

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об итогах деятельности Каменского района
Пензенской области в 2020-2021уч.г.и
задачах на 2021-2022уч.г.

2021год

Национальный проект «Образование»- инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая—обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение РФ в число десятку ведущих стран по качеству общего образования.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление содержания образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их подготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

На территории Каменского района реализуются федеральные и региональные проекты в области образования:

1.Современная школа

- сохранение единого образовательного пространства;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО, ФГОСНОО, ФГОСООО, ФГОС НОО ОВЗ);
- совершенствование работы образовательных организаций в проекте по развитию личностного потенциала детей;
- совершенствование работы образовательных организаций по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации

2.Успех каждого ребенка

- реализация современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ в рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей»

3.Поддержка семей, имеющих детей»

- совершенствование системы правового, социально – педагогического, психолого – педагогического сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- участие в организации работы ТПМК

4.Социальная активность

- расширение воспитательного пространства для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организацию взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитательном пространстве Каменского района.

5.Цифровая образовательная среда

- развитие материально – технической базы образовательных организаций;
- организация работы образовательных организаций Каменского района в

«Электронной системе образования « Пензенской области;

6.Учитель будущего.

- совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме, в том числе и через организацию конкурсов профессионального мастерства

Кроме того, в Каменском районе идет активное развитие муниципальной системы управления качеством образования через совершенствование:

- системы оценки качества подготовки обучающихся на основе результатов внутренней и внешней экспертной оценки;
- системы выявления, поддержки и развития способностей детей с высокой учебной мотивацией;
- системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе путем взаимодействия с социальными партнерами;
- системы методической работы;
- системы воспитания и социализации обучающихся

Образовательная политика Каменского района

Общая характеристика системы образования Каменского района

В целях реализации полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Каменском районе создана сеть дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, способная обеспечить государственные гарантии граждан на общее образование.

Система образования Каменского района представляет совокупностью функционирующих на территории образовательных организаций.

По состоянию на 01.01.2021 система образования Каменского района включала:

- 5 дошкольных образовательных организаций, 2 филиала и 3 структурных подразделения;
- 17 общеобразовательных организаций с филиальной сетью;
- 3 организации дополнительного образования.

Все образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации Каменского района имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, планируют и выстраивают свою работу в соответствии с собственной программой развития.

Общая характеристика системы образования Каменского района

Роль системы образования в социально-экономическом развитии

Ведущая роль образования Каменского района состоит в том, что оно создает основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития Каменского района, способствует росту качества жизни населения.

Роль образования состоит в следующем:

- в кадровом обеспечении экономики и социальной сферы, способствующем росту конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Каменского района;
- в создании условий для повышения конкурентоспособности личности, развития инновационной сферы;
- в развитии социальной мобильности;
- в формировании молодого человека как гражданина своей Родины.

Цели и задачи образовательной политики Каменского района, ее соответствие приоритетам развития в Российской Федерации

Направления развития образования определены документами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные и образовательные стандарты общего и профессионального образования;
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131–ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- -- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 №Пр–827;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2015 №1726–р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996–р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493;
- Закон Пензенской области от 04.07.2013 №2413 –ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;
- Концепция развития системы образования Пензенской области на 2012 –2021 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2012 №442–рП;
- Государственная программа Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области на 2014–2020 годы» от 30.10.2013 №804–пП;

–Государственная программа Пензенской области «Молодежь Пензенской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Пензенской области от 24.09.2013 №712–пП;

–План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный распоряжением Правительства Пензенской области от 26.04.2013 №226-рП.

- Концепция муниципальной системы оценки качества образования Каменского района (приказ Управления образования администрации Каменского района от 19.07.2021 №181/01-05)

Направления деятельности

1. Модернизация общеобразовательных программ и инфраструктуры общего образования, направленная на улучшение условий получения общего образования.
2. Обеспечение доступности качественного образования.
3. Формирование механизмов оценки качества образовательной деятельности.
4. Усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, формирование духовно–богатой, физически здоровой, социально активной личности.
- 5.Создание современной системы подготовки, повышения квалификации кадров.
6. Развитие дополнительного образования детей как фактор позитивной социализации детей и подростков.
- 7.Обеспечение широких возможностей социализации отдельных категорий лиц, относящихся к социально незащищенным категориям граждан.
8. Создание условий для развития и реализации потенциала молодежи в интересах Пензенской области.
- 9.Создание условий для рационального питания обучающихся как составляющей части здорового образа жизни.
- 10.Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, кобучениювшколе,обеспечениебезопасностижизнедеятельностидошкольника.
11. Организация полезной занятости детей в пространстве свободного времени.

Доступность качественного образования

Одним из механизмов обеспечения качества образования – внутренняя и внешняя система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. Внутренняя система оценки является частью основной образовательной программы начального общего и основного общего образования соответствующей образовательной организации и разрабатывается каждым учреждением самостоятельно. Внешняя оценка проводится независимыми организациями федерального и регионального уровней. Независимая оценка качества условий оказания услуг муниципальными организациями в сферах образования посредством изучения официального сайта для размещения информации о деятельности в информационно – телекоммуникационной сети

«Интернет» проводится по пяти критериям:

- открытость информации об образовательных организациях;
- комфортность условий предоставлений услуг;
- доступность получения услуг;
- доброжелательность работников образовательных организаций;
- удовлетворенность качеством оказания услуг.

Максимальная сумма баллов по всем критериям составляет 100 баллов. Высоким считается результат от 81 балла.

Данные об итогах рейтинга размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru в разделе «Независимая система оценки» «Результаты независимой оценки. Образование».

Самый высокий показатель (94,4) – МАОУ ДО ЦРТДиЮ. 12 образовательных организаций имеют показатель ниже 81баллов (от 80,94 до 77,98)

Обеспечение доступности и качества образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях Каменского района обучалось и воспитывалось 177 детей-инвалидов.

В школах Каменского района обучается 120 детей - инвалидов. Из них:

96 детей-инвалидов обучается в общеобразовательных учреждениях,

24 ребенка-инвалида обучается на дому.

В 18 общеобразовательных организациях инклюзивно обучается:

59 детей - в 16 школах,

18 детей – в 2 дошкольных учреждениях.

В коррекционной школе с. Головинцино обучается 38 детей. В спецшколе г.Пензы 2 ребенка- инвалида.

На базе Губернского лицея через центр дистанционного образования детей-инвалидов в 2020-2021 учебном году по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования обучалось 10 детей-инвалидов Каменского района.

В силу сложности заболеваний образовательными услугами не охвачено:

11 детей-инвалидов школьного возраста,

16 дошкольников.

Детям с нарушениями речи логопедическая помощь оказывается в 5-ти дошкольных учреждениях, где работают 13 речевых групп, охват детей составляет 156 чел.

Численность специалистов коррекционного воздействия в образовательных организациях Каменского района в 2019 – 2020 уч. г. составляла:

педагогов-психологов -21, из них 15 в школах, 3 в дошкольных учреждениях;

учителей-логопедов -17, из них 15 в дет. садах и 2 в школах №8,№9;

социальных педагогов -6 чел. в школах;

дефектологов -нет.

Ключевой задачей оказания образовательных услуг является подготовка педагогов к общению с детьми с особыми образовательными потребностями. Для реализации

данной задачи существует острая необходимость в повышении квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В МОУ СОШ №8 продолжается работа по совместному обучению детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития в рамках программы «Доступная среда».

Основными направлениями профориентационной работы, реализуемых в условиях инклюзивной школы, является трудовое инклюзивное воспитание обучающихся разных возрастных групп.

На базе Центра развития творчества детей и юношества под руководством Максимук Е.П. работает объединение «Дружные ребята», которое посещает более 40 детей-инвалидов.

Ежегодно в Каменском районе проводится территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК).

Обеспечение доступности образовательных услуг в дошкольном образовании

Система дошкольного образования является первоначальным звеном всего общего образования. Особенностью этого периода является то, что он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых знаний, умений и усвоения различных видов деятельности. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, создание условий для работы в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования – важная задача для образовательной системы Каменского района. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих на разных территориях.

В Российской Федерации 2017-2027 годы объявлены Десятилетием Детства. Приоритетными направлениями деятельности обозначены обеспечение комфортной и безопасной среды для жизни подрастающего поколения, защита прав каждого российского ребенка и предоставление равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей. Данные направления являются приоритетными и для развития системы дошкольного образования Каменского района.

На территории Каменского района услуги дошкольного образования оказывают 5 дошкольных образовательных организаций, 2 филиала и 3 структурных подразделения в общеобразовательных учреждениях. Одновременно с развитием традиционных форм дошкольного образования в районе созданы вариативные формы, а именно: работают группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста на базе общеобразовательных организаций от Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области.

Численность детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, составляет 1683 ребенка, из них 252 человека имеют возраст до 3-х лет и 1431 человек – от 3-х до 7 лет. Имеющиеся ресурсные возможности дошкольных образовательных организаций позволяют обеспечить местами всех детей дошкольного возраста, проживающих в Каменском районе. Очередность в детские сады отсутствует.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий

граждан является размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Каменского района.

Размер родительской платы в Каменском районе составляет 96 рублей за одно посещение. Родителям (законным представителям) предоставляется компенсация в размере 20% среднего размера родительской платы на территории Пензенской области – на первого ребенка, 50% - на второго ребенка и 70% на третьего и последующих. Услуги дошкольного образования традиционно предоставляются и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных образовательных организациях открыты 17 логопедических групп (13 логопедов).

Используя различные модули региональной информационной системы «Электронная система образования Пензенской области» образовательные учреждения Каменского района обеспечивают открытый и свободный доступ родителей к информации.

Так, модуль «Электронный детский сад» позволяет упорядочить регистрацию родителей (законных представителей) на устройство ДОО, оперативно отслеживать «движение» детей внутри системы образования.

В районе продолжается поддержка семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации:

-на основании решения собрания представителей Каменского района Пензенской области четвертого созыва от 14.11.2017 №151-14/4 «Об установлении размера платы и утверждении Порядка взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Каменского района Пензенской области» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией; на основании постановления Правительства Пензенской области от 31.12.2013 №1037-пП «Об утверждении Положения о порядке обращения родителей (законных представителей) за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и о порядке ее выплаты (с последующими изменениями)» родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы с учетом применения критериев нуждаемости.

Обеспечение качественных услуг в сфере дошкольного образования способствует реализации ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях осуществлялась по разработанным в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования основным образовательным программам. В течение года педагогические коллективы дошкольных организаций проводили целенаправленную работу по повышению качества дошкольного образования. Вопросы обновления содержания дошкольного образования рассматривались на районных семинарах, районных методических объединениях: «Экономическое воспитание дошкольников», «Формирование навыков безопасного

поведения дошкольников», «Клубный час – технология социализации детей в дошкольном учреждении» .

Одно из главных требований стандарта, которое сегодня предъявляется к педагогу детского сада , -это обеспечение условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей, среди которых – обеспечение эмоционального благополучия, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, позволяет педагогам обеспечить организацию разных видов детской деятельности и предоставляет возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом склонностей, интересов, уровней активности.

За последние годы администрации дошкольных образовательных организаций сделали многое для обновления и наполнения развивающей предметно – пространственной среды групп, в том числе и для раннего возраста. В целом, развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования: она безопасна, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию реализуемых в ДОО образовательных программ. Пространство групп зонировано, оборудованы центры детской активности, уголки уединения. В каждой дошкольной группе имеются центры социально –коммуникативного развития с дидактическими, настольно – печатными играми, наглядно – дидактическими пособиями для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе (флаг, герб страны, области и т.д.) , для развития социальных навыков, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на развитие социального и эмоционального интеллекта, для формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

В каждой возрастной группе организованы уголки безопасности в соответствии с возрастом детей. Имеются дидактические игры , наглядный материал, макеты и др.

В дошкольных учреждениях реализуются образовательные проекты и технологии «Малая родина» (модуль «Дошкольникам о родном крае»), «Здоровый дошкольник», «Образовательная робототехника»,«ПРОчтение», «Элементарная математика в детском саду».

Взаимодействие дошкольных образовательных организаций с социальными партнерами способствует социализации дошкольников, обогащению их личного опыта в общении и взаимодействии с другими людьми. Дошкольники активно участвуют в районных мероприятиях, конкурсах.

Кадровый состав работников дошкольного образования

№	Должность	Общая численность
1	Заведующие	5
2	Методисты/старшие	4/2
3	Воспитатели	126
4	Старшие воспитатели	4
5	Музыкальные руководители	14
6	Инструкторы по физической культуре/плаванию	1
7	учитель-логопед	13

Анализируя кадровые условия, следует отметить, что в дошкольных образовательных организациях осуществляется систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников.

Среди педагогических работников дошкольных организаций имеют высшее образование. В течение последних трех лет отмечается положительная динамика квалификационного уровня педагогов ДООУ. В текущем году 15 прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Педагоги Каменского района принимают активное участие в работе педагогических салонов, научно – практических конференций, выставок, конкурсов на базе Института регионального развития Пензенской области.

Клюева Т.Б., воспитатель МДОУ детский сад №3, победительница районного этапа конкурса «Лучший воспитатель», стала участницей областного этапа конкурса.

Володина С.В., воспитатель МДОУ №1, стала призером открытых соревнований «Навыки мудрых VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 г.Каменки Каменского района стал лауреатом-победителем Всероссийского конкурса "Лучшие детские сады России 2021 года».

Победителем Всероссийского конкурса «Передовой опыт организаций образования: детский сад, школа, университет» стал МБДОУ детский сад №4 г. Каменки

Развитие сети общеобразовательных организаций

Целью образования становится общекультурное, познавательное и личностное развитие обучающихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.

Кроме того, федеральные государственные образовательные стандарты нацеливают школы на развитие у детей Soft-skills компетенций, таких как: навыков коммуникации, которые способствуют развитию взаимоотношений, умений вести беседу, адекватно действовать в нарядных ситуациях;

- навыков самоконтроля, помогающих осуществлять контроль за своими действиями, состоянием, рациональным использованием времени;

-продуктивного мышления, т.е. способности управлять мыслями, правильно настраиваться, ориентироваться;

- лидерских навыков и стремлению к саморазвитию.

В Каменском районе осуществляют образовательную деятельность 17 общеобразовательных организаций, из них 7 школ в городе, 10 школ в сельской местности. Обучение ведется в 15 школах в одну смену, в двух школах - в две смены.

Обучение организовано в 10 общеобразовательных организациях по пятидневной рабочей неделе, в 7 школах – по шестидневной рабочей неделе.

Наблюдается увеличение количества обучающихся за три года:

-2019-2020год- 4697

-2020-2021 год – 4743

На начало 2020-2021 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 4743 человек. Было открыто 285 классов-комплектов (в 2018-

2019 учебном году- 285). Средняя наполняемость классов составила 16,6 чел., что аналогично показателю прошлого года.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Уровни обучения			
1-4 классы	2008	1925	1916
5-9 классы	2301	2315	2406
10-11 классы	468	457	425
Всего	4777	4697	4740

Ежегодно становится меньше количество обучающихся в начальной школе, что связано с уменьшением процента рождаемости. Отмечено также уменьшение количества детей в старших классах.

Учебные планы образовательных организаций составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО. В обязательную часть учебных планов всех школах были включены предметы «Родной язык» и «Родная литература», формируемая участниками образовательных отношений, направленных на формирование любви к малой Родине.

Внеурочная деятельность по общеинтеллектуальному направлению, элективные курсы и курсы по выбору, индивидуальные консультации учитывают интересы всех участников образовательных отношений и дают обучающимся возможность расширить знания.

Направления внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное направление -2743 чел.

Спортивно-оздоровительное направление -1610 чел.

Общекультурное-1252 чел.

Духовно-нравственное направление-1140чел.

Социальное направление-835 чел.

Часы в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебных планов использовались для более глубокого изучения предметов обязательной части, для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов по выбору, элективных курсов.

Федеральный компонент учебного плана во всех образовательных организациях выполнен в полном объеме.

По итогам учебного года из 4740 обучающихся аттестованы 3762 (кроме обучающихся первых и вторых классов), успевают 4671 ученик, что составляет 97,8% (в прошлом учебном году 100%).

В 2020-2021 учебном году процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» снизился и составил 48,5% (2019-2020 уч г – 52%).

Из таблицы видно, что 182 школьника по итогам года имеет одну оценку «3».

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	уч-ся на конец четверти	не успевают	% успева.	на "5"	"4" и "5"	% "4" и "5"	одна "3"
-------	--	-------------------------	-------------	-----------	--------	-----------	-------------	----------

1	МОУ СОШ с. Анучино	67		100%	4	18	35	5
2	МОУ СОШ с. Батрак	87		100%	1	37	47	4
3	МОУ СОШ с. Владыкино	40		100	3	14	61	1
4	МОУ СОШ с. Головинщино	78		100	3	35	51,3	1
5	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	100		100	8	23	36	1
6	МОУ СОШ с. Кургановка	63		100	3	16	30,6	2
7	МОУ СОШ с. Кикино	111		100	15	33	49%	3
8	МОУ СОШ с. Кобылкино	117		100	15	34	42	10
9	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	94	1	98,9	4	24	29,79	6
10	МОУ СОШ с. Федоровка	39		100	1	12	37	
11	МОУ СОШ № 1	452		100	30	174	49,6	8
12	МОУ СОШ № 2	496		100	66	159	51,3	16
13	МОУ СОШ № 4	656		100	92	216	54,4	35
14	МОУ СОШ № 5	340		100	31	115	57	
15	МОУ СОШ № 7	488		100	36	187	50,1	
16	МОУ СОШ № 8	709		100	112	244	58	37
17	МОУ СОШ № 9	803	12	98,5	96	290	53,8	53
	Итого	4740	13	99,8	520	1631	46,6	182

Вечерняя школа 4750

Количество неуспевающих обучающихся в 2020 – 2021 учебном году составило 69 чел (1,5%), а в 2019 – 2020 учебном году – 3 чел.

Не во всех общеобразовательных организациях выстроено индивидуальная траектория обучения для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях и испытывающих трудности в обучении, а также в тесное сотрудничество с территориальной психолого - медико – педагогической комиссией. Для таких детей актуальным является обучение по адаптированным программам и индивидуальным учебным планам в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

На основании мониторинга Министерства образования Пензенской области выявлены образовательные организации с низкими образовательными результатами: МОУ СОШ №1, с. Батрак, Кевдо – Мельситово, Покровская Арчада, МОУ СОШ с. Кургановка, МОУ СОШ с. Кобылкино.

В рамках проекта «Учитель будущего» педагогические работники данных образовательных организаций прошли дистанционно курсы повышения квалификации в области формирования функциональной грамотности обучающихся в объеме 112 часов с последующим тестированием.

На основании Федерального проекта «Адресная методическая помощь» (500+) за МОУ СОШ с. Кевдо – Мельситово, с. Батрак закреплены кураторы – МОУ СОШ №8, МОУ СОШ №9.

В рамках проекта «Адресная методическая помощь» проведены семинары руководителей «Обеспечение качества образования в современной школе» :МОУ СОШ №1, с. Батрак), семинар заместителей директоров по учебно – воспитательной работе (МОУ СОШ с. Батрак).

Начальное общее образование

Начальное общее образование (1-4 классы) — это первая ступень общего

образования у детей в России и многих других странах. Получая начальное образование, дети приобретают первые знания об окружающем мире, навыки в общении и решении прикладных задач. На этом этапе формируется и начинает развиваться личность ребёнка.

В Каменском районе в 2020-2021 учебном году в начальных классах обучалось 1916 человек. На «4» и «5» общеобразовательную программу освоили 59,8% обучающихся 2-4 классов (1146 чел).

Самый высокий показатель среди сельских школ – МОУ СОШ с. Федоровка, самый низкий – Покровская Арчада, среди образовательных организаций г. Каменки – МОУ СОШ №9 (высокий уровень), МОУ СОШ №7 (низкий уровень).

В Каменском районе организована работа с одаренными детьми . начиная с начальных классов. В январе проведен муниципальный этап XI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» . В олимпиаде приняли участие учащиеся 4 – х классов школ №№ 1, 2, 5, 7, 8, 9, с. Кобылкино. Общее число участников олимпиады составило 24 человека.

Результаты по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» суммировались. Лучшие результаты у обучающихся из МОУ СОШ №№ 8, 1, 9, 7. Образовательным организациям, показавшим низкие результаты, даны методические рекомендации.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 4 – х классов стали участниками Всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В ВПР приняли участие 471 обучающихся из 17 общеобразовательных организаций. Уровень оценивался по трем уровням: низкий, базовый, высокий. По всем предметам во всех образовательных организациях умения по предметам сформированы на базовом уровне, отмечен уровень выше базового по математике у обучающихся с. Анучино.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Также целями получения среднего общего образования являются развитие творческих способностей обучающегося и формирования навыков самостоятельного обучения. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое ориентировано на индивидуализацию и социализацию обучающихся.

Профильное обучение позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения. При этом совершенно расширяются возможности выстраивания старшими школьниками индивидуальной образовательной траектории.

В 2020-2021 учебном году в четырех образовательных учреждениях было организовано профильное обучение с углубленным изучением химии, биологии,

русского языка, обществознания, истории, математики, информатики, физики (МОУ СОШ №4,5,8,9).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Каменском районе проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

В период подготовки к проведению экзаменов Управлением образования администрации Каменского района и образовательными организациями была проведена большая работа по созданию муниципальной части региональной информационной системы.

В марте, апреле и мае 2021 года были проведены апробационные экзамены с привлечением обучающихся 11 классов, так и без их присутствия. Прошла акция «ЕГЭ – родителям», в которой приняли участие представители родительской общественности.

Единый государственный экзамен с 2009 года проводится на территории Российской Федерации в штатном режиме.

В 2021 году единый государственный экзамен проходил в сложных эпидемиологических условиях. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими рекомендациями Роспотребнадзора по проведению экзаменов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ППЭ-1208 был обеспечен необходимыми средствами для проведения экзамена: на входе проводилась термометрия, обработка рук; в аудиториях находились рециркуляторы (обеззараживатели воздуха), бутилированная вода; в туалетных комнатах использовались жидкое мыло, бумажные полотенца; на каждом этаже использовались дезинфицирующие средства для рук; все работники ППЭ пользовались средствами индивидуальной защиты (маски и перчатки). При входе в ППЭ проводилась разъяснительная работа с обучающимися и соблюдалась дистанция.

Выпускники из сельских школ подвозились школьными автобусами. Соблюдалась социальная дистанция, зигзагообразная рассадка в автобусе. Проводилась дезинфекция транспортных средств. Водители автобусов и сопровождающие лица пользовались средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

В Каменском районе ЕГЭ сдавали 224 человека по 11 общеобразовательным предметам. 16 выпускников, которые после 11 класса не планируют поступать в ВУЗы, вместо ЕГЭ сдавали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике.

Для проведения ЕГЭ организован один пункт проведения экзаменов на базе МОУ СОШ № 8, оборудованный стационарным металлодетектором и средствами подавления телефонной связи. Все 16 аудиторий и кабинет руководителя пункта проведения экзаменов оснащены системой видеонаблюдения, которая работала в режиме on-line. В пункте было организовано дежурство сотрудников УВД и медицинских работников.

В целях организации прозрачности процедуры ЕГЭ аккредитовано 5 общественных наблюдателей, которые присутствовали на экзаменах.

В период подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях Каменского района с выпускниками, родителями было организовано психолого-педагогическое сопровождение: консультации, беседы, раздавались памятки, давались методические рекомендации.

Все экзамены прошли без нарушений.

В 2021 году ЕГЭ прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

Для выпускников 2021 года написание итогового сочинения (изложения) было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

В 2021 году в Каменском районе один сто балльник по русскому языку, выпускница школы №9 Жилиева Анастасия.

Русский язык сдавало 224 человека. 2 человека не преодолели минимальный порог (в 2020 году-6 чел.). Средний балл по району 68,9 (2020 – 66,7). Доля высокобалльных работ составила 24,1% (54 чел.), это больше чем в 2020 году -17,1%. Максимальный балл – 100 набрала выпускница школы № 9 Жилиева Анастасия.

Математику (профильная) сдавало 112 человек. 1 человек не преодолел минимальный порог (в 2020 году 6 человек не преодолели минимальный порог). Средний балл по району 60,9 (2020 год – 55,7). Доля высокобалльных работ составила 8% (9 чел.), это больше чем в 2020 году -0,9%. Максимальный балл – 90 набрали выпускники школ № 4 и 2 Бредихин Виктор, Коньшин Андрей.

Географию сдавало 2 человека. Средний балл 60,5 (в 2020 году не сдавали). Минимальный порог переступили, высокобалльных работ нет.

Литературу сдавало 8 человек. Все преодолели минимальный порог. Средний балл 57,3, это выше чем в 2020 году – 55,6. Максимальный балл – 71 набрали выпускники школ №7 и 9 Хридина Дарья, Шереметьева Ангелина. Высокобалльных работ нет.

Физику сдавало 61 человек. 3 человека не преодолели минимальный порог (2020 -4 чел). Средний балл по району составил 51,1 (2020 год – 48). Доля высокобалльных работ составила 4,9% (3 чел.), это больше чем в 2020 году -2,2%. Максимальный балл – 83 набрал выпускник средней школы № 9 Дудукин Егор.

Обществознание сдавало 116 человека. 11 человек не преодолели минимальный порог (2020- 18 чел). Средний балл составил 60,1 (2020 – 59,4). Доля высокобалльных работ составила 13,8% (16 чел.), это меньше чем в 2020 году -14,4%. Максимальный балл – 99 набрали выпускники средней школы № 8 и № 2 Голикова Ольга, Коньшин Андрей.

Биологию сдавало 47 человек. 3 человека не преодолели минимальный порог (2020 – 7 чел). Средний балл 56, это выше чем в 2020 52,6. Доля высокобалльных работ составила 4,3% (2 чел.), это меньше чем в 2020 году -5%. Максимальный балл – 93 набрала выпускница средней школы № 8 Губернаторова Дарья.

Историю сдавало 52 человек. Все преодолели минимальный порог. Средний балл по району 62,4. В 2020 году было 65. Доля высокобалльных работ составила 13,5% (7 чел.), это меньше чем в 2020 году -34,3%. Максимальный балл – 98 набрали выпускники школы № 9 Рябова Екатерина и Жилиева Анастасия.

Химию сдавало 32 человека. 5 человек не преодолели минимальный порог (2020 – 3 чел). Средний балл по району составил 56,2. Он практически равен среднему баллу в 2020 году – 56,4. Доля высокобалльных работ составила 9,4% (3 чел.), это больше чем в 2020 году -3,8%. Максимальный балл – 90 набрала выпускница школы № 8 Губернаторова Дарья.

Английский язык сдавало 13 человек. Все переступили порог в 22 балла. Средний балл по району 65,1. Это выше чем в 2020 году – 61,8. Максимальный балл – 87 набрала

выпускница средней школы № 8 Коннова Анастасия. Доля высокобалльных работ составила 38,4% (5 чел), это больше чем в 2020 году - 18,2%.

Информатику сдавало 26 человек. 1 человек не преодолели минимальный порог в 40 баллов. Средний балл по району 65,2. Это выше чем в 2020 (56,1). Максимальный балл – 98 набрала выпускница школы № 9 Баткаева Анжелика. Доля высокобалльных работ составила 15,4% (4 чел).

Не все выпускники 11 класса в 2021 году сдали единый государственный экзамен в основной период. 4 человека будут пересдавать экзамены в сентябрьские сроки (с. П-Арчада – 2 чел. ГВЭ по русскому языку и математике, с. Кобылкино-1 чел. ГВЭ математика, №1-1 чел. ГВЭ математика). В основной период не получили аттестат о среднем общем образовании 4 человека (не получили аттестат: 2014 – 16 человек (4,1%), 2015 – 9 человек (3,8%), 2016 – 4 человека (1,5%), 2017 – 0, 2018 – 0, 2019-0, 2020 -0).

Предмет	Средний балл по Каменскому району 11 класс					
	2019 район	2019 область	2020 район	2020 область	2021 район	2021 область
Русский язык	69,9	69,1	66,7	69,4	68,9	70,6
Математика базовая	4,3	4,2	-	-	-	-
Математика профильная	58,4	57,1	55,7	55	60,9	58,7
Литература	61	64,3	55,6	61,4	57,3	61,5
География	57	54,3	-	67	60,5	60,4
Английский язык	66,4	73,3	61,8	71,3	65,1	
Физика	52	53,9	48,4	53,6	51,1	
История	64,6	59,8	65	59,7	62,4	
Информатика и ИКТ	64,1	61,9	56,1	61,9	65,2	61,9
Биология	57,9	55,2	52,6	54,3	56	54,3
Обществознание	57,7	57,2	59,4	58,6	60,1	60,1
Химия	57,3	60	56,4	66,7	56,2	57,3

Из таблицы видно, что средний балл по району по некоторым предметам выше среднего балла в 2020 году. Однако ниже, чем средний балл по области. Но есть предметы, где средний балл района выше, чем в области, либо равный (математика профильная, информатика, обществознание, география).

№	Наименование ОО	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов (план)	Кол-во медалистов (факт)	% медалистов от общего кол-ва вып-в
1	МОУ СОШ № 1	12	3	2	16,6
2	МОУ СОШ № 2	22	5	5	22,7
3	МОУ СОШ № 4	16	3	3	18,7
4	МОУ СОШ № 5	15	2	2	13,3
5	МОУ СОШ № 7	20	8	7	35
6	МОУ СОШ № 8	52	12	12	23

7	МОУ СОШ № 9	50	17	16	32
8	МОУ СОШ с. Анучино	5	-	-	-
9	МОУ СОШ с. Батрак	5	-	-	-
10	МОУ СОШ с. Владыкино	3	-	-	-
11	МОУ СОШ с. Головинщино	9	-	-	-
12	МОУ СОШ с. Кикино	6	-	-	-
13	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	3	1	1	33,3
14	МОУ СОШ с. Кургановка	3	1	1	33,3
15	МОУ СОШ с. Кобылкино	10	3	1	10
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	9	-	-	-
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	-	-	-	-
		240	55	50	20,8

Аттестаты с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» получили:

в 2019 году – 33 выпускника.

в 2020 году - 38 выпускников.

Рост числа медалистов по Каменскому району в сравнении 2019 и 2020 годов составил 15 % (по области 43%).

В 2021 году в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 114 аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» выдаются в случае прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена - не менее 70 баллов по русскому языку в форме ЕГЭ и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Планировалось 55 медалистов. 5 человек (школы №1, 7, 9, с. Кобылкино-2 чел) не выполнили условия приказа (менее 70 баллов, не переступили минимальный порог). 50 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 20,8% от общего количества выпускников. Рост числа медалистов по Каменскому району в сравнении 2020 и 2021 годов составил 31,5%.

Лучшими медалистами по сумме 3-х предметов стали следующие выпускники:

295 б – Жилыева Анастасия школа № 9

287 б – Рябова Екатерина школа № 9

287 б – Коньшин Андрей школа № 2

284 б – Баткаева Анжелика школа № 9

281 б – Коннова Анастасия школа № 8

Хочется сказать, что есть претенденты на медаль, не переступившие минимальный порог предметов по выбору -1 человек из школы с. Кобылкино (химия).

Также в 2021 году два случая (школы № 2 и 7), когда появлялись медалисты, ранее не были заявлены и выявились в ходе прохождения государственной итоговой аттестации. Работа с медалистами должна быть системной.

Анализ участия в ЕГЭ по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся:

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ (%)	Рейтинг
1	Обществознание	116	51,8	1
2	История	52	23,2	3
3	Биология	47	21	4
4	Химия	32	14,3	5
5	Физика	61	27,2	2
6	Английский язык	13	5,8	7
7	Литература	8	3,6	8
8	Информатика и ИКТ	26	11,6	6
9	География	2	0,9	9

Приведенные данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются обществознание, физика, история и биология.

Анализ участия выпускников в ЕГЭ показал, что не все выпускники справились с заданиями КИМов и преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором:

№	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение образовательной программы СОО	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (чел.)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (чел.)
1	Русский язык	24	222	2
2	Математика профильная	27	111	1
3	Обществознание	42	105	11
4	История	32	52	0
5	Физика	36	58	3
6	Информатика и ИКТ	40	25	1
7	Биология	36	44	3
8	Химия	36	27	5
9	Литература	32	8	0
10	Английский язык	22	13	0
11	География	37	2	0
ИТОГО				26

По результатам таблицы видно, что 26 выпускников (11,6%) не справились с экзаменами по разным предметам (2020 - 47 выпускников не справились с экзаменами по разным предметам, что составило 24,5 % от общего числа выпускников (192 чел.)).

Особенно настораживает обществознание: в 2020 году 18 человек не преодолели минимальное количество баллов, это 17,3% от числа сдаваемых, в 2021 году 11 человек, это 9,5 % от числа сдаваемых.

Также проанализировано количество участников с результатами от 81 до 100 баллов. Количество высокобалльников увеличилось на 10% по сравнению предыдущем годом.

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников с результатом от 81 до 100 баллов			
		2020		2021	
		чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	31	17,1	54	24,1
2	Математика профильная	1	0,9	9	8
3	Физика	1	2,2	3	4,9
4	Информатика и ИКТ	1	6,3	4	15,4
5	Химия	1	3,8	3	9,4
6	Биология	2	5,0	2	4,3
7	История	12	34,3	7	13,5
8	География	0	0	0	0
9	Английский язык	2	18,2	5	38,4
10	Обществознание	15	14,4	16	13,8
11	Литература	0	0	0	0
ИТОГО		66 (всего-192)	34,4	99(всего-224)	44,2

Тройка лидеров по показателям единого государственного экзамена в 2021 году школы с. Батрак, №9 и 8. В 2020 году были лучшими школы с. Кевдо-Мельситово, Кургановка и № 4.

Лучшими обучающимися (получили высокие баллы) по многим предметам являются обучающиеся из школы № 8: обществознание 99 б – Голикова Ольга, химия 90 б – Губернаторова Дарья, биология 93 б – Губернаторова Дарья, английский язык 87 б – Коннова Анастасия, школы № 9: русский язык 100 б – Жилиева Анастасия, физика 83 б – Дудукин Егор, история 98 б – Рябова Екатерина и Жилиева Анастасия, информатика 98 б – Баткаева Анжелика, школы № 2: математика профильная 90 б – Коньшин Андрей, обществознание 99 б – Коньшин Андрей.

Низкие результаты показали школы с. Покровская Арчада, Кикино и Головинцино. В 2020 году были низкие результаты у школ с. Головинцино, Кобылкино и № 7.

Русский язык 2021 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдавав ших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	10	64,2	-	
2	МОУ СОШ № 2	22	73,2	-	
3	МОУ СОШ № 4	16	65,8	-	
4	МОУ СОШ № 5	15	60,3	1	
5	МОУ СОШ № 7	19	68,3	-	
6	МОУ СОШ № 8	52	71,9	-	

7	МОУ СОШ № 9	50	73,9	1	100б, Жиляева Анастасия
8	МОУ СОШ с. Анучино	3	59,3	-	
9	МОУ СОШ с. Батрак	3	63	-	
10	МОУ СОШ с. Владыкино	2	66,5	-	
11	МОУ СОШ с. Головинщино	8	59,4	-	
12	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	3	72,3	-	
13	МОУ СОШ с. Кикино	6	56,7	-	
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	8	66,1	-	
15	МОУ СОШ с. Кургановка	2	74,5	-	
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	5	54,8	-	
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	-	-	-	
	ИТОГО	224	68,9	2	

Математика профильная 2021

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	6	49,5	-	
2	МОУ СОШ № 2	11	57,5	-	90б, Коньшин Андрей
3	МОУ СОШ № 4	5	65,4	-	90б, Бредихин Виктор
4	МОУ СОШ № 5	6	69,7	-	
5	МОУ СОШ № 7	9	70,2	-	
6	МОУ СОШ № 8	21	61,5	-	
7	МОУ СОШ № 9	32	66,2	1	
8	МОУ СОШ с. Анучино	-	-	-	
9	МОУ СОШ с. Батрак	1	76	-	
10	МОУ СОШ с. Владыкино	2	48,5	-	
11	МОУ СОШ с. Головинщино	1	50	-	
12	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	3	60,3	-	
13	МОУ СОШ с. Кикино	4	54,5	-	
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	5	44,6	-	
15	МОУ СОШ с. Кургановка	1	50	-	
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	5	41,2	-	
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	-	-	-	-
	ИТОГО	112	60,9	1	

Обществознание 2021

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	4	70	-	
2	МОУ СОШ № 2	14	54,8	2	996, Коньшин Андрей
3	МОУ СОШ № 4	5	50,6	1	
4	МОУ СОШ № 5	7	51,1	-	
5	МОУ СОШ № 7	9	62,2	-	
6	МОУ СОШ № 8	30	66,9	1	996, Голикова Ольга
7	МОУ СОШ № 9	23	65,8	2	
8	МОУ СОШ с. Анучино	3	57	-	
9	МОУ СОШ с. Батрак	3	66,3	-	
10	МОУ СОШ с. Владыкино	-	-	-	
11	МОУ СОШ с. Головинщино	6	48,5	1	
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	1	51	-	
13	МОУ СОШ с. Кикино	5	36,8	3	
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	5	61,8	-	
15	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	1	23	1	
16	МОУ СОШ с. Фёдоровка	-	-	-	
	ИТОГО	116	60,1	11	

Физика 2021

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	1	44	-	
2	МОУ СОШ № 2	3	54,3	-	
3	МОУ СОШ № 4	6	54,2	1	
4	МОУ СОШ № 5	4	43,7	1	
5	МОУ СОШ № 7	3	64,3	-	
6	МОУ СОШ № 8	15	49,7	-	
7	МОУ СОШ № 9	18	59,1	-	836, Дудукин Егор
8	МОУ СОШ с. Владыкино	2	44	-	
9	МОУ СОШ с. Головинщино	1	36	-	
10	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	1	38	-	
11	МОУ СОШ с. Кикино	4	38,7	1	
12	МОУ СОШ с. Кобылкино	1	51	-	
13	МОУ СОШ с. Кургановка	1	38	-	

14	МОУ СОШ с. П Арчада	1	52	-	
	ИТОГО	61	51,1	3	

Химия 2021

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	1	44	-	
2	МОУ СОШ № 2	4	61,5	-	
3	МОУ СОШ № 4	5	53,6	-	
4	МОУ СОШ № 5	4	52	-	
5	МОУ СОШ № 7	4	35,3	3	
6	МОУ СОШ № 8	8	76	-	906, Губернаторова Дарья
7	МОУ СОШ № 9	3	51,7	-	
8	МОУ СОШ с. Головинцино	1	33	1	
9	МОУ СОШ с. Кобылкино	1	12	1	
10	МОУ СОШ с. Кургановка	1	84	-	
	ИТОГО	32	56,2	5	

Биология 2021 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	4	49,7	-	
2	МОУ СОШ № 2	5	57,6	-	
3	МОУ СОШ № 4	6	56,6	-	
4	МОУ СОШ № 5	4	49	1	
5	МОУ СОШ № 7	4	50,7	1	
6	МОУ СОШ № 8	8	75,1	-	936, Губернаторова Дарья
7	МОУ СОШ № 9	6	56,6	-	
8	МОУ СОШ с. Батрак	1	61	-	
9	МОУ СОШ с. Головинцино	2	38	-	
10	МОУ СОШ с. Кикино	1	43	-	
11	МОУ СОШ с. Кобылкино	3	47,3	-	
12	МОУ СОШ с. Кургановка	1	76	-	
13	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	2	34,5	1	
	ИТОГО	47	56	3	

Английский язык 2021 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	1	45	-	
2	МОУ СОШ № 2	1	62	-	
3	МОУ СОШ № 4	2	54	-	
4	МОУ СОШ № 7	2	51,5	-	
5	МОУ СОШ № 8	3	75	-	876, Коннова Анастасия
6	МОУ СОШ № 9	4	75,8	-	
	ИТОГО	13	65,1	0	

История 2021 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	1	90	-	
2	МОУ СОШ № 2	2	49	-	
3	МОУ СОШ № 4	3	58,3	-	
4	МОУ СОШ № 5	2	66,5	-	
5	МОУ СОШ № 7	3	58,7	-	
6	МОУ СОШ № 8	19	66,4	-	
7	МОУ СОШ № 9	9	64,2	-	986, Рябова Екатерина, Жилиева Анастасия
8	МОУ СОШ с. Анучино	3	53	-	
9	МОУ СОШ с. Батрак	1	75	-	
10	МОУ СОШ с. Головинцино	4	55,7	-	
11	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	1	50	-	
12	МОУ СОШ с. Кикино	1	41	-	
13	МОУ СОШ с. Кобылкино	3	62	-	
	ИТОГО	52	62,4	0	

Литература 2021 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 2	1	64	-	

2	МОУ СОШ № 5	1	44	-	
3	МОУ СОШ № 7	2	62,5	-	716, ХридинаДарья
4	МОУ СОШ № 8	2	42	-	
5	МОУ СОШ № 9	2	70,5	-	716, Шереметьева Ангелина
ИТОГО		8	60,5	-	

География 2021 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	1	58	-	
2	МОУ СОШ № 7	1	63	-	
ИТОГО		2	60,5	-	

Информатика 2021 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	2	48	-	
2	МОУ СОШ № 2	4	56,5	-	
3	МОУ СОШ № 4	3	76	-	
4	МОУ СОШ № 5	2	68	-	
5	МОУ СОШ № 7	4	66	-	
6	МОУ СОШ № 8	3	65	-	
7	МОУ СОШ № 9	5	69,6	1	986, Баткаева Анжелика
8	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	1	78	-	
9	МОУ СОШ с. Кобылкино	2	62,5	-	
ИТОГО		26	65,2	1	

Результаты ЕГЭ 2021 в Каменском районе по предметам

Предметы	Средний балл	Число сдававших	Число «2»	% «2»	Сдававших школ	Сдававших школ выше среднего	Лучший результат	Лучший балл	Худший результат	Худший балл
Русский язык	68,9	224	2	0,9	16	5	Кургановка	74,5	П Арчада	54,8
Математик	60,9	112	1	0,9	15	6	Батрак	76	П Арчада	41,2

а (профиль)											
Физика	51,1	61	3	4,9	14	5	№ 7	64,3	Головин щино	36	
Химия	56,2	32	5	15,6	10	3	Кургано вка	84	Кобылки но	12	
Биология	56	47	3	6,4	13	6	Кургано вка	76	П Арчада	34,5	
Обществоз нание	60,1	116	11	9,4	14	6	№1	70	П Арчада	23	
История	62,4	52	0	0	13	5	№1	90	Кикино	41	
Литература	57,3	8	0	0	5	3	№9	70,5	№8	42	
Информати ка	65,2	26	1	3,8	9	5	Кевда	78	№1	48	
Английски й язык	65,1	13	0	0	6	2	№9	75,8	№1	45	
География	60,5	2	0	0	2	1	№7	63	№1	58	

Информация по ЕГЭ-2021 Каменский район (средние баллы)

Наименование ОО	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	Обществозна ние	История	Литература	Информатика	Английский	География	Средний балл	Рейтинг
№1	64,2	49,5	44	44	49,7	70	90	-	48	45	58	56,2	10
№2	73,2	57,5	54,3	61,5	57,6	54,8	49	64	56,5	62	-	59,0	7
№4	65,8	65,4	54,2	53,6	56,6	50,6	58,3	-	76	54	-	59,4	5
№5	60,3	69,7	43,7	52	49	51,1	66,5	44	68	-	-	56,0	11
№7	68,3	70,2	64,3	35,3	50,7	62,2	58,7	62,5	66	51,5	63	59,3	6
№8	71,9	61,5	49,7	76	75,1	66,9	66,4	42	65	75	-	64,9	3
№9	73,9	66,2	59,1	51,7	56,6	65,8	64,2	70,5	69,6	75,8	-	65,3	2
Анучино	59,3	-	-	-	-	57	53	-	-	-	-	56,4	9
Батрак	63	76	-	-	61	66,3	75	-	-	-	-	68,3	1
Владыкино	66,5	48,5	44	-	-	-	-	-	-	-	-	53	12
Головинщино	59,4	50	36	33	38	48,5	55,7	-	-	-	-	45,8	14
Кевдо- Мельситово	72,3	60,3	38	-	-	51	50	-	78	-	-	58,3	8
Кикино	56,7	54,5	38,7	-	43	36,8	41	-	-	-	-	45,1	15
Кобылкино	66,1	44,6	51	12	47,3	61,8	62	-	62,5	-	-	50,9	13
Кургановка	74,5	50	38	84	76	-	-	-	-	-	-	64,5	4
Покровская Арчада	54,8	41,2	52	-	34,5	23	-	-	-	-	-	41,1	16
Федоровка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл по району	68,9	60,9	51,1	56,2	56	60,1	62,4	57,3	65,2	65,1	60,5	60,3	

Повышение качества обучения на старшей ступени образования в школах отражает системный подход педагогических коллективов к организации образовательного процесса, в том числе организации предпрофильной работы с

выпускниками 9-х классов и их родителями (законными представителями) и к кадровой политике школы.

Основное общее образование

В 2021 году в 9 классе 412 выпускников. 410 человек сдавали выпускные экзамены по форме: контрольная работа по выбору один предмет и два обязательных экзамена (русский язык, математика). Контрольную работу выпускники сдавали в своих общеобразовательных организациях. 8 человек сдавали ГВЭ (4 чел –математику, 4 чел – русский). Два выпускника получили свидетельство об обучении.

Для сдачи экзаменов в 9 классе организовано два пункта проведения экзаменов: МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ № 9, оборудованные стационарными металлодетекторами и системами подавления телефонной связи. Все аудитории оснащены системой видеонаблюдения, которая работала в режиме oflain. Также был организован 1 пункт проведения экзаменов на дому для обучающегося, сдававшего государственный выпускной экзамен.

В целях организации прозрачности процедуры ОГЭ аккредитовано 8 общественных наблюдателей, которые присутствовали на экзаменах. Экзамены прошли в штатном режиме.

Предмет	Средний балл по Каменскому району 9 класс		
	2018	2019	2021
Русский язык	3,62	3,8	3,6
Математика	3,33	3,5	3,2
Литература	3,9	4	-
География	3,33	3,4	3,8(кр)
Английский язык	4,09	4,2	3,9(кр)
Физика	3,72	3,8	4,1(кр)
История	3,73	без 20 в -4,1 с 20 в -3,3	4,8(кр)
Информатика и ИКТ	3,38	3,4	4,3(кр)
Биология	3,16	3,5	4,2(кр)
Обществознание	3,33	3,5	3,6(кр)
Химия	3,98	4,3	4,6(кр)

Средний балл по русскому языку и математике ниже среднего балла 2019 года, двоек намного больше: русский язык -40 чел., математика -68 чел. (это после пересдачи в основной период).

Обучающиеся, не прошедшие ГИА и получившие неудовлетворительные результаты по двум предметам, а также повторно не сдавшие один из экзаменов в резервные дни основного периода, смогут пересдать экзамены в сентябре 2021 года (69 обучающихся). В 2019 году в сентябрьские сроки пересдавали 34 человека.

№	Наименование ОО	Кол-во человек, оставленных на «осень»
1	МОУ СОШ № 1	15

2	МОУ СОШ № 2	11
3	МОУ СОШ № 4	2 + 1(без ПД)
4	МОУ СОШ № 5	10
5	МОУ СОШ № 7	4
6	МОУ СОШ № 8	-
7	МОУ СОШ № 9	4
8	МОУ СОШ с. Анучино	-
9	МОУ СОШ с. Батрак	1
10	МОУ СОШ с. Владыкино	1
11	МОУ СОШ с. Головинщино	2
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	2
13	МОУ СОШ с. Кикино	7
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	4
15	МОУ СОШ с. Кургановка	1
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	3
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	2
ИТОГО		69 + 1(без ПД)

Русский язык

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	42	10	19	10	3	3,1
2	МОУ СОШ №2	37	1	17	8	11	3,8
3	МОУ СОШ №4	67	1	23	24	19	3,9
4	МОУ СОШ №5	28	6	11	10	1	3,2
5	МОУ СОШ №7	37	4	15	13	5	3,5
6	МОУ СОШ №8	46	-	18	13	15	3,9
7	МОУ СОШ №9	60	4	14	28	14	3,9
8	МОУ СОШ с. Анучино	1	-	1	-	-	3
9	МОУ СОШ с. Батрак	8	-	4	4	-	3,5
10	МОУ СОШ с. Владыкино	6	-	4	2	-	3,3
11	МОУ СОШ с. Головинщино	9	2	1	3	3	3,8
12	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	12	2	6	3	1	3,2
13	МОУ СОШ с. Кикино	17	5	8	3	1	3
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	12	2	8	1	1	3,1
15	МОУ СОШ с. Кургановка	6	-	4	2	-	3,3
16	МОУ СОШ с. П Арчада	13	2	4	4	3	3,6
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	5	1	1	2	1	3,6
ИТОГО		406	40	158	130	78	3,6

Математика

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	45	14	24	6	1	2,8
2	МОУ СОШ №2	36	11	11	9	5	3,2
3	МОУ СОШ №4	67	2	35	28	2	3,4
4	МОУ СОШ №5	27	10	16	1	-	2,6
5	МОУ СОШ №7	36	4	21	6	5	3,3
6	МОУ СОШ №8	45	-	25	17	3	3,5
7	МОУ СОШ №9	60	4	33	19	4	3,4
8	МОУ СОШ с. Анучино	1	-	-	1	-	4
9	МОУ СОШ с. Батрак	8	1	6	-	1	3,1
10	МОУ СОШ с. Владыкино	6	1	5	-	-	2,8
11	МОУ СОШ с. Головинщино	9	2	3	4	-	3,2
12	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	12	2	8	2	-	3
13	МОУ СОШ с. Кикино	17	7	10	-	-	2,6
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	12	4	4	3	1	3,1
15	МОУ СОШ с. Кургановка	6	1	4	1	-	3
16	МОУ СОШ с. П Арчада	12	3	4	5	-	3,2
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	6	2	3	1	-	2,8
ИТОГО		405	68	212	103	22	3,2

Обществознание

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	20	-	13	5	2	3,4
2	МОУ СОШ №2	31	-	13	11	7	3,8
3	МОУ СОШ №4	33	-	14	16	3	3,6
4	МОУ СОШ №5	6	-	1	4	1	4
5	МОУ СОШ №7	9	4	5	-	-	2,5
6	МОУ СОШ №8	23	-	6	8	9	4,1
7	МОУ СОШ №9	12	-	3	7	2	3,9
8	МОУ СОШ с. Анучино	-	-	-	-	-	-
9	МОУ СОШ с. Батрак	8	-	1	6	1	4
10	МОУ СОШ с. Владыкино	-	-	-	-	-	-
11	МОУ СОШ с. Головинщино	5	-	4	1	-	3,2

12	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	9	1	6	1	1	3,2
13	МОУ СОШ с. Кикино	10	1	8	1	-	3
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	5	-	4	-	1	3,4
15	МОУ СОШ с. Кургановка	1	-	-	-	1	5
16	МОУ СОШ с. П Арчада	4	-	1	2	1	4
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	3	-	3	-	-	3
ИТОГО		179	6	82	62	29	3,6

Химия

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	1	-	-	-	1	5
2	МОУ СОШ №2	2	-	-	-	2	5
3	МОУ СОШ №4	7	-	-	1	6	4,8
4	МОУ СОШ №8	5	-	-	3	2	4,4
5	МОУ СОШ №9	3	-	-	2	1	4,3
6	МОУ СОШ с. Головинщино	1	-	-	1	-	4
ИТОГО		19	-	-	7	12	4,6

Биология

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	9	-	4	3	2	3,8
2	МОУ СОШ №4	3	-	1	2	-	3,7
3	МОУ СОШ №7	6	-	-	3	3	4,5
4	МОУ СОШ №8	4	-	-	3	1	4,3
5	МОУ СОШ с. Владыкино	1	-	-	1	-	4
6	МОУ СОШ с. Головинщино	2	-	-	-	2	5
7	МОУ СОШ с. Кикино	6	-	1	3	2	4,2
8	МОУ СОШ с. П Арчада	1	-	-	-	1	5
ИТОГО		32	-	6	15	11	4,2

Информатика

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	1	-	-	1	-	4

2	МОУ СОШ №4	10	-	-	8	2	4,2
3	МОУ СОШ №5	7	-	1	3	3	4,3
4	МОУ СОШ №7	5	-	1	3	1	4
5	МОУ СОШ №8	6	-	-	5	1	4,2
6	МОУ СОШ №9	13	-	-	4	9	4,7
7	МОУ СОШ с. Кобылкино	7	-	-	5	2	4,3
8	МОУ СОШ с. Кургановка	2	-	-	2	-	4
ИТОГО		51	-	2	31	18	4,2

История

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №4	1	-	-	1	-	4
2	МОУ СОШ №8	1	-	-	-	1	5
3	МОУ СОШ №9	2	-	-	-	2	5
ИТОГО		4	-	-	1	3	4,8

Физика

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №2	3	-	-	1	2	4,6
2	МОУ СОШ №4	6	-	-	6	-	4
3	МОУ СОШ №7	-	-	-	-	-	-
4	МОУ СОШ №8	2	-	-	-	2	5
5	МОУ СОШ №9	10	-	2	6	2	4
6	МОУ СОШ с. П Арчада	4	-	1	3	-	3,7
ИТОГО		25	-	3	16	6	4,1

Английский язык

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	6	-	6	-	-	3
2	МОУ СОШ №4	3	-	-	-	3	5
3	МОУ СОШ №7	3	1	-	2	-	3,3
4	МОУ СОШ №9	5	-	-	1	4	4,8
ИТОГО		17	1	6	3	7	3,9

География

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	5	-	3	2	-	3,4
2	МОУ СОШ №4	4	-	-	2	2	4,5
3	МОУ СОШ №5	14	-	8	5	1	3,5
4	МОУ СОШ №7	10	-	2	7	1	3,9
5	МОУ СОШ №8	4	-	3	1	-	3,2
6	МОУ СОШ №9	14	-	5	8	1	3,7
7	МОУ СОШ с. Анучино	1	-	-	1	-	4

8	МОУ СОШ с. Владыкино	5	-	3	1	1	3,6
9	МОУ СОШ с. Головинщино	1	-	-	-	1	5
10	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	3	-	-	-	3	5
11	МОУ СОШ с. Кикино	1	-	-	-	1	5
12	МОУ СОШ с. Кургановка	3	-	3	-	-	3
13	МОУ СОШ с. П Арчада	3	-	1	2	-	3,6
14	МОУ СОШ с. Фёдоровка	3	-	-	1	2	4,6
ИТОГО		71	-	28	30	13	3,8

Результаты ОГЭ 2021 в Каменском районе по основным предметам

Предметы	Средний балл	Число сдававших	Число «2»	% «2»	Сдававших школ	Сдававших школ выше среднего	Лучший результат	Лучший балл	Худший результат	Худший балл
Русский язык	3,6	406	40	9,8	17	5	Школы № 4,8,9	3,9	Школы с. Анучино, Кикино	3
Математика	3,2	405	68	16,8	17	5	Школа с. Анучино	4	Школа с. Кикино	2,6

Информация по ОГЭ-2021 Каменский район (средние баллы)

Наименование ОО	Русский язык	Математика	Средний балл	Рейтинг
№1	3,1	2,8	2,9	8
№2	3,8	3,2	3,5	3
№4	3,9	3,4	3,6	2
№5	3,2	2,6	2,9	8
№7	3,5	3,3	3,4	4
№8	3,9	3,5	3,7	1
№9	3,9	3,4	3,6	2
Анучино	3	4	3,5	3
Батрак	3,5	3,1	3,3	5
Владыкино	3,3	2,8	3,1	7
Головинщино	3,8	3,2	3,5	3
Кевдо-Мельситово	3,2	3	3,1	7
Кикино	3	2,6	2,8	9

Кобылкино	3,1	3,1	3,1	7
Кургановка	3,3	3	3,2	6
Покровская Арчада	3,6	3,2	3,4	4
Федоровка	3,6	2,8	3,2	6
Средний балл по району	3,6	3,2	3,4	

Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи

Одним из важнейших направлений для выявления и поддержки талантливых детей выступает олимпиадное и конкурсное движение- это один из индикаторов качественной работы, в которое вовлечены более 70% учащихся. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитании целеустремлённости, трудолюбия, ответственности.

Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся, прививают навык работы с дополнительными источниками информации, развивают творческие способности.

Работа с одарёнными детьми занимает особое место в районной образовательной политике. Имеется региональный банк одаренных детей, в которой включены 393 ребенка – победители, призеры конкурсов разного уровня.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 9 ноября по 16 декабря 2020 года на базе МОУ СОШ №1, №5, №7, №8, №9 г. Каменки с участием общественных наблюдателей по 19 общеобразовательным предметам. Во время проведения олимпиады соблюдались все необходимые санитарно – эпидемиологических нормы и правила (масочный режим, термометрия, дезинфекция). Во втором этапе олимпиады приняли участие 464 человека. Победителями стали 52 обучающихся, призерами – 88. Данные дети включены в муниципальный банк одаренных детей.

Муниципальный этап ВсОШ			
Год	Участники	Победители	Призеры
2019/2020 уч.год	516	37	60
2020/2021 уч.год	464	52	88

№ п/п	Предмет	Кол-во участников
	Физика	42
	Математика	41
	Физическая культура	39
	Технология	38
	Обществознание	37
	Биология	35
	География	33
	Английский язык	31
	Русский язык	31

	История	28
	Литература	23
	Химия	19
	ОБЖ	15
	Информатика	14
	Искусство (МХК)	11
	Право	11
	Экономика	9
	Экология	4
	Астрономия	3
ИТОГО		464

№ п/п	Образовательная организация	Кол-во участников
	МОУ СОШ №9	127
	МОУ СОШ №8	97
	МОУ СОШ №4	55
	МОУ СОШ №7	47
	МОУ СОШ №2	44
	МОУ СОШ с. Кобылкино	26
	МОУ СОШ №1	24
	МОУ СОШ №5	24
	МОУ СОШ с. Кикино	8
	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	4
	МОУ СОШ с. Владыкино	3
	МОУ СОШ с. Батрак	2
	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	2
	МОУ СОШ с. Анучино	1
	МОУ СОШ с. Головинцино	1
	МОУ СОШ с. Федоровка	1
	МОУ СОШ с. Кургановка	0
ИТОГО		464

№ п/п	Образовательная организация	Победители и призеры 2019/2020 уч.год	Победители и призеры 2020/2021 уч.год
	МОУ СОШ №9	29	39
	МОУ СОШ №8	29	39
	МОУ СОШ №4	12	19
	МОУ СОШ №2	6	13
	МОУ СОШ №7	11	11

МОУ СОШ №1	4	8
МОУ СОШ с. Кобылкино	0	4
МОУ СОШ с. Покровская Арчада	1	3
МОУ СОШ №5	1	2
МОУ СОШ с. Батрак	1	2
МОУ СОШ с. Кикино	1	0
МОУ СОШ с.Владыкино	0	0
МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	0	0
МОУ СОШ с. Анучино	0	0
МОУ СОШ с. Головинцино	0	0
МОУ СОШ с. Федоровка	0	0
МОУ СОШ с. Кургановка	2	0
ИТОГО	97	140

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (12 января 2021 года по 22 февраля 2021 года) приняло участие 55 обучающихся из школ Каменского района.

Региональный этап ВсОШ			
Год	Участники	Победители	Призеры
2019/2020 уч.год	65	1	3
2020/2021 уч.год	55	0	0

Региональный этап ВсОШ						
Предмет	2019/2020 уч. год			2020/2021 уч. год		
	Участники (кол-во)	Средний балл	Достижение	Участники (кол-во)	Средний балл	Достижение
Русский язык	1	36,5	-	4	20,25	-
Литература	0	-	-	1	34	-
Математика	4	10,75	-	3	7	-
Химия	0	-	-	3	28,2	-
Биология	7	98,9	ГРАМОТА Маслова Алина (9 класс, МОУ СОШ №8 г.Каменки) ГРАМОТА Губернаторова Дарья (10 класс, МОУ СОШ №8 г.Каменки)	1	108,5	ГРАМОТА Губернаторова Дарья (11 класс, МОУ СОШ №8 г.Каменки)
Экология	1	62	ГРАМОТА Кузнецов Сергей (11 класс, МОУ	0	-	-

			СОШ №2 г.Каменки)			
Физика	6	3,3	-	5	13,2	-
ОБЖ	4	165,5	-	3	195	ГРАМОТА Шувалова Ирина (9 класс, МОУ СОШ с. Покровская Арчада)
Физическая культура	5	70,9	-	5	67	ГРАМОТА Носкова Елизавета (10 класс, МОУ СОШ №8 г. Каменки); ГРАМОТА Чамин Денис (10 класс, МОУ СОШ №9 г. Каменки)
История	8	62,5	ПОБЕДИТЕЛЬ Седова Арина (шк. №8, 11 кл.) ГРАМОТА Мишин Артём (11 класс, МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодияг.Каменк и)	5	45,3	-
Английский язык	0	-	-	0	-	-
Обществозна ние	0	-	-	2	34,5	-
География	4	18,63	-	4	20,75	-
Экономика	1	22	-	4	17,5	-
Право	6	35,5	ПРИЗЕР Коннова Анастасия (школа № 8, 10 класс) ГРАМОТА Дяткова Ксения (10 класс, МОУ СОШ №8 г.Каменки)	4	28,75	-
Технология	7	55,25	ПРИЗЕР Якушева Яна Михайловна (10 класс, МОУ СОШ №7) ПРИЗЕР Самойлова Валерия (9 класс, МОУ СОШ №7)	4	38	-
Информатика	1	51	-	2	84,5	-
Астрономия	0	-	-	2	4	-
Искусство (МХК)	Не проводилась			3	93	-
ИТОГО	65		9	55		4

23 и 25 января 2021 года состоялся региональный этап олимпиады по физике имени Дж.К. Максвелла. В олимпиаде приняли участие обучающиеся 7 класса МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия Исляев Ильфат и Фомичев Евгений, обучающийся 8 класса МОУ СОШ №4 г. Каменки Романов Антон.

Год	Кол-во участников	Достижение
2020	7	-
2021	3	Грамота (Романов Антон)

5 и 6 февраля 2021 года состоялся региональный этап олимпиады по математике имени Леонарда Эйлера. В олимпиаде принял участие обучающийся 8 класса МОУ СОШ №4 г. Каменки Романов Антон.

Год	Кол-во участников	Достижение
2020	3	-
2021	1	-

В марте прошел районный этап областной олимпиады школьников по основам избирательного права и избирательного процесса. В олимпиаде приняли участие представители средних школ района: МОУ СОШ № 1, 2, 4, 7, 8, 9 г. Каменки, с. Анучино, с. Батрак, с.Кобылкино. Общее число участников олимпиады составило 17 человек (9 класс – 4 чел., 10 класс - 7 чел., 11 класс – 6 чел.). Лучшие результаты у обучающихся из МОУСОШ с.Анучино,с.Батрак,№1, 2,7,8г.Каменки.Вобластной олимпиаде среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса приняли участие Луценко Александра МОУСОШ№7 г.Каменки и Трусов Артем МОУ СОШ с.Батрак.

Учащиеся школ № 2, 4, 7 г. Каменки, с. Головинщино приняли участие в VI региональной географо-краеведческой олимпиаде школьников, посвящённой памяти заслуженного первопроходца, легендарного исследователя Русской Америки, уроженца Пензенской губернии Лаврентия Алексеевича Загоскина. Призером олимпиады стала ученица школы №7 г. Каменки Зиновьева Мария (учитель Аракчеева Ирина Николаевна). Лауреатами – учащиеся школы №2 г. Каменки Кузяшева Алина и Коняшкин Тимофей (учитель Кугушева Е.В.).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» учащиеся образовательных организаций Каменского района проходили обучение в Центре выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области «Ключевский», созданного на базе Губернского лицея и приняли участие в 8 профильных сменах.

В профильной образовательной смене для учащихся 9 классов «Астрофизика» приняли участие 5 чел (МОУ СОШ №2 – 2 чел, МОУ СОШ №9 – 3 чел)

В профильной смене «Образовательная химия» приняла участие обучающаяся 9 класса МОУ СОШ №4 г. Каменки.

В профильной лингвистической образовательной смене для учащихся 9 классов приняли участие обучающиеся МОУ СОШ №8 – 2 чел, МОУ СОШ №1 – 1 чел.

В профильной образовательной смене для учащихся 9 классов «Олимпиадная физика» приняли участие ученики

МОУ СОШ №2 – 2 чел.,

МОУ СОШ №9 - - 3 чел,

МОУ СОШ №4 – 2 чел.,

МОУ СОШ №7 – 1 чел

В Многопрофильной (естественно-научной) образовательной смене по направлению «Информатика» принял участие ученик МОУ СОШ №4 г. Каменки.

В интенсивной профильной образовательной смене «Дизайн» приняли участие

МОУ СОШ №4 г. Каменки -1 чел

МОУ СОШ №7 г. Каменки- 1чел.

В интенсивной профильной смене «Образовательная биология» приняли участие обучающиеся МОУ СОШ № 5 г. Каменки - 2 чел

В интенсивной профильной смене «Междисциплинарная математика» ученица МОУ СОШ № 7 г. Каменки.

Рекомендации:

- осуществить системный анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выявив уровень подготовки и учебных достижений выпускников в каждой образовательной организации
- разработать в каждой образовательной организации планы мероприятий, направленные на совершенствование преподавания учебных предметов, с учётом анализа результатов ГИА
- обеспечить качественную подготовку выпускников общеобразовательных организаций района к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, при необходимости выстроить образовательный маршрут для каждого выпускника
- организовать информирование обучающихся и их родителей, выпускников прошлых лет по вопросам проведения ГИА в 2022 году
- в 2021-2022 учебном году подготовить техническое и технологическое обеспечение для проведения государственной итоговой аттестации, принимать участие в тренировочных мероприятиях по подготовке и проведению единого государственного экзамена
- продолжить работу по повышению квалификации учителей-предметников через курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений учителей-предметников, педагогических салонах, практических занятий, проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Развитие системы дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование для детей обеспечивает их социальную адаптацию, профессиональную ориентацию, а также направлено на выявление одаренных детей с учетом их возрастных и

индивидуальных особенностей.

В 2020–21 учебном году в Каменском районе функционировало 3 учреждения дополнительного образования: многопрофильное - Центр развития творчества детей и юношества, спортивной направленности-детско-юношеские спортивные школы №1 и «Дорожник».

Численность детей и подростков, занятых в учреждениях дополнительного образования системы образования, составила 4832 человека в 235 группах. В летний период программы дополнительного образования реализуются в загородном лагере «Берёзка», который является филиалом Центра развития творчества детей и юношества Каменского района.



МАОУ ДОЦРТДиЮ–3542человека;

МБОУ ДО ДЮСШ№1–575человек;

МБОУДО «Дорожник»-715человек

з них по направленностям:

техническая–385чел.(8%);

естественно-научная–135чел.(3%);

физкультурно-спортивная–1665чел.(35%);

художественная–1199чел.(25%);

туристско–краеведческая–187чел.(4%);

социально-гуманитарная–1261чел.(26%)

В Центре развития творчества реализуются программы 6 направленностей:

Наименование направленности	Количество занимающихся
техническая	385
естественно-научная	135
физкультурно-спортивная	375
художественная	1199
туристско–краеведческая	187

Охват детей дополнительным образованием /БЕЗДШИ/

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Доля детей и молодежи, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18лет в организациях Дополнительного образования	72,7% (2019-20-66%)
2	Доля обучающихся по программам дополнительного образования	72ребенка на 1 педагога (2019-2024)

Динамика занятости детей в системе дополнительного образования школ представлена в таблице.

Система Д О	2018–2019уч.год		2019–2020уч.год		2020-2021 уч.год	
	Чел.	% (от общего коли чества школьников)	Чел.	% (от общего коли чества школьников)	Чел.	% (от общего коли чества школьников)
УДО	4447	93,7	4470	95	4832	Охват 100 %, при посещении 1 ребенка несколько объединений

Во всех учреждениях созданы условия для занятий детей по интересам. Система дополнительного образования располагает спортивными сооружениями: 2открытых стадиона («Дорожник» и «Труд»), 2 ФОКа, футбольное поле с искусственным покрытием, футбольное поле с подогревом, лукодром, многофункциональная площадка. Кроме того, для реализации программ дополнительного образования используются ресурсы общеобразовательных учреждений.

Таким образом, организация содержательного досуга детей и молодежи является ключевой задачей педагогов Каменского района. В связи с этим в муниципалитете ведётся непрерывная работа по увеличению доли детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования различной направленности.

Важнейшим условием повышения качества предоставляемых образовательных

услуг является наличие квалифицированных педагогических кадров.

Кадровый потенциал за 2020– 2021 учебный год

В учреждениях дополнительного образования Каменского района в 2020-2021 учебном году работали 75 педагогов, из которых постоянных – 67, совместителей – 8.

Кадровый потенциал	Количество педагогов	ЦРТДиЮ	ДЮСШ №1	Дорожник
Всего педагогов	73	45	12	16
Постоянных работников	66	42	12	12
Совместителей	6	1	1	4
Образование				
Высшее	49	25	10	14
Среднее специальное	21	21	-	-
Среднее	-	-	-	-
Квалификационная категория				
Высшая	31	15	4	12
Первая	29	21	4	4
Соответствие занимаемой должности	6	2	4	
Без категории	7	7	-	-
Педагогический состав по педагогическому стажу				
до 5 лет	8	3	4	1
от 5 до 10 лет	10	9	1	
10-20 лет	22	10	4	8
Более 20 лет	49	38	4	7

Средняя составляет средняя нагрузка-22 часа. В учреждениях дополнительного образования работают педагоги, активно повышающие своё профессиональное мастерство посредством прохождения курсов, участия в семинарах, мастер-классах, вебинарах, конференциях, форумах.

Наибольшим спросом среди подрастающего поколения пользуются объединения физкультурно – спортивной направленности. Более 1600 детей Каменского района посещают секции футбола и мини-футбола, волейбола, бокса, дзюдо, занимаются регби, фитнес - аэробикой, лыжным спортом, учатся стрелять из лука, пневматической винтовки.

Воспитанники спортивных объединений ДО достойно представляют Каменский район на соревнованиях разного уровня, являются победителями и призёрами Первенства области по футболу, волейболу, боксу, дзюдо, фитнес-аэробике, лыжным гонкам. Юные дзюдоисты-призёры Всероссийского турнира, победители межрегионального турнира. Лучники – участники Всероссийских соревнований, победители Чемпионата Пензенской области, победители и призёры Кубка Пензенской области по стрельбе из лука. Воспитанники отделения «Регби» - призёры Кубка Москвы, областного турнира по регби. Обучающиеся МБОУДО ДЮСШ №1 отделения «Регби» входят в состав сборных команд Пензенской и Московской областей, где демонстрируют высокие

результаты. Тренер – преподаватель М.А.Любимкин признан лучшим тренером учебного года.

Воспитанники тренера А.В.Дунькова входят в состав сборной команды Пензенской области по лыжным гонкам и представляют регион на соревнованиях Всероссийского уровня.

МБОУ ДО ДЮСШ №1 – призеры регионального этапа Всероссийских соревнований «Золотая шайба».

Три года в МОУ СОШ №8 действует футбольная группа в рамках регионального проекта «Футбольный класс». Достижения подопечных тренера Ю.В.Савина – призовые места на региональном уровне среди футбольных классов общеобразовательных организаций Пензы, Мокшанского, Сердобского, Кузнецкого, Нижнеломовского районов.

Большой популярностью наряду со спортивными секциями пользуются объединения художественной направленности. Как многопрофильное учреждение, Центр развития творчества детей и юношества предлагает населению большой спектр программ художественной направленности. Более 1000 детей и подростков обучаются вокальному, хореографическому и театральному мастерству, изобразительному и прикладному творчеству, фольклору. Обучающиеся объединений художественной направленности являются победителями и призёрами конкурсов и фестивалей регионального и всероссийского уровня. Так, обучающиеся студии эстрадного вокала "Орфей" – победители региональных, Всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. Особое внимание в системе дополнительного образования Каменского района уделяется военно – патриотическому воспитанию молодёжи.

На базе Центра развития творчества детей и юношества Каменского района создан Муниципальный центр патриотического воспитания, целью которого является подготовка молодёжи к службе в армии. Уже более 10 лет в районе действует военно-патриотический клуб «Сапсан», который в настоящее время посещают 44 подростка в возрасте 11 – 17 лет. Под руководством педагога Валентина Данилушкина ребята занимаются поисковой работой, волонтерской деятельностью, собирают материалы о земляках - участниках Великой Отечественной войны для пополнения «Книги памяти Каменского района». За время своего существования «Сапсан» установил общественные связи не только с местными патриотическими объединениями, но и с организациями, занимающимися поисковой деятельностью в других регионах России. «Сапсан» тесно сотрудничает с такими общественными организациями, как «Российское военно-историческое общество», «Бессмертный полк России», «Поисковое движение России». Члены военно – патриотического клуба провели более 40 поисковых экспедиций в боевых регионах бывшего Советского Союза, подняли на местах сражений более 40 бойцов рабоче-крестьянской Красной Армии. В 2020 году ВПК «Сапсан» получил сертификаты на приобретение специализированного оборудования для проведения поисковых работ от Губернатора Пензенской области по итогам проведения «Вахт Памяти». В 2020 году Центр развития творчества детей и юношества Каменского района стал участником Федерального проекта «Успех каждого ребенка», по итогам которого было получено оборудование по программе «Спортивная дистанция» и «Туристы-краеведы». Воспитанники военно-патриотического клуба

«Сапсан» Подушкин Александр и Лылин Илья приняли участие в областных патриотических военно-спортивных сборах «5 дней в армии» на базе санатория «Березовая роща».

Обучающиеся Центра развития творчества–призёры областного конкурса компьютерной графики «#Счастливы вместе», победители и призёры областной конференции исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег», победители областного конкурса «Охрана труда глазами детей», призёры областной научно-практической конференции «Люблю тебя, мой край родной», призёры областного конкурса «Мир заповедной природы», победители и призёры областной выставки Мастер-град юных».

Педагог Центра развития творчества детей и юношества Юлия Сёмова - победитель III Международного фестиваля народных художественных промыслов и ремёсел «Пенза–сердце мастерства»

В настоящее время дополнительное образование переживает стремительное развитие, поскольку должно отвечать вызовам современного быстро меняющегося мира. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в Каменском районе активно осуществляется внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

На базе Центра развития творчества детей и юношества Каменского района создан муниципальный опорный центр (МОЦ) для осуществления организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей.

В районе создан реестр поставщиков образовательных услуг, в который вошли четыре образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования:

Центр развития творчества детей и юношества, спортивная школа «Дорожник», детско-юношеская спортивная школа №1, средняя школа №8.

Определены параметры для расчёта нормативной стоимости образовательных программ, норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования. Проведена информационная кампания по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: размещена информация в СМИ, социальных сетях, проведены совещания с руководителями ОУ, заместителями руководителей ОО по воспитательной работе, родительские собрания по вопросам, связанным с получением сертификатов дополнительного образования.

В навигатор системы ПФДО загружено 88 программ (МОУ СОШ №8 - 1, ДЮСШ №1 - 7, «Дорожник» - 9, Центр - 71). Проведены экспертиза программ и их распределение по реестрам. На персонифицированное финансирование выведено 15 программ, по которым с 1 сентября 2021 года будут обучаться 343 ребёнка (5% от численности детей и молодёжи, проживающих на территории Каменского района). Определён номинал сертификата - 9599,0 (рассчитывался по социально-гуманитарной программе, 216 часов, численность детей - 10-20 чел.).

В муниципальном опорном центре проведена работа по созданию инфраструктуры предоставления сертификатов ДО. От регионального оператора получен доступ в личный кабинет организации (ЦРТДиЮ), ответственной за ведение реестра сертификатов. В автоматизированной информационной системе ПФДО созданы личные кабинеты для каждой организации, которая принимает и регистрирует

заявления на получение сертификатов (ЦРТДиЮ, ДЮСШ №1, СШ «Дорожник», МОУ СОШ №8).

В настоящее время разработаны и утверждены все необходимые нормативные правовые акты, регламентирующие муниципальную систему сертификатов дополнительного образования.

Обучающиеся по программам дополнительного образования внесены в навигатор системы ПФДО. Школьники продолжают получать сертификаты дополнительного образования. На сегодняшний день сертификаты имеют 3257 детей. Сертификат не нужно будет получать каждый учебный год, он выдаётся единожды и действует до достижения ребёнком 18 лет. Средства на сертификате будут ежегодно пополняться. Оплата (вернее даже доплата) за счет средств родителя предполагается только, если остаток на сертификате меньше стоимости программы и только в объеме разницы стоимости. Имея свой личный кабинет в электронной информационной системе, каждый ребёнок(семья) может выбрать нужные кружки и секции, записаться на обучение по программе, отследить получение услуги и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

Уже в 2021 году планируется охватить новой системой финансирования дополнительного образования не менее 25% детей, проживающих на территории Каменского района.

В районе ведётся непрерывная работа по совершенствованию системы дополнительного образования. В июне 2021 года на стадионе «Дорожник» состоялось открытие нового ФОКа. В соответствии с расписанием в ФОКе будет осуществляться образовательный процесс по дополнительным образовательным программам «Фитнес-аэробика», «Лыжные гонки», «Мини-футбол». Планируется оказание платных услуг для дошкольников, обучающихся и взрослого населения по программам «Фитнес-аэробика», «Мини-футбол». Кроме того, в ФОКе в соответствии с календарём мероприятий планируются соревнования как районного, так и регионального, и всероссийского уровней.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» спортивная школа «Дорожник» и Центр развития творчества детей и юношества получили специализированное оборудование на сумму 2 млн. 793 тыс. 570 рублей для реализации новых дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической, социально-гуманитарной направленностей. С 1 сентября 2020 года были открыты новые объединения: «Мини-футбол», «Футбол», «Лыжи», «Спортивный туризм», «Туристы-краеведы», «Биолаборатория», «Киновидеотворчество», «Кузня». Это 49 групп и 792 ребёнка.

Таким образом, в районе продолжается работа, направленная на повышение качества образовательных услуг, увеличение охвата детей программами дополнительного образования, создание условий для реализации предпрофессиональных программ и предоставления платных образовательных услуг населению. К 2024 году охват дополнительным образованием должен достичь 80%. К 2024 году планируется охватить программами дополнительного образования 70% детей с ОВЗ, вовлечь в различные формы занятости 76,5 % школьников.

Одной из эффективных форм занятости детей в период школьных каникул являются детские оздоровительные лагеря. Их цель-создание условий для организованного

отдыха школьников, укрепления их здоровья, приобщения к трудовой деятельности. В 2020-2021 учебном году в период весенних каникул в районе работали пятидневные пришкольные лагеря, где отдохнуло 389 школьников, из которых 36 – дети в ТЖС.

В летний период на базе школ действовали 19 лагерей продолжительностью 14 дней, в которых отдохнули 813 детей, в том числе 149 детей в ТЖС.

В загородном лагере «Берёзка» проведены 4 смены по 14 дней, отдохнуло 487 детей с родительской платой и 95 детей в ТЖС.

В ЛТО «Арчада», организованном на территории ДОЛ «Берёзка», в две смены отдохнули 90 подростков, из которых 57 человек было трудоустроено.

Воспитанники лагерей участвовали в спортивных, познавательных, экологических, досуговых мероприятиях, акциях, экскурсиях, проектной деятельности, мероприятиях в рамках антинаркотической кампании, направленных на формирование ЗОЖ, а также мероприятиях, посвящённых 180-летию со дня рождения В.О. Ключевского и 210-летию со дня рождения В.Г. Белинского. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма во всех лагерях проведены мероприятия, направленные на закрепление навыков безопасного поведения детей на дорогах, организованы встречи с сотрудниками ОГИБДД.

На протяжении летних каникул на базе образовательных учреждений соответствии с утвержденным графиком действовали футбольные, волейбольные, баскетбольные, стритбольные, военизированные спортивно-оздоровительные площадки, где более 850 детей и подростков города и района занимались физкультурой, участвовали в мероприятиях спортивной направленности. С несовершеннолетними работали учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, тренеры-общественники, волонтеры.

Воспитательная работа в образовательных организациях Каменского района

Воспитательная система образовательных организаций охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите родины и ответственной за себя и свою страну.

Приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся определены Федеральными государственными образовательными стандартами. Это:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание.

С сентября 2019 года в Пензенской области началась апробация примерной программы

воспитания обучающихся, разработанной Российской академией образования, где в пилотном режиме приняла участие МОУ СОШ№4. В 2021 году рабочие программы воспитания разработаны во всех школах Каменского района.

Программы воспитания призвана помочь педагогам выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 07 мая 2018 г.. реализовать собственные рабочие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничной социальной адаптации детей .

При составлении рабочих программ воспитания используются:

Инвариантные модули- обязательные модули

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
 1. «Работа с родителями»
 5. «Самоуправление»
 6. «Профориентация»

Вариативные модули – по выбору

- «Волонтерство»
- «Экскурсии, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Ключевые общешкольные дела».
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»

Ключевой фигурой организации воспитательной работы в школах являются классные руководители в сотрудничестве с родительской общественностью. В 2019 – 2020 учебном году в общеобразовательных организациях работало 278 классных руководителей. Для повышения компетентности классных руководителей организовано районное методическое объединение, действуют школьные методические объединения, участвуют в курсах повышения квалификации.

Гражданско-патриотическое воспитание строится с учетом положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года.

В Каменском районе система патриотического воспитания выстроена на основе межведомственного взаимодействия органов власти, общественных и государственных организаций, образовательных организаций.

Действуют детские общественные объединения ,движения и другие формы общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: Российское движение школьников- 800 чел.(МОУ СОШ №1,2,4,7,9,Кикино,Кевдо – М, Батрак) , волонтерские отряды (21 отряд: 19 в школах, 2 отряда - ЦРТДиЮ), отряды «Юные друзья полиции»(102 чел), «Юные инспекторы дорожного движения»(166 чел), школьные музеи(6 паспортизированных – школах, 2 паспортизированных – в учреждении дополнительного образования,5 музейных комнат).

Для координации работы волонтерских отрядов на базе Центра развития творчества детей и юношества Каменского района действует Центр волонтерского движения «Рука друга».

В декабре 2020 г состоялся второй районный конкурс «Волонтер года -2020», в ходе которого были подведены итоги деятельности волонтерских отрядов ОО Каменского района, определены лучшие волонтеры и волонтерские отряды. Победителем конкурса стал волонтерский отряд «Добрые сердца» МОУ СОШ №2г.Каменки.

Волонтеры активно участвуют в благоустройстве памятных мест и воинских захоронений (захоронение летчиков, умерших в годы Великой Отечественной войны в авиагоспитале), в акциях «Блокадный хлеб», «Открытка ветерану», «Передай Георгиевскую ленточку онлайн», «Бессмертный полк в моем окне», «Свеча памяти», «Ветеран живёт рядом», «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «Мы всё равно скажем спасибо», проектах «Открытки Победы», «Дети войны», «Дорога памяти», «Лица Победы», митингах, посвящённых Дню Героев Отечества, Дню вывода Советских войск из Афганистана, Дню снятия блокады Ленинграда.

В рамках социально-значимой акции «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» в школах прошли акции "Мой уютный чистый школьный двор", «Чистый город», «Парк Победы», «Чистый лес», «Сохраним зеленую планету».

Волонтеры организуют и проводят в школах спортивные мероприятия, праздничные концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню Победы. Также учащиеся принимают активное участие в организации и проведении мероприятий для детей из районного социального приюта, объединения «Дружные ребята».

В Каменском районе на базе учреждения дополнительного образования создан Центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи Каменского района к военной службе, при котором действует штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «**Юнармия**». В течение учебного года в ряды движения «Юнармия» вступило 320 учащихся из 12 общеобразовательных организаций Каменского района.

Юноши 10-х классов школ муниципалитета принимают участие в военно – патриотических сборах, которые проходят на базе Военного комиссариата, местного отделения ДОСААФ , образовательных организаций. В 2019- 2020 учебного году участниками сборов стали 88 человек, не имеющих медицинских противопоказаний.

В областных военно-патриотических сборах «5 дней в армии» приняло участие 2 человека.

Военно-исторический лагерь «Страна Героев» на базе детского санатория «Нива» - 16 человек.

В феврале проведена районная военно-спортивная игра на местности «Зарница», в которой приняли участие команды из общеобразовательных организаций: МОУ СОШ № 1, 2, 4, 8, 9, с.Анучино, Головинцино, Кикино, Кобылкино, Покровская Арчада, с. Кевдо-Мельситово (66 человек) . Победителем стала команда МОУ СОШ с.Кобылкино, призёрами- №9 и с.К.-Мельситово.

В апреле прошла военно – спортивная игра «Орленок», в которой приняли участие команды школ №1,2,4,5,8,9, Анучино, Батрак, Кевдо – М,Кикино, Кобылкино, Кургановка, Покровская Арчала. Каменский район на областном этапе представляла команда МОУ СОШ №4.

В районной пожарной тактической эстафете «Огнеборцы» участниками стали общеобразовательные организации: МОУ СОШ №1,4,8,9,с. Анучино, с. Батрак, с. Кургановка,с. Кобылкино, с. Покровская Арчада. Лучший результат продемонстрировала

МОУ СОШ с. Кургановка.

Реализация молодежной политики в Каменском районе осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов Пензенской области и реализуется в рамках следующих направлений:

- поддержка инициативной и талантливой молодежи;
- вовлечение молодежи в социальную практику;
- патриотическое воспитание молодежи;
- профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

В рамках реализации направления по поддержке инициативной и талантливой молодежи в Каменском районе ежегодно проводится конкурс «Способная и талантливая молодежь». Победителями конкурса в 2021 году стали Баткаева Анжелика, учащаяся МОУ СОШ № 9 и Горюнова Дарья, учащаяся МОУ СОШ №2

В 2020 году кадетскому классу школы №8 присвоено имя Героя Российской Федерации Марины Плотниковой.

На базе Центра развития творчества детей и юношества действует военно-патриотический клуб «Сапсан». Ежегодно организуются выезды членов поискового отряда «Сапсан» в военно-археологические экспедиции на места боёв Великой Отечественной войны.

Обучающиеся школ Каменского района стали активными участниками регионального проекта «Интеллектуальные игры», направленного на популяризацию интеллектуальных игр как средства активного досуга и формирование в общественном мнении положительного образа молодого человека, подростка, увлекающегося интеллектуальным творчеством.

В рамках проекта школьники стали участниками игр: «Креатив-бой», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы Сурского края». Бареев Руслан, ученик 10 класса МОУСОШ №9 –победитель регионального этапа игры «Умники и умницы Сурского края».

Обучающиеся школ Каменского района показывают высокие результаты на региональных и Всероссийских конкурсах:

- Петряев Александр, учащийся 9 класса школы №9 г. Каменки- призёр областного конкурса видео-работ «Я помню, я горжусь»;
- Капитонов Алексей, учащийся 11 класса школы с. Кевдо-Мельситово, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений;
- Танцырева Виктория, Мирзоева Мафтуна, учащиеся школы с. Кевдо-Мельситово, победители регионального этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»;
- Луценко Александра, учащаяся 9 класса школы №7 -финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- Давыдов Егор, учащийся 3 класса школы с. Анучино, победитель регионального конкурса творческих работ, посвящённого Всероссийскому экологическому диктанту;
- Сонкина Ольга, Семисынова Анастасия учащиеся школы с. Кевдо-Мельситово, призеры Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- Сонкина Ольга, обучающаяся Центра развития творчества детей и юношества Каменского района, призёр областного конкурса творческих работ по безопасности дорожного движения «Лето без ДТП»;

- Нагаева Карина, учащаяся 5 класса школы с. Кевдо-Мельситово, призёр Всероссийского конкурса сочинений «Сын России»;
- Садовников Иван, учащийся 5 класса школы №1, призёр Всероссийского конкурса сочинений «Сын России»;
- Пашненко Валерия, учащаяся 10 класса школы №9, призёр Всероссийского конкурса сочинений «Сын России»;
- Никитина Арина, учащаяся 7 школы №8, призёр Всероссийского конкурса сочинений «Сын России»

-участие в областных массовых мероприятиях

Сборная команда баскетболистов Каменского района (МОУ СОШ №8,9,с. Владыкино, с. Кургановка) - призер областного этапа Всероссийского этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»;

МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №8 – призеры областного этапа общероссийского проекта «Мини–футбол в школу»;

МОУ СОШ №8 – победители областного этапа Всероссийского проекта «Кожаный мяч»;

- МОУ СОШ №9г.Каменки - призер XII областного фестиваля киноvideотворчества «Дорога в мир кино»;

- юнармейцы школы с. Кевдо-Мельситово-призёры XI областной военно-спортивной спартакиады на приз Героя России А.А. Сергеева;

- кадеты 11 «А» класса и юнармейцы 7 «В» класса средней школы №9 – участники регионального проекта «Вахта Памяти. Память поколений»;

- МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово- призёр регионального этапа международной акции «Сад Памяти»

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» создан муниципальный банк данных одаренных детей, в который занесены 393 ребенка-призеры и победители конкурсов, олимпиад, тематических смен областного и Всероссийского уровней.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Духовно–нравственное воспитание осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС общего образования учебный план образовательных организаций включает образовательную область «Основы духовно–нравственной культуры народов России». В начальной школе эта область представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). По результатам мониторинга в общеобразовательных организациях Каменского района выбор изучения модуля курса ОРК и СЭ на 2021-2022 учебный год распределен следующим образом:

Основы мировых религиозных культур –127 человек (22 %)

Основы светской этики –232 человек (56%)

Основы православной культуры –69 человек (21%)

Основы исламской культуры - 6 человек (1%)

Выбор модуля осуществляется путем информирования и голосования родителями/законными представителями обучающихся в конце учебного года.

С целью организации работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия Пензенской области в 2020 году в образовательные организации Каменского района поступило 1927 Культурных дневников школьника Пензенской области для учащихся 2-5 классов. Культурный дневник является

способом выстраивания системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию Пензенского края, России, изучению краеведения.

Важное место в воспитательной работе занимает формирование у детей и молодёжи законопослушного поведения и правосознания. Для обучающихся проводятся конкурсы, олимпиады, акции, в том числе районный и региональный этап олимпиады школьников по основам избирательного права и избирательного процесса.

Воспитание социальной ответственности и компетенции

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» реализуются мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций.

Это:

-участие школьников в открытых Всероссийских онлайн – уроках «Проектория», общая численность слушателей составила 3253 человека;
- участие в проекте «Билет в будущее» , 15 школьников г. Каменки приняли участие в профпробах, организованных социально – педагогическим колледжем г.Пензы.

В 2020–2021 учебном году 2878 обучающихся школ Каменского района приняли активное участие в работе по направлению «ПромТур», более 2000 детей работали над созданием энциклопедии «PRO100профессия». В работе по направлению «Галерея трудового почёта и славы» в минувшем учебном году было занято 1200 человек. В направлении «Обучение через предпринимательство» участвовало 370 человек.

В рамках государственной программы по реализации проекта развития корпоративной образовательной сети «Школа-вуз» в2020-2021уч.году прошли дни открытых дверей для учащихся 11-ых классов:

- Пензенского государственного аграрного университета,
-Пензенского государственного технологического университета (ПензГТУ),
- Пензенского филиала Московского университета им.С.Ю.Витте,
-Пензенского государственного университета архитектуры и строительства;
ФГБОУВО «Пензенский государственный университет»;
- Пензенского филиала Финансового университета при Правительстве РФ,
в Пензенском артиллерийском инженерном институте.
Важным показателем качества профессионального образования является трудоустройство выпускников.

Результатом работы является определение в выборе профессии по окончании обучения основного общего и среднего общего образования

Категория	Кол-во
Количество выпускников 2021 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	240
в том числе:	
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории Пензенской области, (всего), из них:</u>	124

ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	84
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	21
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	2
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»	13
Пензенский региональный центр высшей школы (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления (Первый казачий университет)»	1
Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»	1
Филиал НОУ «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Пензе	2
Пензенский филиал финансового университета при Правительстве РФ	1
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных <u>на территории других субъектов РФ, (всего)</u>	71
Российский технологический университет - МИРЭА	3
Московский государственный технологический университет Станкин	2
Мордовский государственный педагогический университет	2
Московский технический университет связи и информатики	1
Российский исламский институт г. Казань	1
Саратовский государственный медицинский университет	1
Воронежский институт МВД	1
Московская финансовая юридическая академия	1
Воронежский российский университет	1
Московская духовная академия русской православной церкви	1
НИУМИЭТ г. Зеленоград	1
МСХА им. Тимирязева	2
СПБГТИ г. Санкт Петербург	1
МГПУ г. Саранск	1
СГМУ им. Разумовского	2
Финансовый университет при правительстве РФ	1
Военно -морская академия им. Кузнецова г. Санкт Петербург	1
ФГБОУ ВО Московский государственный университет пищевых производств	1
Томский государственный архитектурно-строительный университет(ТГАСУ)	1

ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия	6
Санкт-Петербургский политехнический университет	1
ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет — МСХА имени К. А. Тимирязева	1
Московский медицинский университет им.Сеченова	2
РАНХИГС г.Москва	1
Московская государственная юридическая академия	2
Симферопольская медицинская академия им.Геогивского	1
Саратовский государственный медицинский университет	1
Краснокутское летное училище гражданской авиации	1
РУИ МИИТ г.Москва	1
Национальный исследовательский институт им.С.П.Королева г.Самара	1
Медицинский институт г.Самара	1
Саратовский государственный университет	1
Мордовский Государственный университет им. Огарёва	1
Рязанский государственный медицинский университет	1
Российская таможенная академия	1
Московский военный университет	1
Самарский авиационный институт	1
РАНХ и ГС г.Саратов	1
РУДН г.Москва	1
СНИГУ г.Саратов	1
.... (указать название образовательной организации)	
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области и др. субъектов РФ/государств (всего), из них:	34
ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ	6
ГБОУ СПО ПО «Пензенское художественное училище им. К. А. Савицкого»	1
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	2
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»	1
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»	

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	2
ГБОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	6
Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	6
ГБОУ СПО ПО «Пензенский колледж искусств»	1
ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»	5
Иные профессиональные образовательные организации (указать конкретные организации)	1
Колледж инновационных технологий и сервиса г.Москва	1
ПГТУ, колледж г.Каменка	1
Смоленский колледж телекоммуникаций	1

Образовательными организациями заключены договора на обучение по целевым направлениям (МОУ СОШ №1,5,7). Поступил один выпускник по направлению «Русский язык и литература».

Большая работа проведена в рамках реализации направления по **профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде.**

В образовательных организациях Каменского района осуществлялась систематическая профилактическая работа с подростками:

- принятие оперативных мер по недопущению обучающимися пропусков занятий без уважительных причин,
- проведение онлайн – родительских собраний, классных часов по вопросам обеспечения безопасности детей во время их нахождения дома, в общественных местах, вблизи открытых водоемов, на железной дороге и т.д.;
- размещение на сайтах образовательных организаций информации, направленной на повышение правовой грамотности обучающихся и родителей;
- размещение информации в рамках реализации регионального проекта «ОнлайнЛЕТО58» на интернет- площадках образовательных организаций ежедневное (ссылки) о предлагаемых мероприятиях;
- организация индивидуальной работы муниципальной психолого-педагогической службы с обучающимися и их семьями,
- организация индивидуально-профилактическая работа с подростками, состоящими на внутреннем учете, учете ПДН ОМВД, учете в межведомственной базе ДЕСОП,
- закрепление общественных воспитателей, кураторов, шефов-наставников;
- ведение дневников психолого-педагогических наблюдений,
- сотрудничество образовательных организаций со всеми субъектами профилактики муниципалитета.

Каждый случай правонарушений и преступлений, совершаемые подростками, рассматривались на советах профилактики образовательных организаций с их участием совместно с родителями, педагогами и администрацией школы, а также с приглашением инспектора ПДН, закрепленного за образовательными организациями.

Большое внимание уделялось внеурочной занятости обучающихся, в том числе подростков, состоящих на учете в ВШУ (32 чел), ПДН (27 чел), ДЕСОП (16 чел), посещению ими объединений по интересам, секций спортивных школ, центра творчества, предлагается трудоустройство через ГКУ Центр занятости населения Каменского района (2020-21 учебный год – 155 чел).

Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учетов, постоянно (в оперативном режиме и дважды в год – сентябрь, январь по запросам) ведется Управлением образования. Вместе с тем, контроль занятости указанной категории подростков осуществляется постоянно всеми задействованными субъектами профилактики.

С несовершеннолетними, состоящими на учете в ДЕСОП, а также с их родителями образовательными организациями ведется определенная работа. Администрация школы осуществляет посещение несовершеннолетних, состоящими на учете в ДЕСОП раз в четверть, раз в месяц классными руководителями.

Главная роль отводится профилактической работе с семьями, направленной на устранение причин и условий социального неблагополучия и носит межведомственный характер:

- проводится патрулирование неблагополучных семей совместно с органами профилактики;

- систематически проводятся профилактические беседы с родителями, несовершеннолетними совместно с педагогами-психологами образовательных организаций;

- оказывается материальная помощь (одежда, обувь, канцелярия) в рамках акции «Собери ребенка в школу»;

- организована занятость детей, состоящих в базе ДЕСОП, в каникулярное время.

- В пришкольных лагерях отдохнули: 813 детей, из них 149- ТЖС, 3 – состоящих в базе ДЕСОП;

- ДОЛ «Березка» посетили 669 человека, из них 95 – ТЖС, 3 – состоящих в базе ДЕСОП.

- организована занятость детей в учреждениях дополнительного образования (МАОУ ДО ЦРТДиЮ – 3 чел.).

- трудоустроено – 155 детей через Центр занятости

Согласно Календарю региональных массовых мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками Пензенской области 20 мая в школе № 7 был проведен районный форум Совета отцов «Безопасное детство», в котором приняли участие представители общеобразовательных организаций, родительской общественности, Управления образования, ПДН ОМВД, КДН и ЗП, БППК

В целях реализации Концепции демографической политики Пензенской области и Региональной стратегии действий в интересах детей Пензенской области в апреле 2021 года был проведен районный конкурс «Успешная семья – 2021»

В конкурсе принимали участие семьи из дошкольных учреждений детских садов №1, №2 МОУ СОШ с. Кобылкино. Каменский район представляет семья Валякиных.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

В Каменском районе сложилась система спортивно–массовой и физкультурно – оздоровительной работы, которая позволяет выстроить работу по физическому воспитанию обучающихся.

На воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни ориентированы региональные проекты и образовательные технологии

«Здоровый дошкольник», «Профилактика негативных зависимостей детей и подростков», «Спортивный стиль»

В образовательных организациях Каменского района проводится целенаправленная работа по формированию у обучающихся ценностного отношения к здоровью, распространению опыта инновационных подходов к формированию навыков здорового образа жизни, модернизации инфраструктуры здоровьесберегающей деятельности обучающихся, развитию здоровьесберегающей образовательной среды.

Формирование здорового образа жизни организовано по нескольким направлениям:

-повышение двигательной активности обучающихся и привлечение их к

систематическим занятиям физической культурой и спортом;

-организация правильного питания;

- профилактика негативных проявлений.

В школах организуются мероприятия, направленные на совершенствование физкультурно–оздоровительной работы среди обучающихся образовательных организаций и молодежи. Осуществляется разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков, их занятости в образовательных организациях всех типов, создание инновационных технологий повышения привлекательности занятий физической культурой в школе. Особое внимание отводится вопросам формирования у детей интересов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, в регулярных занятиях физической культурой.

Повышение двигательной активности обучающихся достигается путем увеличения часов физической культуры, проведения в каждой образовательной организации обязательной ежедневной зарядки, динамических пауз, физкультминуток, «часов здоровья», организация групп общей физической подготовки (ОФП). В настоящее время двигательная активность учащихся Каменского района составляет не менее 6 часов в неделю. На уроках применяются оздоровительные методики, технологии, основанные на активных приемах и формах работы с учащимися.

В МОУ СОШ №8 в 2020–2021 году функционировал футбольный класс (третий год), состоящих из мальчиков 7 -х классов (25 человек).

Систематически в спортивных секциях, группах ОФП (внеурочная деятельность) занимаются 59,5% обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в школах района продолжалась реализация проектов «Шахматная школа» (90%), «Тесты Губернатора» (100%), «Мини –футбол в школу» (60%), «Школьная баскетбольная лига «КЭС–Баскет» (50%),

«Школьная футбольная лига» (70%), «Мини– футбол в школу» (50%).

и др.

Обучающиеся образовательных организаций принимают участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, на сайте Комплекса зарегистрировано – 2575 чел.

Сдали нормативы и стали обладателями знаков 317: «золото» -133 , «серебро» -136, «бронза» - 48 чел

Работают две спортивные школы по 9 направлениям(футбол, мини – футбол, бокс, дзюдо, волейбол, лыжные гонки, стрельба из лука, фитнес – аэробика, регби).

В 17 школах созданы и работают школьные многопрофильные спортивные клубы как орган детского самоуправления спортивной жизни школы.

В 2020-2021 учебном году проведено более трехсот мероприятий различного уровня: спортивные соревнования, пропагандистские, культурно –просветительские и физкультурно– оздоровительные мероприятия.

Обучающие школ Каменского района активно участвуют во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»(100%), «Президентские спортивные игры»(100%)

В районе продолжается реализация проекта «Учусь плавать». Обучение детей проходит на базе бассейнов МАУ «Олимп» и МОУ СОШ №9. В районе созданы условия для обучения детей и подростков плаванию. Составлены и утверждены графики подвоза школьников из 9 сельских школ. В результате проекта более трехсот детей из 16 образовательных организаций приняли участие в проекте.

По результатам мониторинга научились плавать 85 детей. Самыми активными участниками проекта были учащиеся МОУ СОШ с. Кобылкино.

Победителем муниципального этапа соревнований по программе «Президентские спортивные игры» в общем зачете стала команда города МОУСОШ№4, среди сельских –МОУСОШ с.Кобылкино.

По итогам районного этапа «Президентских состязаний» лучший результат среди классов Каменского района продемонстрировала команда МОУ СОШ №8 среди школ города МОУ СОШ с. Анучино среди сельских школ.

В муниципальном этапе Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу» победителями в четырех возрастных группах стали команды МОУ СОШ №2,№4,№8 (2 команды)

В муниципальном этапе Всероссийского проекта «Кожаный мяч» победителями в трех возрастных группах стали МОУ СОШ №4, №8 (2 команды)

В Каменском районе действуют спортивные объекты, из них плоскостные сооружения с искусственным покрытием-3,стадионов-2, ФОК, лукодром, спортивных залов-26 (20 стандартных, 6 в приспособленных помещениях)

Для занятий с обучающимися на территории школ имеются плоскостные площадки с естественным покрытием ,волейбольные и стритбольные площадки

Одной из важных задач работы образовательных организаций района является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В каждой школе действуют отряды юных инспекторов движения, членами которых являются 166 обучающихся.

4756 несовершеннолетних являются владельцами транспортных средств : 3047велосипедов, 37скутеров,25мопедов,32мотоцикла,21квадроцикл.

Во всех образовательных организациях имеются уголки безопасности схемы безопасных маршрутов «Дом – школа – Дом»,индивидуальные школьные маршруты разработаны учащимися 1-5 классов.

Образовательные организации Каменского района принимали участие в мероприятиях

по профилактике ДДТТ («Внимание–дети!», «Неделя безопасности» и др.).

Традиционно проведение муниципальных этапов областных конкурсов по БДД: конкурс творческих работ «Безопасное движение» (Воронов Александр, обучающийся МОУ СОШ №2г.Каменки, стал лауреатом I степени в номинации «Поделка» областного конкурса), конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности», конкурс баннеров по БДД, конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В целях реализации государственной политики в области противопожарной безопасности организуется и проводится муниципальный этап регионального конкурса «Пожарная безопасность глазами детей», в котором приняли участие более трехсот обучающихся образовательных организаций Каменского района.

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, Министерством образования Пензенской области проводилась профилактическая работа по вопросам кибербезопасности несовершеннолетних в образовательных организациях Каменского района, включая:

- профилактику жестокости в подростковой среде с вынесением конфликтов в социальные сети;
- профилактику виктимного типа поведения, в части половой неприкосновенности девушек 12-17 лет;
- профилактику вовлечения несовершеннолетних в тематические группы в интернет-пространстве, призывающие к суицидальному поведению;
- правовое просвещение обучающихся для исключения противоправных деяний против несовершеннолетних в интернет-пространстве;
- профилактику распространения наркотических средств и психотропных веществ в сети Интернет;
- психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних и их семей по вопросам кибербезопасности.

Учащиеся 17 общеобразовательных организаций принимают участие в социально – психологическом тестировании с целью выявления «групп риска».

В 2020-2021 учебном году количество детей, принявших участие 1532 детей (7-11 класс). Количество учащихся, отказавших от тестирования, снизилось (от 10 % до 4%). Целевая аудитория мероприятий-участники образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).

Во всех образовательных организациях проводились мероприятия, направленные на воспитание толерантности, профилактику экстремистских проявлений среди школьников. Указанные мероприятия входили как в общий план воспитательной работы, так и в отдельные планы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений. Традиционно проводятся классные часы, «уроки дружбы», «уроки толерантности», конкурсы, тематические линейки, акции, книжные выставки. Воспитательная работа по профилактике экстремистских проявлений осуществляется образовательными организациями во взаимодействии с местными национально-культурными автономиями и представителями духовенства православных и мусульманских организаций.

В целях расширения штата психологической службы в Каменском районе был работает базовый психолого-педагогический кабинет, деятельность которого нацелена на оказание содействия в разрешении сложных ситуаций, в том числе семьям, дети в которых каким-либо образом связаны с «группами смерти» в сети Интернет,

предоставление консультативной помощи, профилактированию детской и взрослой (педагогические коллективы, родительская общественность) аудиториях на злободневные темы.

5. Кадровое обеспечение системы образования

5.1. Общие сведения о педагогических и руководящих кадрах

В условиях реализации национальной стратегии развития образования возрастает значение кадровой политики, творческого отношения к работе, уровня профессионализма, готовности понимать и реализовывать современные требования к системе образования.

Управление образования уделяет серьезное внимание обновлению педагогических кадров, а также приобретению новых профессиональных навыков и знаний, формированию системы профессиональных конкурсов, созданию условий для развития наставничества в образовательных организациях Каменского района .

По результатам мониторинга кадрового потенциала системы общего образования Каменского района установлена стабильность.

Категория	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Дошкольные учреждения	167	162
Общеобразовательные учреждения	363	390
Учреждения дополнительного образования	65	63

№	Должность	Общая численность
1	Директор	17
2	Заместителей директоров	5
3	Учителя	390
4	Педагоги -организаторы	3
5	Социальные педагоги	3
6	учитель-логопед	15
7	педагоги-психологи	15

В Каменском районе проводится мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с целью повышения качества управленческой деятельности, развития профессиональных компетенций, формирования кадрового резерва. Мониторинг проводился по 14 критериям, в результате которого установлены суммарные баллы, составлен рейтинг общеобразовательных организаций.

Установлена степень эффективности образовательных организаций:

- высокая (от 42 и выше) – 5 учреждений;
- средняя (от 30-42) – 12 учреждений
- неэффективная (ниже 30) - 0

На основании мониторинга образовательным организациям даны рекомендации.

В 2020- 2021 учебном году педагогическая нагрузка в общеобразовательных

организациях составила – 1,4 ставки. Средняя нагрузка директоров – 7,93 часа
Педагогические работники Каменского района принимают участие в аттестации для поддержания уровня квалификации коллектива, а также для анализа уровня компетентности сотрудников. В 2020-2021 учебном году высшая, первая квалификационная категория присвоена 124 педагогическим работникам.

Качественный состав педагогических кадров в 2020- 2021 году
(квалификационный уровень)

Категория	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высшая квалификационная категория	235	245
Первая квалификационная категория	268	271
Без категории	123	89

В образовательных организациях работают в возрасте:

- до 30 лет - 31 педагогический работник;
- 30-50 лет – 304 педагога;
- 50-60 лет – 212 педагогов;
- более 60 лет – 68 чел

Средний возраст педагогов составляет 44,6 года.

В образовательных организациях Каменского района заняты достаточно «возрастные» квалифицированные специалисты с большим опытом работы. Омоложение происходит очень медленно.

Каменский район нуждается в учителях иностранного языка, русского языка, математики, биологии, химии, информатики, математики, физики, начальных классов, физической культуры, технологии, тренерах –преподавателях.

С целью эффективного обновления кадрового потенциала проводится работа среди выпускников школ Каменского района по заключению договоров на обучение по целевому направлению в высшие педагогические учебные заведения.

В рамках муниципальной программы «Обеспечение учреждений системы образования Каменского района Пензенской области педагогическими кадрами на 2017 – 2024 годы» в текущем году 4 выпускника заключили договоры с МОУ СОШ №1,5,7,но по результатам экзаменов только один воспользовался целевым направлением.

В 2020- 2021 учебном году более 10 выпускников поступили в учебные заведения Пензенской области на педагогические специальности.

Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций

Совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся и воспитанников напрямую зависят от уровня методической работы.

В 2020-2021 учебном году она строилась с учетом задач, поставленных Управлением образования перед образовательными организациями, а также с целью совершенствования системы муниципальных управленческих механизмов.

В целях развития профессиональной компетенции педагогических работников, формирования структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, устойчивых навыков системной рефлексии образовательного процесса и его результатов путем внедрения инновационных моделей повышения квалификации и эффективных механизмов аттестации осуществлялось проведение целого ряда мероприятий:

- организация профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников на базе Института регионального развития Пензенской области, образовательных платформ;

- прохождение процедуры аттестации;

- участие в профессиональных конкурсах;

- участие в работе педагогических салонов, вебинаров, семинаров, диалоговых площадок, онлайн-исследованиях, в конференциях;

- работа методических объединений;

- работа школы наставничества для молодых педагогов.

За 2020-2021 учебный около 200 педагогических работников повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку. Форма участия в курсах – очно – заочная.

С целью повышения профессионального уровня педагогические работники проходят курсы повышения квалификации на базе ГАОУДПОИРР, образовательных площадках «Фоксфорд», а также в рамках проектов «Цифровая образовательная среда», «Финансовая грамотность», «Точка роста», «Функциональная грамотность», «Успех ребенка», «Школа современного учителя».

На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году 26 учителей литературы, русского языка, химии, биологии, математики, физики, истории, географии, обществознания приняли участие в обучении (теория, практикум).

Педагоги Каменского района в течение уч. года принимали участие в апробации модели компетенций работников образовательных организаций :

МОУ СОШ №1 – химия, русский язык;

МОУ СОШ №2 – география, физика;

МОУ СОШ №7 – литература

МОУ СОШ №8 – обществознание, литература, история;

МОУ СОШ №9 – история, обществознание, физика;

МОУ СОШ с. Кевдо – Мельситово - физика

МОУ СОШ с. П- Арчада, -русский язык, литература

Конкурсы профессионального мастерства позволяют педагогам включаться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить лично ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; обобщает и

распространяет собственный педагогический опыт на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.), повышает квалификацию и проходит профессиональную переподготовку.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствует эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию.

С целью повышения престижа профессии педагога в муниципалитете проводятся конкурсы профессионального мастерства:

«Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»

В этом году победителями районных этапов стали:

Фомина О.Ю., учитель физической культуры МОУСОШ№8;

-Клюева Т.Ю., воспитатель МБДОУ№3;

Ерганова А.Н. – педагог дополнительного образования МАОУ ЦРТДиЮ

Педагоги образовательных организаций–активные участники профессиональных конкурсов областного и Всероссийского уровней, где демонстрируют высокие результаты:

- Грызункова В.В., учитель русского языка и литературы средней школы №7
- призёр областного конкурса программ и методических разработок внеурочной деятельности-2021 в номинациях «Программы внеурочной деятельности» и «Методические разработки занятий по интеграции учебной и внеурочной деятельности».

- Акжигитова А.М. воспитатель МБДОУ детский сад №3 (победитель) - Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога- 2021»

- Кузнецова С.Б., педагог МАОУ ДО ЦРТДиЮ (победитель) - II Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культуры».

- Володина С.Б. – воспитатель МДОУ №1, призер областного этапа Всероссийского конкурса «Навыки мудрых»

В 2021 году победителем областного конкурса «Лучшие педагоги Пензенской области» стала учитель географии МОУ СОШ №9 Борисова Е.А.

Педагоги Каменского района также пропагандируют и здоровый образ жизни, участвуя в сдаче нормативов ВФСК ГТО, являются обладателями знаков Комплекса.а также участниками областного слета туристов – педагогов, занимая призовые места по различным видам.

В Каменском районе функционирует 21 методическое объединение по предметным областям. В рамках работы методических объединений учителей - предметников были рассмотрены вопросы обновления содержания образования и технологий работы в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта в 5-11 классах, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Интересными и востребованными остаются такие формы работы, как: мастер – классы, круглые столы, диспуты, презентации и др.

В общеобразовательных организациях организована деятельность школьных методических объединений, которую возглавляют высококвалифицированные педагогические кадры. Планы школьных методических объединений составлены исходя из проблемы образовательных организаций и на основе планов районной методической службы.

В образовательных организациях Каменского района развита система наставничества: разработаны локальные акты, составлены планы, определены формы поощрения.

В образовательных организациях работает 59 педагогических работников в возрасте до 35 лет:

-менее 1 года стаж – 2 чел,

-от 1 до 3 лет – 34 чел,

-4-5 лет – 23 чел.

Молодые педагоги работают в 18 образовательных организациях: МДОУ – 11 чел.. ДО – 11 чел., ОУ – 37 чел.

Наибольшее количество молодых педагогов работают в МОУ СОШ №2,4,с. Кобылкино. ГАОУ ДПО ИРР ПО в «В контакте» создана группа «Дорога к мастерству», членами которой являются педагогические работники Каменского района.

В районе функционирует «Школа молодого педагога», в рамках которой проведены тренинги, организованы встречи с юристами, психологами, победителями муниципальных этапов, участниками областных этапов конкурса «Учитель года». Молодые педагоги принимают участие в работе районных методических объединений, областных педагогических салонов.

Команда молодых профессионалов из МОУ СОШ №5,7, Центра развития творчества детей представляла проект на Всероссийском конкурсе проектов в г. Нижний Новгород. В Каменском районе действует система мер, направленных на привлечение молодых специалистов в общеобразовательные организации, включает в себя ряд мероприятий, в том числе, материальное стимулирование. С этой целью в бюджете Пензенской области предусмотрены единовременные денежные выплаты, которые получают молодые специалисты в течение первых трех лет работы (35тыс. руб)

В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области о системе оплаты труда работников государственных учреждений образования Пензенской области» (с последующими изменениями) для молодых специалистов предусмотрен повышающий коэффициент для осуществления ежемесячных выплат в размере 0,35 к должностному окладу.

В целях информационно-методической поддержки деятельности образовательных организаций Каменского района информационно – методическим отделом Управлением образования проводилась целенаправленная работа по подготовке и размещению информации на сайте Управления образования о методических семинарах, круглых столах, мастер-классах, фестивалях, конкурсах, викторинах, олимпиадах, соревнованиях, о реализации проектов.

На сайте Управления образования имеется раздел «Методическая работа», где размещены занятия для повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного и дошкольного образования, учителей.

Педагоги Каменского района представляют методические материалы на сайт ГАОУ ДПО ИРР в рубрику «В помощь педагогам», а также в электронный журнал «Просвещение».

Развитие проектной деятельности в образовательных организациях.

Образовательные организации Каменского района активные участники проектов «ПРОчтение», «Образование для жизни», «Школа ТРИЗ-педагогика»,

«Школа креативного мышления», «Школа Архимеда», «Интеллектуальные игры», «Умники и умницы Сурского края», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «СО - Действие!» ("Смотрим. Обсуждаем. Действуем»), «Образовательная робототехника», «Учусь плавать», «Культурная суббота», «Вагон знаний».

Четвертый год в районе успешно реализуется региональный проект «Культурная суббота». Один раз в месяц для школьников были организованы интегрированные уроки, экскурсии, поездки по родному краю. Обучающиеся посетили в рамках проекта г.Пензу, Наровчатский, Сердобский, Белинский районы, приняли участие в региональных конкурсах. Также учащимися были совершены экскурсии в рамках экскурсионной программы «Просторы Каменского района» по известным историческим местам города и района: «Музей под открытым небом», «Завиваловские просторы», «Татарское прошлое Каменского района», «Старинный почтовый тракт с. Владыкино», «Российская глубинка». Все свои впечатления учащиеся записывают в «Культурный дневник школьника Пензенской области».

Реализуемые проекты и образовательные технологии ориентированы на решение приоритетных задач образовательной политики региона. Следующие проекты и технологии направлены на:

- совершенствование учебно – предметного содержания образования в соответствии с ФГОС:
 - «Интеллектуальные игры»;
 - «Умники и умницы Сурского края»;
 - образовательная технология «Школа Архимеда»
 - формирование инженерного мышления, развитие изобретательного, технического творчества проект «Образовательная робототехника»
 - социализация обучающихся, совершенствование профориентационной работы: образовательная технология «Образование для жизни» (включая «ПромТур», «PRO100профессия», «Обучение через предпринимательство», «Галерея трудового почета и славы»
 - духовно–нравственное развитие:
 - «Живи, село»;
 - «Малая Родина»;
 - «Культурная палитра 58 региона»
 - «А мы из Пензы. Наследники победителей»
 - «Культурный дневник школьника Пензенской области».
 - «Культурная суббота»
 - сохранение и укрепление здоровья обучающихся:
 - «Здоровый дошкольник»;
 - «Профилактика зависимостей у детей и подростков»
 - проект «Учусь плавать»;
 - взаимодействие школы и социума:

В образовательных организациях реализуется проект «Родительский университет». Суть проекта заключается в посещении педагогами организаций и предприятий, территориально находящихся в микрорайоне образовательной организации, встреча с работниками, имеющими на воспитании несовершеннолетних детей и внуков.

6. Финансово-экономическое обеспечение деятельности образовательных организаций. Развитие материально-технической базы

Проект «Современная школа» предусматривает создание качественной и новой материальной базы с целью совершенствования образовательного процесса и улучшения качества образования.

Подготовка учреждений образования к приему детей-результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

В 2021 году на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из муниципального бюджета выделено 6 миллионов рублей.

В 2021 году закончилось строительство физкультурно-оздоровительного центра, стоимость затрат 89,7 млн. руб., из муниципального бюджета 18,6 млн. руб.

В рамках программы «Развитие территорий, социальной и инженерной инфраструктуры, обеспечение транспортных услуг в Пензенской области на 2014-2022 годы» на условиях софинансирования (80%/20%) с региональным бюджетом проведён капитальный ремонт в МОУ СОШ № 4 и МОУ СОШ № 9. Общая сумма затрат 4 млн. рублей, из них – 500 тыс. руб. средства муниципального бюджета.

Проводится капитальный ремонт пищеблока МБДОУ детский сад № 3 за счет средств муниципального бюджета. Общая сумма затрат 400 тыс. рублей.

Выполнен текущий ремонт кровель в МБДОУ детский сад №2 г. Каменки (ул. Политотдельская,3), МОУ СОШ №1, Кевдо-Мельситово на общую сумму 3 млн 400 тыс.руб, текущий ремонт актового зала в МОУ СОШ с. Федоровка на сумму 100 тыс руб.

Парк школьных автобусов насчитывает 18 транспортных единиц. В этом учебном году получили новые автобусы в МОУ СОШ с. Покровская Арчада. В Каменском районе осуществляется подвоз более 300 детей в 12 образовательных организаций. С целью организации безопасной перевозки организованных групп детей на подготовку транспортных средств выделено около 500 тыс. руб

Процент обеспеченности учебниками и качество формируемого состава фонда учебной литературы образовательных организаций Каменского района осуществляется при помощи ежегодного проведения мониторинга в модуле «Мониторинг образования» в рамках ЭСО. Учебный фонд выстраивается по принципу преемственности и дополнения на каждом уровне образования.

В 2020 году в школы поступило более 12 000 экземпляров учебной литературы на сумму более пяти миллионов. В настоящее время обеспеченность школ по основным предметам составляет 100%.

«Точки-роста»—это направление, рассчитанное на внедрение в школы современных технологий. В МОУ СОШ №1,7,9 заработал центр естественнонаучного и гуманитарных профилей. В данные учреждения поступило оборудование для проведения уроков информатики, ОБЖ.

Обновление содержания образования, формирование у школьников современных компетенций невозможно без создания цифровой образовательной среды. Она подразумевает интеграцию использования классических методик и электронной

системы обучения.

В рамках программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы при поддержке Благотворительного фонда «Сбербанка «Вклад в будущее» в 5 школ (МОУ СОШ №2,4,5,8,с. Кевдо – Мельситово) района поступило новое компьютерное оборудование, предоставлен доступ к работе на цифровой образовательной платформе Сбербанка. Лучший результат работы на платформах продемонстрировали МОУ СОШ №2,4. МОУ СОШ №4 вошла в «Топ – 300» лучших образовательных организаций РФ по внедрению персонализированной модели с использованием «Цифровой образовательной среды» и в тройку лучших по Пензенской области.

Каменский район вошел в перечень агломераций, на территории которых будет организована работа мобильного технопарка «Кванториум НЭЛ– «Квантотракт1». Образовательная деятельность мобильного технопарка осуществляется на базе МОУ СОШ №8 в рамках реализации предметной области «Технология» основной общеобразовательной программы совместно с общеобразовательной организацией, а так же в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех общеобразовательных учреждениях Каменского района организовано горячее питание.

В 2020-2021 учебном году общий охват горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций составил 97%.

Дополнительными мерами социальной поддержки были охвачены 607 обучающихся–13% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.

Льготные категории в процентном соотношении к их общему числу:

обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, получающие двух разовое питание, 79 человек–13%, обучающиеся из многодетных малообеспеченных семей, получающие бесплатный обед, 528 человек–87%.

В соответствии с посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию с 1 сентября 2020 года 1912 обучающихся начальных классов образовательных учреждений Каменского района получали бесплатное одноразовое питание (завтрак или обед). Стоимость питания в день составила в 2020г. – 50,93 руб., в 2021г.- 52,46 руб. На предоставление бесплатного питания из средств федерального, регионального и муниципального бюджетов было выделено в части оплаты стоимости набора продуктов питания 7 202 600,62 руб.; в части затрат, связанных с приготовлением пищи 3241170,00 руб.

В целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 №436 № О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования» распоряжением Правительства Пензенской области от 28.02.2013 №81–рП был утвержден Комплекс мер по модернизации системы общего образования Пензенской области на период 2020 года.

Среди предусмотренных данным Комплексом мероприятий дальнейшее укрепление материально–технической базы образовательных организаций, создание единой образовательной и коммуникативной среды на основе информационно–

телекоммуникационной сети Интернет посредством электронной системы образования (ЭСО); внедрение дистанционного обучения в образовательных организациях.

В 2020-2021 учебном году продолжилась работа по модулю «Электронный детский сад» в Электронной системе образования (далее – ЭСО). Данная работа проводится с целью оптимизации очередности на местах, создания прозрачной системы подачи и отслеживания заявлений в дошкольные образовательные организации.

Во всех образовательных организациях развита Электронная система образования, утверждено обновление модуля ЭСО «Электронная школа», имеется возможность ведения электронных дневников и журналов. Все школы имеют комплекты мультимедийного оборудования, осуществляется оснащение мультимедийными средствами рабочего места учителя.

Информация об учреждениях дополнительного образования Каменского района сосредоточена в системе «Электронное дополнительное образование».

Все общеобразовательные организации имеют управляемый системой контент-фильтрации доступ к сети Интернет, ведется работа по построению оптоволоконной сети.

Перспективы развития системы образования Каменского района Пензенской области на 2021-2022 год

В соответствии с задачами, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», Национальной стратегией действия в интересах детей, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения Управление образования администрации Каменского района и педагогические коллективы образовательные организации в качестве приоритетных направлений работы на 2021-2022 учебный год рассматривают следующие:

- сохранение доступности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;
- повышение качества образовательных услуг, в том числе через реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения;
- развитие вариативных форм организации дошкольного образования с учётом запросов родителей;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся;
- развитие кадрового потенциала, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов, в том числе через различные конкурсы профессионального мастерства;
- обеспечение условий (нормативных, организационных, кадровых, финансово-экономических и информационных) для реализации ФГОС третьего поколения;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями);
- совершенствование системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Управление образования администрации Каменского района образования считает приоритетными задачи развития муниципальной системы управления качеством образования:

- продолжить реализацию ПНПО в Каменском районе;
- мотивировать педагогов к постоянному профессиональному развитию и творчеству,
- внедрять в практику образовательных организаций новые методы обучения, способствующие повышению качества образования;
- совершенствовать воспитательную работу в образовательных организациях, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»;
- осуществить переход на персонифицированное дополнительное образование.

Начальник



Е.Н.Коняшкина