(Морковь)</p> <p>- Правильно, это морковь! Сложите из счётных палочек по схеме морковь.</p> |
| Физминутка для глаз | | |

| | |
|--------------------------|---|
| <p>Физминутка</p> | <p>- Молодцы! Справились с заданием! Как вы думаете, какой лесной житель любит морковь? Правильно, мы с вами расколдовали зайчика.</p> <p><i>Слайд №3: (зайчик с морковкой)</i></p> <p>- А зайчонок приглашает нас на полянку немного отдохнуть. К нему нас приведёт эта тропинка.</p> <p>Давайте выпрямим спины, поставим руки на пояс и пойдём по ней друг за другом <i>(дети друг за другом идут по дорожке)</i></p> <p><i>Слайд №4: (физминутка с зайчиком)</i></p> <p>Дети смотрят на экран и выполняют движения.</p> <p><i>Слайд №5: (полянка)</i></p> <p>Задание №3 «Исправь ошибку»</p> <p>- Мы немного отдохнули! Расколдовать следующего жителя леса мы сможем, если выполним задание «Исправь ошибку». Садитесь на свои места. <i>(Дети садятся за столы).</i> – А на полянке живёт ещё и много разных насекомых. Каких насекомых вы видите? Посмотрите, соответствует ли количество картинок цифре, которая стоит рядом. <i>(На мольберте: 5 бабочек - цифра 5, 4 улитки - цифра 4, 3 божьи коровки – цифра 3, 2 осы– цифра 2, 1 паучок – цифра. Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет цифры местами, убирает одну из картинок. Дети открывают глаза и находят ошибки).</i></p> <p>- Молодцы, справились и с этим заданием! Мы расколдовали лисичку.</p> <p><i>Слайд №6 (лисичка)</i></p> <p>ФИЗМИНУТКА «Зарядка»</p> <p>П. Звенит будильник – пора вставать. А когда мы встает утром мы делаем что? Зарядку! И сейчас мы тоже с вами будем делать зарядку, все встали:</p> |
|--------------------------|---|

| | | |
|----|------|--|
| | | <p>Вышли мышки как-то раз, посмотреть который час, раз,2,3,4, мышки дёрнули за гири, вдруг раздался страшный звон, убежали мышки вон.</p> <p>Раз, два- выше голова, 3,4-руки шире, 5,6- тихо сесть!</p> <p><u>Задание № 4</u></p> <p><u>ИГРА «ГОЛОВОЛОМКА»</u></p> <p>В. Звездный ураган не только цифры перепутал, он еще запутал, просто даже</p> <p>превратил в паутину части геометрических фигур. Давайте их попробуем разобрать. Разглядите геометрические фигуры и скажите какие вы здесь видите. Молодцы</p> <p>А давайте из этих геометрических фигур сложим, какой-нибудь предмет, или животное. (За столом)</p> <p>(дети по желанию собирают геометрические фигуры)</p> <p>- Какие геометрические фигуры вы использовали? (ответ детей)</p> <p>Все фигуры замечательные.</p> <p>Задание №5 «Наоборот» с мячом.</p> <p>- Осталось выполнить последнее задание, которое называется «Скажи наоборот»</p> <p>Дорога - широкая, а тропинка ...(узкая)</p> <p>У синички хвост короткий, а у сороки ...(длинный)</p> <p>Сосна высокая, а елочка ...(низкая)</p> <p>Колготки длинные, а носочки ...(короткие)</p> <p>Паутинка тонкая, а веревка...(толстая)</p> <p>Солнце большое, а звездочка ...(маленькая)</p> <p>Куст-низкий, а дерево ...(высокое)</p> <p>Ручеёк узкий, а река ...(широкая)</p> <p><i>Слайд №7 (белочка)</i></p> <p>- Молодцы ребята, вы расколдовали всех жителей нашей сказочной полянки.</p> <p><i>Слайд №8 (все жители полянки)</i></p> |
| 3. | 2мин | - Ребята, ну а теперь нам пора отправляться в нашу |

| | |
|---|---|
| <p>Заключительный этап. Рефлексия.</p> | <p>группу.</p> <p>На носочки поднимитесь, И два раза повернитесь, В группе очутитесь. Мы в нашей группе» Солнышко»</p> <p>- А к нам с полянки прилетела бабочка. Она очень хочет узнать, понравилось ли вам помогать жителям полянки.</p> <p>Какое задание оказалось для вас самым сложным? Какое самым интересным? Какое задание больше всего понравилось? <i>(Дети передают друг другу бабочку и высказывают мнение)</i></p> <p><i>Спасибо вам большое за помощь.</i></p> |
|---|---|