

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Центр развития творчества детей и юношества Каменского района  
Пензенской области

Занятие-игра

# «В стране ИЗО»



Выполнила: педагог дополнительного образования  
Кузнецова Светлана Борисовна

2018

## "В стране ИЗО"

**Цель:** формирование интереса у детей к изобразительному искусству, привлечение детей на занятия в изостудии, раскрытие творческого потенциала учащихся.

**Задачи:** Закреплять знания детей о средствах выразительности в изобразительном искусстве, о жанрах живописи. Закреплять навыки в самостоятельной художественной деятельности, умение передавать в рисунке свое отношение к изображаемому объекту, добиваясь выразительности образа. Развивать чувство цвета, наблюдательность, умение сравнивать, умение высказывать собственное мнение. Развивать интеллектуально – творческие способности детей. Воспитывать положительные взаимоотношения у детей,

**Оборудование:** *Репродукции картин:* разрезанные, с обратной стороны надпись «*Каждый охотник желает знать, где сидит фазан*» рисунок Буратино без носа, формат А2; нос на магните; 2 листа формата А3, фломастеры или маркеры; музыка.

### Ход занятия

*Учитель:*

- Давным-давно в старой и доброй стране ИЗО жил-был царь Уголек. И было у него три дочери. Старшая - красная акварелька, средняя - синяя акварелька и самая младшая - желтая акварелька.

- Жили они, поживали и горя не знали. Царь души не чаял в дочерях. Они резвились по альбомному полю, вызывая вокруг себя смех, радость и создавая веселую красочную палитру. А когда принцессы веселились, на небе появлялась радуга.

Но недолго длилась счастливая жизнь в царстве. Проведал злой волшебник, который жил в соседнем государстве о дочерях царя Уголька. Гнев и зависть охватили его. Не мог он простить царю его счастья. И однажды напал на его царство и похитил принцесс.

Печаль тоска опустились на государство. Все вокруг стало серым и мрачным. Ничто не могло порадовать царя. С каждым днем он становился все печальнее и печальнее. Но вдруг появилась добрая фея Палитра.

*Палитра:* Спасти принцесс смогут только храбрые и отважные, которые должны произнести волшебное заклинание, а чтобы узнать это заклинание, нужно пройти все испытания злого волшебника.

*Учитель:* Тогда издал царь указ и послал глашатаых по всей стране.

*Глашатаый:* Внимание! Внимание! Жители государства ИЗО! Слушайте и не говорите, что не слышали! Тот, кто избавит государство от злого волшебника и освободит принцесс, получит вознаграждение от царя Уголька.

- Нашлись храбрые художники, которые отважились спасти принцесс и избавить государство от злого колдуна.

*Учитель:* Храбрые художники, вы хотите помочь Угольку и готовы пройти испытания?

*Дети:* Да. Делимся на 2 команды, выбираем капитана.

*Учитель:* Хорошо. После выполнения каждого задания вы будете получать эпизод /часть/ репродукции, сложив которые, увидите репродукции картин известных художников. На обратной стороне написано заклинание, которое поможет вернуть принцесс Угольку.

### **Разминка КОНКУРС «РАЗНОЦВЕТНЫЙ»**

*Учащимся раздаются полоски цветной бумаги. В ответ на вопрос команды поднимают цветные полоски, балл получает команда, ответившая быстро и правильно.*

Эти краски – не простые, они называются основные. Раз, два, три, быстро краски покажи. (ЖЕЛТАЯ, КРАСНАЯ, СИНЯЯ)

Если красная с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ОРАНЖЕВАЯ)

Если синяя с желтой подружится, какая новая краска получится? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЗЕЛЕНАЯ)

Какого цвета верхняя полоса Российского флага? Раз, два, три, быстро краску покажи. (БЕЛОГО)

Какого цвета береты у военнослужащих десантных войск? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ГОЛУБОГО)

Какому коту из известной песни всегда не везет? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЧЕРНОМУ)

В какой цвет окрашены пожарные машины в России? Раз, два, три, быстро краску покажи. (КРАСНЫЙ)

Какого цвета нижняя дуга у радуги? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ФИОЛЕТОВОГО)

Какого цвета тоска в известном фразеологизме? Раз, два, три, быстро краску покажи. (ЗЕЛЕНОГО)

### **Задание 1. Вопросы командам:**

**1 к.:** - Как называется дощечка для смешивания красок? - Палитра

**2 к.:** - Как называется картина, на которой изображен морской пейзаж? - Марина

**1 к.:** - Как называется сюжетная декоративная или орнаментальная композиция из цветных стекол или другого материала, пропускающего свет? - Витраж

**2 к.:** - Под каким номером самая тонкая кисть? – 1

**1 к.:** Что означает слово «натюрморт»? – «мертвая природа»

**2 к.:** Самый древний жанр? – рисование животных

### **Задание 2**

#### **Учитель:**

- Ребята! Этот портрет художник не успел закончить. Какого элемента не хватает?

- Не хватает носа

- Правильно! Сейчас мы с вами и поставим недостающий элемент, а именно нос Буратино. Задача каждого игрока - с завязанными глазами поставить в нужное место нос.

*/кто больше всего правильно поставит нос Буратино тот и выигрывает/*

*/победителям дается карточка/*

### **Задание 3**

*Игра «Рисуем то, не знаю что»*

Для участия в этой игре играет вся команда. Вытягивает название и рисуете, а один игрок из команды должен отгадать что нарисовали его соперники, т. е какое произведение.

Первый начинает, продолжает второй, третий и т.д. Последний, дают название получившемуся рисунку /т.е 5а говорит, что нарисовал 5б, 5б что нарисовал 5а/.

*/музыка/ /басня Ивана Андреевича Крылова «Лебедь, Щука и Рак», «Гуси-лебеди»/*

### **Задание 4**

Конкурс капитанов. Им нужно с закрытыми глазами нарисовать домик и солнышко.

- Сейчас я буду задавать вопросы, а вы на них по очереди будете отвечать. Начали.

1. Назовите основные цвета /красный, желтый, синий/
2. Назовите составные цвета /фиолетовый, оранжевый, зеленый/
3. Назовите холодные цвета /синий, фиолетовый, белый и т.д/
4. Назовите теплые цвета /красный, желтый, оранжевый и т.д/
5. По-русски это «мертвая натура», а по-французски?/натюрморт/
6. Изображение человека - это.... ? /портрет/
7. Самый древний жанр? /анималистика/
8. Виды изобразительного искусства? /

### **Задание 5. Конкурс “Рисуем вместе”**

Следующий конкурс для команд. Сейчас им предстоит показать, какие они сплочённые и дружные. Конкурс называется “Рисуем вместе”. Надо нарисовать корову. Один рисует голову, второй – туловище, третий – передние ноги, четвёртый – задние ноги, пятый – хвост и рога, шестой – колокольчик на шее на верёвочке. Корову надо нарисовать всем в команде одновременно. Побеждает та команда, у которой получится корова красивее. (Включить музыку)

#### **Учитель:**

- Наши испытания подходят к концу. Юные художники, составьте репродукции картин из ваших карточек. И назовите авторов и картины, репродукции которые перед вами.

- А теперь переверните репродукции и прочитайте заклинание, которое поможет расколдовать принцесс и избавит королевство от злого волшебника.

*/каждый охотник желает знать, где сидит фазан/*

- Давайте все вместе: и храбрые художники, и зрители, произнесем это заклинание.

*Звучит музыка, появляются принцессы.*

*Жюри подводит итог*

И нарисуем радугу правильно

КАЖДЫЙ (красный)

ОХОТНИК (оранжевый)

ЖЕЛАЕТ (желтый)

ЗНАТЬ (зеленый)

ГДЕ (голубой)

СИДИТ (синий)

ФАЗАН (фиолетовый)

