

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об итогах деятельности Каменского района
Пензенской области в 2019-2020 уч.г. и
задачах на 2020-2021 уч.г.

Национальный проект «Образование» - инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение РФ в число десятку ведущих стран по качеству общего образования.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление содержания образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их подготовка и повышения квалификация;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Федеральные проекты, входящие в национальные проект:

- 1.Современная школа;
- 2.Успех каждого ребенка;
- 3.Поддержка семей, имеющих детей;
- 4.Социальная активность;
- 5.Цифровая образовательная среда;
- 6.Учитель будущего.

I. Образовательная политика Каменского района

1.1.Общая характеристика системы образования Каменского района

Система образования Каменского района представляет совокупностью функционирующих на ее территории образовательных организаций. По состоянию на 01.01. 2020 система образования области включала:

- 5 дошкольных образовательных организаций, 2 филиала и 3 структурных подразделения;
- 17 общеобразовательных организаций с филиальной сетью;
- 3 организации дополнительного образования.

1.2.Роль системы образования в социально- экономическом развитии

Ведущая роль образования Каменского района состоит в том, что оно создает основы для устойчивого социально – экономического и духовного развития Каменского района, способствует росту качества жизни населения.

Роль образования состоит в следующем:

- в кадровом обеспечении экономики и социальной сферы, способствующем росту конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Каменского района;

- в создании условий для повышения конкурентоспособности личности, развития инновационной сферы;
- в развитии социальной мобильности;
- в формировании молодого человека как гражданина своей Родины.

1.3. Цели и задачи образовательной политики Каменского района, ее соответствие приоритетам развития в Российской Федерации

Направления развития образования определены документами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные и образовательные стандарты общего и профессионального образования;
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131 – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр – 827;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2015 №1726 –р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493;
- Закон Пензенской области от 04.07.2013 №2413 –ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;
- Концепция развития системы образования Пензенской области на 2012 – 2021 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2012 №442-рП;
- Государственная программа Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014-2020 годы» от 30.10.2013 №804 –пП;
- Государственная программа Пензенской области «Молодежь Пензенской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Пензенской области от 24.09.2013 №712 – пП;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный распоряжением Правительства Пензенской области от 26.04.2013 №226-рП.

Направления деятельности

1. Модернизация общеобразовательных программ и инфраструктуры общего образования, направленная на улучшение условий получения общего образования.
2. Обеспечение доступности качественного образования.
3. Формирование механизмов оценки качества образовательной деятельности.
4. Усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, формирование духовно – богатой, физически здоровой, социально активной личности.
5. Создание современной системы подготовки, повышения квалификации кадров.
6. Развитие дополнительного образования детей как фактор позитивной социализации детей и подростков.
7. Обеспечение широких возможностей социализации отдельных категорий лиц, относящихся к социально незащищенным категориям граждан.
8. Создание условий для развития и реализации потенциала молодежи в интересах Пензенской области.
9. Создание условий для рационального питания обучающихся как составляющей части здорового образа жизни.
10. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
11. Организация полезной занятости детей в пространстве свободного времени.

II. Доступность качественного образования

2.1. Обеспечение доступности образовательных услуг в дошкольном образовании

Система дошкольного образования является первоначальным звеном всего общего образования. Особенностью этого периода является то, что он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых знаний, умений и усвоения различных видов деятельности. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования – важная задача для образовательной системы Каменского района. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих на разных территориях.

В Российской Федерации 2017-2027 годы объявлены Десятилетием Детства. Приоритетными направлениями деятельности обозначены обеспечение комфортной и безопасной среды для жизни подрастающего поколения, защита прав каждого российского ребенка и предоставление равных возможностей для

всестороннего развития и самореализации детей. Данные направления являются приоритетными и для развития системы дошкольного образования Каменского района.

На территории Каменского района услуги дошкольного образования оказывают 5 дошкольных образовательных организаций, 2 филиала и 3 структурных подразделения в общеобразовательных учреждениях. Одновременно с развитием традиционных форм дошкольного образования в районе созданы вариативные формы, а именно: работают группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста на базе общеобразовательных организаций от Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области.

Численность детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, составляет 1811 человека, из них 235 детей имеют возраст до 3-х лет и 1576 человек – от 3-х до 7 лет. Очередность в детские сады отсутствует.

В районе продолжается поддержка семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации:

- на основании решения собрания представителей Каменского района Пензенской области четвертого созыва от 14.11.2017 №151-14/4 «Об установлении размера платы и утверждении Порядка взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Каменского района Пензенской области» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией;

- на основании постановления Правительства Пензенской области от 31.12.2013 №1037-пП «Об утверждении Положения о порядке обращения родителей (законных представителей) за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и о порядке ее выплаты (с последующими изменениями)» родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы с учетом применения критериев нуждаемости.

В дошкольных учреждениях реализуются образовательные проекты и технологии «Малая родина» (модуль «Дошкольникам о родном крае»), «Здоровый дошкольник», «Образовательная робототехника», «ПРОчение», «Элементарная математика в детском саду».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 г.Каменки Каменского района Пензенской области стало победителем "Всероссийского конкурса "Лучший детский сад года".

Педагоги Каменского района принимают активное участие в работе педагогических салонов, выставок, конкурсов на базе Института регионального развития Пензенской области

Кадровый состав работников дошкольного образования

№	Должность	Общая численность
1	Заведующие	5
2	Методисты/старшие	12/4
3	Воспитатели	125
4	Старшие воспитатели	3
5	Музыкальные руководители	14
6	Инструкторы по физической культуре/плаванию	1
7	учитель - логопед	13
8	педагоги - психологи	6

2.2. Развитие сети общеобразовательных организаций

В Каменском районе осуществляют образовательную деятельность 17 общеобразовательных организаций, из них 7 школ в городе, 10 школ в сельской местности. Обучение ведется в одну смену.

Наблюдается уменьшение количество обучающихся за три года:

- 2017- 2018 го– 4773
- 2018 -2019 год- 4746
- 2019 -2020 год - 4697

На начало 2019-2020 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 4697 человек. Было открыто 285 классов-комплектов (в 2018-2019 учебном году- 285). Средняя наполняемость классов составила 16,6 чел., что аналогично показателю прошлого года. Сведения о количестве учащихся по уровням обучения представлены в таблице №2.

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровни обучения			
1-4 классы	2085	2008	1925
5-9 классы	2254	2301	2315
10-11 классы	434	468	457
Всего	4773	4777	4697

Ежегодно уменьшается количество обучающихся в начальной школе и увеличивается в 10-11 классах. Количество обучающихся в начальной школе уменьшается в связи с падением рождаемости в районе и увеличивается в старших классах в связи с мотивированным выбором детей, готовых обучаться в 11 классе, сдавать ЕГЭ и продолжать обучение на уровне высшего образования

Кадровый состав работников общеобразовательных организаций

№	Должность	Общая численность
1	Директор	17
2	Заместителей директоров	4 чел
3	Учителя	369
4	Педагоги - организаторы	3 ст
5	Социальные педагоги	3
6	учитель - логопед	2
7	педагоги - психологи	21

2.3. Обеспечение доступности и качества образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях Каменского района обучалось и воспитывалось 116 детей-инвалидов.

В школах Каменского района обучается 57 детей инвалидов. Из них:

- 41 ребенок-инвалид обучается в общеобразовательных учреждениях,
- 16 детей- инвалидов, обучается на дому.

В 18 общеобразовательных организациях инклюзивно обучается:

- 43 ребенка - в 16 школах,
- 12 детей - в 2 дошкольных учреждениях.

В коррекционной школе с.Головинщино обучается 40 детей. В спецшколе г. Пензы 1 ребенок - инвалид.

На базе Губернского лицея через центр дистанционного образования детей-инвалидов в 2019-2020 учебном году по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования обучалось 10 детей-инвалидов Каменского района.

В силу сложности заболеваний образовательными услугами не охвачено:

- 11 детей-инвалидов школьного возраста,
- 6 дошкольников.

Детям с нарушениями речи логопедическая помощь оказывается в 5- ти дошкольных учреждениях, где работают 15 речевых групп, охват детей составляет 224 ребенка.

Численность специалистов коррекционного воздействия в образовательных организациях Каменского района в 2019-2020 уч. г. составляла:

- педагогов-психологов - 21, из них 15 в школах, 6 в дошкольных учреждениях
- учителей-логопедов - 16, из них 14 в дет.садах и 2 в школах №8, №9
- социальных педагогов - 6 чел. в школах
- дефектологов - нет.

Ключевой задачей оказания образовательных услуг является подготовка педагогов к общению с детьми с особыми образовательными потребностями. Для реализации данной задачи существует острая необходимость в повышении квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В МОУ СОШ №8 продолжается работа по совместному обучению детей- инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития в рамках программы «Доступная среда».

Основными направлениями профориентационной работы, реализуемых в условиях инклюзивной школы, является трудовое инклюзивное воспитание обучающихся разных возрастных групп.

На базе Центра развития творчества детей и юношества под руководством Солдатовой З.Н. работает объединение «Дружные ребята», которое посещает 48 детей - инвалидов.

Ежегодно в Каменском районе проводится территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

Развитие системы дополнительного образования детей

В 2019 – 20 учебном году в Каменском районе функционировало 3 учреждения дополнительного образования: многопрофильное - Центр развития творчества детей и юношества, спортивной направленности - детско-юношеские спортивные школы №1 и «Дорожник».

Численность детей и подростков, занятых в учреждениях дополнительного образования системы образования, составила 4470 (95% от 4697 обучающихся в ОО) человека в 295 группах. В летний период программы дополнительного образования реализуются в загородном лагере «Берёзка», который является филиалом Центра развития творчества детей и юношества Каменского района. В лагере оздоровилось за 2 смены 188 ребёнка.



- MAOY DO ЦРТД и Ю – 3422 человека;
- MBOY ДОД ДЮСШ №1 – 585 человек;
- MBOY DO «Дорожник» - 463 человека

Из них по направленностям:

- техническая – 337 чел. (5%);
- естественно-научная – 45 чел. (1%);
- физкультурно-спортивная – 1483 чел. (33%);
- художественная – 1139 чел. (25%);
- туристско – краеведческая – 177 чел. (3%);
- социально - педагогическая – 1279 чел. (28%)

В учреждениях спортивной направленности реализуются следующие программы:

Название программы	Количество занимающихся
«Футбол»	266
«Фитнес-аэробика»	172
«Лыжные гонки»	95
«Стрельба из лука»	40
«Волейбол»	160
«Бокс»	150
«Дзюдо»	105
«Регби»	60

В Центре развития творчества реализуются программы 6 направленностей:

Наименование направленности	Количество занимающихся
техническая	337
естественно-научная	45
физкультурно-спортивная	445
художественная	1139
туристско – краеведческая	177
социально - педагогическая	1279

Охват детей дополнительным образованием /БЕЗ ДШИ/

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Доля детей и молодежи, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет в организациях дополнительного образования	66% (2018-19 - 66%)
2	Доля обучающихся по программам дополнительного образования	64 ребенка на 1 педагога

Динамика занятости детей в системе дополнительного образования школ представлена в таблице.

Система ДО	2017 – 2018 уч.год		2018 – 2019 уч.год		2019 – 2020 уч. год	
	Чел.	% (от общего количества школьников)	Чел.	% (от общего количества школьников)	Чел.	% (от общего количества школьников)
УДО	4346	90,3	4447	93,7	4470	95

Во всех УДО созданы условия для занятий детей по интересам. Система дополнительного образования располагает спортивными сооружениями: 2 открытых стадиона («Дорожник» и «Труд»), ФОК, поле с искусственным покрытием, лукодром, многофункциональная площадка, спортивный зал для занятий боксом, дзюдо. В марте 2020 года на стадионе «Дорожник» состоялось открытие футбольного поля с подогревом. В апреле 2020 года начато строительство ФОКа. Кроме того, для реализации программ дополнительного образования используются ресурсы общеобразовательных учреждений.

Таким образом, организация содержательного досуга детей и молодежи является ключевой задачей педагогов Каменского района. В связи с этим в муниципалитете ведётся непрерывная работа по увеличению доли детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования различной направленности.

Важнейшим условием повышения качества предоставляемых образовательных услуг является наличие квалифицированных педагогических кадров.

Кадровый потенциал за 2019 – 2020 учебный год

В учреждениях дополнительного образования Каменского района в 2019-2020 учебном году работал 71 педагог, из которых постоянных – 69, совместителей – 2.

Кадровый потенциал	Количество педагогов	ЦРТДиЮ	ДЮСШ №1	Дорожник
Всего педагогов	71	48	13	10
Постоянных работников	69	47	12	10
Совместителей	2	1	1	0
Образование				
Высшее	47	27	10	10
Среднее специальное	23	21	3	0
Среднее	0	0	0	0
Квалификационная категория				
Высшая	30	16	6	9
Первая	26	22	3	1
Соответствие занимаемой должности	4	3	1	0
Без категории	10	7	3	0
Педагогический состав по педагогическому стажу				
до 5 лет	7	2	4	1
от 5 до 10 лет	8	7	0	1
10-20 лет		10	4	3
20-25 лет		5	1	-
Свыше 25 лет		24	4	5
Анализ педагогического состава по возрастному цензу				
До 25 лет	2	2	0	0

25-35 лет	8	4	1	3
До 50 лет	27	19	6	2
50 - 60 лет	22	17	3	3
Более 60 лет	11	6	3	2

Средняя заработная плата составляет 23,978 руб., средняя нагрузка - 22 часа, на одного педагога приходится 64 воспитанника. В учреждениях дополнительного образования работают педагоги, активно повышающие своё профессиональное мастерство посредством прохождения курсов, участия в семинарах, мастер-классах, вебинарах, конференциях, форумах.

Наибольшим спросом среди подрастающего поколения пользуются объединения физкультурно – спортивной направленности. Около 1500 детей Каменского района посещают секции футбола, волейбола, бокса, дзюдо, занимаются фитнес - аэробикой, лыжным спортом, учатся стрелять из лука, пневматической винтовки. В районе активно развивается новый вид спорта – регби, актуальный как среди мальчиков, так и среди девочек.

Воспитанники спортивных объединений ДО достойно представляют Каменский район на соревнованиях разного уровня, являются победителями и призёрами Первенства области по футболу, волейболу, боксу, дзюдо, фитнес-аэробике, лыжным гонкам. Юные дзюдоисты - призёры Всероссийского турнира, победители межрегионального турнира. Лучники – участники Всероссийских соревнований, победители Чемпионата Пензенской области, победители и призёры Кубка Пензенской области по стрельбе из лука. Воспитанники отделения «Регби» - призёры Кубка Москвы, областного турнира по регби.

Большой популярностью наряду со спортивными секциями пользуются объединения художественной направленности. Как многопрофильное учреждение, Центр развития творчества детей и юношества предлагает населению большой спектр программ художественной направленности. Более 1000 детей и подростков обучаются вокальному, хореографическому и театральному мастерству, изобразительному и прикладному творчеству, фольклору. Обучающиеся объединений художественной направленности являются победителями и призёрами конкурсов и фестивалей регионального и всероссийского уровня. Так, обучающиеся студии эстрадного вокала "Орфей" - победители региональных, Всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

Особое внимание в системе дополнительного образования Каменского района уделяется военно – патриотическому воспитанию молодёжи. На базе Центра развития творчества создан Муниципальный центр патриотического воспитания, целью которого является подготовка молодёжи к службе в армии. Уже более 10 лет в районе действует военно-патриотический клуб «Сапсан», который в настоящее время посещают **43 подростка** в возрасте 11 – 17 лет. Под руководством педагога Валентина Данилушкина ребята занимаются поисковой работой, волонтерской деятельностью, собирают материалы о земляках - участниках Великой Отечественной войны для пополнения «Книги

памяти Каменского района». За время своего существования «Сапсан» установил общественные связи не только с местными патриотическими объединениями, но и с организациями, занимающимися поисковой деятельностью в других регионах России. «Сапсан» тесно сотрудничает с такими общественными организациями, как «Российское военно-историческое общество», «Бессмертный полк России», «Поисковое движение России». Члены военно – патриотического клуба провели более 2 поисковых экспедиции в боевых регионах бывшего Советского Союза.

Обучающиеся Центра развития творчества – призёры областного конкурса компьютерной графики «Этих дней не смолкнет слава», областного смотра-конкурса туристско-краеведческих объединений учащихся, победители и призёры областной конференции исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», призёры областного фестиваля «Новогодний калейдоскоп искусств», призёры гала-концерта II Международного конкурса чтецов "Слова подобны крыльям".

По итогам работы поисковых отрядов Пензенской области руководитель военно-патриотического клуба «Сапсан» Валентин Данилушкин награжден благодарственным письмом Губернатора Пензенской области, отряду подарен денежный сертификат на приобретение необходимого снаряжения. Воспитанница военно-патриотического клуба «Сапсан» Мещерякова Лиза стала победителем Всероссийского творческого конкурса «Поиск. Находки. Открытия» в номинации «Дорога к обелиску».

Педагог Центра развития творчества детей и юношества Юлия Сёмова - победитель III Международного фестиваля народных художественных промыслов и ремёсел «Пенза – сердце мастерства» в номинации "Игрушка".

Центр развития творчества детей и юношества – участник пензенского социального проекта «Расширяя границы»

Директор Центра развития творчества детей и юношества Т.В. Валуева, методист Г.Ш. Акжигитова, педагог В.В. Данилушкин награждены медалью профсоюза «100-лет дополнительному образованию детей».

В настоящее время дополнительное образование переживает стремительное развитие, поскольку должно отвечать вызовам современного быстро меняющегося мира. Дополнительное образование, отличающееся своей гибкостью, вариативностью и разноуровневостью, становится важнейшим инструментом, площадкой для подготовки подростков к выбору своей жизненной траектории, в том числе профессиональной карьеры. В рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребёнка» перед системой дополнительного образования на ближайшие несколько лет поставлены стратегические задачи, решение которых в районе уже начато.

1. Создание в 2020 году муниципального опорного центра, необходимого для осуществления организационной, методической,

нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей, выявление и распространение лучших практик, профессиональный рост работников дополнительного образования.

В апреле 2020 года муниципальный опорный центр создан на базе Центра развития творчества детей и юношества (ЦРТДиЮ). Оператор центра – Валуева Т.В., директор ЦРТДиЮ.

В районе ведётся непрерывная работа по совершенствованию системы дополнительного образования. В связи с этим начато строительство физкультурно-оздоровительного комплекса. В здании, где располагается Центр развития творчества детей и юношества завершается капитальный ремонт. С 1 сентября 2020 года будут созданы новые места в спортивной школе «Дорожник» (42 инфраструктурных места, 252 ученикоместа), центре развития творчества детей и юношества Каменского района (90 инфраструктурных мест, 540 ученикомест). В спортивной школе «Дорожник» планируется открытие 13 групп: отделение «Мини футбол» - 4 группы (100 ученикомест), отделение «Футбол» - 6 групп (100 ученикомест), отделение «Лыжи» - 3 группы (52 ученикоместа). В Центре развития творчества детей и юношества планируется открытие 36 групп: объединения туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм», «Туристы-краеведы» - 12 групп (180 ученикомест), объединение естественно-научной направленности «Биолаборатория» - 6 групп (90 ученикомест), объединение технической направленности «Киноvideотворчество» - 6 групп (90 ученикомест), объединение социально-педагогической направленности «Кузня» - 12 групп (180 ученикомест).

С этой целью в учреждения будет направлено оборудование (компьютеры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, видеокамеры, карабины туристские, стулья туристские, компас жидкостный, палатка, бензопила, генератор, лыжи, лыжные ботинки, мячи, футбольные ворота, форма футбольная и другое специализированное оборудование по направленностям) на сумму 2 млн 793 тыс. 570 рублей (Центр – 1978,14, «Дорожник» - 815,43).

2. В 2021 году планируется запустить общедоступный навигатор, в который будут занесены все дополнительные общеобразовательные программы района, через который будет производиться запись детей в учреждения и вестись учёт.

3. С 2022 года планируется осуществить поэтапный переход на персонафицированное финансирование дополнительного образования.

4. К 2024 году охват дополнительным образованием должен достичь 80%. К 2024 году планируется охватить программами дополнительного образования 70% детей с ОВЗ, вовлечь в различные формы наставничества 70 % школьников.

Одним из аспектов развития дополнительного образования является предоставление равного доступа к изучению дополнительных общеобразовательных программ детям, проживающим в сельской местности, в том числе с учётом регионального опыта. Так, в удаленных населённых пунктах района на базе сельских школ работают 8 филиалов ЦРТДиЮ. Продолжается

сотрудничество с центром «Мобильное дополнительное образование», созданным на базе Пензенского социально – педагогического колледжа в рамках реализации приоритетного проекта Правительства РФ «Доступное дополнительное образование для детей». В 2019-20 учебном году в средней школе с. Головинщино проводились выездные занятия по программам «Мультстудия», «Весёлый английский», «Юный конструктор».

Таким образом, в районе продолжается работа, направленная на повышение качества образовательных услуг, увеличение охвата детей программами дополнительного образования, создание условий для реализации предпрофессиональных программ и предоставления платных образовательных услуг населению.

Одной из эффективных форм занятости детей в период школьных каникул являются детские оздоровительные лагеря. Их цель - создание условий для организованного отдыха школьников, укрепления их здоровья, приобщения к трудовой деятельности. В период зимних, весенних, осенних каникул в районе работают пятидневные пришкольные лагеря , где отдохнуло 659 детей.

В летний период на базе школ действовали 15 лагерей продолжительностью 14 дней, где отдохнуло 289 детей, в загородном лагере «Берёзка» проведены 2 смены по 14 дней, отдохнуло – 188 детей.

В условиях распространения коронавируса досуг несовершеннолетних в июне был организован с применением дистанционных технологий. Каникулы в июне прошли в рамках реализации региональных проектов «ОнлайнЛЕТО58», «Умное лето». Работа с детьми была выстроена в социальной сети «ВКонтакте» по модели тематических смен в рамках каникулярной недели. Педагоги дополнительного образования проводили мероприятия в рамках проекта «Планета детства», который внесен в региональный перечень проектов.

При организации воспитательной работы большой акцент сделан на организации мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма во всех лагерях проведены мероприятия, направленные на закрепление навыков безопасного поведения детей на дорогах, организованы встречи с сотрудниками ОГИБДД.

На протяжении летних каникул на базе образовательных учреждений соответствии с утвержденным графиком действовали футбольные, волейбольные, баскетбольные, стритбольные, военизированные спортивно-оздоровительные площадки, где более 800 детей и подростков города и района занимались физкультурой, участвовали в мероприятиях спортивной направленности. С несовершеннолетними работали учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, тренеры-общественники, волонтеры.

2.5. Создание в общеобразовательных организациях условий для занятий

Проект «Современная школа» предусматривает создание качественно новой материальной базы с целью совершенствования образовательного процесса и улучшения качества образования.

Подготовка учреждений образования к приему детей - результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

В 2020 году на подготовку учреждений к новому учебному году из муниципального бюджета выделено 21,5 млн руб

По программе «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортной услуг в Пензенской области на 2014 – 2022 годы» в 2019 году отремонтированы МОУ СОШ с. Кикино, МБДОУ детский сад №5, МОУ СОШ №5 (по двум адресам) на общую сумму – 37820,2 тыс. р, в том числе из муниципального бюджета – 8345,3 т.р.

В 2020 году ведется строительство физкультурно-оздоровительного центра, стоимость затрат 89,7 млн. руб., из муниципального бюджета 18,6 млн. руб.

В рамках муниципальной программы Каменского района «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортных услуг в Пензенской области на 2014-2022 годы» на условиях софинансирования (80%/20%) с региональным бюджетом:

ведется капитальный ремонт МОУ СОШ № 4. Общая сумма затрат 4,0 млн. рублей, из них – 0,8 млн. средства муниципального бюджета.

Проводится капитальный ремонт за счет средств муниципального бюджета МБДОУ детский сад № 3. Общая сумма затрат 7,4 млн. рублей.

Ведётся капитальный ремонт кровли за счет средств муниципального бюджета МБОУ ДО ДЮСШ № 1. Общая сумма затрат 3,0 млн. рублей.

В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Каменском районе Пензенской области» за счет средств муниципального бюджета проведены:

текущий ремонт кровли образовательных учреждений на общую сумму 2769,1 тыс. руб.;

ремонт туалетных комнат на сумму 745,8 тыс. руб;

ремонт помещений в 3 образовательных учреждениях (для открытия центра образования «Точка Роста») на общую сумму 1433,2 тыс. руб.

Парк школьных автобусов насчитывает 18 транспортных единиц. В этом учебном году получили новые автобусы три школы (МОУ СОШ с. Владыкино, МОУ СОШ №1, МОУ СОШ с. Головинцино, МОУ СОШ №1 г. Каменки – ГАЗ, МОУ СОШ с. Кургановка). В Каменском районе осуществляется подвоз 327 детей в 12 образовательных организаций. С целью организации безопасной перевозки организованных групп детей на подготовку автотранспортных средств выделено около 1440 тысяч рублей.

Процент обеспеченности учебниками и качество формируемого состава фонда учебной литературы образовательных организаций Каменского района осуществляется при помощи ежегодного проведения мониторинга в модуле «Мониторинг образования» в рамках ЭСО. Учебный фонд выстраивается по принципу преемственности и дополнения на каждом уровне образования.

С 2017 года, руководствуясь законом Пензенской области, закупка учебной литературы образовательными организациями осуществляется самостоятельно за счет средств бюджета области. В 2020 году в школы поступило более 9000 экземпляров учебной литературы на сумму около пяти миллионов. В настоящее время обеспеченность школ по основным предметам составляет 100 %.

При поддержке Губернатора Пензенской области фонды библиотек пополнились художественной литературой о героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны.

В 2020-2021 учебном году три организации Каменского района (МОУ СОШ №1,7,9) станут «Точками роста». «Точки – роста – это направление, рассчитанное на внедрение в школы современных технологий. В них заработают центры образования цифрового, естественнонаучного и гуманитарных профилей. В данные учреждения поступит оборудования для проведения уроков технологии, ОБЖ, занятий шахматами, а также компьютерное оборудование и мебель.

Обновление содержания образования, формирование у школьников современных компетенций невозможно без создания цифровой образовательной среды. Она подразумевает интеграцию использования классических методик и электронной системы обучения.

В рамках программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы при поддержке Благотворительного фонда «Сбербанка «Вклад в будущее» в 5 школ района ожидается поступление нового компьютерного оборудования, будет предоставлен доступ к работе цифровой образовательной платформе Сбербанк.

Каменский район вошел в перечень агломераций, на территории которых будет организована работа мобильного технопарка «Кванториум НЭЛ – «Квантотракт1». Образовательная деятельность мобильного технопарка будет осуществляться на базе МОУ СОШ №8 в рамках реализации предметной области «Технология» основной общеобразовательной программы совместно с общеобразовательной организацией, а также в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

2.6. Совершенствование школьного питания.

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 во всех общеобразовательных организациях Пензенской области организовано горячее питание.

В 2019-2020 учебном году общий охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций составил 97%.

Дополнительными мерами социальной поддержки были охвачены 549 обучающихся – 12% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.

Льготные категории в процентном соотношении к их общему числу:

- обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, получающие двухразовое питание, 72 человека – 13%,

- обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей, получающие бесплатный обед, 477 человека – 87%.

В связи с организацией образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывая введение режима повышенной готовности на территории Пензенской области проведена замена горячего питания для льготных категорий обучающихся продуктами наборами.

В соответствии с посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию с 1 сентября 1920 обучающиеся, получающие начальное общее образование в образовательных организациях Каменского района, начнут получать бесплатное горячее питание.

III. Инновационный характер общего образования

3.1. Переход на федеральные государственные стандарты

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) общего образования в Каменском районе осуществляется с 2010 года.

ФГОС начального общего образования введён во всех 1-4 классах общеобразовательных организаций Каменского района в штатном режиме. 1 сентября 2015 года реализация ФГОС основного общего образования проходит во всех 5 классах в штатном режиме. Поэтапное внедрение продолжилось в 2019-2020 учебном году в 9 классах. В пилотном режиме ФГОС СОО реализуется в МОУ СОШ №8 г. Каменки в 2019-2020 учебном году в 10 классе (53 человека).

Переход на ФГОС общего образования предусматривает организацию внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю).

Все руководители общеобразовательных организаций, учителя, работающие по ФГОС, прошли обучение по вопросам перехода на новые образовательные стандарты на базе Института регионального развития Пензенской области, онлайн - курсах.

Переход на ФГОС общего образования предполагает существенное обновление учебно-предметного содержания. Утверждены Концепция развития математического образования в Российской Федерации (распоряжение Правительства российской Федерации от 24.12.2013 №2506-р), Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая историко-культурный стандарт (расширенное заседание Президиума Российского исторического общества 30.10.2013 г.), Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г. № 540). Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 года №506 внесены изменения и дополнения в

федеральный компонент государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089) в части изучения учебного предмета «Астрономия».

Общеобразовательные организации Каменского района приняли активное участие в реализации всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Общее число участников проекта составило 900 чел.

В связи с режимом повышенной готовности и самоизоляцией в 2020 году не представилось возможным проведение всероссийских проверочных работ для обучающихся 4,5,6,7,8, 11(10) классов.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования для детей с ограниченными возможностями здоровья дает возможность обучаться в общеобразовательных школах глухим и слабослышащим, слепым и слабовидящим, а также детям с тяжелыми нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями.

В 2019-2020 уч.г. по ФГОС начального общего образования (НОО) обучалось:

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------|----------|
| - с ОВЗ | (приказ Минобрнауки РФ № 1598) | 10 детей |
| - с умственной отсталостью | (приказ Минобрнауки РФ № 1599) | 9 детей. |

3.2. Создание инновационной инфраструктуры в сфере образования

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 №436 № О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» распоряжением Правительства Пензенской области от 28.02.2013 №81 – рП был утвержден Комплекс мер по модернизации системы общего образования Пензенской области на период 2020 года.

Среди предусмотренных данным Комплексом мероприятий дальнейшее укрепление материально – технической базы образовательных организаций, создание единой образовательной и коммуникативной среды на основе информационно – телекоммуникационной сети Интернет посредством электронной системы образования (ЭСО); внедрение дистанционного обучения в образовательных организациях.

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по модулю «Электронный детский сад» в Электронной системе образования (далее – ЭСО). Данная работа проводится с целью оптимизации очередности на местах, создания прозрачной системы подачи и отслеживания заявлений в дошкольные образовательные организации.

Во всех образовательных организациях развита Электронная система образования, утверждено обновление модуля ЭСО «Электронная школа», имеется возможность ведения электронных дневников и журналов. Все школы

имеют комплекты мультимедийного оборудования, осуществляется оснащение мультимедийными средствами рабочего места учителя.

Заявления в дошкольную образовательную организацию подаются в электронном виде в рамках модуля ЭСО «Электронный детский сад». Информация об учреждениях дополнительного образования Каменского района сосредоточена в системе «Электронное дополнительное образование».

Все общеобразовательные организации имеют управляемый системой контент-фильтрации доступ к сети Интернет, ведется работа по построению оптоволоконной сети,

3.3.Расширение проектной деятельности образовательных организаций.

Образовательные организации Каменского района активные участники проектов «PRO чтение», «Образование для жизни», «Школа ТРИЗ-педагогики», «Школа креативного мышления», «Школа Архимеда», «Интеллектуальные игры», «Умники и умницы Сурского края», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «СО - Действие!» ("Смотрим. Обсуждаем. Действуем»), «Дорога памяти», «Открытки Победы», «Образовательная робототехника», «Учусь плавать», «Культурная суббота», «Вагон знаний».

Третий год в районе успешно реализуется региональный проект «Культурная суббота». Один раз в месяц для школьников были организованы интегрированные уроки, экскурсии, поездки по родному краю. Обучающиеся посетили в рамках проекта г. Пензу, Наровчатский, Сердобский, Белинский районы, приняли участие в региональных конкурсах. Впечатления от уроков, посещений объектов историко-культурного наследия школьники могли записать в «Культурный дневник школьника Пензенской области».

Реализуемые проекты и образовательные технологии ориентированы на решение приоритетных задач образовательной политики региона в условиях перехода на ФГОС. Проекты и технологии направлены на:

1.Совершенствование учебно – предметного содержания образования в соответствии с ФГОС:

- проект «Интеллектуальные игры»;
- проект «Умники и умницы Сурского края»;
- образовательная технология «Школа Архимеда»

2.Формирование инженерного мышления, развитие изобретательного, технического творчества

- проект «Образовательная робототехника»

3.Социализация обучающихся, совершенствование профориентационной работы:

- образовательная технология «Образование для жизни» (включая «ПромТур», «PRO100 профессия», «Обучение через предпринимательство», «Галерея трудового почета и славы»

4. Духовно – нравственное развитие:

- проект «Живи, село»;
- проект «Малая Родина»;
- проект «Культурная палитра 58 региона»
- проект «А мы из Пензы. Наследники победителей»
- проект «Культурный дневник школьника Пензенской области».
- проект «Культурная суббота»;

5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

- проект «Здоровый дошкольник»;
- проект «Профилактика зависимостей у детей и подростков»
- проект «Спортивный стиль»;
- проект «Учусь плавать»;
- образовательная технология «Движение нового поколения «Мы вместе».

6. Взаимодействие школы и социума:

- проект «Родительский университет» в 2020 году не смог осуществить свою реализацию по причине объявленного в регионе режима повышенной готовности. Суть проекта заключается в посещении педагогами организаций и предприятий, территориально находящихся в микрорайоне образовательной организации, встреча с работниками, имеющими на воспитании несовершеннолетних детей и внуков.

3.4. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи

Одним из важных направлений для выявления и поддержки талантливых детей выступает олимпиадное и конкурсное движение- это один из индикаторов качественной работы. В него вовлечены более 70% учащихся. Работа с одарёнными детьми занимает особое место в районной образовательной политике.

С 20 по 27 сентября 2019 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, в котором приняли участие обучающиеся МОУ СОШ №1 им. Н.Н.Бурденко, №2, №4, №5 им. П.Д. Киселева, №8, №9 им.Кирилла и Мефодия, МОУ СОШ с. Анучино, К.-Мельситово, Кикино, Кобылкино, П.Арчада. Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений обучающийся 6 «А» класса МОУ СОШ №4 г.Каменки Баландин Степан, наставником которого является учитель русского языка и литературы Лапшина Инга Владимировна.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 18 ноября 2019 года по 14 декабря 2019 года по предметам: русский язык, литература, математика, химия, биология, экология, география, физика, информатика и ИКТ, история, экономика, право, ОБЖ, технология, физическая культура, английский язык.

Во втором этапе приняли участие учащиеся из семнадцати школ района. Общее число участников олимпиады составило 516 человек.

№ п/п	предмет	кол-во участников
1	Английский язык	34
2	Химия	20
3	Русский язык	40
4	Обществознание	35
5	Экология	12
6	География	34
8	Литература	24
9	Технология	40
10	Право	13
11	Физическая культура	27
12	Экономика	15
13	История	34
14	ОБЖ	19
15	Биология	53
16	Математика	54
17	Физика	55
18	Информатика и ИКТ	7

Образовательная организация	2018-2019 учебный год /победители и призёры	2019-2020 учебный год/ победители и призёры
МОУ СОШ №9	22	29
МОУ СОШ №8	37	29
МОУ СОШ №7	14	11
МОУ СОШ №5	2	1
МОУ СОШ №4	12	12
МОУ СОШ №2	12	6
МОУ СОШ №1	2	4
МОУ СОШ с. Анучино	1	0
МОУ СОШ с. Батрак	1	1
МОУ СОШ с. Владыкино	1	0
МОУ СОШ с. Головинцино	1	0
МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	0	0
МОУ СОШ с. Кургановка	0	2
МОУ СОШ с. Кикино	4	1
МОУ СОШ с. Кобылкино	0	0
МОУ СОШ Покровская Арчада	1	1

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (10 января 2020 года по 20 февраля 2020 года) приняло участие 65 обучающихся из школ Каменского района.

Предмет	Кол-во принявших участие	Победители и призёры	Грамота за особые успехи	Педагоги подготовившие победителей и призёров
Русский язык	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	-	-	-
Право	6	Коннова Анастасия (школа № 8, 10 класс) Призёр	Дяткова Ксения (10 класс, МОУ СОШ №8 г.Каменки)	Айкашева Ольга Николаевна
Экология	1	-	Кузнецов Сергей (11 класс, МОУ СОШ №2 г.Каменки)	Суетина Татьяна Юрьевна
География	4	-	-	-
Физика	11	-	-	-
Биология	8	-	Маслова Алина (9 класс, МОУ СОШ №8 г.Каменки)	Борисова Нина Николаевна
			Губернаторова Дарья(10 класс, МОУ СОШ №8 г.Каменки)	Борисова Нина Николаевна
Математика	7	-	-	-
История	9	Седова Арина (шк. №8, 11 кл.) Победитель	-	Айкашева Ольга Николаевна
			Мишин Артём (11 класс, МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменки)	Никитин Александр Александрович
Физическая культура	4	-	-	-

ОБЖ	5	-	-	-
Экономика	1	-	-	-
Технология	7	Якушева Яна Михайловна (10 класс, МОУ СОШ №7) Призёр	-	Манахова Ольга Павловна
		Самойлова Валерия (9 класс, МОУ СОШ №7) Призёр	-	Манахова Ольга Павловна
Итого	65	4	5	

2018-2019 учебный год: 1 победитель, 3 призера.

2019-2020 учебный год: 1 победитель, 3 призёра.

13 апреля 2020 года дистанционно прошел районный этап областной олимпиады школьников по основам избирательного права и избирательного процесса. В олимпиаде приняли участие представители средних школ района: МОУ СОШ № 1, 2, 4, 7, 8, 9 г. Каменки, с. Анучино, с. Батрак, с. Кевдомельситово, с.Кобылкино. Общее число участников олимпиады составило 14 человек (10 класс - 7 чел., 11 класс – 7 чел.). Лучшие результаты у обучающихся из МОУ СОШ с. Анучино, с.К.-Мельситово, № 4, 7, 9, 8 г. Каменки. В областной олимпиаде среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса 1 место среди учащихся 11-х классов заняла **Мичурин Лилия, ученица МОУ СОШ № 4 г. Каменки.**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» учащиеся образовательных организаций Каменского района проходили обучение в Центре выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области «Ключевский», созданного на базе Губернского лицея и приняли участие в 10 профильных сменах.

В профильной образовательной смене «Экспериментальная физика» принял участие учащийся 9 класса МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Шадчнев Илья (в районном отборочном этапе приняло участие 17 обучающихся из школ №4, №8, №9), в профильной образовательной смене «Образовательная экология» приняли участие ученица 9 класса МОУ СОШ №7г. Каменки Самойлова Валерия, ученица 9 класса МОУ СОШ №8 г. Каменки Маслова Алина, ученик 9 класса МОУ СОШ №2 г. Каменки Бояркин Илья (в районном

отборочном этапе приняло участие 9 обучающихся из школ №1, №2, №7, №8), в профильной образовательной смене «Командное программирование» принял участие учащийся 10 класса МОУ СОШ №4 г. Каменки Каштанов Михаил (в районном отборочном этапе приняло участие 6 обучающихся из школ №2, №4, №9), в профильной образовательной смене «Междисциплинарная математика» приняли участие учащиеся 9 класса МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Шадчнев Илья и Чамин Денис, в профильной образовательной смене «Образовательная биология» приняла участие ученица 9 класса МОУ СОШ №7 г. Каменки Самойлова Валерия, в профильной театральной онлайн-смене приняли участие учащиеся МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки Бойко Кристина, Дасаев Тимур, Ионова Ирина и учащаяся МОУ СОШ №2 г. Каменки Акжигитова Эльвира, в профильной образовательной смене «Региональная научно-практическая экологическая школа по разработке энерго-ресурсосберегающих технологий» приняли участие учащиеся МОУ СОШ №7 г. Каменки Самойлова Валерия и Иванова Кристина.

Учащиеся 11 класса Колотова Диана, Мишин Артём, Носков Даниил (учитель истории — Никитин А.А.), учащаяся 10 класса Рябова Екатерина и учащийся 9 класса Бареев Руслан (учитель истории — Янковская Л.П.) стали призёрами Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи — будущее науки» по истории.

Обучающиеся школ Каменского района стали активными участниками регионального проекта «Интеллектуальные игры», направленного на популяризацию интеллектуальных игр как средства активного досуга и формирование в общественном мнении положительного образа молодого человека, подростка, увлекающегося интеллектуальным творчеством. В рамках проекта школьники стали участниками игр: «Креатив-бой», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы Сурского края». Ажнакина Юлия, ученица 11 класса МОУ СОШ №8 г. Каменки - победитель регионального этапа игры «Умники и умницы Сурского края», участница полуфинала телевизионной игры «Умницы и умники» на федеральном канале «Первый».

Обучающиеся школ Каменского района показывают высокие результаты на региональных и Всероссийских конкурсах:

- Горюнова Дарья, Акжигитова Эльвира учащиеся 8-б класса школы №2 г. Каменки - призёрами IV регионального конкурса поисковых и исторических работ учащихся «Памяти земляков наших»;

- Рубцов Максим Соколов Илья, Рощина Виктория, Мешкова Арина, Сербина Анна, учащиеся школы №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки - победители областного конкурса экскурсионных проектов школьников «Пройдись по Пензенскому краю...»;

- Афанасьева Оксана, ученица 9 класса средней школы с. Анучино –призёр II регионального конкурсе «Я-репортер» в номинации «75 лет Великой Победе. О героях былых времён»;

- Петряев Александр, Ковалёв Александр, учащиеся МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки - призёры областной экологической акции «Летопись добрых дел по сохранению природы -2020» ;
- Коньшин Андрей, обучающийся 10 класса средней школы № 2 г. Каменки – дипломант III степени открытого интернет-конкурса художественного чтения «Поэзия Победы»;
- Акжигитова Рената, учащаяся 10 класса средней школы с. Кикино -призёр II областной научно-практической конференции «Тарханы – место гения»;
- Девликамова Юлия, Дасаева Саамира, учащиеся школы с. Кикино - победители областной научно-практической конференции «Люблю тебя, мой край родной!» в номинации «Литературное произведение»;
- Пахомова Виктория, ученица школы с. Головинщино - призер областной научно-практической конференции «Люблю тебя, мой край родной!» в номинации «Этнография»;
- Соляник Варвара, учащаяся 8б класса средней школы № 4 г. Каменки - призёр IV регионального конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших» в номинации «Мини-исследование»;
- Питерова Елена, Сорокина Елена, Зайчикова Елизавета, учащиеся школы с. Покровская Арчада - победители областного творческого конкурса юных журналистов "Проба пера";
- Коньшин Андрей, учащийся 10 класса школы №2 г. Каменки и Власова Алина, учащаяся 11 класса школы с. Анучино - победители областного конкурса юных журналистов "Мы помним" в номинации «Фотография из семейного альбома»;
- Важина Валерия, Патеев Ильнур, учащиеся 6 класса школы №2 г. Каменки, Рудаев Данила, учащийся 5 класса школы №4 г. Каменки и – победители областного конкурса юных журналистов "Мы помним" в номинации «Мы помним»;
- Мещерякова Елизавета, воспитанница военно-патриотического клуба «Сапсан» - победитель регионального конкурса «Поиск. Находка. Открытие»;
- Волчков Артём, учащийся школы №2 г. Каменки -победитель отборочного этапа интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края»;
- Коннова Анастасия, учащаяся школы №8 г. Каменки - победитель отборочного этапа интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края»;
- Соляник Варвара, учащаяся 8 класса школа №4 г. Каменки -победитель областного конкурса юных журналистов "Мы помним" в номинации «Бессмертный полк»;
- Коннова Анастасия, ученица школы №8 г. Каменки - призер открытого Всероссийского конкурса «Юный криминалист»;
- Никоноров Семён, Худова Полина, Размачев Егор, учащиеся школы №8 г. Каменки - победители регионального конкурса «Вместе к Победе»;
- Кирюхин Иван, учащийся школы №8 г. Каменки - победитель регионального конкурса рисунков «Они сражались за Родину»;

-Губернаторова Дарья, учащаяся МОУ СОШ №8 г. Каменки, Луценко Александра, учащаяся МОУ СОШ №7 г. Каменки, Тинчурин рамиль, Учащийся МОУ СОШ с. Кобылкино-полуфиналисты Всероссийского конкурса «Большая перемена»;

- Нагдасёва Анастасия, Вербин Данила, учащиеся школы №8 г. Каменки - призёры регионального конкурса рисунков «Они сражались за Родину»;

-Худова Полина-победитель всероссийского конкурса «Юный следователь».

- Гранковская Анастасия, учащаяся школы №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки - победитель региональной викторины «История нашей Победы».

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» создан муниципальный банк данных одаренных детей, в который занесены 393 ребенка- призеры и победители конкурсов, олимпиад, тематических смен областного и Всероссийского уровней.

- участие в областных массовых мероприятиях

- МОУ СОШ №9 - призер областного этапа Всероссийского этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет»;

- МОУ СОШ №2,МОУ СОШ №8 – призеры областного этапа общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»;

-МОУ СОШ №2 – победители регионального этапа Всероссийских соревнований «Чудо – шашки»;

- МБОУ ДО ДЮСШ №1 – призеры регионального этапа Всероссийских соревнований «Золотая шайба».

- хоровой коллектив «Лира» и хоровой коллектив мальчиков средней школы № 9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки - призёры регионального конкурса детских хоровых коллективов «Поющий край» им. А.А. Архангельского;

-волонтерский отряд «Твори добро» школы с. Кикино - победитель областного фестиваля юных патриотов «Равнение на Победу» в номинации «Тимуровские отряды»;

-юнармейский 6 «В» класс школы №9 им. Кирилла и Мефодия г.Каменки - призёр областного фестиваля юных патриотов «Равнение на Победу» в номинации «Юнармия»;

- школы №4, №7, №9, г. Каменки-победители регионального конкурса «Онлайн-марафон «Книги Памяти»;

- учащиеся МОУ СОШ №9 – участники областного этапа военно – спортивной игры «Орленок» в онлайн – формате.

IV.Усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, формирование духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности

Ключевой целью воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите родины и ответственной за себя и свою страну.

Приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся определены Федеральными государственными образовательными стандартами. Это:

-Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

-Воспитание социальной ответственности и компетентности.

-Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

-Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

-Воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

-Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание.

С сентября 2019 года в Пензенской области началась апробация примерной программы воспитания обучающихся, разработанной Российской академией образования, где в пилотном режиме приняла участие МОУ СОШ №4.

4.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Гражданско-патриотическое воспитание строится с учетом положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

В образовательных организациях традиционно проводятся конкурсы, фестивали, акции и другие мероприятия военно-патриотической направленности.

В 2019 -2020 учебном году прошёл традиционный районный конкурс на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию (победитель детский сад №5).

Действуют детские общественные объединения, движения и другие формы общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: Российское движение школьников, волонтерские отряды, объединения юных краеведов, отряды «Юные друзья полиции», «Юные инспекторы дорожного движения», школьные музеи.

В Каменском районе на базе учреждения дополнительного образования создан Центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи Каменского района к военной службе, при котором действует штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Важное место в воспитательной работе занимает формирование у детей и молодёжи законопослушного поведения и правосознания. Для обучающихся проводятся конкурсы, олимпиады, акции, в том числе районный и региональный этап олимпиады школьников по основам избирательного права и избирательного процесса.

4.2. Воспитание социальной ответственности и компетенции

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» реализуются мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций.

Это :

-участие школьников в открытых Всероссийских онлайн – уроках «Проектория», общая численность слушателей составила 4862 человека;
- участие в проекте «Билет в будущее» , 15 школьников г. Каменки приняли участие в профпробах, организованных социально – педагогическим колледжем г. Пензы.

В 2019–2020 учебном году 2829 обучающихся школ Каменского района приняли активное участие в работе по направлению «ПромТур», 1828 детей работали над созданием энциклопедии «PRO 100 профессия». В работе по направлению «Галерея трудового почёта и славы» в минувшем учебном году был занят 1171ребенок . В направлении «Обучение через предпринимательство» участвовало 350 человек .

4.3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Духовно – нравственное воспитание осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС общего образования учебный план образовательных организаций включает образовательную область «Основы духовно – нравственной культуры народов России». В начальной школе эта область представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). По результатам мониторинга в общеобразовательных организациях Каменского района выбор изучения модуля курса ОРК и СЭ на 2019-2020 учебный год распределен следующим образом:

- Основы мировых религиозных культур – 120 человек (23 %)
- Основы светской этики – 287 человек (55 %)
- Основы православной культуры – 119 человек (23%)

Выбор модуля осуществляется путем информирования и голосования родителями/законными представителями обучающихся в конце учебного года.

4.4. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

В Каменском районе сложилась система спортивно – массовой и физкультурно – оздоровительной работы, которая позволяет выстроить работу по физическому воспитанию обучающихся.

На воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни ориентированы региональные проекты и образовательные технологии «Здоровый дошкольник», «Профилактика негативных зависимостей детей и подростков», «Спортивный стиль», «Движение нового поколения «Мы – вместе».

В образовательных организациях Каменского района проводится целенаправленная работа по формированию у обучающихся ценностного отношения к здоровью, распространению опыта инновационных подходов к формированию навыков здорового образа жизни, модернизации инфраструктуры здоровьесберегающей деятельности обучающихся, развитию здоровьесберегающей образовательной среды.

Формирование здорового образа жизни организовано по нескольким направлениям:

- повышение двигательной активности обучающихся и привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- организация правильного питания;
- профилактика негативных проявлений.

В школах организуются мероприятия, направленные на совершенствование физкультурно – оздоровительной работы среди обучающихся образовательных организаций и молодежи. Осуществляется разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков, их занятости в образовательных организациях всех типов, создание инновационных технологий повышения привлекательности занятий физической культуры в школе. Особое внимание отводится вопросам формирования у детей интересов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, в регулярных занятиях физической культурой.

Повышение двигательной активности обучающихся достигается путем увеличения часов физической культуры, проведения в каждой образовательной организации обязательной ежедневной зарядки, динамических пауз, физкультминуток, «часов здоровья», организация групп общей физической подготовки (ОФП). В настоящее время двигательная активность учащихся Каменского района составляет не менее 6 часов в неделю. На уроках применяются оздоровительные методики, технологии, основанные на активных приемах и формах работы с учащимися.

В МОУ СОШ №8 в 2019 – 2020 году функционировал футбольный класс, состоящих из мальчиков 6 классов (25 человек).

Систематически в спортивных секциях, группах ОФП (внеурочная деятельность) занимаются 59 % обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в школах района продолжалась реализация программы «К здоровью – через движение» по проектам «Шахматная школа» (90%), «Тесты Губернатора» (100%), «Мини – футбол в школу» (60%) и др. В Каменском районе действуют спортивные объекты, из них плоскостные сооружения с искусственным покрытием- 3, стадионов – 2, зал силовых единоборств – 1, ФОК, лукодром, спортивных залов - 27.

Работают две спортивные школы по 9 направлениям.

Для занятий с обучающимися на территории школ имеются плоскостные площадки с естественным покрытием, волейбольные и стритбольные площадки.

В 17 школах созданы и работают школьные многопрофильные спортивные клубы как орган детского самоуправления спортивной жизни школы.

В 2019-2020 учебном году проведено более трехсот мероприятий различного уровня: спортивные соревнования, пропагандистские, культурно – просветительские и физкультурно – оздоровительные мероприятия.

Обучающие школ Каменского района активно участвуют во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (100%), «Президентские спортивные игры» (100%)

Победителем муниципального этапа соревнований по программе «Президентские спортивные игры» в общем зачете стала команда города МОУ СОШ №4, среди сельских – МОУ СОШ с. Кобылкино.

По итогам школьного этапа «Президентских состязаниях» лучший результат среди классов Каменского района и Пензенской области продемонстрировал 7 а класс МОУ СШ №9 им. Кирилла и Мефодия, который примет участие во Всероссийском этапе в онлайн – режиме.

В районе продолжается реализация проекта «Учусь плавать». Обучение детей проходит на базе бассейна МАУ «Олимп». В районе созданы условия для обучения детей и подростков плаванию. Составлены и утверждены графики подвоза школьников из 9 сельских школ. В результате проекта более четырехсот детей из 16 образовательных организаций приняли участие в проекте. По результатам мониторинга за первое полугодие научились плавать 85 детей.

В образовательных организациях области продолжается реализация Всероссийских проектов «Школьная баскетбольная лига «КЭС – Баскет», «Школьная футбольная лига», «Мини – футбол в школу».

Ежегодно в районе проводятся:

- муниципальный этап Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу» (более 300-х сот участников);

МОУ СОШ №1, №2, №4, №8- призеры районного этапа общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»;

- муниципальные этапы шахматного турнира «Волшебное королевство», «Белая ладья», «Волшебное королевство», Кубок Главы администрации Каменского района;

- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований среди школьников «Президентские спортивные игры»- (100%);

- муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам.

В школах Каменского района продолжалась работа по внедрению Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Согласно итоговым протоколам в сдаче нормативов приняли участие 311 учащихся. Самыми активными участниками Комплекса стали МОУ СОШ №8 (город) и МОУ СОШ с. Кобылкино (село). Получено 296 знаков Комплекса: 145-золото, 93 – серебро, 58 – бронза.

Одной из важных задач работы образовательных организаций района является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В каждой школе действуют отряды юных инспекторов движения, членами которых являются 166 обучающихся.

3240 несовершеннолетних являются владельцами транспортных средств: 3108 велосипедов, 72 скутеров, 20 мопедов, 30 мотоциклов, 10 квадрацикла.

Образовательные организации Каменского района принимали участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ («Внимание – дети!», «Неделя безопасности» и др.).

Традиционно проведение муниципальных этапов областных конкурсов по БДД: конкурс творческих работ «Безопасное движение» (Воронов Александр, обучающийся МОУ СОШ №2 г. Каменки, стал лауреатом I степени в номинации «Поделка» областного конкурса, дипломантом III степени – в номинации «Рисунок» обучающаяся МОУ СОШ №5 г. Каменки Малышева Светлана), конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности», конкурс баннеров по БДД, конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В целях реализации государственной политики в области противопожарной безопасности организуется и проводится муниципальный этап регионального конкурса «Пожарная безопасность глазами детей», в котором приняли участие более трехсот обучающихся образовательных организаций Каменского района.

V . Ориентация на региональный рынок труда и трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций

В рамках государственной программы по реализации проекта развития корпоративной образовательной сети «Школа - вуз» в 2019-2020 уч. году прошли дни открытых дверей для учащихся 11-ых классов:

- пензенского государственного аграрного университета,
- пензенского государственного технологического университета (ПензГТУ),
- пензенского филиала Московского университета им. С.Ю.Витте,
- пензенского государственного университета архитектуры и строительства;
- ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»;
- пензенского филиала Финансового университета при Правительстве РФ,
- в пензенском артиллерийском инженерном институте. Важным показателем качества профессионального образования является трудоустройство выпускников.

В 2019 - 2020 уч. году:

- кол-во выпускников, продолживших обучение в вузах, расположенных на территории Пензенской области – 104 чел.

- кол-во выпускников, продолживших обучение в вузах, расположенных на территории других субъектов РФ – 67 чел.

- кол-во выпускников, продолживших обучение в вузах, расположенных на территории других государств – отсутствует.

Специалистами Управления образования администрации Каменского района, руководителями образовательных организаций ведется работа по привлечению молодых специалистов – учителей с целью трудоустройства в школы муниципалитета.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также задачам национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, Правительством Пензенской области утвержден региональный проект «Успех каждого ребенка». Сроки реализации проекта: с 1 октября 2018 г. по 31 декабря 2024 г.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка», запланированы мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций Пензенской области. Это:

- участие школьников в открытых Всероссийских онлайн-уроках «Проектория»,
- в проекте «Билет в будущее».

Учащиеся старших классов Каменского района принимают активное участие в открытых Всероссийских онлайн-уроках «Проектория». Общая численность слушателей 2019-2020 уч. года составила 4862 человека: в первом полугодии приняли участие 2338 выпускников:

январь	– 300 чел.
февраль	– 528 чел.
март	– 436 чел.
апрель	– 821 чел.
май	– 253 чел.

во втором полугодии приняли участие 2524 выпускника:

сентябрь	– 395 чел.
сентябрь	– 511 чел.
октябрь	– 827 чел.
ноябрь	– 445 чел.
декабрь	– 346 чел.

Продолжено межведомственное взаимодействие Управления образования с ГКУ ЦЗН Каменского района по созданию системы профориентации учащихся общеобразовательных школ.

VI. Молодежная политика в Каменском районе

Реализация молодежной политике в Каменском районе осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов Пензенской области и реализуется в рамках следующих направлений:

- поддержка инициативной и талантливой молодежи;
- вовлечение молодежи в социальную практику;
- патриотическое воспитание молодежи;
- профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

В рамках реализации направления по поддержке инициативной и талантливой молодежи в Каменском районе ежегодно проводится конкурс

«Способная и талантливая молодёжь». Победителем конкурса в 2020 году стал учащийся МОУ СОШ № 9 им.Кирилла и Мефодия г. Каменки Носков Даниила.

Вовлечение молодёжи в социальную практику осуществляется посредством реализации следующих направлений:

- добровольческая (волонтёрская) деятельность;
- содействие занятости и трудоустройству подростков.

Второй год учащиеся Каменского района принимают активное участие в национальном проекте **«Социальная активность»**, цель которого - развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов.

В 17 общеобразовательных организациях Каменского района создано 19 волонтерских отрядов, а также на базе военно-патриотического клуба «Сапсан». Количество, зарегистрированных на сайте по ОО: 1190 человек (учащиеся, родители, педагоги). Для координации работы волонтерских отрядов на базе Центра развития творчества детей и юношества Каменского района действует Центр волонтерского движения «Рука друга». 5 декабря 2019г состоялся районный конкурс «Волонтер года -2019», в ходе которого были подведены итоги деятельности волонтерских отрядов ОО Каменского района, определены лучшие волонтеры и волонтерские отряды. Победителем конкурса стал волонтерский отряд «Добрые сердца» МОУ СОШ №2 г. Каменки.

Силами волонтеров в образовательных учреждениях активизирована работа по тимуровской деятельности с целью оказания различных видов помощи одиноко проживающим участникам, вдовам Великой Отечественной войны, труженикам тыла. Волонтеры активно участвуют в благоустройстве памятных мест и воинских захоронений (захоронение летчиков, умерших в годы Великой Отечественной войны в авиагоспитале), в акциях «Блокадный хлеб», «Открытка ветерану», «Передай Георгиевскую ленточку онлайн», «Бессмертный полк в моём окне», «Свеча памяти», «Ветеран живёт рядом», «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «Мы всё равно скажем спасибо», проектах «Открытки Победы», «Дети войны», «Дорога памяти», «Лица Победы», митингах, посвящённых Дню Героев Отечества, Дню вывода Советских войск из Афганистана, Дню снятия блокады Ленинграда.

В рамках социально-значимой акции «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» в школах прошли акции "Мой уютный чистый школьный двор", «Чистый город», «Парк Победы», «Чистый лес», «Сохраним зеленую планету».

Волонтеры организуют и проводят в школах спортивные мероприятия, праздничные концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню Победы. Также учащиеся принимают активное участие в организации и проведении мероприятий для детей из районного социального приюта.

В период режима повышенной готовности педагоги образовательных организаций Каменского района приняли активное участие во Всероссийской акции «Мы вместе», направленной на оказание помощи пожилым людям.

Активно развивается в Каменском районе и **Российское Движение**

школьников, целью которого является предоставление возможности каждому ребенку, старше 8 лет, стать лидером, творцом, добровольцем и патриотом своей Родины, развивать свой потенциал.

Первыми членами стали учащиеся школы №9. В 2019 году к движению присоединились учащиеся из школ №1, №4, №5, №7, №8 г. Каменки, с. Кевдо-Мельситово, с. Кикино.

В Каменском районе система патриотического воспитания выстроена на основе межведомственного взаимодействия органов власти, общественных и государственных организаций, образовательных организаций.

11 февраля 2020 года была проведена районная военно-спортивная игра на местности «Зарница», в которой приняли участие команды из общеобразовательных организаций: МОУ СОШ № 1, 2, 4, 8, 9, г. Каменки, с. Анучино, Головиншино, Кикино, Кобылкино, Покровская Арчада, с. Кевдо-Мельситово. Победителем стала команда МОУ СОШ с.Кобылкино, призёрами - №9 и с. К.-Мельситово.

На базе школы №8 г. Каменки создан первый в Пензенской области кадетский класс Следственного комитета Российской Федерации по Пензенской области. В 2020 году кадетскому классу присвоено имя Героя Российской Федерации Марины Плотниковой.

На базе Центра развития творчества детей и юношества действует военно-патриотический клуб «Сапсан». Ежегодно организуются выезды членов поискового отряда «Сапсан» в военно-археологические экспедиции на места боёв Великой Отечественной войны. В 2019 году проведены экспедиции в Орловскую и Тверскую области и две экспедиции в Республику Беларусь.

Работа по патриотическому воспитанию проводится всеми общеобразовательными организациями Каменского района.

Большая работа проведена в рамках реализации направления по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде.

В образовательных организациях Каменского района осуществлялась систематическая профилактическая работа с подростками:

- принимались оперативные меры по недопущению обучающимися пропусков занятий без уважительных причин,
- организовывалась индивидуальная работа муниципальной психолого-педагогической службы с обучающимися и их семьями,
- организовывалась индивидуально-профилактическая работа с подростками, состоящими на внутреннем учете, учете ПДН ОМВД, учете в межведомственном базе ДЕСОП,
- закреплялись общественные воспитатели, кураторы, шефы-наставники,
- велись дневники психолого-педагогических наблюдений,
- образовательные организации тесно сотрудничали со всеми субъектами профилактики муниципалитета.

Каждый случай правонарушений и преступлений, совершаемые подростками, рассматривались на советах профилактики образовательных

организаций с их участием совместно с родителями, педагогами и администрацией школы, а также с приглашением инспектора ПДН, закрепленного за ОО.

Большое внимание уделялось внеурочной занятости обучающихся, в том числе подростков, состоящих на учете в ПДН, ДЕСОП, посещению ими объединений по интересам, секций спортивных школ, центра творчества, предлагается трудоустройство через ГКУ Центр занятости населения Каменского района.

Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учетов, постоянно (в оперативном режиме и дважды в год – сентябрь, январь по запросам) ведется Управлением образования. Вместе с тем, контроль занятости указанной категории подростков осуществляется постоянно всеми задействованными субъектами профилактики.

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, Министерством образования Пензенской области проводилась профилактическая работа по вопросам кибербезопасности несовершеннолетних в образовательных организациях Каменского района, включая:

- профилактику жестокости в подростковой среде с вынесением конфликтов в социальные сети;
- профилактику виктимного поведения, в части половой неприкосновенности девушек 12-17 лет;
- профилактику вовлечения несовершеннолетних в тематические группы в интернет - пространстве, призывающие к суицидальному поведению;
- правовое просвещение обучающихся для исключения противоправных деяний против несовершеннолетних в интернет- пространстве;
- профилактику распространения наркотических средств и психотропных веществ в сети Интернет;
- психолого - педагогическое сопровождение несовершеннолетних и их семей по вопросам кибербезопасности. Целевая аудитория мероприятий - участники образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).

Во всех образовательных организациях проводились мероприятия, направленные на воспитание толерантности, профилактику экстремистских проявлений среди школьников. Указанные мероприятия входили как в общий план воспитательной работы, так и в отдельные планы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений. Традиционно проводятся классные часы, «уроки дружбы», «уроки толерантности», конкурсы, тематические линейки, акции, книжные выставки.

Воспитательная работа и работа по патриотическому воспитанию, профилактике экстремистских проявлений осуществляется образовательными организациями во взаимодействии с местными национально-культурными автономиями и представителями духовенства православных и мусульманских организаций.

В целях расширения штата психологической службы в Каменском районе был работает базовый психолого-педагогический кабинет, деятельность которого нацелена на оказание содействия в разрешении сложных ситуаций, в

том числе семьям, дети в которых каким-либо образом связаны с «группами смерти» в сети Интернет, предоставление консультативной помощи, профилактированию в детской и взрослых (педагогические коллективы, родительская общественность) аудиториях на злободневные темы.

VIII. Профессиональное совершенствование педагогических кадров

8.1. Кадровый потенциал системы образования Каменского района

Вопросы кадрового обеспечения системы образования Каменского района являются предметом особого внимания со стороны Управления образования администрации Каменского района и органов местного самоуправления.

По результатам мониторинга кадрового потенциала системы общего образования Каменского района. В последние годы кадровый потенциал характеризуется стабильностью. В 2019-2020 учебном году в образовательных организациях Каменского района работало 363 учителя, 65 педагогов дополнительного образования, 167 воспитателей.

В образовательных организациях работают 59 педагогических работников в возрасте до 35 лет. За последние три года в школы нашего района пришли 5 молодых педагогов.

Средний возраст педагогов составляет 44,3 года.

Каменский район нуждается в учителях иностранного языка, русского языка, математики, биологии, химии, информатики, начальных классов, физическая культура, тренерах – преподавателях, психологах.

С целью эффективного обновления кадрового потенциала проводится работа по целевому направлению выпускников школ Каменского района для получения педагогических специальностей.

В рамках муниципальной программы «Обеспечение учреждений системы образования Каменского района Пензенской области педагогическими кадрами на 2017 – 2024 годы» в текущем году 4 выпускника (МОУ СОШ №7, с.Кевдо - Мельситово, Головинцино) получили целевое направление. Одна выпускница будет обучаться в высшем учебном заведении г. Пензы по специальностям «история».

Однако желающих выпускников было больше.

8.2. Повышение квалификации и развитие системы профессионального роста педагогических работников.

В целях развития профессиональной компетенции педагогических работников, формирования структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, устойчивых навыков системной рефлексии образовательного процесса и его результатов путем внедрения инновационных моделей повышения квалификации и эффективных механизмов аттестации осуществлялось проведение целого ряда мероприятий:

- Организация профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников на базе Института регионального развития Пензенской области;

- Участие в профессиональных конкурсах;
- Участие в работе педагогических салонов, вебинаров, семинаров, диалоговых площадок, онлайн – исследованиях, в конференциях;
- Прохождение процедуры аттестации;
- Работа районных методических объединений;
- Работа школы наставничества для молодых педагогов;
- Система мер, направленных на привлечение молодых специалистов в общеобразовательные организации, включает в себя ряд мероприятий, в том числе, материальное стимулирование. С этой целью в бюджете Пензенской области предусмотрены единовременные денежные выплаты, которые получают молодые специалисты в течение первых трех лет работы (35 тыс. руб)
- В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области о системе оплаты труда работников государственных учреждений образования Пензенской области» (с последующими изменениями) для молодых специалистов предусмотрен повышающий коэффициент для осуществления ежемесячных выплат в размере 0,35 к должностному окладу.
- Введение дифференцированной системы оплаты труда, при которой заработная плата зависит от качества и результативности работы. Одним из стимулов является аттестация педагогических и управленческих кадров – периодическое подтверждение квалификации педагога, ее соответствие целям и задачам, стоящим перед системой образования.

С целью повышения престижа профессии педагога в муниципалитете проводятся конкурсы профессионального мастерства:

«Учитель года», «Воспитатель года», «Воспитать человека»

В этом году победителями районных этапов стали:

- Павлова Л.В., учитель русского языка МОУ СОШ №2;
- Полянскова Е.Ю., классный руководитель начальных классов МОУ СОШ №8;
- Афони娜 Н.В., воспитатель МБДОУ №3;

Педагоги образовательных организаций – активные участники профессиональных конкурсов областного и Всероссийского уровней, где демонстрируют высокие результаты:

- Питерова Н.А., учитель русского языка и литературы средней школы с. Покровская Арчада - победитель IV областного конкурса методических разработок «Растим читателя» (региональная образовательная технология «ПРОчтение») в номинации «Методическая разработка урока»;

В 2020 году победителями областного конкурса инновационных учительских проектов «Педагогический Олимп» стали учителя школы №9: Янковская Л.П. – номинация «Преданность педагогической профессии», Фомина О.Ю. – номинация «Организатор физкультурно – оздоровительной программы»

Фомина О.Ю.-учитель истории МОУ СОШ №8 , признана лучшим педагогом – 2020 года и стала обладателем денежной премии.

Педагоги Каменского района также пропагандируют и здоровый образ жизни, участвуя в соревнованиях по различным видам спорта в рамках традиционной районной спартакиады, сдавая нормативы ГТО, являются обладателями знаков Комплекса.

Кадровый потенциал системы общего образования Каменского района характеризуется высоким образовательным уровнем:

- высшее образование имеют: 344 учителей (94,8%), 47 педагогов дополнительного образования (72%), воспитателей
- высшую квалификационную категорию имеют: 179 учителей (49%), 27 воспитателей (16%), 29 педагогов дополнительного образования(45%)

Распределение педагогических работников образовательных организаций по квалификационным категориям

Учебный год	Категории	
	высшая	первая
2019 - 2020	235	268
2018-2019	223	274
2017-2018	239	275

В 2019-2020 учебном году 128 педагогических работников прошли процедуры аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

С целью повышения профессионального уровня педагогические работники проходят курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ИРР, образовательных площадках «Фоксфорд», а также в рамках проектов «Цифровая образовательная среда», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность».

Однако, по результатам оценочных процедур в Каменском районе выявлены 6 образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты. С учреждениями ведется системная работа, оказывается адресная методическая помощь, в рамках сетевого взаимодействия заключены договоры с гимназией №1 им. В. Г. Белинского г. Пензы по методическому сопровождению образовательного процесса. В настоящее время учителя – предметники этих школ дистанционно проходят обучение в федеральном Центре повышения квалификации в г. Москве.

В образовательных организациях Каменского района заняты достаточно «возрастные» квалифицированные специалисты с большим опытом работы. Омоложение происходит очень медленно.

В областном проекте «Дорога к мастерству» задействованы образовательные организации Каменского района. В 2019-2020 учебном году 59 педагогических работников в возрасте до 35 лет осуществляли свою деятельность в образовательных районах. В районе функционирует «Школа молодого педагога», рамках которой проведены тренинги, организованы встречи с

юристами, психологами. Молодые педагоги принимают участие в работе районных методических объединений, областных педагогических салонах.

Кадровый потенциал системы общего образования Каменского района характеризуется высоким образовательным уровнем:

- высшее образование имеют: 344 учителей (94,8%), 47 педагогов дополнительного образования (72%), воспитателей

- высшую квалификационную категорию имеют: 179 учителей (49%), 27 воспитателей (16%), 29 педагогов дополнительного образования(45%)

Распределение педагогических работников образовательных организаций по квалификационным категориям

Учебный год	Категории	
	высшая	первая
2019 - 2020	235	268
2018-2019	223	274
2017-2018	239	275

В 2019-2020 учебном году 128 педагогических работников прошли процедуры аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

С целью повышения профессионального уровня педагогические работники проходят курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ИРР, образовательных площадках «Фоксфорд», а также в рамках проектов «Цифровая образовательная среда», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность».

В образовательных организациях Каменского района заняты достаточно «возрастные» квалифицированные специалисты с большим опытом работы. Омоложение происходит очень медленно.

В областном проекте «Дорога к мастерству» задействованы образовательные организации Каменского района. В 2019-2020 учебном году 59 педагогических работников в возрасте до 35 лет осуществляли свою деятельность в образовательных районах. В районе функционирует «Школа молодого педагога», рамках которой проведены тренинги, организованы встречи с юристами, психологами. Молодые педагоги принимают участие в работе районных методических объединений, областных педагогических салонах.

IX. Результаты деятельности системы образования

9.1. Учебные результаты

Единый государственный экзамен с 2009 года проводится на территории Российской Федерации в штатном режиме.

В 2020 году ЕГЭ проводится по 15 общеобразовательным предметам.

В региональной информационной системе для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Пензенской области в основной период в 2020 году зарегистрировано 192 человека - выпускники текущего года (всего выпускников -209).

Для проведения ЕГЭ организован один пункт проведения экзаменов на базе МОУ СОШ № 8, оборудованный стационарным металлодетектором и средствами подавления телефонной связи. Все 17 аудиторий (в 2020 году использовали 14 аудиторий) и кабинет руководителя пункта проведения экзаменов оснащены системой видеонаблюдения, которая работала в режиме onlain. На пункте было организовано дежурство сотрудников УВД и медицинских работников.

В целях организации прозрачности процедуры ЕГЭ аккредитовано 10 общественных наблюдателей, которые присутствовали на экзаменах.

В период подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях Каменского района с выпускниками, родителями было организовано психолого-педагогическое сопровождение: консультации, беседы, раздавались памятки, давались методические рекомендации.

ППЭ-1208 был обеспечен необходимыми средствами для проведения экзамена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): на входе проводилась термометрия, обработка рук; в аудиториях находились рециркуляторы (обеззараживатели воздуха), бутилированная вода; в туалетных комнатах использовались жидкое мыло, бумажные полотенца; на каждом этаже использовались дезинфицирующие средства для рук; все работники ППЭ пользовались средствами индивидуальной защиты (маски и перчатки). При входе в ППЭ проводилась разъяснительная работа с обучающимися и соблюдалась дистанция.

Выпускники из сельских школ подвозились школьными автобусами. Соблюдалась социальная дистанция, зигзагообразная рассадка в автобусе. Проводилась дезинфекция транспортных средств. Водители автобусов и сопровождающие лица пользовались средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

Все экзамены прошли без нарушений.

В 2020 году ЕГЭ прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

Для выпускников 2020 года написание итогового сочинения (изложения) было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.



Математика (базовая) в 2020 году не сдавалась.

Математику (профильная) сдавало 114 человек. 6 человек не преодолели минимальный порог в 27 баллов. Средний балл по району 55,7 (2019 год – 58,4). Максимальный балл – 90 набрал выпускник средней школы № 8 Маликов Дмитрий.

Русский язык сдавало 181 человек. 6 человек не преодолели минимальный порог в 36 баллов. Средний балл по району 66,7 (2019 – 69,9). Максимальный балл – 98 набрала выпускница школы № 8 Ажнакина Юлия.

Информатику сдавало 16 человек. 2 человека не преодолели минимальный порог в 40 баллов. Средний балл по району 56,1. Это ниже чем в 2019 (64,1). Максимальный балл – 84 набрал выпускник школы № 9 Бойцов Иван.

Географию в 2020 году выпускники не сдавали.

Физику сдавало 45 человек. 4 человека не преодолели минимальный порог в 36 баллов. Средний балл по району составил 48,4 (2019 год – 52). Максимальный балл – 91 набрал выпускник средней школы № 8 Маликов Дмитрий.

Обществознание сдавало 104 человека. 18 человек не преодолели минимальный порог в 42 балла. Средний балл составил 59,4 (2019 – 57,7). Максимальный балл – 99 набрали выпускники средней школы № 8 и № 5 Ажнакина Юлия и Иванова Софья.

Литературу сдавало 7 человек. Все преодолели минимальный порог. Средний балл 55,6, это ниже чем в 2019 году – 61. Максимальный балл – 64 набрала выпускница средней школы с. Покровская Арчада Сорокина Елена.

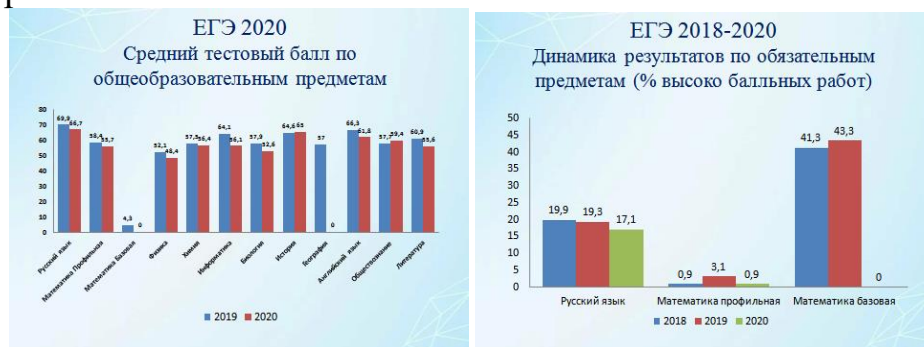
Биологию сдавало 40 человек. 7 человек не преодолели минимальный порог в 36 баллов. Средний балл 52,6, это ниже чем в 2019 (57,9). Максимальный балл – 86 набрал выпускник средней школы № 8 Петряшкин Андрей.

Английский язык сдавало 11 человек. Все переступили порог в 22 балла. Средний балл по району 61,8. Это ниже чем в 2019 году – 66,4. Максимальный балл – 88 набрала выпускница средней школы № 8 Седова Арина.

Историю сдавало 35 человек. 1 человек не преодолел минимальный порог в 32 балла. Средний балл по району 65. В 2019 году было 64,6. Максимальный балл – 98 набрали выпускники школы № 8 Седова Арина и Чистяков Александр.

Химию сдавало 26 человек. 3 человека не преодолели минимальный порог в 36 баллов. Средний балл по району составил 56,4. Это ниже чем в 2019 году –

57,3. Максимальный балл – 85 набрал выпускница школы № 8 Мишкина Екатерина.



Все выпускники 11 классов в 2020 году получили аттестат о среднем общем образовании (не получили аттестат: 2014 – 16 человек (4,1%), 2015 – 9 человек (3,8%), 2016 – 4 человека (1,5%), 2017 – 0, 2018 – 0, 2019-0).

Предмет	Средний балл по Каменскому району 11 класс					
	2018 район	2018 область	2019 район	2019 область	2020 район	2020 область
Русский язык	67,9	68,8	69,9	69,1	66,7	
Математика базовая	4,2	4,3	4,3	4,2	-	-
Математика профильная	51,2	50,8	58,4	57,1	55,7	
Литература	58,9	63,2	61	64,3	55,6	
География	68,5	57,9	57	54,3	-	
Английский язык	66,3	73,5	66,4	73,3	61,8	
Физика	52,1	52,8	52	53,9	48,4	
История	60,4	57,8	64,6	59,8	65	
Информатика и ИКТ	52,4	57	64,1	61,9	56,1	
Биология	62,8	57,7	57,9	55,2	52,6	
Обществознание	62,1	60	57,7	57,2	59,4	
Химия	59,9	60,8	57,3	60	56,4	

В 2019 году Минпросвещения России приказом от 17.12.2018 № 315 внесло изменения в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов. Одна из поправок непосредственно касается порядка получения награды за достижения в учёбе обучающихся 11 класса (аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно

по русскому языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня). В 2020 году этот порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов не применялся.

Медалью «За особые успехи» награждены 38 человек без учета результатов, полученных при прохождении государственной итоговой аттестации.

№	Наименование ОО	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов (факт)	% медалистов от общего кол-ва вып-в
1	МОУ СОШ № 1	12	3	25
2	МОУ СОШ № 2	15	1	6,6
3	МОУ СОШ № 4	22	8	36,4
4	МОУ СОШ № 5	20	3	15
5	МОУ СОШ № 7	12	1	8,3
6	МОУ СОШ № 8	37	9	24,3
7	МОУ СОШ № 9	34	5	14,7
8	МОУ СОШ с. Анучино	7	-	-
9	МОУ СОШ с. Батрак	5	1	20
10	МОУ СОШ с. Владыкино	6	2	33,3
11	МОУ СОШ с. Головинщино	7	-	-
12	МОУ СОШ с. Кикино	9	3	33,3
13	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	3	1	33,3
14	МОУ СОШ с. Кургановка	2	1	50
15	МОУ СОШ с. Кобылкино	7	-	-
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	6	-	-
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	5	-	-
		209	38	18,2

Однако, если бы действовал порядок 2019 года, 14 медалистов не подтвердили бы свои знания (результаты по обязательным предметам русский язык и математика профильная ниже 70 баллов).

В 2020 году 9 класс (414 человек) не сдавали выпускные экзамены, так как Министерство просвещения приняло решение об отмене основных государственных экзаменов (ОГЭ) для 9-классников в России в 2020 году в связи с распространением в стране коронавирусной инфекции. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники.

Результаты единого государственного экзамена настораживают и требуют качественных изменений в процессе преподавания предмета. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

Анализ деятельности образовательных организаций Каменского района (информация сайта Bus.gov.ru) показал, что:

- самый высокий показатель среди 25 образовательных организаций по результатам данных по критерию «Открытость и доступность информации об организации» - 98,8 б (МОУ СОШ с. Батрак), низкий показатель - 77,16 (МОУ СОШ с. Кобылкино), средний показатель составил **93,16 б**;
- высокий показатель (100 б) по критерию «Комфортность условий предоставления услуг» отмечен у МОУ СОШ с.Кикино, МОУ СОШ с.Кевдо – Мельситово, МОУ СОШ с.Анучино, с.Батрак,МБДОУ детский сад №5. Средний показатель составил **93,19 б**;
- лучший показатель по критерию «Доступность для детей инвалидов» отмечен у МОУ СОШ №8(69,6 б), 21 организация находится в «желтой зоне» с показателями от 24,5 до 60 баллов, МОУ СОШ с.Кобылкино (15,9 б) находится в «красной зоне». Средний показатель составил **48,02 б**;
- показатели «Доброжелательность, работников организаций» от 63,7 баллов (МОУ СОШ с.Кургановка) до 100 б (МБДОУ детский сад №2,№5, МОУ СОШ с. Анучино, с.Батрак). средний показатель составил **96,29 б**;
- 100 б имеют МБДОУ детский сад №2,№5, МОУ СОШ с. Анучино, с.Батрак,с. Кикино по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг». средний показатель составил **93,09 б**

Независимая оценка качества образования в 2019 году проводилась в отношении 25 образовательных организаций Каменского района Пензенской области. Из них наибольший итоговый балл по результатам проведенной независимой оценки качества набрала МОУ СОШ с. Батрак – **91,7 баллов**, а наименьший - образовательная организация **Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Кобылкино Каменского района -69,8 балла.**

Каменский район стал участником пилотного проекта по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования. Идея качества образования является сегодня ведущей в концепции российского образования в целом. Сегодня для повышения качества образования выстраивается модель муниципальной системы качества образования, одним из компонентов которой является комплексная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся. Приказом Управления образования разработана и утверждена Концепция муниципальной системы оценки качества образования Каменского района. Следующий этап – включение школ в единую систему оценки качества образования. В сентябре будут озвучены результаты опроса образовательных учреждений и подведены итоги пилотного проекта.

Перспективы на 2020-2021 учебный год

Все наши усилия должны быть направлены на достижение единственной цели - повышение качества образования как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения. Условием для повышения качества образования является:

- повышение профессиональных компетенций педагогических работников,
- обновление содержания образования,

- объективное проведение оценочных процедур,
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

В новом учебном году мы продолжаем решение серьезных задач, поставленных перед учителем Президентом РФ. На это направлен и национальный проект «Образование».