

**Аналитический научно-методический центр
«Развитие и коррекция»**

115184 Москва, ул. Новокузнецкая 23, стр. 4, оф. 7
ekhudenko@list.ru

тел.: 8 (800) 500-63-10, 951-61-93
www.razvitkor.ru

*В рамках реализации проекта в сфере
защиты прав и свобод человека и гражданина
«Защита прав и свобод ребенка-инвалида и его семьи»*

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ №4

**«Законодательные основы взаимодействия МСЭ и ПМПК
в решении проблемы образования»**

Где, как и чему учиться моему ребенку?» - вот ключевые вопросы, которые задают родители, воспитывающие ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ. Попробуем разобраться в этой проблеме, опираясь на действующее законодательство, так как именно четкое знание нормативно-правовых актов родителями обеспечивает успех в решении ряда вопросов.

В первую очередь, мы приведем законодательные акты, которые регламентируют это взаимодействие. К ним относятся:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 10.12.2013 №723 "Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями.
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии"
- Приказ Минтруда России № 723н от 15.10.2015 "Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов РФ. Органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовой формы информации об исполнении возложенных на них ИПРА мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы"
- Федеральный закон ФЗ №442-ФЗ"Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013г.

Согласно положению о ПМПК (утверждено Приказом Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г.¹) комиссия создается на 10 000 детского населения. В ее состав входят: невролог, логопед, дефектолог, психиатр детский, педиатр, психолог, социальный педагог и другие специалисты по необходимости.

Основными направлениями деятельности ПМПК являются:

1. обследование детей в возрасте 0-18 лет с целью своевременного выявления особенностей в физиологическом и психическом развитии;
2. разработка рекомендаций по результатам обследования для осуществления социально-

¹ Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 N 30242)

психологической, социально-педагогической, социокультурной реабилитации;

3. оказание консультативной помощи родителям, специалистам по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей;

4. оказание МСЭ содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации (ИПРА);

5. осуществление учета данных о детях с ОВЗ и девиантным поведением;

6. участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Рассмотрим некоторые из этих направлений.

Обращаем ваше внимание на:

Согласно п.1, п. 2 ПМПК обследует детей от 0-18 лет и разрабатывает рекомендации для успешной социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной реабилитации. Эти рекомендации и должны быть учтены специалистами МСЭ при заполнении ими ИПРА (Приказ Минтруда России от 10.12.2013 N 723). Этот приказ предусматривает, что для координации действий по освидетельствованию детей, в том числе по обмену информацией, для повышения объективности принимаемых решений по установлению инвалидности и разработке *оптимальных для детей-инвалидов индивидуальных программ реабилитации* МСЭ организуют взаимодействие с ПМПК. Чтобы данное взаимодействие произошло, Вам нужно заполнить согласие на обработку персональных данных.

Приказом установлено, что руководители МСЭ могут взаимодействовать с ПМПК посредством:

а) направления запросов о предоставлении сведений из протоколов и заключений психолого-медико-педагогических комиссий (при согласии законного представителя ребенка);

б) приглашения для участия в проведении медико-социальной экспертизы представителя психолого-медико-педагогической комиссии с правом совещательного голоса в целях оказания содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

в) предоставления аналитических сведений о количестве детей-инвалидов по запросам психолого-медико-педагогических комиссий.

Следовательно, ПМПК и решает, по большому счету, где, как и по какой программе будет учиться ваш ребенок. А специалисты МСЭ учитывают/не учитывают эти рекомендации и включают/ не включают их в ИПРА.

Теперь еще об одном моменте. Как правило, до трех лет ребенку не всегда устанавливают инвалидность, ставя диагноз «задержки психоречевого развития». И этот диагноз имеет право ставить специалисты ПМПК.

Установить «инвалидность» могут только специалисты МСЭ. Но до трех лет специалисты ПМПК могут разработать (дать рекомендации) для специальной индивидуальной программы развития (СИПР), которая может существенно облегчить и жизнь самого ребенка, и процесс получения инвалидности.

В настоящее время в каждом регионе существуют свои законодательные акты, которые регламентируют деятельность данных организаций, но эти акты никоим образом не должны расходиться с федеральным законодательством, о котором мы говорили выше.

Если у вас возникли вопросы , ждем их по бесплатному номеру 8 (800) 500-63-10 или по электронному адресу ekhudenko@list.ru.