

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Управления образования  
администрации Каменского района  
Пензенской области  
от 31.08.2022 №220.1./01-05

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

об итогах деятельности Каменского района  
Пензенской области в 2021-2022уч.г.

и задачах на 2022-2023 уч.г.

Национальный проект «Образование»- инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач.

Первая—обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение РФ в число десятку ведущих стран по качеству общего образования.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление содержания образования;
- создание необходимой современной инфраструктуры;
- подготовка соответствующих профессиональных кадров, их подготовка и повышение квалификации;
- создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

На территории Каменского района реализуются федеральные и региональные проекты в области образования:

### **1.Современная школа**

- сохранение единого образовательного пространства;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (ФГОС ДО, ФГОСНОО, ФГОСООО, ФГОС НОО ОВЗ);
- совершенствование работы образовательных организаций в проекте по развитию личностного потенциала детей;
- совершенствование работы образовательных организаций по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации

### **2.Успех каждого ребенка**

- реализация современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ в рамках Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей»

### **3.Поддержка семей, имеющих детей»**

- совершенствование системы правового, социально – педагогического, психолого – педагогического сопровождения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- участие в организации работы ТПМК

### **4.Социальная активность**

- расширение воспитательного пространства для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- организацию взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитательном пространстве Каменского района.

### **5.Цифровая образовательная среда**

- развитие материально – технической базы образовательных организаций;
- организация работы образовательных организаций Каменского района в

«Электронной системе образования « Пензенской области;

#### **6.Учитель будущего.**

- совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников, поддержка учителей, работающих в инновационном режиме, в том числе и через организацию конкурсов профессионального мастерства

Кроме того, в Каменском районе идет активное развитие муниципальной системы управления качеством образования через совершенствование:

- системы оценки качества подготовки обучающихся на основе результатов внутренней и внешней экспертной оценки;
- системы выявления, поддержки и развития способностей детей с высокой учебной мотивацией;
- системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе путем взаимодействия с социальными партнерами;
- системы методической работы;
- системы воспитания и социализации обучающихся

## **Образовательная политика Каменского района**

### **Общая характеристика системы образования Каменского района**

В целях реализации полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Каменском районе создана сеть дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, способная обеспечить государственные гарантии граждан на общее образование.

Система образования Каменского района представляет совокупностью функционирующих на территории образовательных организаций.

По состоянию на 01.09.2022 система образования Каменского района включала:

- 5 дошкольных образовательных организаций, 2 филиала и 3 структурных подразделения;
- 17 общеобразовательных организаций с филиальной сетью;
- 3 организации дополнительного образования.

Все образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации Каменского района имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности, планируют и выстраивают свою работу в соответствии с собственной программой развития.

### **Общая характеристика системы образования Каменского района**

#### **Роль системы образования в социально-экономическом развитии**

Ведущая роль образования Каменского района состоит в том, что оно создает основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития Каменского района, способствует росту качества жизни населения.

Роль образования состоит в следующем:

- в кадровом обеспечении экономики и социальной сферы, способствующем росту конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Каменского района;
- в создании условий для повышения конкурентоспособности личности, развития инновационной сферы;
- в развитии социальной мобильности;
- в формировании молодого человека как гражданина своей Родины.

#### **Цели и задачи образовательной политики Каменского района, ее соответствие приоритетам развития в Российской Федерации**

Направления развития образования определены документами федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные и образовательные стандарты общего и профессионального образования;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131–ФЗ «Об общих принципах организации

местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

–Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018№204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;

–Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012№Пр–827;

–Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2015№1726–р;

–Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015№996–р;

–Закон Пензенской области от 04.07.2013 №2413 –ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;

- Концепция муниципальной системы оценки качества образования Каменского района (приказ Управления образования администрации Каменского района от 19.07.2021 №181/01-05)

### **Направления деятельности**

1. Модернизация общеобразовательных программ и инфраструктуры общего образования, направленная на улучшение условий получения общего образования.

2. Обеспечение доступности качественного образования.

3. Формирование механизмов оценки качества образовательной деятельности.

4. Усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, формирование духовно–богатой, физически здоровой, социально активной личности.

5.Создание современной системы подготовки, повышения квалификации кадров.

6. Развитие дополнительного образования детей как фактор позитивной социализации детей и подростков.

7.Обеспечение широких возможностей социализации отдельных категорий лиц, относящихся к социально незащищенным категориям граждан.

8. Создание условий для развития и реализации потенциала молодежи в интересах Пензенской области.

9.Создание условий для рационального питания обучающихся как составляющей части здорового образа жизни.

10.Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, кобучениюшколе,обеспечениебезопасностижизнедеятельностидошкольника.

11. Организация полезной занятости детей в пространстве свободного времени.

## **Доступность качественного образования**

Одним из механизмов обеспечения качества образования – внутренняя и внешняя система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. Внутренняя система оценки является частью основной образовательной программы начального общего и основного общего образования соответствующей образовательной организации и разрабатывается каждым учреждением самостоятельно. Внешняя оценка проводится независимыми организациями федерального и регионального уровней.

Независимая оценка качества условий оказания услуг муниципальными организациями в сферах образования посредством изучения официального сайта для размещения информации о деятельности в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» проводится по пяти критериям:

- открытость информации об образовательных организациях;
- комфортность условий предоставлений услуг;
- доступность получения услуг;
- доброжелательность работников образовательных организаций;
- удовлетворенность качеством оказания услуг.

Максимальная сумма баллов по всем критериям составляет 100 баллов. Высоким считается результат от 81 балла.

Данные об итогах рейтинга размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) в разделе «Независимая система оценки» «Результаты независимой оценки. Образование».

Самый высокий показатель (94,4) – МАОУ ДО ЦРТДиЮ. 12 образовательных организаций имеют показатель ниже 81баллов (от 80,94 до 77,98)

## **Обеспечение доступности и качества образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В 2021-2022 учебном году в 18 образовательных организациях инклюзивно обучается: 71 ребенок - в 13 школах, из них на дому 21.

11 детей – в 5 дошкольных учреждениях.

В коррекционной школе с. Головинщино обучается 13 детей из Каменского района .

На базе Губернского лицея через центр дистанционного образования детей-инвалидов в 2021-2022 учебном году по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования обучалось 9 детей-инвалидов Каменского района.

В силу сложности заболеваний образовательными услугами не охвачено:

-32 детей-инвалидов школьного возраста,

-19 дошкольников.

Детям с нарушениями речи логопедическая помощь оказывается в 5-ти дошкольных учреждениях, где работают 17 речевых групп, охват детей составляет 219 чел.

Численность специалистов коррекционного воздействия в образовательных организациях Каменского района в 2021 – 2022 уч. г. составляла:

педагогов-психологов -21, из них 15 в школах, 6 в дошкольных учреждениях;

учителей-логопедов -18, из них 15 в дет. садах и 3 в школах №8, №9; Кевдо-

Мельситово

социальных педагогов -6 чел. в школах;

дефектологов -нет.

Ключевой задачей оказания образовательных услуг является подготовка педагогов к общению с детьми с особыми образовательными потребностями. Для реализации данной задачи существует острая необходимость в повышении квалификации педагогов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В МОУ СОШ №8 продолжается работа по совместному обучению детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития в рамках программы «Доступная среда».

Основными направлениями профориентационной работы, реализуемых в условиях инклюзивной школы, является трудовое инклюзивное воспитание обучающихся разных возрастных групп.

На базе Центра развития творчества детей и юношества под руководством Максимук Е.П. работает объединение «Дружные ребята», которое посещает 51 ребенок-инвалид.

Ежегодно в Каменском районе проводится территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия(ТПМПК).

### **Обеспечение доступности образовательных услуг в дошкольном образовании**

Система дошкольного образования является первоначальным звеном всего общего образования. Особенностью этого периода является то, что он обеспечивает именно общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых знаний, умений и усвоения различных видов деятельности. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, создание условий для работы в соответствии с федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования – важная задача для образовательной системы Каменского района. Ее решение позволяет в значительной степени повысить равенство стартовых возможностей для детей, принадлежащих к разным социальным группам, проживающих на разных территориях.

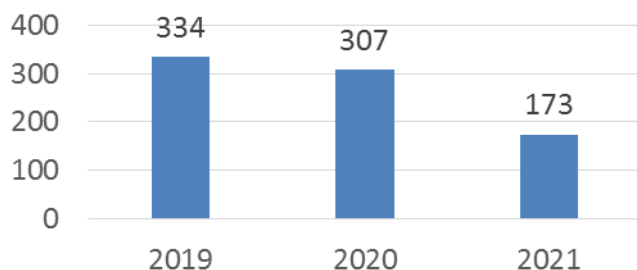
В Российской Федерации 2017-2027 годы объявлены Десятилетием Детства. Приоритетными направлениями деятельности обозначены обеспечение комфортной и безопасной среды для жизни подрастающего поколения, защита прав каждого российского ребенка и предоставление равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей. Данные направления являются приоритетными и для развития системы дошкольного образования Каменского района.

На территории Каменского района услуги дошкольного образования оказывают 5 дошкольных образовательных организаций, 2 филиала и 3 структурных подразделения в общеобразовательных учреждениях. Одновременно с развитием традиционных форм дошкольного образования в районе созданы вариативные формы, а именно: работают группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста на базе общеобразовательных организаций от Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области.

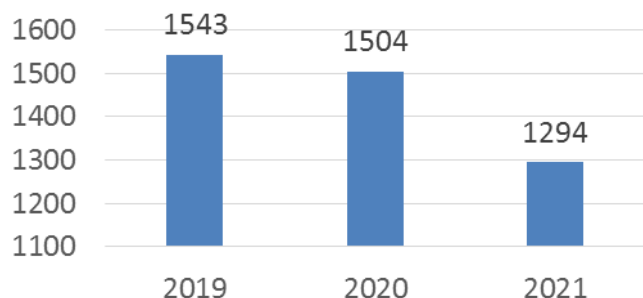
Численность детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, составляет 1583 ребенка, из них 183 человека имеют возраст до 3-х лет и 1400

человек– от 3-х до 7 лет. Имеющиеся ресурсные возможности дошкольных образовательных организаций позволяют обеспечить местами всех детей дошкольного возраста, проживающих в Каменском районе. Очередность в детские сады отсутствует.

**Охват детей до 3 лет услугами дошкольного образования, чел.**



**Охват детей от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования, чел.**



Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Каменского района.

Размер родительской платы в Каменском районе составляет 108 рублей за одно посещение. Родителям (законным представителям) предоставляется компенсация в размере 20% среднего размера родительской платы на территории Пензенской области – на первого ребенка, 50% - на второго ребенка и 70% на третьего и последующих. Услуги дошкольного образования традиционно предоставляются и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В дошкольных образовательных организациях открыты 17 логопедических групп (13 логопедов).

Используя различные модули региональной информационной системы «Электронная система образования Пензенской области» образовательные учреждения Каменского района обеспечивают открытый и свободный доступ родителей к информации.

Так, модуль «Электронный детский сад» позволяет упорядочить регистрацию родителей (законных представителей) на устройство ДОО, оперативно отслеживать «движение» детей внутри системы образования.

В районе продолжается поддержка семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации:



-на основании решения собрания представителей Каменского района Пензенской области четвертого созыва от 14.11.2017№151-14/4 «Об установлении размера платы и утверждении Порядка взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Каменского района Пензенской области» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией; на основании постановления Правительства Пензенской области от 31.12.2013№1037-пП «Об утверждении Положения о порядке обращения родителей (законных представителей) за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, и о порядке ее выплаты (с последующими изменениями)» родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы с учетом применения критериев нуждаемости.

Обеспечение качественных услуг в сфере дошкольного образования способствует реализации ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность в дошкольных образовательных организациях осуществлялась по разработанным в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования основным образовательным программам. В течение года педагогические коллективы дошкольных организаций проводили целенаправленную работу по повышению качества дошкольного образования. Вопросы обновления содержания дошкольного образования рассматривались на районных семинарах, районных методических объединениях: «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в ДОО», «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников в ДОО».

Одно из главных требований стандарта, которое сегодня предъявляется к педагогу детского сада - это обеспечение условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей, среди которых – обеспечение эмоционального благополучия, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, позволяет педагогам обеспечить организацию разных видов детской деятельности и предоставляет возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом склонностей, интересов, уровней активности.

За последние годы администрации дошкольных образовательных организаций сделали многое для обновления и наполнения развивающей предметно – пространственной среды групп, в том числе и для раннего возраста. В целом, развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования: она безопасна, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию реализуемых в ДОО образовательных программ. Пространство групп зонировано, оборудованы центры детской активности, уголки уединения. В каждой дошкольной группе имеются центры социально – коммуникативного развития с дидактическими, настольно – печатными

играми, наглядно – дидактическими пособиями для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе (флаг, герб страны, области и т.д.), для развития социальных навыков, общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на развитие социального и эмоционального интеллекта, для формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

В каждой возрастной группе организованы уголки безопасности в соответствии с возрастом детей. Имеются дидактические игры, наглядный материал, макеты и др.

В дошкольных учреждениях реализуются образовательные проекты и технологии «Малая родина» (модуль «Дошкольникам о родном крае»), «Здоровый дошкольник», «Образовательная робототехника», «ПРОчтение», «Элементарная математика в детском саду», «Обучение грамоте» .

Впервые в этом году на базе спортивной школы «Дорожник» состоялись спортивные соревнования среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений «Олимпиада начинается в детском саду», в рамках Международного Олимпийского дня в Пензенской области в котором принимали участие 8 команд из пяти районов области. Каменский район с честью представили команда «Стрижи» детского сада №3 и команда «Непоседы» детского сада №5. Наши спортсмены из команды «Непоседы» и «Стрижи» заняли 1 и 2 место соответственно в командной эстафете. Абсолютным победителем в общекомандном зачете стала команда «Непоседы» из детского сада №5.

Взаимодействие дошкольных образовательных организаций с социальными партнерами способствует социализации дошкольников, обогащению их личного опыта в общении и взаимодействии с другими людьми. Дошкольники активно участвуют в районных мероприятиях, конкурсах.

Кадровый состав работников дошкольного образования

№	Должность	Общая численность
1	Заведующие	5
2	Методисты	2
3	Воспитатели	154
4	Старшие воспитатели	6
5	Музыкальные руководители	12
6	Инструкторы по физической культуре/плаванию	1
7	учитель-логопед	13
8	педагоги-психологи	6

Анализируя кадровые условия, следует отметить, что в дошкольных образовательных организациях осуществляется систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников.

Среди педагогических работников дошкольных организаций имеют высшее образование. В течение последних трех лет отмечается положительная динамика квалификационного уровня педагогов ДОУ. В текущем году 24 прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Педагоги Каменского района принимают активное участие в работе педагогических салонов, научно – практических конференций, выставок, конкурсов на базе Института регионального развития Пензенской области.

Кривошеина А.О., воспитатель МДОУ детский сад №2, победительница районного этапа конкурса «Лучший воспитатель», стала участницей областного этапа конкурса.

### **Развитие сети общеобразовательных организаций**

Целью образования становится общекультурное, познавательное и личностное развитие обучающихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться.

Кроме того, федеральные государственные образовательные стандарты нацеливают школы на развитие у детей Soft-skills компетенций, таких как: навыков коммуникации, которые способствуют развитию взаимоотношений, умений вести беседу, адекватно действовать в нарядных ситуациях;

- навыков самоконтроля, помогающих осуществлять контроль за своими действиями, состоянием, рациональным использованием времени;

-продуктивного мышления, т.е. способности управлять мыслями, правильно настраиваться, ориентироваться;

- лидерских навыков и стремлению к саморазвитию.

В Каменском районе осуществляют образовательную деятельность 17 общеобразовательных организаций, из них 7 школ в городе, 10 школ в сельской местности. Обучение ведется в 15 школах в одну смену, в двух школах - в две смены.

Обучение организовано в 10 общеобразовательных организациях по пятидневной рабочей неделе, в 7 школах – по шестидневной рабочей неделе.

Наблюдается уменьшение количества обучающихся за три года:

-2019-2020 учебный год- 4697

-2020-2021 учебный год – 4740

- 2021- 2022 учебный год - 4733

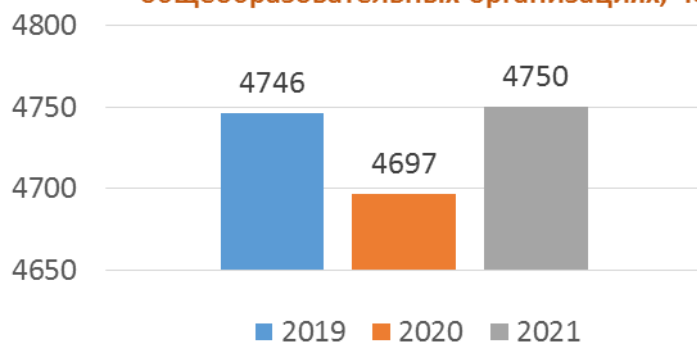
На начало 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях обучалось 4733 человек. Было открыто 287 классов-комплектов (в 2020-2021 учебном году- 285). Средняя наполняемость классов составила 16,7 чел., что аналогично показателю прошлого года.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 -2022
Уровни обучения				
1-4классы	2008	1925	1916	1905
5-9классы	2301	2315	2406	2483
10-11классы	468	457	425	345
Всего	4777	4697	4740	4733

**Динамика численности обучающихся  
по уровням общего образования, чел.**



**Общее количество обучающихся в  
общеобразовательных организациях, чел.**



Ежегодно становится меньше количество обучающихся в начальной школе, что связано с уменьшением процента рождаемости. Отмечено также уменьшение количества детей в старших классах.

Учебные планы образовательных организаций составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО. В обязательную часть учебных планов всех школ были включены предметы «Родной язык» и «Родная литература».

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1 и 5 классов общеобразовательных организаций Каменского района переходят на обучение по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287).

**Внеурочная деятельность** по общеинтеллектуальному направлению, элективные курсы и курсы по выбору, индивидуальные консультации учитывают интересы всех участников образовательных отношений и дают обучающимся возможность расширить знания.

Направления внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное -2730 чел.

Спортивно-оздоровительное -1650 чел.

Общекультурное-1242 чел.

Духовно-нравственное -1156 чел.

Социальное -815 чел.

Часы, в части формируемой участниками образовательных отношений, учебных планов использовались для более глубокого изучения предметов обязательной части, для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

По итогам учебного года из 4733 обучающихся аттестованы 4239 (кроме обучающихся первых классов), успевают 4656 учеников, что составляет 97,1 % (в прошлом учебном году 97,8 %).

В 2021-2022 учебном году процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» повысился и составил 49 % (2020-2021 уч г – 48,5%).

Из таблицы видно, что 144 школьников по итогам года имеет оду оценку «3» (2020-2021 уч. год- 182).

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	уч-ся на конец четверти	не успевают	% успева.	на "5"	"4" и "5"	% "4" и "5"	одна "3"
1	МОУ СОШ с. Анучино	62	2	99%	3	22	45	2
2	МОУ СОШ с. Батрак	80	1	99%	1	36	54	4
3	МОУ СОШ с. Владыкино	33		100	4	17	66	1
4	МОУ СОШ с. Головинщино	72	4	94,1	3	31	50,7	3
5	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	108	3	96,7	6	30	39,13	3
6	МОУ СОШ с. Кургановка	60		100	1	14	28,3	2
7	МОУ СОШ с. Кикино	93	2	97,6	14	24	46%	2
8	МОУ СОШ с. Кобылкино	106	2	85,8	12	35	48,4	6
9	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	82	4	94,6	7	28	50	2
10	МОУ СОШ с. Федоровка	38	1	97		18	55	1
11	МОУ СОШ № 1	463	12	97	29	172	49,5	6
12	МОУ СОШ № 2	499	7	99,5	54	158	48	22
13	МОУ СОШ № 4	648	11	98,1	100	205	52,4	30
14	МОУ СОШ № 5	334	5	97	33	124	51	3
15	МОУ СОШ № 7	510	12	97,5	36	197	49,2	8
16	МОУ СОШ № 8	721	7	99,04	122	250	58,3	19
17	МОУ СОШ № 9	825	4	99,5	108	290	54,3	30
	<b>Итого</b>	<b>4733</b>	<b>77</b>	<b>97,1</b>	<b>533</b>	<b>1651</b>	<b>49</b>	<b>144</b>

Количество неуспевающих обучающихся в 2021 – 2022 учебном году составило 77 чел (1,6 %), а в 2020 – 2021 учебном году – 69 чел (1,5 %).

Не во всех общеобразовательных организациях выстроена индивидуальная траектория обучения для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях и испытывающих трудности в обучении, а также тесное сотрудничество с территориальной психолого - медико – педагогической комиссией.

Для таких детей актуальным является обучение по адаптированным программам и индивидуальным учебным планам в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

На основании мониторинга Министерства образования Пензенской области выявлены образовательные организации с низкими образовательными результатами: МОУ СОШ №1, Кевдо – Мельситово, Покровская Арчада, МОУ СОШ с. Кикино, МОУ СОШ с. Кобылкино, МОУ СОШ с. Федоровка.

На основании Федерального проекта «Адресная методическая помощь» (500+) за МОУ СОШ с. Кобылкино закреплен куратор МОУ СОШ с. Батрак, МОУ СОШ №1 – МОУСОШ №5.

### **Начальное общее образование**

Начальное общее образование (**1-4 классы**) — это первая ступень общего образования у детей в России и во многих других странах. Получая начальное образование, дети приобретают первые знания об окружающем мире, навыки в общении и решении прикладных задач. На этом этапе формируется и начинает развиваться личность ребёнка.

В Каменском районе в 2021-2022 учебном году в начальных классах обучалось 1905 человек. На «4» и «5» общеобразовательную программу освоили 59,8% обучающихся 2-4 классов (1146 чел).

Самый высокий показатель среди сельских школ – МОУ СОШ с. Головинщино, самый низкий – Кургановка; среди образовательных организаций г. Каменки – МОУ СОШ №9 (высокий уровень), МОУ СОШ №7 (низкий уровень).

В Каменском районе организована работа с одаренными детьми начиная с начальных классов. В январе проведен муниципальный этап XI Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности». В олимпиаде приняли участие учащиеся 4 – х классов школ № 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, с. Кобылкино, с.Покровская Арчада. Общее число участников олимпиады составило 26 человек.

В феврале 2022 г. в дистанционном формате состоялся региональный этап XII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» для четвероклассников Пензы и Пензенской области. Каменский район представляли Качурина Мария (школа №9) и Севцов Илья (школа №8) – призеры муниципального этапа.

Результаты по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» суммировались. Лучшие результаты у обучающихся из МОУ СОШ № 2, 8, 9. Образовательным организациям, показавшим низкие результаты, даны методические рекомендации.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 4 – 10 классов стали участниками Всероссийских проверочных работ по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, география, обществознание, физика, химия. В ВПР приняли участие 1557 обучающихся из 15 общеобразовательных организаций. Уровень оценивался по трем уровням: низкий, базовый, высокий. По всем предметам среди 4 классов в 10 образовательных организациях умения по предметам сформированы на базовом уровне. Умения сформированы на уровне выше базового:

- по истории в 5 классе, в МОУ СОШ с. Анучино;
- по географии в 10 классе, в МОУ СОШ №9, с. Головинщино, с. Кургановка, с. Кобылкино, с. Федоровка.

Умения сформированы на уровне ниже базового:

- по географии в 7 классах, в МОУ СОШ №7;
- по математике в 8 классах, в МОУ СОШ с. Анучино.
- по физике в 8 классах, в МОУ СОШ с. Федоровка.
- по химии в 8 классах, в МОУ СОШ с. Головинщино.

### Основное общее образование

В Каменском районе в 2021-2022 учебном году в 5-9 классах обучалось 2486 человек. На «4» и «5» общеобразовательную программу освоили 43 % (1062 чел).

Самый высокий показатель среди сельских школ – МОУ СОШ с. Владыкино, самый низкий – с. Кургановка, среди образовательных организаций г. Каменки – МОУ СОШ №8 (высокий уровень), МОУ СОШ №9 (низкий уровень).

В 2022 году в 9 классе 455 выпускников, из них 443 человека сдавали ОГЭ по четырем предметам, 10 человек ГВЭ по двум предметам и 2 выпускника получили свидетельство об обучении.

Для сдачи экзаменов в 9 классе организовано два пункта проведения экзаменов: МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ № 9, оборудованные стационарными металлодетекторами и системами подавления телефонной связи. Все аудитории оснащены системой видеонаблюдения, которая работала в режиме ofline. Также были организованы 3 пункта проведения экзаменов на дому для обучающихся с ОВЗ.

В целях организации прозрачности процедуры ОГЭ аккредитовано 5 общественных наблюдателей, которые присутствовали на экзаменах.

Зафиксировано одно нарушение- у участника МОУ СОШ № 5 обнаружено средство связи (в аудитории зазвонил телефон).

#### Информация по ЕГЭ-2022 Каменский район (средние баллы)

Наименование ОО	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Биология	Общественна ние	История	Литература	Информатика	Английский	География	Средний балл	Рейтинг
№1	53,1	44	53	-	-	46,6	45,7	-	0	-	41	40,5	13
№2	67,3	57	34	-	56,5	60,3	49,5	-	62	-	-	55,2	8
№4	60,1	69,2	52	44,5	34	57	-	58	79	-	-	56,7	6
№5	63,8	53,1	53,5	45,5	44,7	61,7	57,8	-	50	60	-	54,5	10
№7	73	71	61	41,5	35,5	76,3	84	66	-	91	-	66,6	<b>3</b>
№8	69,4	66,1	51,3	65,5	62,1	65,4	63,8	-	54,4	-	-	62,3	<b>4</b>
№9	69,7	67,1	52,7	32	32,2	70,4	86	61	63,3	89	-	62,3	<b>4</b>
Анучино	52	-	-	-	-	47,3	37	58	-	-	-	48,6	11
Батрак	77,3	64	-	-	-	68,7	87	-	56	-	-	70,6	<b>1</b>
Владыкино	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Головинщино	63,3	54	36	-	34	88	-	-	-	-	-	55,1	9
Кевдо- Мельситово	70	64	-	-	-	66	-	-	-	-	-	66,7	<b>2</b>
Кирино	48	46	44	-	30,3	44,2	-	-	-	-	-	42,5	12
Кобылкино	67,7	60,7	45	-	-	-	-	-	68,5	-	-	60,5	5
Кургановка	63,5	52	47	-	-	71	-	-	43	-	-	55,3	7
Покровская Арчада	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-
Федоровка	57,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57,5	-
<b>Средний балл по району</b>	<b>65,5</b>	<b>61,5</b>	<b>49,3</b>	<b>55,1</b>	<b>46,8</b>	<b>63,2</b>	<b>64,1</b>	<b>61,8</b>	<b>57,5</b>	<b>84</b>	<b>41</b>	<b>59,1</b>	

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл по Каменскому</b>
----------------	-----------------------------------

	району 9 класс		
	2019	2021	2022
Русский язык	3,8	3,6	3,7
Математика	3,5	3,2	3,2
Литература	4	-	3,7
География	3,4	3,8(кр)	3,4
Английский язык	4,2	3,9(кр)	4,1
Физика	3,8	4,1(кр)	3,3
История	без 20 в -4,1 с 20 в -3,3	4,8(кр)	3,6
Информатика и ИКТ	3,4	4,3(кр)	3,3
Биология	3,5	4,2(кр)	3,4
Обществознание	3,5	3,6(кр)	3,1
Химия	4,3	4,6(кр)	4,2

Средний балл по русскому языку и математике практически равен среднему баллу 2021 года, двоек немного меньше чем в 2021 году: русский язык -38 чел., математика -63 чел. (это после пересдачи в основной период), 2021 – русский язык -40, математика-68.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА и получившие неудовлетворительные результаты по трем и более предметам, а также повторно не сдавшие экзамены в резервные дни основного периода, пересдавали экзамены в сентябре 2022 года (72 обучающихся). В 2021 году пересдавало 69 чел. В 2019 г - 34 человека. Количество человек, не получивших аттестат в 2022 году – 0 человек.

Наименование ОО	Кол-во человек, оставленных на «осень»
МОУ СОШ № 1	12
МОУ СОШ № 2	3
МОУ СОШ № 4	11
МОУ СОШ № 5	3
МОУ СОШ № 7	12
МОУ СОШ № 8	7
МОУ СОШ № 9	4
МОУ СОШ с. Анучино	2
МОУ СОШ с. Батрак	2
МОУ СОШ с. Владыкино	0
МОУ СОШ с. Головинщино	4
МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	4
МОУ СОШ с. Кикино	1
МОУ СОШ с. Кобылкино	2
МОУ СОШ с. Кургановка	0
МОУ СОШ с. Покровская Арчада	4
МОУ СОШ с. Фёдоровка	1
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

Русский язык

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	55	9	18	22	6	3,5
2	МОУ СОШ №2	32	-	7	13	12	4,2
3	МОУ СОШ №4	56	6	24	17	9	3,5
4	МОУ СОШ №5	23	3	10	8	2	3,4
5	МОУ СОШ №7	44	7	22	11	6	3,5
6	МОУ СОШ №8	73	5	14	27	27	4



7	МОУ СОШ №9	79	3	23	39	14	3,8
8	МОУ СОШ с. Анучино	6	-	3	2	1	3,7
9	МОУ СОШ с. Батрак	16	1	5	8	2	3,7
10	МОУ СОШ с. Владыкино	2	-	-	1	1	4,5
11	МОУ СОШ с. Головинщино	12	2	5	4	1	3,2
12	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	10	-	4	4	2	3,8
13	МОУ СОШ с. Кикино	5	1	2	1	1	3,4
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	14	1	4	7	2	3,7
15	МОУ СОШ с. Кургановка	6	0	4	1	1	3,5
16	МОУ СОШ с. П Арчада	13	2	7	3	1	3,1
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	5	-	-	2	3	4,6
<b>ИТОГО</b>		<b>451</b>	<b>38</b>	<b>152</b>	<b>170</b>	<b>91</b>	<b>3,7</b>

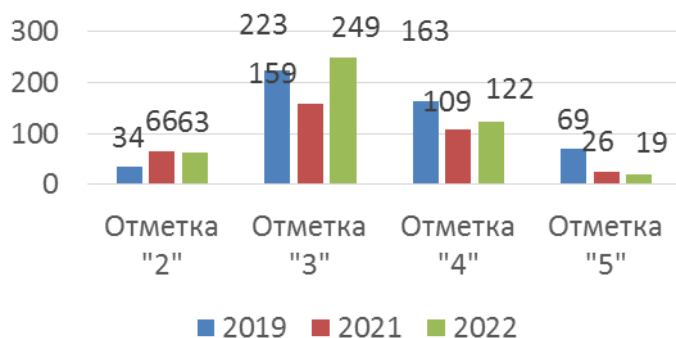


#### Математика

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	55	9	37	9	-	3
2	МОУ СОШ №2	32	1	21	10	-	3,3
3	МОУ СОШ №4	56	10	29	15	2	3,2
4	МОУ СОШ №5	24	3	14	7	-	3,2
5	МОУ СОШ №7	44	9	24	10	1	3,1
6	МОУ СОШ №8	73	7	29	27	10	3,5
7	МОУ СОШ №9	79	4	48	23	4	3,3
8	МОУ СОШ с. Анучино	6	2	1	3	-	3,2
9	МОУ СОШ с. Батрак	16	2	9	5	-	3,2
10	МОУ СОШ с. Владыкино	2	-	-	2	-	4

11	МОУ СОШ с. Головинщино	12	4	6	2	-	2,8
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	10	4	5	-	1	2,8
13	МОУ СОШ с. Кикино	5	1	3	1	-	3
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	14	2	8	4	-	3,1
15	МОУ СОШ с. Кургановка	6	-	3	2	1	3,7
16	МОУ СОШ с. П Арчада	13	4	7	2	-	2,8
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	5	1	4	-	-	2,8
<b>ИТОГО</b>		<b>452</b>	<b>63</b>	<b>248</b>	<b>122</b>	<b>19</b>	<b>3,2</b>

**Распределение отметок по обязательному экзамену (Математика)**



#### Обществознание

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	29	2	19	8	-	3,2
2	МОУ СОШ №2	23	2	18	3	-	3
3	МОУ СОШ №4	35	7	22	6	-	3
4	МОУ СОШ №5	14	2	9	3	-	3,1
5	МОУ СОШ №7	22	6	12	4	-	2,9
6	МОУ СОШ №8	38	-	18	18	2	3,6
7	МОУ СОШ №9	37	3	24	7	3	3,3
8	МОУ СОШ с. Анучино	3	1	2	-	-	2,7
9	МОУ СОШ с. Батрак	14	-	6	7	1	3,6
10	МОУ СОШ с. Головинщино	9	2	4	3	-	3,1
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	10	2	7	1	-	2,9
13	МОУ СОШ с. Кикино	5	1	4	-	-	2,8

14	МОУ СОШ с. Кобылкино	7	2	5	-	-	2,7
15	МОУ СОШ с. Кургановка	5	-	4	1	-	3,2
16	МОУ СОШ с. П Арчада	12	4	8	-	-	2,7
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	5	-	5	-	-	3
<b>ИТОГО</b>		<b>268</b>	<b>34</b>	<b>167</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>3,1</b>

Химия

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	3	-	1	-	2	4,3
2	МОУ СОШ №2	6	-	-	3	3	4,5
3	МОУ СОШ №4	3	-	-	-	3	5
4	МОУ СОШ №5	1	-	1	-	-	3
5	МОУ СОШ №8	15	-	-	8	7	4,5
6	МОУ СОШ №9	5	-	2	2	1	3,8
7	МОУ СОШ с. Владыкино	1	-	-	1	-	4
8	МОУ СОШ с. Кобылкино	4	-	3	1	-	3,3
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>4,2</b>

Биология

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	20	-	14	6	-	3,3
2	МОУ СОШ №2	5	-	3	1	1	3,6
3	МОУ СОШ №4	15	2	10	3	-	3,1
4	МОУ СОШ №5	2	-	1	1	-	3,5
5	МОУ СОШ №7	16	4	9	3	-	2,9
6	МОУ СОШ №8	25	1	7	11	6	3,9
7	МОУ СОШ №9	17	-	7	10	-	3,6
8	МОУ СОШ с. Анучино	3	-	1	1	1	4
9	МОУ СОШ с. Батрак	5	1	2	1	1	3,4
10	МОУ СОШ с. Головинщино	4	-	4	-	-	3
11	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	5	2	3	-	-	2,6
12	МОУ СОШ с. Кикино	5	1	3	1	-	3
13	МОУ СОШ с. Кобылкино	5	-	2	3	-	3,6
14	МОУ СОШ с. Кургановка	3	-	1	2	-	3,7

15	МОУ СОШ с. П Арчада	1	-	-	-	1	5
<b>ИТОГО</b>		<b>131</b>	<b>11</b>	<b>67</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>3,4</b>

### Информатика

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	23	7	15	1	-	2,7
2	МОУ СОШ № 2	13	-	9	4	-	3,3
3	МОУ СОШ №4	27	2	12	12	1	3,4
4	МОУ СОШ №5	16	-	14	2	-	3,1
5	МОУ СОШ №7	18	-	10	6	2	3,5
6	МОУ СОШ №8	21	-	14	7	-	3,3
7	МОУ СОШ №9	18	-	11	6	1	3,4
8	МОУ СОШ с. Батрак	1	-	-	1	-	4
9	МОУ СОШ с. Владыкино	2	-	1	1	-	3,5
10	МОУ СОШ с. Кобылкино	10	2	5	2	1	3,2
11	МОУ СОШ с. Кургановка	1	-	1	-	-	3
12	МОУ СОШ с. П Арчада	3	2	-	1	-	2,7
<b>ИТОГО</b>		<b>153</b>	<b>13</b>	<b>92</b>	<b>43</b>	<b>5</b>	<b>3,3</b>

### История

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	1	-	-	-	1	5
2	МОУ СОШ №2	4	1	3	-	-	2,8
3	МОУ СОШ №4	1	-	1	-	-	3
4	МОУ СОШ №5	1	-	-	1	-	4
5	МОУ СОШ №7	1	-	-	1	-	4
6	МОУ СОШ №8	15	-	8	4	3	3,7
7	МОУ СОШ №9	2	-	-	2	-	4
8	МОУ СОШ с.Батрак	2	-	-	1	1	4,5
9	МОУ СОШ с. Головинщино	2	-	1	1	-	3,5
10	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	2	-	2	-	-	3
<b>ИТОГО</b>		<b>31</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3,6</b>

### Физика

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	6	5	1	-	-	2,2

2	МОУ СОШ №2	4	1	3	-	-	2,8
3	МОУ СОШ №4	12	-	10	2	-	3,2
4	МОУ СОШ №7	4	-	3	-	1	3,5
5	МОУ СОШ №8	10	-	4	5	1	3,7
6	МОУ СОШ №9	11	-	6	5	-	4
7	МОУ СОШ с. Владыкино	1	-	-	1	-	4
8	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	1	-	-	-	1	5
<b>ИТОГО</b>		<b>49</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3,3</b>

#### Английский язык

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	3	-	1	2	-	3,7
2	МОУ СОШ № 2	2	-	-	1	1	4,5
3	МОУ СОШ №5	1	-	-	1	-	4
4	МОУ СОШ №8	2	-	1	1	-	3,5
5	МОУ СОШ №9	3	-	-	1	2	4,7
6	МОУ СОШ с. Кобылкино	1	-	-	1	-	4
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4,1</b>

#### География

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	21	4	13	4	-	3
2	МОУ СОШ №2	5	-	3	2	-	3,4
3	МОУ СОШ №4	17	2	8	5	2	3,4
4	МОУ СОШ №5	10	1	7	2	-	3,1
5	МОУ СОШ №7	22	3	6	10	3	3,6
6	МОУ СОШ №8	16	5	7	2	2	3,1
7	МОУ СОШ №9	59	4	29	23	3	3,4
8	МОУ СОШ с. Анучино	6	1	2	2	1	3,5
9	МОУ СОШ с. Батрак	10	1	3	6	-	3,5
10	МОУ СОШ с. Головинщино	7	-	2	5	-	3,7
11	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	2	-	2	-	-	3
12	МОУ СОШ с. Кобылкино	1	-	-	1	-	4
13	МОУ СОШ с. Кургановка	2	-	1	1	-	3,5
14	МОУ СОШ с. П Арчада	8	2	1	5	-	3,4
15	МОУ СОШ с. Фёдоровка	5	-	1	3	1	4

<b>ИТОГО</b>	<b>191</b>	<b>23</b>	<b>85</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>3,4</b>
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Литература

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.оц
1	МОУ СОШ №1	2	-	-	1	1	4,5
2	МОУ СОШ №5	1	-	-	-	1	5
3	МОУ СОШ №7	5	2	3	-	-	2,6
4	МОУ СОШ №8	2	-	-	1	1	4,5
5	МОУ СОШ с. Кургановка	1	-	-	-	1	5
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3,7</b>

Результаты ОГЭ 2022 в Каменском районе по основным предметам

Предметы	Средний балл	Число сдававших	Число «2»	% «2»	Сдававших школ	Сдававших школ выше среднего	Лучший результат	Лучший балл	Худший результат	Худший балл
Русский язык	3,7	451	38	8,4	17	6	с. Фёдоровка	4,6	с. П Арчада	3,1
Математика	3,2	452	63	13,9	17	5	с. Владыкино	4	с. Головинщино, с. Кевда, с. П Арчада, с. Фёдоровка	2,8

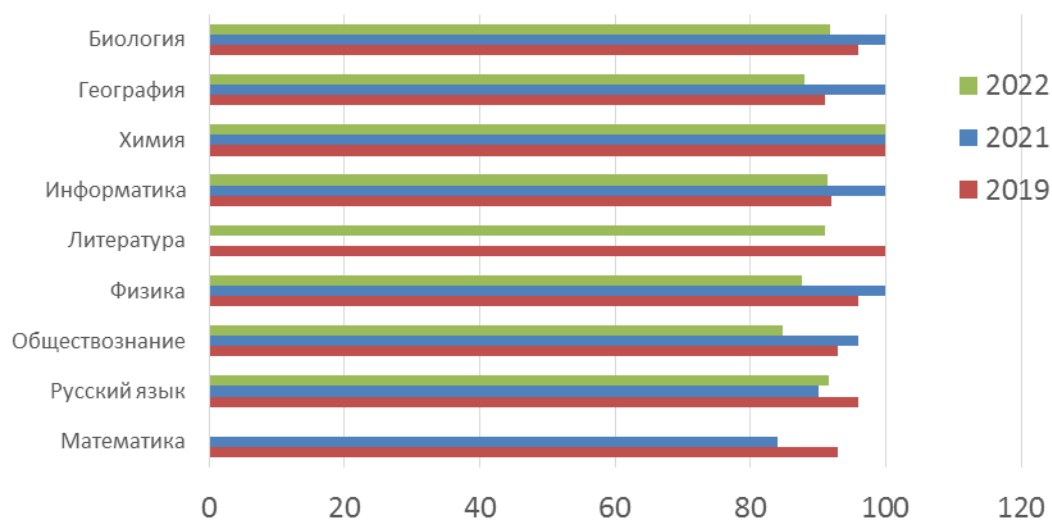
Информация по ОГЭ-2022 Каменский район (средние баллы)

Наименование ОО	Русский язык	Математика	Средний балл	Рейтинг
№1	3,4	3	3,2	8
№2	4,1	3,3	3,7	3
№4	3,5	3,2	3,4	6
№5	3,3	3,2	3,3	7
№7	3,4	3,1	3,3	7
№8	4,0	3,5	3,8	2
№9	3,8	3,3	3,6	4
Анучино	3,7	3,2	3,5	5
Батрак	3,7	3,2	3,5	5
Владыкино	4,5	4	4,3	1

Головинщино	3,2	2,8	3,0	9
Кевдо-Мельситово	3,8	2,8	3,3	7
Кикино	3,4	3	3,2	8
Кобылкино	3,7	3,1	3,4	6
Кургановка	3,5	3,7	3,6	4
Покровская Арчада	3,1	2,8	3,0	9
Федоровка	4,6	2,8	3,7	3
<b>Средний балл по району</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>	

Тройка лидеров: школы с. Владыкино, №8, №2 и с. Фёдоровка. Отстающие: школы с. Покровская Арчада, с. Головинщино, с. Кикино и №1.

**Доля выпускников с результатом выше минимального количества баллов по предмету, %**



**Задачи на 2022 -2023 учебный год:**

- осуществить системный анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выявив уровень подготовки и учебных достижений выпускников в каждой образовательной организации
- разработать в Управлении образования и в каждой образовательной организации планы мероприятий («дорожные карты»), направленные на повышение уровня подготовки выпускников, с учетом анализа результатов ГИА 2022 года
- обеспечить широкое информирование обучающихся выпускных классов общеобразовательных организаций и их родителей, в том числе на общешкольных родительских собраниях, по вопросу недопустимости использования средств связи и передачи информации, а также справочных материалов и письменных заметок на экзаменах
- в 2022-2023 учебном году подготовить техническое и технологическое обеспечение для проведения государственной итоговой аттестации, принимать участие в тренировочных мероприятиях по подготовке и проведению единого государственного экзамена

- продолжить работу по повышению квалификации учителей-предметников через курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений учителей-предметников, педагогических салонах, практических занятий, проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **Среднее общее образование**

В Каменском районе в 2021-2022 учебном году в 10-11 классах обучалось 346 человек. На «4» и «5» общеобразовательную программу освоили 78 % (272 чел).

Самый высокий показатель среди сельских школ – МОУ СОШ с. Владыкино, с. Батрак, с. Кевдо-Мельситово, с. Кикино, самый низкий – с. Федоровка, среди образовательных организаций г. Каменки – МОУ СОШ №9 (высокий уровень), МОУ СОШ №2 (низкий уровень).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Также целями получения среднего общего образования являются развитие творческих способностей обучающегося и формирования навыков самостоятельного обучения. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое ориентировано на индивидуализацию и социализацию обучающихся.

Профильное обучение позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения обучения. При этом совершенно расширяются возможности выстраивания старшими школьниками индивидуальной образовательной траектории.

В 2021-2022 учебном году в четырех образовательных учреждениях было организовано профильное обучение по трем направленностям:

- естественно – научная,
- социально – экономическая;
- технологическая

С углубленным изучением химии, биологии, русского языка, обществознания, истории, математики, информатики, физики обучаются МОУ СОШ № 4,5,8,9.

**Государственная итоговая аттестация** по образовательным программам основного общего и среднего образования в Каменском районе проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней.

В период подготовки к проведению экзаменов Управлением образования администрации Каменского района и образовательными организациями была проведена большая работа по созданию муниципальной части региональной информационной системы.

В марте, апреле и мае 2022 года были проведены апробационные экзамены с привлечением обучающихся 11 классов. Так и без их присутствия. Прошла акция «ЕГЭ – родителям», в которой приняли участие представители родительской общественности.



## Информация о результатах сдачи ГИА 2022

Единый государственный экзамен с 2009 года проводится на территории Российской Федерации в штатном режиме.

В 2022 году контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по всем предметам были обновлены в соответствии с ФГОС, по которым школьники обучались с 1 класса. В КИМ ЕГЭ были добавлены новые задания не на воспроизведение заученной информации, а на ее анализ, развернутое рассуждение и аргументацию.

Для проведения ЕГЭ в Каменском районе организован один пункт проведения экзаменов на базе МОУ СОШ № 8, оборудованный стационарным металлодетектором и средствами подавления телефонной связи. Все 12 аудиторий и кабинет руководителя пункта проведения экзаменов оснащены системой видеонаблюдения, которая работала в режиме online. На пункте было организовано дежурство сотрудников УВД и медицинских работников.

В целях организации прозрачности процедуры ЕГЭ аккредитовано 2 общественных наблюдателя, которые присутствовали на экзаменах.

В период подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях Каменского района с выпускниками, родителями было организовано психолого-педагогическое сопровождение: консультации, беседы, раздавались памятки, давались методические рекомендации.

Все экзамены прошли в штатном режиме, без технических сбоев, без нарушений.

В 2022 году ЕГЭ прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

Для выпускников 2022 года написание итогового сочинения (изложения) было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

В Каменском районе ЕГЭ сдавали 175 человек по 11 общеобразовательным предметам.

В 2022 году в Каменском районе сто балльников нет.



**Русский язык** сдавало 175 человек, из них 2 человека не преодолели минимальный порог (в 2021 году-2 чел.). Средний балл по району 65,5 (2021 – 69). Доля высокобалльных работ составила 13,7% (24 чел), это меньше чем в 2021 году - 24,1% (54 чел.). Максимальный балл – 96 набрали 3 выпускника: Дулин Данила- МОУ СОШ № 5, Титишов Иван -МОУ СОШ №7, Иран Виктория- МОУ СОШ №8.

Математику (профильный уровень) сдавало 78 человек, из них 2 человека не

преодолели минимальный порог (в 2021 году 1 чел). Пересдали в резервные дни основного периода. Средний балл по району 61,5 (2021 год – 60,9). Доля высокобалльных работ составила 1,3%, это меньше чем в 2021 году -8% (9 чел.). Максимальный балл – 82 набрал выпускник МОУ СОШ № 8 Фомин Глеб.

**Математику** (базовый уровень) сдавало 97 человек. Один человек получил «2». Пересдал в резервные дни основного периода. Средний балл -4,4.

**Географию** сдавал 1 человек. Средний балл 41 (в 2021 году-60,5). Минимальный порог переступил, высокобалльных работ нет.

**Литературу** сдавало 5 человек. Средний балл 61,8. Такой же балл был в 2021. Все преодолели минимальный порог. Высокобалльных работ нет. Максимальный балл – 73 набрал выпускник МОУ СОШ №7 Звонарёв Данила.

**Химию** сдавало 36 человек, из них 2 человека не преодолели минимальный порог (2021 – 5 чел). Средний балл по району составил 55,1. Это ниже чем в 2021 году - 56,2. Доля высокобалльных работ составила 2,8% (1 чел), это меньше чем в 2021 году -9,4% (3 чел.). Максимальный балл – 95 набрала выпускница МОУ СОШ № 8 Терёшкина Мария.

**Физику** сдавало 31 человек. 2 человека не преодолели минимальный порог (2021 - 3 чел). Средний балл по району составил 49,3 (2021 год – 51,1). Высокобалльных работ нет, доля высокобалльных в 2021 году была -4,9% (3 чел.).

**Обществознание** сдавало 80 человек, из них 7 человек не преодолели минимальный порог (2021- 11 чел). Средний балл составил 63,2, это больше чем в 2021 – 60,1. Доля высокобалльных работ составила 18,8% (15 чел), это больше чем в 2021 году -13,8% (16 чел.). Максимальный балл – 92 набрали выпускники: Пашненко Валерия МОУ СОШ №9 и Тютин Никита МОУ СОШ № 7.

**Биологию** сдавало 31 человек, из них 9 человек не преодолели минимальный порог (2021 – 3 чел). Средний балл 46,8, это ниже чем в 2021 - 56. Доля высокобалльных работ составила 3,2% (1 чел), это меньше чем в 2021 году -4,3% (2 чел.). Максимальный балл – 84 набрала выпускница МОУ СОШ № 8 Терёшкина Мария.

**Историю** сдавало 35 человек, из них 2 человека не преодолели минимальный порог, в 2021 году -0 человек. Средний балл по району 64,1 б, это больше чем в 2021 году - 62,4. Доля высокобалльных работ составила 31,4% (11 чел), это больше чем в 2021 году -13,5% (7 чел.). Максимальный балл – 93 набрали выпускники: Ерофеева Вероника .МОУ СОШ №5 и Бареев Руслан, Ягодин Егор, Пашненко Валерия- МОУ СОШ №9.

**Английский язык** сдавало 5 человек. Все переступили порог в 22 балла. Средний балл по району 84. Это выше чем в 2021 году – 65,1. Максимальный балл – 95 набрал выпускник МОУ СОШ № 7 Титишов Иван. Доля высокобалльных работ составила 80% (4 чел), это больше чем в 2021 году - 38,4% (5 чел).

**Информатику** сдавало 23 человек, из них 5 человек не преодолели минимальный порог в 40 баллов, в 2021 -1 чел. Средний балл по району 57,5. Это ниже чем в 2021 -65,2. Максимальный балл – 85 набрали выпускники МОУ СОШ №8 Фомин Глеб и МОУ СОШ №4 Тумский Александр, Лахтин Кирилл. Доля высокобалльных работ составила 17,4% (4 чел), это выше чем в 2021 -15,4% (4 чел).

В основной период 2022 года не получили аттестат о среднем общем образовании 2 человека 1,1% (МОУ СОШ №5, МОУ СОШ с. Кикино) (не получили аттестат: 2014 –

16 человек (4,1%), 2015 – 9 человек (3,8%), 2016 – 4 человека (1,5%), 2017 – 0, 2018 – 0, 2019-0, 2020 -0, 2021-4 (1,7%).

Предмет	Средний балл по Каменскому району 11 класс					
	2020 район	2020 область	2021 район	2021 область	2022 район	2022 область
Русский язык	66,7	69,4	68,9	70,6	65,5	68,7
Математика базовая	-	-	-	-	4,4	
Математика профильная	55,7	55	60,9	58,7	61,5	60,1
Литература	55,6	61,4	57,3	61,5	61,8	61,8
География	-	67	60,5	60,4	41	53,7
Английский язык	61,8	71,3	65,1	74,9	84	
Физика	48,4	53,6	51,9	54,1	49,3	52,2
История	65	59,7	62,4	60,4	64,1	62,7
Информатика и ИКТ	56,1	61,9	65,2	61,9	57,5	60,7
Биология	52,6	54,3	56	54,3	46,8	52,7
Обществознание	59,4	58,6	60,1	60,1	63,2	64,1
Химия	56,4	66,7	56,2	57,3	55,1	61,7

Из таблицы видно, что средний балл по району по некоторым предметам выше среднего балла в 2021 году (математика профильная, литература, английский язык, история, обществознание). Однако ниже чем средний балл по области. Но есть предметы, где средний балл района выше чем в области, либо равный (математика профильная, литература, история).

### Медалисты:

В 2020 году - 38 выпускников. Рост числа медалистов по Каменскому району в сравнении 2019 и 2020 годов составил 15 % (по области 43%).

В 2021 году в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 114 аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» выдаются в случае прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена - не менее 70 баллов по русскому языку в форме ЕГЭ и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам.

Планировалось 55 медалистов. 5 человек (МОУ СОШ №1, 7, 9, с. Кобылкино-2 чел) не выполнили условия приказа (менее 70 баллов, не переступили минимальный порог). 50 человек получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 20,8% от общего количества выпускников. Рост числа медалистов по Каменскому району в сравнении 2020 и 2021 годов составил 31,5%.

В 2022 году планировалось 32 медалиста. 8 человек не выполнили условия приказа (набрали менее 70 баллов по обязательным предметам русский язык -3 чел,

математика профиль-5 чел). В итоге 24 человека получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

№	Наименование ОО	Кол-во выпускников	Кол-во медалистов (план)	Кол-во медалистов (факт)	% медалистов от общего кол-ва вып-в
1	МОУ СОШ № 1	14	1	-	-
2	МОУ СОШ № 2	13	5	3	23,1
3	МОУ СОШ № 4	14	2	2	14,3
4	МОУ СОШ № 5	13	3	2	15,4
5	МОУ СОШ № 7	14	4	4	28,6
6	МОУ СОШ № 8	44	7	7	15,9
7	МОУ СОШ № 9	30	5	4	13,3
8	МОУ СОШ с. Анучино	5	1	1	20
9	МОУ СОШ с. Батрак	3	-	-	-
10	МОУ СОШ с. Владыкино	-	-	-	-
11	МОУ СОШ с. Головинцино	7	-	-	-
12	МОУ СОШ с. Кикино	5	1	-	-
13	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	1	-	-	-
14	МОУ СОШ с. Кургановка	4	-	-	-
15	МОУ СОШ с. Кобылкино	3	3	1	33,3
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	3	-	-	-
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	2	-	-	-
		<b>175</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>13,7</b>

Лучшими медалистами по сумме 3-х предметов стали следующие выпускники:

268 б – Тютин Никита МОУ СОШ № 7

258 б – Фомин Глеб МОУ СОШ № 8

257 б – Игошкина Ирина МОУ СОШ № 9

257 б – Пестрякова Марина МОУ СОШ № 9

Однако сумма 3-х предметов меньше чем в 2021 году (287 баллов -295 баллов ).

Все претенденты на медаль переступили минимальный порог предметов по выбору.



Анализ участия в ЕГЭ по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся:

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников ЕГЭ (%)	Рейтинг
1	Обществознание	80	45,7	1
2	История	35	20	2
3	Биология	31	17,7	3
4	Химия	19	10,8	5
5	Физика	31	17,7	3
6	Английский язык	5	2,8	6
7	Литература	5	2,8	6
8	Информатика и ИКТ	23	13,1	4
9	География	1	0,6	7

Приведенные данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами из числа экзаменов по выбору являются обществознание, история, физика и биология. Рост участников показывает информатика (4-е место по востребованности).

Анализ участия выпускников в ЕГЭ показал, что не все выпускники справились с заданиями КИМов и преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором:

№	Наименование общеобразовательного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее ее освоение образовательной программы СОО	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (чел.)		Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (чел.)	
			2021	2022	2021	2022
1	Русский язык	24	222/99, 1%	173/98, 8%	2/0,9%	2/1,1%

2	Математика профильная	27	111/99,1%	77/100%	1/0,9%	0
3	Обществознание	42	105/90,5%	73/91,3%	11/9,9%	7/8,7%
4	История	32	52/100%	33/94,3%	0	2/5,7%
5	Физика	36	58/95,1%	29/93,5%	3/4,9%	2/6,4%
6	Информатика и ИКТ	40	25/96,1%	18/78,3%	1/3,8%	5/21,7%
7	Биология	36	44/93,6%	22/71%	3/6,4%	9/29%
8	Химия	36	27/84,4%	34/94,4%	5/15,6%	2/5,5%
9	Литература	32	8/100%	5/100%	0	0
10	Английский язык	22	13/100%	5/100%	0	0
11	География	37	2/100%	1/100%	0	0
ИТОГО			667	470	26/10,8%	29/16,6%

По результатам таблицы видно, что 29 выпускников (16,6%) не справились с экзаменами по разным предметам (2020 год - 47 выпускников не справились с экзаменами по разным предметам, что составило 24,5 % от общего числа выпускников (192 чел.), 2021 год – 26 чел (11,6%)).

Также проанализировано количество участников с результатами от 81 до 100 баллов. Количество высокобалльников уменьшилось на 9% по сравнению предыдущем годом.

№	Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников с результатом от 81 до 100 баллов					
		2020		2021		2022	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	31	17,1	54	24,1	24	13,7
2	Математика профильная	1	0,9	9	8	1	1,3
3	Физика	1	2,2	3	4,9	0	0
4	Информатика и ИКТ	1	6,3	4	15,4	4	17,4
5	Химия	1	3,8	3	9,4	1	5,3
6	Биология	2	5,0	2	4,3	1	3,2
7	История	12	34,3	7	13,5	11	31,4
8	География	0	0	0	0	0	0
9	Английский язык	2	18,2	5	38,4	4	80
10	Обществознание	15	14,4	16	13,8	15	18,6

11	Литература	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		66 (всего о- 192)	34,4	99(все го- 224)	44,2	61 (всего -175)	34,8

Тройка лидеров по показателям единого государственного экзамена в 2022 году: МОУ СОШ с. Батрак, МОУ СОШ с.Кевдо-Мельситово, МОУ СОШ № 7.

В 2021 году были МОУ СОШ с. Батрак, №9 и №8.

В 2020 году были МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово, Кургановка и № 4.

Лучшими обучающимися (получили высокие баллы) по многим предметам являются обучающиеся: Фомин Глеб, МОУ СОШ №8 (математика профиль, информатика), Терёшкина Мария, МОУ СОШ№8 (химия, биология); Титишов Иван , МОУ СОШ №7(русский язык, английский язык); Пашненко Валерия, МОУ СОШ№9 (обществознание, история).

Низкие результаты показали: МОУ СОШ № 1, с. Кикино, с. Анучино.

В 2021 году были МОУ СОШ с. Покровская Арчада, Кикино и Головинцино.

В 2020 году были низкие результаты у МОУ СОШ с. Головинцино, Кобылкино и № 7.

#### Русский язык 2022 год

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	14	53,1	-	
2	МОУ СОШ № 2	13	67,3	-	
3	МОУ СОШ № 4	14	60,1	-	
4	МОУ СОШ № 5	13	63,8	1	96-Дулин Д.
5	МОУ СОШ № 7	14	73	-	96-Титишов И.
6	МОУ СОШ № 8	44	69,4	-	96-Иран В.
7	МОУ СОШ № 9	30	69,7	-	
8	МОУ СОШ с. Анучино	5	52	-	
9	МОУ СОШ с. Батрак	3	77,3	-	
10	МОУ СОШ с. Владыкино	-	-	-	
11	МОУ СОШ с. Головинцино	7	63,3	-	
12	МОУ СОШ с. Кевдо-	1	70	-	

	Мельситово				
13	МОУ СОШ с. Кикино	5	48	1	
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	3	67,7	-	
15	МОУ СОШ с. Кургановка	4	63,5	-	
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	3	64	-	
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	2	57,5	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>175</b>	<b>65,5</b>	<b>2</b>	

### Математика профильная 2022

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	3	44	-	
2	МОУ СОШ № 2	9	57	-	
3	МОУ СОШ № 4	5	69,2	-	
4	МОУ СОШ № 5	7	53,1	-	
5	МОУ СОШ № 7	4	71	-	
6	МОУ СОШ № 8	19	66,1	-	82-Фомин Г.
7	МОУ СОШ № 9	17	67,1	1	
8	МОУ СОШ с. Анучино	-	-	-	
9	МОУ СОШ с. Батрак	1	64	-	
10	МОУ СОШ с. Владыкино	-	-	-	
11	МОУ СОШ с. Головинцино	2	54	-	
12	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	1	64	-	
13	МОУ СОШ с. Кикино	5	46	1	
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	3	60,7	-	
15	МОУ СОШ с. Кургановка	2	52	-	
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	-	-	-	
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	-	-	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>61,5</b>	<b>2</b>	

### Обществознание 2022

№	Наименование ОО	Кол-	Средни	Кол-во не	ФИО
---	-----------------	------	--------	-----------	-----



		<b>во сдавав ших</b>	<b>й балл</b>	<b>преодолевш их минимальн ый порог</b>	<b>участника , набравше го наибольш ее кол-во баллов</b>
1	МОУ СОШ № 1	5	46,6	1	
2	МОУ СОШ № 2	7	60,3	1	
3	МОУ СОШ № 4	4	57	-	
4	МОУ СОШ № 5	6	61,7	-	
5	МОУ СОШ № 7	7	76,3	-	92-Тютин Н.
6	МОУ СОШ № 8	22	65,4	1	
7	МОУ СОШ № 9	14	70,4	1	
8	МОУ СОШ с. Анучино	4	47,3	1	
9	МОУ СОШ с. Батрак	3	68,7	-	
10	МОУ СОШ с. Владыкино	-	-	-	
11	МОУ СОШ с. Головинщино	1	88	-	
12	МОУ СОШ с. Кевдо- Мельситово	1	66	-	
13	МОУ СОШ с. Кикино	5	44,2	2	
14	МОУ СОШ с. Кобылкино	-	-	-	
15	МОУ СОШ с. Кургановка	1	71	-	
16	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	-	-	-	
17	МОУ СОШ с. Фёдоровка	-	-	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>63,2</b>	<b>7</b>	

**Физика 2022**

<b>№</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Кол- во сдавав ших</b>	<b>Средни й балл</b>	<b>Кол-во не преодолевш их минимальн ый порог</b>	<b>ФИО участника , набравше го наибольш ее кол-во баллов</b>
1	МОУ СОШ № 1	1	53	-	-
2	МОУ СОШ № 2	3	34	1	-
3	МОУ СОШ № 4	2	52	-	-
4	МОУ СОШ № 5	2	53,5	-	-
5	МОУ СОШ № 7	1	61	-	-
6	МОУ СОШ № 8	8	51,3	-	-

7	МОУ СОШ № 9	9	52,7	1	-
8	МОУ СОШ с. Владыкино	-	-	-	-
9	МОУ СОШ с. Головинцино	1	36	-	-
10	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	-	-	-	-
11	МОУ СОШ с. Кикино	2	44	-	-
12	МОУ СОШ с. Кобылкино	1	45	-	-
13	МОУ СОШ с. Кургановка	1	47	-	-
14	МОУ СОШ с. П Арчада	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>49,3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

**Химия 2022**

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 4	2	44,5	1	
2	МОУ СОШ № 5	2	45,5	-	
3	МОУ СОШ № 7	2	41,5	-	
4	МОУ СОШ № 8	11	65,5	-	95- Терёшкина М.
5	МОУ СОШ № 9	2	32	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>55,1</b>	<b>2</b>	

**Биология 2022 год**

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 2	2	56,5	-	
2	МОУ СОШ № 4	3	34	1	
3	МОУ СОШ № 5	3	44,7	-	
4	МОУ СОШ № 7	2	35,5	1	
5	МОУ СОШ № 8	12	62,1	1	84- Терёшкина М.

6	МОУ СОШ № 9	5	32,2	3	
7	МОУ СОШ с. Головинщино	1	34	1	
8	МОУ СОШ с. Кикино	3	30,3	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>46,8</b>	<b>9</b>	

**Английский язык 2022 год**

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 5	1	60	-	
2	МОУ СОШ № 7	2	91	-	95-Титишов И.
3	МОУ СОШ № 9	2	89	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	

**История 2022 год**

№	Наименование ОО	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не преодолевших минимальный порог	ФИО участника, набравшего наибольшее кол-во баллов
1	МОУ СОШ № 1	3	45,7	-	
2	МОУ СОШ № 2	2	49,5	1	
3	МОУ СОШ № 5	4	57,8	-	93-Ерофеева В.
4	МОУ СОШ № 7	2	84	-	
5	МОУ СОШ № 8	14	63,8	-	
6	МОУ СОШ № 9	5	86	-	93-Пашненкова В. Ягодин Е. Бареев Р.
7	МОУ СОШ с. Анучино	3	37	1	
8	МОУ СОШ с. Батрак	2	87	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>64,1</b>	<b>2</b>	

**Литература 2022 год**

№	Наименование ОО	Кол-	Средни	Кол-во не	ФИО
---	-----------------	------	--------	-----------	-----

		<b>во сдавав ших</b>	<b>й балл</b>	<b>преодолевш их минимальн ый порог</b>	<b>участника , набравше го наибольш ее кол-во баллов</b>
1	МОУ СОШ № 4	1	58	-	
2	МОУ СОШ № 7	2	66	-	
3	МОУ СОШ с. Анучино	1	58	-	
4	МОУ СОШ № 9	1	61	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>61,8</b>		

**География 2022 год**

<b>№</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Кол- во сдавав ших</b>	<b>Средни й балл</b>	<b>Кол-во не преодолевш их минимальн ый порог</b>	<b>ФИО участника , набравше го наибольш ее кол-во баллов</b>
1	МОУ СОШ № 1	1	41	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	

**Информатика 2022 год**

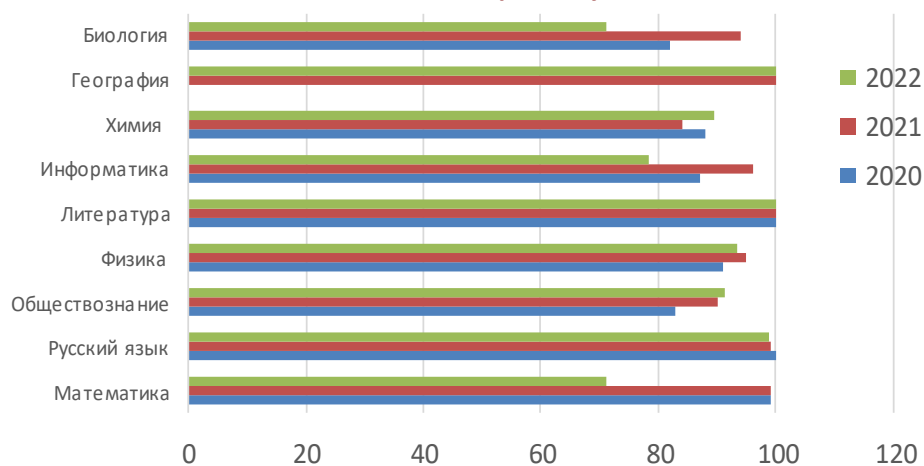
<b>№</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Кол- во сдавав ших</b>	<b>Средни й балл</b>	<b>Кол-во не преодолевш их минимальн ый порог</b>	<b>ФИО участника , набравше го наибольш ее кол-во баллов</b>
1	МОУ СОШ № 1	1	0	1	
2	МОУ СОШ № 2	1	62	-	
3	МОУ СОШ № 4	3	79	-	85- Тумковски й А. Лахтин К.
4	МОУ СОШ № 5	2	50	-	
5	МОУ СОШ № 8	8	54,4	3	85-Фомин Г.
6	МОУ СОШ № 9	4	63,3	1	
7	МОУ СОШ с. Батрак	1	56	-	
8	МОУ СОШ с. Кобылкино	2	68,5	-	

9	МОУ СОШ с. Кургановка	1	43	-	
	<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>57,5</b>	<b>5</b>	

### Результаты ЕГЭ 2022 в Каменском районе по предметам

Предметы	Средний балл	Число сдававших	Число «2»	% «2»	Сдававших школ	Сдававших школ выше среднего	Лучший результат	Лучший ср балл	Худший результат	Худший ср балл
Русский язык	65,5	175	2	1,1	16	7	с. Батрак	77,3	с. Кикино	48
Математика (профиль)	61,5	78	2	2,6	13	6	№ 7	71	№ 1	44
Физика	49,3	31	2	6,4	11	6	№ 7	61	№ 2	34
Химия	55,1	19	2	10,5	5	1	№ 8	65,5	№ 9	32
Биология	46,8	31	9	29,0	8	2	№ 8	62,1	с. Кикино	30,3
Обществознание	63,2	80	7	8,7	13	7	с. Головинщино	88	с. Кикино	44,2
История	64,1	35	2	5,7	8	3	с. Батрак	87	с. Анучино	37
Литература	61,8	5	0	0	4	1	№ 7	66	с. Анучино, №4	58
Информатика	57,5	23	5	21,7	9	4	№ 4	79	№ 1	0
Английский язык	84	5	0	0	3	2	№ 7	91	№ 5	60
География	41	1	0	0	1	0	-	-	-	-

**Доля выпускников с результатом выше минимального количества баллов по предмету, %**



## Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи

Одним из важнейших направлений для выявления и поддержки талантливых детей выступает олимпиадное и конкурсное движение- это один из индикаторов качественной работы, в которое вовлечены более 70% учащихся. Участие в олимпиадном движении играет большую роль в формировании личности ребенка, воспитании целеустремлённости, трудолюбия, ответственности.

Предметные олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к предмету, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся, прививают навык работы с дополнительными источниками информации, развивают творческие способности.

Работа с одарёнными детьми занимает особое место в районной образовательной политике. Имеется региональный банк одаренных детей, в который включены 163 ребенка – победители, призеры конкурсов разного уровня.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 15 ноября по 17 декабря 2021 года на базе МОУ СОШ №5, №8, №9, МАОУ ДО ЦРТДиЮ г.Каменки с участием общественных наблюдателей по 19 общеобразовательным предметам. Во время проведения олимпиады соблюдались все необходимые санитарно – эпидемиологических нормы и правила (масочный режим, термометрия, дезинфекция). Во втором этапе олимпиады приняли участие 465 человек. Победителями стали 48 обучающихся, призерами – 70. Данные дети включены в муниципальный банк одаренных детей.

<b>Муниципальный этап ВсОШ</b>			
<b>Год</b>	<b>Участники</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
2020/2021 уч.год	464	52	88
2021/2022 уч.год	465	48	70

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников</b>
1	Физика	39
2	Математика	42
3	Физическая культура	34
4	Технология	28
5	Обществознание	40
6	Биология	42
7	География	34
8	Английский язык	30
9	Русский язык	36
10	История	32
11	Литература	20
12	Химия	16
13	ОБЖ	14
14	Информатика	15
15	Искусство (МХК)	11
16	Право	11

17	Экономика	6
18	Экология	9
19	Астрономия	6
<b>ИТОГО</b>		465

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Кол-во участников</b>
1	МОУ СОШ №9	106
2	МОУ СОШ №8	92
3	МОУ СОШ №4	48
4	МОУ СОШ №7	55
5	МОУ СОШ №2	43
6	МОУ СОШ с. Кобылкино	31
7	МОУ СОШ №1	23
8	МОУ СОШ №5	31
9	МОУ СОШ с. Кикино	12
10	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	9
11	МОУ СОШ с. Владыкино	0
12	МОУ СОШ с. Батрак	8
13	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	2
14	МОУ СОШ с. Анучино	1
15	МОУ СОШ с. Головинцино	1
16	МОУ СОШ с. Федоровка	1
17	МОУ СОШ с. Кургановка	1
<b>ИТОГО</b>		465

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Победители и призеры 2020/2021 уч.год</b>	<b>Победители и призеры 2021/2022 уч.год</b>
1	МОУ СОШ №9	39	38
2	МОУ СОШ №8	39	35
3	МОУ СОШ №4	19	6
4	МОУ СОШ №2	13	15
5	МОУ СОШ №7	11	15
6	МОУ СОШ №1	8	4
7	МОУ СОШ с. Кобылкино	4	0
8	МОУ СОШ с. Покровская Арчада	3	9
9	МОУ СОШ №5	2	1
10	МОУ СОШ с. Батрак	2	1
11	МОУ СОШ с. Кикино	0	0
12	МОУ СОШ с.Владыкино	0	0

13	МОУ СОШ с. Кевдо-Мельситово	0	0
14	МОУ СОШ с. Анучино	0	0
15	МОУ СОШ с. Головинцино	0	0
16	МОУ СОШ с. Федоровка	0	0
17	МОУ СОШ с. Кургановка	0	0
<b>ИТОГО</b>		140	118

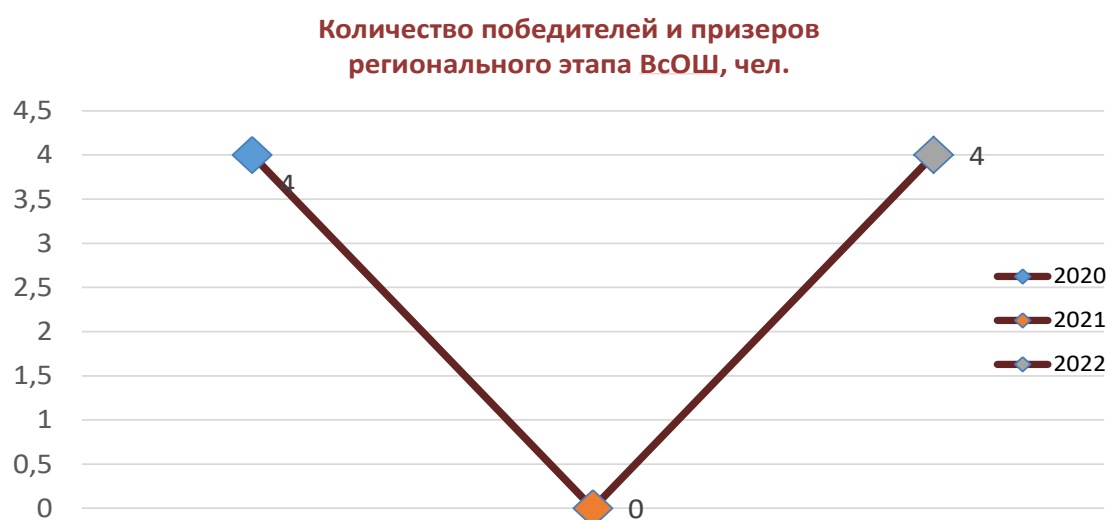
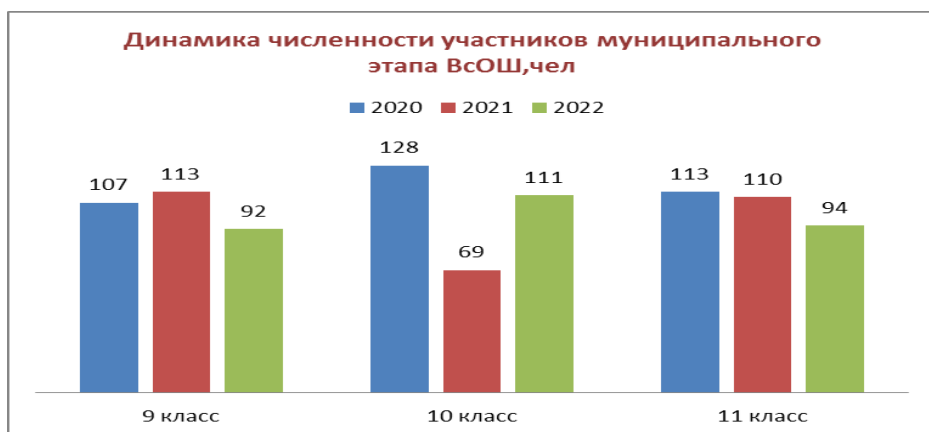
В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (11 января 2022 года по 25 февраля 2022 года) приняло участие 67 обучающихся из школ Каменского района.

<b>Региональный этап ВсОШ</b>				
<b>Год</b>	<b>Участники</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>	<b>Грамоты / Дипломы</b>
2020/2021 уч.год	55	0	0	4
2021/2022 уч.год	67	1	3	14

<b>Региональный этап ВсОШ</b>				
	<b>2021/2022 уч. год</b>		<b>2020/2021 уч. год</b>	
<b>Предмет</b>	<b>Участники (кол-во)</b>	<b>Достижения</b>	<b>Участники (кол-во)</b>	<b>Достижения</b>
Русский язык	2	-	4	-
Литература	1	-	1	-
Математика	8	-	3	-
Химия	4	<b>ГРАМОТА</b> Иран Виктория (11 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Подушкина Т.Н.)	3	-
Биология	3	<b>ПРИЗЕР</b> Почивалов Илья (10 класс, МОУ СОШ №7 – преподаватель Мухина Е.А.),  <b>ГРАМОТА</b> Васильев Тимур (9 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Фомина Л.П.), <b>ГРАМОТА</b> Терешкина Мария (11 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Фомина Л.П.)	1	<b>ГРАМОТА</b> Губернаторова Дарья (11 класс, МОУ СОШ №8)
Экология	1	<b>ГРАМОТА</b> Сенаторова Олеся (11 класс, МОУ СОШ №2 – преподаватель Суетина Т.Ю.)	0	-
Физика	5	-	5	-
ОБЖ	6	<b>ГРАМОТА</b> Родин Егор (9 класс, МОУ СОШ №8 –	3	<b>ГРАМОТА</b> Шувалова Ирина (9 класс, МОУ СОШ с.



		преподаватель Колупаев Н.Н.)		Покровская Арчада)
Физическая культура	7	<b>ПРИЗЕР</b> Родин Егор (9 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Фомина О.Ю.),  <b>ГРАМОТА</b> Носкова Елизавета (11 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Фомина О.Ю.)	5	<b>ГРАМОТА</b> Носкова Елизавета (10 класс, МОУ СОШ №8);  <b>ГРАМОТА</b> Чамин Денис (10 класс, МОУ СОШ №9)
История	3	<b>ГРАМОТА</b> Блохина Полина (10 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Майорова Н.П.);  <b>ГРАМОТА</b> Бареев Руслан (11 класс, МОУ СОШ №9 – преподаватель Карамышева Г.Н.)	5	-
Английский язык	0	-	0	-
Обществознание	5	<b>ПРИЗЕР</b> Ионова Ирина (9 класс, МОУ СОШ №9 – преподаватель Карамышева Г.Н.)  <b>ГРАМОТА</b> Горюнова Дарья (10 класс, МОУ СОШ №2 – преподаватель Самсонова Л.Н.)	2	-
География	2	<b>ГРАМОТА</b> Злобин Дмитрий (10 класс, МОУ СОШ №4 – преподаватель Федосеева В.Г.)	4	-
Экономика	3	-	4	-
Право	4	-	4	-
Технология	5	<b>ПОБЕДИТЕЛЬ</b> Самойлова Валерия (11 класс, МОУ СОШ №7 – преподаватель Манахова О.П.),  <b>ДИПЛОМ «За творческий подход в проекте»</b> Шпагина Яна (10 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Гришакова Е.А.),  <b>ДИПЛОМ «За идею патриотизма проекта»</b> Сметанина Дарья (10 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Гришакова Е.А.) <b>ДИПЛОМ «За креативность и творческий подход».</b> Никулина Дарья (9 класс, МОУ СОШ №8 – преподаватель Гришакова Е.А.)	4	-
Информатика	1	-	2	-
Астрономия	3	<b>ГРАМОТА</b> Петряев Александр (10 класс, МОУ СОШ №9 – преподаватель Петряева Т.А.)	2	-
Искусство (МХК)	4	-	3	-
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>55</b>	<b>4</b>



15 марта 2022 г. состоялся муниципальный этап олимпиады школьников среди 11-классников имени П.И.Ягужинского. Олимпиада проводилась на знание истории создания органов прокуратуры России, ее надзорных полномочий, а также биографии видного политического деятеля и первого генерал-прокурора П.И.Ягужинского. В данной олимпиаде приняли участие обучающиеся 11 класса из МОУ МОШ №8,7,5им.П.Д.Киселеваг.Каменки.

В марте прошел районный этап областной олимпиады школьников по основам избирательного права и избирательного процесса. В олимпиаде приняли участие представители средних школ района: МОУ СОШ № 2, 4, 7, 8, 9 г. Каменки, с. Кикино, с. Батрак, с.Кобылкино, с.Кургановка. Общее число участников олимпиады составило 19 человек (9 класс – 5 чел., 10 класс - 8 чел., 11 класс – 6 чел.).

Лучшие результаты у обучающихся из МОУ СОШ с.Кикино, с.Батрак, №2, 4, 8, 9 г.Каменки.

В областной олимпиаде среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Пензенской области по основам избирательного права и избирательного процесса приняли участие Ионова Ирина МОУ СОШ №9 г.Каменки, Горюнова Дарья МОУ СОШ №2 г.Каменки и Трусов Артем МОУ СОШ с.Батрак Каменского района.

Обучающиеся 11 класса школы №8 г. Каменки Терёшкина Мария, Маслова Алина, Иран Виктория, Фомина Алина стали призёрами регионального этапа интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа «Решение изобретательских задач»;

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» учащиеся образовательных организаций Каменского района проходили обучение в Центре выявления и поддержки одарённых детей и молодёжи Пензенской области «Ключевский», созданного на базе Губернского лицея и приняли участие в 8 профильных сменах.

В профильной образовательной смене для учащихся 9 классов «Астрофизика» приняли участие 2 чел. (МОУ СОШ №2 – 1 чел, МОУ СОШ №4 – 1 чел).

В профильной смене «Образовательная химия» приняли участие 2 чел. обучающиеся 9 класса МОУ СОШ №8 г. Каменки.

В профильной лингвистической образовательной смене для учащихся 9 классов приняла участие 1 обучающаяся МОУ СОШ №2 г.Каменки.

В интенсивной профильной образовательной смене «Архитектура. Градостроительство. Дизайн» приняли участие 5 чел. (МОУ СОШ №9 – 4 чел, МОУ СОШ №4 – 1 чел).

В интенсивной профильной образовательной театральной смене приняли участие 4 чел. (МОУ СОШ №2 – 3 чел, МОУ СОШ №7 – 1 чел).

В интенсивной профильной смене «Образовательная биология» приняла участие 1 обучающаяся МОУ СОШ № 4 г. Каменки.

В интенсивной профильной смене «Междисциплинарная математика» приняли участие 3 чел. (МОУ СОШ №4 – 1 чел, МОУ СОШ №9 – 2 чел).

В образовательных организациях Каменского района ведется работа по повышению функциональной грамотности обучающихся по следующим направлениям:

- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- креативные компетенции;
- финансовая грамотность;
- цифровая грамотность;
- читательская грамотность
- здоровьесберегающая грамотность

В образовательных организациях проводятся Дни открытых уроков; научно – практические конференции, организована внеурочная деятельность,

Обучающиеся 11 класса школы №8 г. Каменки Терёшкина Мария, Маслова Алина, Иран Виктория, Фомина Алина стали призёрами интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа «Решение изобретательских задач», В ходе соревнования, которое проходило в дистанционном формате, командам предстояло решить 14 задач изобретательского и исследовательского характеров: 5 задач по биологии, 4 по физике, 3 по химии и 2 по инструментам теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Обучающиеся школ Каменского района являются активными участниками регионального проекта «Интеллектуальные игры». В рамках проекта школьники стали

участниками игр: «Креатив-бой», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы Сурского края».

В рамках реализации регионального проекта «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования в Пензенской области» обучающиеся 7-8 классов средних школ №2, №9, с. Покровская Арчада приняли участие в региональном этапе интеллектуальной игры «Интеллектуальный ТРИАТЛОН»

С 1 сентября 2021 года стартовал «Финатлон для старшеклассников» для 8-11 классов – отборочный тур прошли обучающие школы №2, №8, №4, №9, №1, с.Кобылкино, с.Кевдо-Мельситово, с.Кикино.

В осенней сессии «онлайн-уроки по финансовой грамотности» с 15 сентября по 17 декабря 2021 года приняли участие 7 школ (с.Анучино, с.Головинщино, с.Кевдо-Мельситово, с.Кикино, №1, №4, №7), что составляет 41 % от общего количества организаций Каменского района.

С 20 января по 22 апреля прошла весенняя сессия «онлайн уроков по финансовой грамотности» приняли участие 3 школы, от общего количества составляет 18% (с.Кевдо-Мельситово, №4, №7).

С 1 по 31 марта 2022 г. прошла всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов, приняли участие МОУ СОШ №4, №2, с.Анучино, с.Покровская Арчада, №8, с.Кевдо-Мельситово, с.Кургановка. В обучении в онлайн-школе Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности приняли участие педагоги МОУ СОШ с.Кикино, №5, №8, с.Федоровка, №9, №4, №1, №2.

В 17 общеобразовательных учреждениях используют российскую образовательную онлайн-платформу Учи.ру

Обучающиеся образовательных организаций Каменского района принимают активное участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика». В ходе конкурсного состязания учащиеся читают произведения русских и зарубежных писателей, которые не входят в школьную программу.

Школьники Каменского района участвуют в областном творческом конкурсе юных журналистов «Проба пера», в ходе которого дети привлекаются их к занятиям журналистикой и к участию в деятельности областной детско-юношеской газеты «Пятый угол».

В образовательных организациях Каменского района составлены планы по развитию здоровьесберегающих компетенций, в рамках которых проводятся акции, мастер – классы, соревнования и т.д.

Учащиеся 2,3 классов 15 образовательных организаций приняли участие в Марафоне функциональной грамотности по математике, русскому языку, окружающему миру, чтению.

#### **Рекомендации:**

- осуществить системный анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выявив уровень подготовки и учебных достижений выпускников в каждой образовательной организации

- разработать в каждой образовательной организации планы мероприятий, направленные на совершенствование преподавания учебных предметов, с учётом анализа результатов ГИА
- обеспечить качественную подготовку выпускников общеобразовательных организаций района к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, при необходимости выстроить образовательный маршрут для каждого выпускника
- организовать информирование обучающихся и их родителей, выпускников прошлых лет по вопросам проведения ГИА в 2022 году
- в 2022-2023 учебном году подготовить техническое и технологическое обеспечение для проведения государственной итоговой аттестации, принимать участие в тренировочных мероприятиях по подготовке и проведению единого государственного экзамена
- продолжить работу по повышению квалификации учителей-предметников через курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений учителей-предметников, педагогических салонах, практических занятий, проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **Развитие системы дополнительного образования детей**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование для детей обеспечивает их социальную адаптацию, профессиональную ориентацию, а также направлено на выявление одаренных детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2021–22 учебном году в Каменском районе функционировало 3 учреждения дополнительного образования: многопрофильное - Центр развития творчества детей и юношества, спортивной направленности-детско-юношеские спортивные школы №1 и «Дорожник». С 1 сентября 2021 года дополнительные общеобразовательные программы реализуются в образовательных организациях: МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ № 9.

Численность детей и подростков , занятых дополнительном образовании 5481 человек, из них:

- в учреждениях дополнительного образования системы образования - 4766 человек;
- в общеобразовательных организациях - 715 человек.

В летний период программы дополнительного образования реализуются в загородном лагере «Берёзка», который является филиалом Центра развития творчества детей и юношества Каменского района.



МАОУ ДО ЦРТДиЮ–3542 человека;  
 МБОУ ДО ДЮСШ№1–523 человека;  
 МБОУДО «Дорожник»-701 человека.

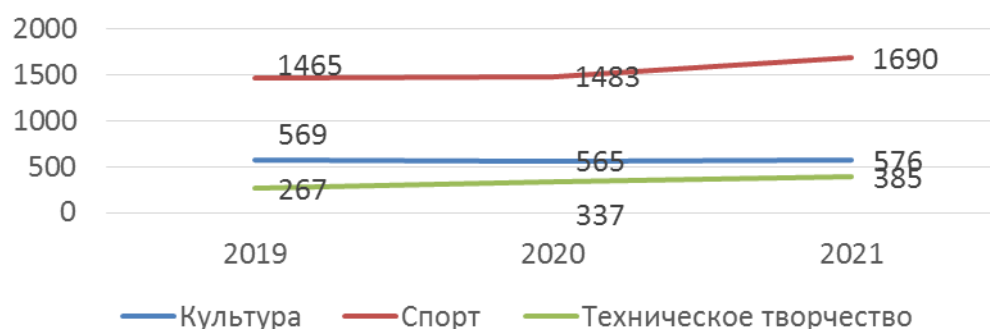
из них по направленностям:

техническая–385чел.(8%);  
 естественно-научная–135чел.(3%);  
 физкультурно-спортивная–1599 чел.(33%);  
 художественная–1199чел.(25%);  
 туристско–краеведческая–187чел.(4%);  
 социально-гуманитарная–1261чел.(26%)

В общеобразовательных организациях- 715 человек, из них по направленностям:

техническая- 60 чел (8%);  
 физкультурно-спортивная- 310 чел (43%);  
 художественная – 200 человек (28%);  
 туристско- краеведческая- 50 человек (7 %);  
 социально-гуманитарная – 95 человек (13%).

### Динамика занятости детей в системе дополнительного образования, чел.



### Охват детей дополнительным образованием /БЕЗ ДШИ/

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Доля детей и молодежи, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет в организациях Дополнительного образования	72,7% (2019-20-66%)
2	Доля обучающихся по программам дополнительного образования	72 ребенка на 1 педагога (2019-2024)

Во всех учреждениях созданы условия для занятий детей по программам дополнительного образования. Система дополнительного образования располагает спортивными сооружениями: 2 открытых стадиона («Дорожник» и «Труд»), 2 ФОКа, футбольное поле с искусственным покрытием, футбольное поле с подогревом, лукодром, многофункциональная площадка. Кроме того, для реализации программ дополнительного образования используются ресурсы общеобразовательных учреждений.

Таким образом, организация содержательного досуга детей и молодежи является ключевой задачей педагогов Каменского района. В связи с этим в муниципалитете ведётся непрерывная работа по увеличению доли детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования различной направленности.

Важнейшим условием повышения качества предоставляемых образовательных услуг является наличие квалифицированных педагогических кадров.

### Кадровый потенциал за 2021– 2022 учебный год

В учреждениях дополнительного образования Каменского района в 2021-2022 учебном году работали 71 педагог, из которых постоянных – 60, совместителей – 11 (на 30.08.2022)

Кадровый потенциал	Количество педагогов	ЦРТДиЮ	ДЮСШ №1	Дорожник
Всего педагогов	71	43	11	17

Постоянных работников	64	41	11	12
Совместителей	7	2	-	5
Образование				
Высшее	52	25	10	17
Среднее специальное	19	18	1	-
Среднее	-	-	-	-
Квалификационная категория				
Высшая	37	17	5	15
Первая	24	18	4	2
Соответствие занимаемой должности	6	4	2	
Без категории	4	4	-	-
Педагогический состав по педагогическому стажу				
до 5 лет	5	2	3	-
от 5 до 10 лет	5	3	1	1
10-20 лет	20	9	3	8
Более 20 лет	41	29	4	8

Средняя нагрузка составляет 22 часа. В учреждениях дополнительного образования работают педагоги, активно повышающие своё профессиональное мастерство посредством прохождения курсов, участия в семинарах, мастер-классах, вебинарах, конференциях, форумах.

Наибольшим спросом среди подрастающего поколения пользуются объединения физкультурно – спортивной направленности. Более 1500 детей Каменского района посещают секции футбола и мини-футбола, волейбола, бокса, дзюдо, занимаются регби, фитнес - аэробикой, лыжным спортом, учатся стрелять из лука, пневматической винтовки.

Воспитанники спортивных объединений ДО достойно представляют Каменский район на соревнованиях разного уровня, являются победителями и призёрами Первенства области по футболу, волейболу, боксу, дзюдо, фитнес-аэробике, лыжным гонкам.

Спортсмены отделения **футбола** – победители Первенства Пензенской области по футболу среди юношей 2010 г.р. в сезоне 2021 года, победители и призеры Межрегиональных турниров «Кубок юных чемпионов» и Региональных турниров «Кубок надежд Поволжья».

**Волейболисты** спортивной школы №1 – серебряные призеры Первенств Пензенской области по волейболу среди юношей, бронзовые призеры Первенств Пензенской области среди девушек по трем возрастным группам; постоянные призеры традиционных соревнований в Кузнецке, Пачелме и Белинском.

Спортсмены отделения **дзюдо** - победители и призеры Первенств Пензенской области по дзюдо: Ильминская Милана, Коробовцев Кирилл, Уразова Ксения, Балаев Артем, Сергеев Вадим, Кобелян Виктор, Донскова Алина, Паршина Вероника. Коробовцев Кирилл – бронзовый призер Первенства Приволжского федерального округа России по дзюдо.



Каменские борцы – победители и призеры Межрегионального турнира в Н-Новгороде, регионального турнира по дзюдо «Весенний кубок» в Москве, Межрегиональных соревнований по дзюдо «Олимпийские надежды» в Самаре, 11-й летней Спартакиады учащихся Пензенской области по дзюдо.

**Боксеры ДЮСШ №1** - победители и призеры областных Первенств: Шевченко Сергей, Боков Илья, Бахтияров Равиль, Паршин Данила, Фаткулова Амина, Лысенко Матвей, Резников Кирилл, Ефимкин Владислав, Жегалин Матвей, Газин Руслан, Чибряев Иван, Алабян Давид, Медведев Павел. Фаткулова Амина – победитель Первенства Приволжского федерального округа России по боксу. Алексеев Денис – победитель Открытого Межрегионального турнира по боксу среди юниоров в Оренбурге и Чемпионата и Первенства Пензенской области по боксу среди юниоров.

**Каменские регбисты** – победители и призеры традиционных Всероссийских, межрегиональных и региональных турниров: «СУРСКИЕ ЗОРИ», «Балтийский шторм», «Кубок Черноземья», «Краса регби», «Кубок Соколова», Кубок спортивной школы «Симбирск», «Кубок Петра Великого» «Непокоренный Ленинград», «Кубок В.Н.Воейкова».

Светлана Корабовцева, Екатерина Морозова, Евгения Аракчеева и Дарья Пистакова - призеры Первенства России по регби-7 среди команд девушек до 18 лет.

**Лучники-** Всероссийских соревнований, победители и призеры Зимнего Чемпионата ПФО по стрельбе из лука (Федотов Иван- 1 место), Первенства России по стрельбе из лука (Федотов Иван- 3 место), Финального этапа XI-летней Спартакиады учащихся России по стрельбе из лука (Федотов Иван- 6 место).

Неоднократные победители и призеры Региональных соревнований по **лыжным гонкам**: Неуструев Владимир, Миронов Артём, Крамор София.

В 2021-2022 г.г. учащимся ДЮСШ №1 Корабовцевой Светлане, Морозовой Екатерине (регби) и Алексею Денису (бокс) присвоены звания Кандидатов в Мастера спорта России.

Три года в МОУ СОШ №8 действует футбольная группа в рамках регионального проекта «Футбольный класс». Достижения подопечных тренера Ю.В.Савина- призовые места на региональном уровне среди футбольных классов общеобразовательных организаций Пензы, Мокшанского, Сердобского, Кузнецкого, Нижнеломовского районов.

Большой популярностью наряду со спортивными секциями пользуются объединения художественной направленности. Как многопрофильное учреждение, Центр развития творчества детей и юношества предлагает населению большой спектр программ художественной направленности. Более 1000 детей и подростков обучаются вокальному, хореографическому и театральному мастерству, изобразительному и прикладному творчеству, фольклору. Обучающиеся объединений художественной направленности являются победителями и призёрами конкурсов и фестивалей регионального и всероссийского уровня. Так, обучающиеся студии эстрадного вокала "Орфей" -победители региональных, Всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

В 2021-2022 г.г. обучающиеся Центра развития творчества- призеры областного конкурса компьютерной графики «#Счастливы вместе», призёры областного конкурса

детских работ, посвященный 300-летию прокуратуры России, призеры областной конференции исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег», областной выставки-конкурса детского изобразительного творчества «Наш дом-Земля», победители областной детской школьной «Фитнес-лиги» по дисциплине степ-аэробика, победители регионального экологического конкурса «отходы- это не мусор, а вторичное сырьё», победители Регионального детского фольклорного конкурса «Тургай», призеры областной научно- практической конференции «Люблю тебя, мой край родной», призеры областных конкурсов «Мир заповедной природы», «Мир глазами детей».

Педагоги Центра развития творчества- Татьяна Догель, Юлия Сёмова и методист Данилина И.П. стали лауреатами XV регионального конкурса программ дополнительного образования.

Особое внимание в системе дополнительного образования Каменского района уделяется военно – патриотическому воспитанию молодёжи.

На базе Центра развития творчества детей и юношества Каменского района создан Муниципальный центр патриотического воспитания, целью которого является подготовка молодёжи к службе в армии. Уже более 10 лет в районе действует военно-патриотический клуб «Сапсан», который в настоящее время посещают 44 подростка в возрасте 11 – 17 лет. Под руководством педагога Валентина Данилушкина ребята занимаются поисковой работой, волонтерской деятельностью, собирают материалы о земляках - участниках Великой Отечественной войны для пополнения «Книги памяти Каменского района». За время своего существования «Сапсан» установил общественные связи не только с местными патриотическими объединениями, но и с организациями, занимающимися поисковой деятельностью в других регионах России. «Сапсан» тесно сотрудничает с такими общественными организациями, как «Российское военно-историческое общество», «Бессмертный полк России», «Поисковое движение России».

В Центре развития творчества детей и юношества в 2021-2022 учебном году занимались 51 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с ОВЗ предусмотрены разные формы обучения: очные и заочные в форме дистанционного обучения.

В настоящее время дополнительное образование переживает стремительное развитие, поскольку должно отвечать вызовам современного быстро меняющегося мира. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в Каменском районе активно осуществляется внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

На базе Центра развития творчества детей и юношества Каменского района создан муниципальный опорный центр (МОЦ) для осуществления организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей.

В районе создан реестр поставщиков образовательных услуг, в который вошли 12 образовательных организации, реализующие программы дополнительного образования: центр развития творчества детей и юношества, спортивная школа «Дорожник», детско-юношеская спортивная школа №1, МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 8, МОУ СОШ № 9.

Определены параметры для расчёта нормативной стоимости образовательных программ, норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования. Проведена информационная кампания по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей: размещена информация в СМИ, социальных сетях, проведены совещания с руководителями ОУ, заместителями руководителей ОО по воспитательной работе, родительские собрания по вопросам, связанным с получением сертификатов дополнительного образования.

В навигатор системы ПФДО загружено 104 программы (МОУ СОШ № 8 - 4, МОУ СОШ № 4-2, МОУ СОШ № 9- 1, МОУ СОШ № 1- 3, МОУ СОШ № 7- 1, МОУ СОШ № 5- 2, ДЮСШ №1 - 8, «Дорожник» - 11, Центр - 72). Проведены экспертиза программ и их распределение по реестрам. Определён номинал сертификата - 9599,0р

В муниципальном опорном центре проведена работа по созданию инфраструктуры предоставления сертификатов ДО. От регионального оператора получен доступ в личный кабинет организации (ЦРТДиЮ), ответственной за ведение реестра сертификатов. В автоматизированной информационной системе ПФДО созданы личные кабинеты для каждой организации, которая принимает и регистрирует заявления на получение сертификатов.

В настоящее время разработаны и утверждены все необходимые нормативные правовые акты, регламентирующие муниципальную систему сертификатов дополнительного образования.

Обучающиеся по программам дополнительного образования внесены в навигатор системы ПФДО. Школьники продолжают получать сертификаты дополнительного образования. На сегодняшний день сертификаты имеют 6057 детей. Сертификат не нужно будет получать каждый учебный год, он выдаётся единожды и действует до достижения ребёнком 18 лет. Средства на сертификате будут ежегодно пополняться. Оплата (вернее даже доплата) за счет средств родителя предполагается только, если остаток на сертификате меньше стоимости программы и только в объеме разницы стоимости. Имея свой личный кабинет в электронной информационной системе, каждый ребёнок (семья) может выбрать нужные кружки и секции, записаться на обучение по программе, отследить получение услуги и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

В районе ведётся непрерывная работа по совершенствованию системы дополнительного образования. В 2021 году на стадионе «Дорожник» состоялось открытие нового ФОКа. В соответствии с расписанием в ФОКе осуществляется образовательный процесс по дополнительным образовательным программам «Фитнес-аэробика», «Лыжные гонки», «Мини-футбол». Кроме того, в ФОКе в соответствии с календарём мероприятий проводятся соревнования как районного, так и регионального, и всероссийского уровней.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в спортивной школе «Дорожник» и Центре развития творчества детей и юношества продолжается работа по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической, социально-гуманитарной направленностей; объединения: «Мини- футбол», «Футбол», «Лыжи», «Спортивный туризм», «Туристы-краеведы», «Биолаборатория», «Киновидеотворчество», «Кузня».

Таким образом, в районе продолжается работа, направленная на повышение качества

образовательных услуг, увеличение охвата детей программами дополнительного образования, создание условий для реализации предпрофессиональных программ и предоставления платных образовательных услуг населению. К 2024 году охват дополнительным образованием должен достичь 80%. К 2024 году планируется охватить программами дополнительного образования 70% детей с ОВЗ, вовлечь в различные формы занятости 76,5 % школьников.

Одной из эффективных форм занятости детей в период школьных каникул являются детские оздоровительные лагеря. Их цель-создание условий для организованного отдыха школьников, укрепления их здоровья, приобщения к трудовой деятельности. В 2021-2022 учебном году в период весенних каникул в районе работали пятидневные пришкольные лагеря, где отдохнуло 345 школьников, из которых 35 – дети в ТЖС.

В летний период на базе школ действовали 15 лагерей продолжительностью 21 день, в которых отдохнули 660 детей, в том числе 92 ребёнка в ТЖС.

В загородном лагере «Берёзка» проведены 3 смены по 21 дню, отдохнуло 576 детей с родительской платой и 144 ребёнка в ТЖС.

В ЛТО «Арчада» в две смены отдохнули 90 подростков, из которых 32 человека было трудоустроено.

Воспитанники лагерей участвовали в спортивных, познавательных, экологических, досуговых мероприятиях, акциях, экскурсиях, проектной деятельности, мероприятиях в рамках антинаркотической кампании, направленных на формирование ЗОЖ, а также мероприятиях, посвящённых Году народного искусства и нематериального наследия народов России, 100-летию со дня образования пионерской организации имени В. И. Ленина, Дню защиты детей, Дню города, акции «Свеча памяти»

При организации летней оздоровительной кампании большое внимание уделялось вовлечению детей и подростков в спортивную деятельность. С этой целью на территории образовательных организаций, учреждений дополнительного образования в соответствии с утверждённым расписанием на протяжении летнего сезона работали футбольные, волейбольные, баскетбольные, стритбольные, военизированные спортивно-оздоровительные площадки, на которых были заняты 800 детей и подростков, 300 из них дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В районе успешно практикуются малозатратные формы занятости. Так, 400 детей приняли участие в 30 экскурсиях, 1800 обучающихся были заняты на пришкольных участках в составе учебно - производственных бригад.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма во всех лагерях проведены мероприятия, направленные на закрепление навыков безопасного поведения детей на дорогах, организованы встречи с сотрудниками ОГИБДД.

### **Воспитательная работа в образовательных организациях Каменского района**

Воспитательная система образовательных организаций охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите родины и ответственной за себя и свою страну.

Приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся определены Федеральными государственными образовательными стандартами. Это:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры-эстетическое воспитание.

Реализация молодежной политики в Каменском районе осуществляется на основе законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов Пензенской области и реализуется в рамках следующих направлений:

- поддержка инициативной и талантливой молодежи;
- вовлечение молодежи в социальную практику;
- патриотическое воспитание молодежи;
- профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде.

С сентября 2019 года в Пензенской области началась апробация примерной программы воспитания обучающихся, разработанной Российской академией образования, где в пилотном режиме приняла участие школа №4 г. Каменки. В 2021 году рабочие программы воспитания разработаны во всех школах Каменского района.

Программа воспитания в целях решения задач Указа Президента РФ от 07 мая 2018 г. призвана помочь педагогам выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса, реализовать собственные рабочие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничной социальной адаптации детей .

При составлении рабочих программ воспитания использовались:

Инвариантные модули - обязательные модули

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
  1. «Работа с родителями»
  5. «Самоуправление»
  6. «Профориентация»

Вариативные модули – по выбору

- «Волонтерство»
- «Экскурсии, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Ключевые общешкольные дела».
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»

В связи с введением с 1 сентября 2022 года обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в образовательных организациях Каменского района разработаны новые рабочие программы воспитания на основе примерной программы

воспитания , разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Количество инвариантных модулей увеличится до 11:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Предметно-пространственная среда
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация (в основной и старшей школе)

Ключевой фигурой организации воспитательной работы в школах являются классные руководители в сотрудничестве с родительской общественностью. В 2021 – 2022 учебном году в общеобразовательных организациях работало 287 классных руководителей. Для повышения компетентности классных руководителей организовано районное методическое объединение, действуют школьные методические объединения, участвуют в курсах повышения квалификации.

Гражданско-патриотическое воспитание строится с учетом положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В Каменском районе система патриотического воспитания выстроена на основе межведомственного взаимодействия органов власти, общественных и государственных организаций, образовательных организаций.

Действуют детские общественные объединения, движения и другие формы общественной самоорганизации детей и взрослых, в том числе: Российское движение школьников- 800 чел.(МОУ СОШ №1,2,4,5,7,8,9, Кикино, Кевдо – Мельситово, Кобылкино, Батрак), волонтерские отряды (21 отряд: 19 в школах, 2 отряда - ЦРТДиЮ ), отряды «Юные друзья полиции»(около 200 чел), «Юные инспекторы дорожного движения»(около 200 чел), школьные музеи( 6 паспортизированных – в школах, 2 паспортизированных – в учреждении дополнительного образования, 5 музейных комнат).

Для координации работы волонтерских отрядов на базе Центра развития творчества детей и юношества Каменского района действует Центр волонтерского движения «Рука друга».

В декабре 2021 г состоялся третий районный конкурс «Волонтер года -2021», в ходе которого были подведены итоги деятельности волонтерских отрядов ОО Каменского района, определены лучшие волонтеры и волонтерские отряды. Победителем конкурса стал волонтерский отряд «Добрые сердца» МОУ СОШ №2г.Каменки.

Волонтеры активно участвуют в благоустройстве памятных мест и воинских захоронений (захоронение летчиков, умерших в годы Великой Отечественной войны в авиагоспитале), в акциях «Блокадный хлеб», «Открытка ветерану», «Передай Георгиевскую ленточку онлайн», «Бессмертный полк в моем окне», «Свеча памяти», «Ветеран живёт рядом», «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «Мы всё равно скажем спасибо», проектах «Открытки Победы», «Дети войны», «Дорога памяти», «Лица

Победы», митингах, посвящённых Дню Героев Отечества, Дню вывода Советских войск из Афганистана, Дню снятия блокады Ленинграда.

В рамках социально-значимой акции «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» в школах прошли акции "Мой уютный чистый школьный двор", «Чистый город», «Парк Победы», «Чистый лес», «Сохраним зеленую планету».

Волонтеры организуют и проводят в школах спортивные мероприятия, праздничные концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню Победы. Также учащиеся принимают активное участие в организации и проведении мероприятий для детей из районного социального приюта, объединения «Дружные ребята».

В Каменском районе на базе учреждения дополнительного образования создан Центр военно-патриотического воспитания и подготовки молодёжи Каменского района к военной службе, при котором действует штаб Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». На базе 13 школ (школы №1, №2, №4, №5, №8, №9, с. Анучино, с. Батрак, с. Владыкино, с. Головинщино, с. Кикино, с. Кевдо-Мельситово, с. Покровская Арчада) создано 20 юнармейских отрядов, с общей численностью детей – 429.

В 2022 году юнармейцы (10 человек) стали активными участниками военно-исторического лагеря «Страна Героев», организованного Российским военно-историческим обществом по нацпроекту "Культура" на площадке детского санатория «Нива».

Учащиеся 7 «В» юнармейского класса средней школы №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки (2 человека) стали участниками Всероссийского сбора военно-патриотических объединений «Победа одна на всех», который проходил во Всероссийском детском центре «Орлёнок».

В рамках ежегодно проходящего Международного патриотического проекта «Парад Памяти» юнармейцы 8В класса средней школы №9 им. Кирилла и Мефодия в 2021 году приняли участие в параде, посвященном военному параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве (в онлайн формате). Также юнармейцы 8В класса школы №9 им. Кирилла и Мефодия в 2021 году приняли участие в областном слете юнармейских отрядов Пензенской области «ЮНАРМЕЕЦ-2021» и юнармейской военно-спортивной игре «Сурский рубеж», которые прошли на базе лагеря «Радуга» в Бессоновском районе.

Школа №9 им. Кирилла и Мефодия в 2022 году стала победителем регионального конкурса среди школ, реализующих программы Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Школа награждена сертификатом на комплект оборудования для оснащения юнармейского класса.

Юнармейцы школы им. Н.Ф. Шлыкова с. Кевдо-Мельситово стали призёрами XI областной военно-спортивной спартакиады на приз Героя России А.А. Сергеева.

Ежегодно в мае проводится районная военно-спортивная игра «Служу России», в которой принимают участие юнармейские отряды общеобразовательных организаций.

Юноши 10-х классов школ муниципалитета принимают участие в военно – патриотических сборах, которые проходят на базе образовательных организаций.

В 2021- 2022 учебного году участниками сборов стали 95 человек, не имеющих медицинских противопоказаний.

На базе учебно – методического центра военно – патриотического воспитания молодежи Пензенской области «Авангард» приняли участие 8 юношей 10 классов МОУ СОШ №8 и МОУ СОШ №9.

В областных военно-спортивных сборах «5 дней в армии» приняли участие 2 человека. В феврале проведена районная военно-спортивная игра на местности «Зарница», в которой приняли участие команды из общеобразовательных организаций: МОУ СОШ № 1, 2, 4,5, 8, 9, с.Анучино, с. Кевдо-Мельситово (48человек) . Победителем стала команда МОУ СОШ №1, призёрами- МОУ СОШ №5 и МОУ СОШ №9.

В апреле прошла военно – спортивная игра «Орленок», в которой приняли участие команды МОУ СОШ №1,2,4,5,8,9, Анучино, Батрак, Владыкино.с Кевдо – М, Кобылкино, Покровская Арчала. Итоги подводились по двум группам :

Тройка сильнейших команд г.Каменки – МОУ СОШ №8, №9 и №4.

Лидеры среди команд Каменского района – МОУ СОШ с. Покровская Арчада. с.Батрак,с. Кобылкино.

Каменский район на областном этапе представляла сборная команда МОУ СОШ №9 и МОУ СОШ с.Покровская Арчада.

В районной пожарной тактической эстафете «Огнеборцы» участниками стали общеобразовательные организации: МОУ СОШ №1,4,8,9,с. Анучино, с. Батрак, с. Владыкино,с. Кобылкино. Лучшие результаты продемонстрировали МОУ СОШ №4.МОУ СОШ №8, МОУ СОШ с. Батрак.

В рамках реализации направления по поддержке инициативной и талантливой молодёжи в Каменском районе ежегодно проводится конкурс «Способная и талантливая молодёжь». Победителем конкурса в 2022 году стал Бареев Руслан, учащийся МОУ СОШ № 9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки.

Обучающиеся школ Каменского района стали активными участниками регионального проекта «Интеллектуальные игры», направленного на популяризацию интеллектуальных игр как средства активного досуга и формирование в общественном мнении положительного образа молодого человека, подростка, увлекающегося интеллектуальным творчеством.

В рамках проекта школьники стали участниками игр: «Креатив-бой», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы Сурского края».

- Бареев Руслан, ученик 11 класса МОУ СОШ № 9 – участник Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники»;

- Блохина Полина, ученица 10 класса МОУ СОШ № 8 - призер регионального этапа игры «Умники и умницы Сурского края».

Обучающиеся школ Каменского района показывают высокие результаты на региональных и Всероссийских конкурсах:

- Павел Ананьев, Иван Титишов, Иван Коротков, Илья Лылин, Кирилл Дворцов, учащиеся 11 класса школы №7 г. Каменки- победители областного этапа Всероссийской акции «Я- гражданин России», финалисты Всероссийской акции «Я- гражданин России»;

- Луценко Александра, учащаяся школы №7 г. Каменки – **полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена»;**

- Бирюков Евгений, учащийся школы №7 г. Каменки – **полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена»;**



- Акжигитова Эльвира, учащаяся школы №2 г. Каменки – **полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена»;**
- Худенко Анна-Полина, учащаяся школы №1 г. Каменки – **полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена»;**
- Луценко Александра, учащаяся школы №7 г. Каменки - победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- Попова Полина, Копченев Никита, учащиеся филиала средней школы №7 г. Каменки - основной школы с. Варваровка- призеры областного конкурса областного конкурса видео-работ «Я помню, я горжусь»;
- Андосов Роман, Маликова Регина, Божедомова Анастасия, Сухарникова Полина, Соловкова Виктория, **учащиеся школы №7 г. Каменки – призёры областного интеллектуального турнира «Малая Родина»;**
- Исионова Арина, ученица 11 класса школы №7 г. Каменки - лауреат IX региональной конференции «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»;
- Соколов Илья, учащийся школы №9 им. Кирилла и Мефодия – победитель областной краеведческой олимпиады «Культура и история малой Родины»;
- Викулова Мария, учащаяся 10 класса школы с. Фёдоровка - победитель областной краеведческой олимпиады «Культура и история малой Родины»;
- Морозова Екатерина, учащаяся 10 класса школы с. Фёдоровка - призер областной краеведческой олимпиады «Культура и история малой Родины»;
- Канеева Рената, учащаяся школы №1 им. Н.Н. Бурденко - призер областной краеведческой олимпиады «Культура и история малой Родины»;
- Питерова Елена, учащаяся 8 класса школы с. Покровская Арчада -победитель областного творческого конкурса юных журналистов "Проба пера";
- Христовсон Павел, учащийся школы №2 г. Каменки - призёр регионального конкурса чтецов «Слово о России»;
- Афанасьева Оксана, ученица 11 класса школы с. Анучино - призер регионального конкурса видеороликов «Внуки и правнуки Победы»;
- Ширяев Рамиль, учащийся 10 класса школы с. Кобылкино – призёр VI регионального конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших»;
- Морозова Екатерина, учащаяся 10 класса школы с. Фёдоровка - победитель VI регионального конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших»;
- Викулова Мария, учащаяся 10 класса школы с. Фёдоровка - призёр VI регионального конкурса поисковых и исторических исследовательских работ учащихся «Памяти земляков наших»;
- Исляева Элиза, учащаяся школы №9 им. Кирилла и Мефодия- победитель областного конкурса юных журналистов «Проба пера»;
- Кузнецов Егор, учащийся школы №4 г. Каменки – призер областного конкурса видеорепортажей «Я – репортёр»;
- Волкова Арина, учащаяся школы №2 г. Каменки – призёр областного конкурса графического дизайна «ART \_DESIGN»;
- Ажном Ярослав, учащийся школы №8 г. Каменки - лауреат 1 степени областного конкурса графического дизайна «ART \_DESIGN»;
- Янов Алексей, учащийся школы с. Владыкино - победитель областного конкурса

юных журналистов «Проба пера»;

- Афанасьева Оксана, учащаяся 11 класса школы с. Анучино - призер областного конкурса видеорепортажей «Я – репортёр»;

-Танцырева Полина, учащаяся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы им.И.Ф.Шлыкова с.Кевдо-Мельситово Каменского района, призер областного конкурса творческих работ «Безопасное движение»;

#### **-участие в областных массовых мероприятиях**

- Сборная команда баскетболистов Каменского района (МОУ СОШ №8,9,с. Владыкино, с. Кургановка) - призер областного этапа Всероссийского этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»;

- Сборная команда баскетболистов Каменского района (МОУ СОШ №8,9,с. Владыкино, с. Кургановка) - призер областного этапа Всероссийского этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «ЛОКО-Баскет»;

МОУСОШ№8–призеры областного этапа общероссийского проекта «Мини–футбол в школу»;

МОУ СОШ №2 – призер областного этапа Всероссийского проекта «Кожаный мяч»;

МОУ СОШ №8 – победитель регионального этапа Всероссийских соревнований «Президентские состязания», участники всероссийского этапа.;

-юнармейцы школы с. Кевдо-Мельситово-призеры XII областной военно-спортивной спартакиады на приз Героя России А.А. Сергеева;

- МОУ СОШ №7 г. Каменки - призер областного конкурса онлайн марафон «Книга трудовой доблести»;

- МОУ СОШ им. А.И. Панкова с. Головинцино - призер областного конкурса онлайн марафон «Книга трудовой доблести»;

Обучающиеся Каменского района приняли участие в открытом межрегиональном детском творческом конкурсе, посвящённом предотвращению похищения детей «Стоп, киднеппинг». 1 место в номинации «поэзия» (возрастная категория 15-18 лет) заняла Мирзоева Мафтуна, учащаяся МОУ СОШ им. Н. Ф. Шлыкова с. Кевдо-Мельситово. 2 место в номинации «поэзия» (возрастная категория 8-11 лет) занял Ажнов Ярослав, учащийся МОУ СОШ №8. 2 место в номинации «слоган» (возрастная категория 12-14 лет) заняла Клюквина Анастасия, учащаяся МОУ СОШ №5 им. П. Д. Киселева. За творческий подход раскрытия темы в номинации "проза" дипломом награждается Морозова Мария, учащаяся МОУ СОШ с. Кургановка.

#### **Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

Духовно–нравственное воспитание осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. В соответствии с ФГОС общего образования учебный план образовательных организаций включает образовательную область «Основы духовно–нравственной культуры народов России». В начальной школе эта область представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). По результатам мониторинга в общеобразовательных организациях Каменского района выбор изучения модуля курса ОРК и СЭ на 2022-2023 учебный год распределен следующим образом:

Основы мировых религиозных культур –93 человека (20%)

Основы светской этики –298 человек (64%)

Основы православной культуры –74 человек (16%)

Выбор модуля осуществляется путем информирования и голосования

родителями/законными представителями обучающихся в конце учебного года.

С целью организации работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия Пензенской области в 2022 году в образовательные организации Каменского района поступило 2301 Культурный дневник школьника Пензенской области для учащихся 5-8, 10 классов. Культурный дневник является способом выстраивания системы воспитательной работы по приобщению школьников к культурному наследию Пензенского края, России, изучению краеведения.

Важное место в воспитательной работе занимает формирование у детей и молодёжи законопослушного поведения и правосознания. Для обучающихся проводятся конкурсы, олимпиады, акции, в том числе районный и региональный этап олимпиады школьников по основам избирательного права и избирательного процесса.

### **Воспитание социальной ответственности и компетенции**

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» реализуются мероприятия, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций.

Это:

- участие школьников в открытых Всероссийских онлайн –уроках «Проектория», общая численность слушателей составила 3631 человека;
- участие 8-11 классов в интерактивном профориентационном проекте - лектории для выпускников общеобразовательных организаций «Ваш маршрут успеха».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» состоялась экскурсия для учащихся 9-х классов на предприятие ООО «Техно-Снаб» г. Каменка.

В рамках государственной программы по реализации проекта развития корпоративной образовательной сети «Школа-вуз» в 2021-2022 уч.году прошли дни открытых дверей для учащихся 11-ых классов:

- Пензенского государственного аграрного университета,
- Пензенского государственного технологического университета (ПензГТУ),
- ФГБОУВО «Пензенского государственного университета»,
- Самарского государственного университета путей сообщения (СамГУПС)

В 2021-2022 уч. году прошел день открытых дверей для учащихся 9-ых классов в ГБОУ СПО КТПТП.

Важным показателем качества профессионального образования является трудоустройство выпускников.

Результатом работы является определение в выборе профессии по окончании обучения основного общего и среднего общего образования

№ п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2022 года в 11-х классах общеобразовательных организаций, <b>ВСЕГО</b>	чел.	175
	в том числе:		

<b>1.1.</b>	<b>Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области, (всего), из них:</b>	<b>чел.</b>	<b>81</b>
1.1.1.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	55
1.1.2.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	чел.	7
1.1.3.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	чел.	3
1.1.4.	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный аграрный университет»	чел.	10
1.1.5.	Пензенский артиллерийский инженерный институт имени Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова (филиал) Военного учебно-научного центра Сухопутных войск «Общевойсковая академия Вооруженных Сил РФ»	чел.	3
1.1.6.	Пензенский региональный центр высшей школы (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления (Первый казачий университет)»	чел.	0
1.1.7.	Пензенский техникум железнодорожного транспорта – филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»	чел.	0
1.1.8.	Филиал НОУ «Московский университет им. С.Ю. Витте» в г. Пензе	чел.	2
1.1.9.	Филиал НОУ ВПО «Московский институт предпринимательства и права» в г. Пензе	чел.	0
1.1.10.	Филиал НОУ «Международный институт экономики и права» в г. Пензе	чел.	0
1.1.11.	Пензенский филиал образовательного учреждения высшего образования "Современная гуманитарная академия"	чел.	0
1.1.12.	Пензенский филиал финансового университета при Правительстве РФ	чел.	1
1.1.13.	Иные организации высшего образования (указать конкретные организации)	чел.	0
<b>1.2.</b>	<b>Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, (всего)</b>	<b>чел.</b>	<b>45</b>
1.2.1.	Тамбовский Государственный Технический Университет	чел.	1
1.2.2.	ФГБОУ ВО "Институт управления в экономических, экологических и социальных системах" Южный федеральный университет г. Таганрог	чел.	1
1.2.3.	ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия"	чел.	6
1.2.4.	Академия труда и социальных отношений г. Москва	чел.	1
1.2.5.	Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России	чел.	1
1.2.6.	Московский политехнический университет	чел.	1
1.2.7.	Московский авиационный институт	чел.	1
1.2.8.	ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва"	чел.	5
1.2.9.	ФГКОУ ВО "Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознамённое училище имени генерала армии С.М. Штеменко"	чел.	1
1.2.10.	Московское высшее общевойсковое командное орденов Жукова, Ленина и Октябрьской Революции Краснознамённое училище	чел.	1
1.2.11.	Михайловская военная академия г. Санкт-Петербург	чел.	2
1.2.12.	Московская Государственная юридическая академия им. Кутафина	чел.	1
1.2.13.	Казанское танковое училище	чел.	1
1.2.14.	Российский Государственный Социальный университет	чел.	1

1.2.15.	Нижегородская академия МВД	чел.	1
1.2.16.	Первый Московский медицинский университет им.Сеченова	чел.	1
1.2.17.	Московский Государственный институт культуры	чел.	1
1.2.18.	Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.Н.Г.Чернышевского	чел.	1
1.2.19.	Самарский Государственный медицинский университет	чел.	1
1.2.20.	СЗМГУ им.И.И.Мечникова Г.Санкт - Петербург	чел.	1
1.2.21.	Российский технологический университет МИРЗА г.Москва	чел.	1
1.2.22.	Московский автомобильно-дорожный государственный университет	чел.	3
1.2.23.	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	чел.	2
1.2.24.	Национальный исследовательский технологический университет МИСиС	чел.	1
1.2.25.	Московский энергетический институт	чел.	1
1.2.26.	ТИУ Институт геологии и нефтегазодобычи	чел.	1
1.2.27.	Московский Государственный Гуманитарно-Экономический Университет	чел.	1
1.2.28.	Волгоградская академия МВД	чел.	1
1.2.29.	МГТУ им.Н.Э.Баумана	чел.	1
1.2.30.	Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого	чел.	1
1.2.31.	Московский финансово-промышленный университет "Синергия"	чел.	1
1.2.32.	Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	чел.	1
1.3.	<b>Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других государств, (всего), из них:</b>	чел.	0
1.3.1.	.... (указать название образовательной организации)	чел.	0
1.4.	<b>Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Пензенской области и др. субъектов РФ/государств (всего), из них:</b>	чел.	43
1.4.1.	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ	чел.	2
1.4.2.	ГБОУ СПО ПО «Пензенское художественное училище им. К. А. Савицкого»	чел.	0
1.4.3.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»	чел.	0
1.4.4.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж архитектуры и строительства»	чел.	3
1.4.5.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»	чел.	4
1.4.6.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»	чел.	5
1.4.7.	ГБОУ СПО ПО «Пензенский областной медицинский колледж»	чел.	5
1.4.8.	Многопрофильный колледж при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	чел.	9
1.4.9.	ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж»	чел.	1
1.4.10.	НОУ СПО «Пензенский техникум сферы быта и услуг»	чел.	0
1.4.11.	ГБОУ СПО ПО «Пензенский колледж искусств»	чел.	1
1.4.12.	ГАПОУ ПО «Пензенский агропромышленный колледж»	чел.	2
1.4.13.	ГБПОУ ПО«Кузнецкий многопрофильный колледж»	чел.	0
1.4.14.	ГАПОУ ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»	чел.	2
1.4.15.	АНО НОУ СПО Колледж парикмахерского искусства и эстетики «Бьюти-Профи»	чел.	1
1.4.16.	ГБПОУ ПО «Сердобский многопрофильный техникум»	чел.	0

1.4.17.	ГАПОУ ПО «Кузнецкий колледж электронных технологий»	чел.	0
1.4.18.	ГБПОУ ПО "Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса"	чел.	0
1.4.19.	ГАПОУ ПО "Каменский колледж промышленных технологий и предпринимательства)	чел.	3
1.4.20.	ГАПОУ ПО "Нижнеломовский многопрофильный техникум"	чел.	0
1.4.21.	ГБПОУ СПО ПО "Мокшанский агротехнологический колледж"	чел.	0
1.4.22.	ГБПОУ СПО ПО "Никольский технологический колледж им. А.Д. Оболенского"	чел.	0
1.4.23.	ГБОУ СПО ПО "Пензенский лесной колледж"	чел.	0
1.4.24.	Пензенский гуманитарно-технический колледж	чел.	1
1.4.25.	Колледж инновационных технологий и сервиса г.Москва	чел.	0
1.4.26.	ПГТУ, колледж г.Каменка	чел.	1
1.4.27.	Смоленский колледж телекоммуникаций	чел.	0
1.4.28.	Университетский колледж информационных технологий Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского	чел.	1
1.4.29.	Кирсановский Авиационный Технический колледж.	чел.	1
1.4.30.	«Пензенский государственный аграрный университет» _СПО	чел.	1
1.5.	<b>Кол-во официально трудоустроенных выпускников</b>	чел.	6

Образовательными организациями заключены договора на обучение по целевым направлениям (МОУ СОШ №2,5,7,8,9,) в рамках программы «Обеспечение учреждений системы образования Каменского района Пензенской области педагогическими кадрами 2017-2024годы».

Поступил один выпускник по направлению «Химия и биология».

Большая работа проведена в рамках реализации направления **по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде.**

В образовательных организациях Каменского района осуществлялась систематическая профилактическая работа с подростками:

- принятие оперативных мер по недопущению обучающимися пропусков занятий без уважительных причин,
- проведение родительских собраний, классных часов по вопросам обеспечения безопасности детей во время их нахождения дома, в общественных местах, вблизи открытых водоемов, на железной дороге и т.д.;
- размещение на сайтах образовательных организаций информации, направленной на повышение правовой грамотности обучающихся и родителей;
- размещение информации в рамках реализации регионального проекта «ОнлайнЛЕТО58» на интернет- площадках образовательных организаций ежедневное (ссылки) о предлагаемых мероприятиях;
- организация индивидуальной работы муниципальной психолого-педагогической службы с обучающимися и их семьями,
- организация индивидуально-профилактическая работа с подростками, состоящими на внутреннем учете, учете ПДН ОМВД, учете в межведомственной базе ДЕСОП,
- закрепление общественных воспитателей, кураторов, шефов-наставников;
- ведение дневников психолого-педагогических наблюдений,
- сотрудничество образовательных организаций со всеми субъектами профилактики муниципалитета.

Каждый случай правонарушений и преступлений, совершаемые подростками, рассматривались на советах профилактики образовательных организаций с их участием

совместно с родителями, педагогами и администрацией школы, а также с приглашением инспектора ПДН, закрепленного за образовательными организациями.

Большое внимание уделялось внеурочной занятости обучающихся, в том числе подростков, состоящих на учете в ВШУ (54 чел), ПДН (20 чел), ДЕСОП (13 чел), посещению ими объединений по интересам, секций спортивных школ, центра творчества, предлагается трудоустройство через ГКУ Центр занятости населения Каменского района (2021-22 учебный год – 168 чел).

Мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учетов, постоянно (в оперативном режиме и дважды в год – сентябрь, январь по запросам) ведется Управлением образования. Вместе с тем, контроль занятости указанной категории подростков осуществляется постоянно всеми задействованными субъектами профилактики.

С несовершеннолетними, состоящими на учете в ДЕСОП, а также с их родителями образовательными организациями ведется определенная работа. Администрация школы осуществляет посещение несовершеннолетних, состоящими на учете в ДЕСОП раз в четверть, раз в месяц классными руководителями.

Главная роль отводится профилактической работе с семьями, направленной на устранение причин и условий социального неблагополучия и носит межведомственный характер:

- проводится патрулирование неблагополучных семей совместно с органами профилактики;

- систематически проводятся профилактические беседы с родителями, несовершеннолетними совместно с педагогами-психологами образовательных организаций;

- оказывается материальная помощь (одежда, обувь, канцелярия) в рамках акции «Собери ребенка в школу»;

- организована занятость детей, состоящих в базе ДЕСОП, в каникулярное время.

- В пришкольных лагерях отдохнули: 670 детей, из них 92- ТЖС, 2 – состоящих в базе ДЕСОП, 12– ВШУ;

- ДОЛ «Березка» посетили 576 человека, из них 144 – ТЖС, 1 – состоящих в базе ДЕСОП, 6-ВШУ.

- организована занятость детей в учреждениях дополнительного образования (МАОУ ДО ЦРТДиЮ – 1 чел. ДЕСОП).

- трудоустроено – 160 детей через Центр занятости

Согласно Календарю региональных массовых мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками Пензенской области 20 мая в школе № 7 была проведена районная родительская ассамблея на тему: «Безопасное детство», в которой приняли участие представители общеобразовательных организаций, родительской общественности, Управления образования, ОМВД, БППК.

В целях реализации Концепции демографической политики Пензенской области и Региональной стратегии действий в интересах детей Пензенской области в апреле 2022 года был проведен районный конкурс «Успешная семья – 2022»

В конкурсе принимали участие семья из дошкольного учреждения детского сада №2 и семья из МОУ СОШ №8. Каменский район представляет семья Михеевых.

В рамках второго этапа областной акции «Профилактика 58» состоялся

интерактивный квест, в котором приняли участие 66 несовершеннолетних из школ шести муниципальных районов области, в том числе и из Каменского.

### **Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.**

В Каменском районе сложилась система спортивно–массовой и физкультурно – оздоровительной работы, которая позволяет выстроить работу по физическому воспитанию обучающихся.

На воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни ориентированы региональные проекты и образовательные технологии «Здоровый дошкольник», «Профилактика негативных зависимостей детей и подростков», «Спортивный стиль».

В образовательных организациях Каменского района проводится целенаправленная работа по формированию у обучающихся ценностного отношения к здоровью, распространению опыта инновационных подходов к формированию навыков здорового образа жизни, модернизации инфраструктуры здоровьесберегающей деятельности обучающихся, развитию здоровьесберегающей образовательной среды.

Формирование здорового образа жизни организовано по нескольким направлениям:

- повышение двигательной активности обучающихся и привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- организация правильного питания;
- профилактика негативных проявлений.

В школах организуются мероприятия, направленные на совершенствование физкультурно–оздоровительной работы среди обучающихся образовательных организаций и молодежи. Осуществляется разработка и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков, их занятости в образовательных организациях всех типов, создание инновационных технологий повышения привлекательности занятий физической культуры в школе. Особое внимание отводится вопросам формирования у детей интересов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, в регулярных занятиях физической культурой.

Повышение двигательной активности обучающихся достигается путем увеличения часов физической культуры, проведения в каждой образовательной организации обязательной ежедневной зарядки, динамических пауз, физкультминуток, «часов здоровья», организация групп общей физической подготовки (ОФП). В настоящее время двигательная активность учащихся Каменского района составляет не менее 6 часов в неделю. На уроках применяются оздоровительные методики, технологии, основанные на активных приемах и формах работы с учащимися.

В МОУ СОШ №8 в 2021–2022году функционировал футбольный класс (четвертый год), состоящих из мальчиков 8 -х классов (25 человек).

Систематически в спортивных секциях, группах ОФП (внеурочная деятельность) занимаются 65,5% обучающихся - 3105.

В 2021-2022 учебном году в школах района продолжалась реализация проектов «Шахматная школа» (90%), «Тесты Губернатора» (100%), «Мини –футбол в школу» (60%), «Школьная баскетбольная лига «КЭС–Баскет» ( 50%), «Школьная футбольная лига» ( 70%), «Мини– футбол в школу» (50%). и др.



Обучающиеся образовательных организаций принимают участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО – 429 человек.

Сдали нормативы и стали обладателями знаков 392: «золото» -153 , «серебро» -142, «бронза» - 97 чел

Работают две спортивные школы по 9 направлениям (футбол, мини – футбол, бокс, дзюдо, волейбол, лыжные гонки, стрельба из лука, фитнес – аэробика, регби).

В 17 школах созданы и работают школьные многопрофильные спортивные клубы как орган детского самоуправления спортивной жизни школы.

В 2021-2022 учебном году проведено более трехсот мероприятий различного уровня: спортивные соревнования, пропагандистские, культурно –просветительские и физкультурно– оздоровительные мероприятия.

Обучающиеся школ Каменского района активно участвуют во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»(100%), «Президентские спортивные игры»(100%)

В районе продолжается реализация проекта «Учусь плавать». Обучение детей проходит на базе бассейнов МАУ «Олимп» и МОУ СОШ №9. В районе созданы условия для обучения детей и подростков плаванию. Составлены и утверждены графики подвоза школьников из 4 сельских школ. В результате проекта около двухсот образовательных организаций приняли участие в проекте.

Участниками проекта стали учащиеся МОУ СОШ №5,9,с.Батрак, Головинцино, Кикино, Кобылкино. По результатам мониторинга научились плавать 86 детей.

Победителем муниципального этапа соревнований по программе «Президентские спортивные игры» в общем зачете стала команда города МОУ СОШ №8, среди сельских – МОУ СОШ им. Н.Ф.Шлыкова с. Кевдо-Мельситово

По итогам районного этапа «Президентских состязаний» лучший результат среди классов Каменского района продемонстрировала команда МОУ СОШ №8 среди школ города, среди школ района - МОУ СОШ с. Кобылкино;

В муниципальном этапе Всероссийского проекта «Мини – футбол в школу» победителями в четырех возрастных группах стали команды МОУ СОШ №1,№4, №8 (2 команды)

В муниципальном этапе Всероссийского проекта «Кожаный мяч» победителями в трех возрастных группах стали МОУ СОШ №2, №8 (2 команды)

В Каменском районе действуют спортивные объекты, из них плоскостные сооружения с искусственным покрытием-3,стадионов–2, ФОК, лукодром, спортивных залов-25 (20 стандартных, 5 в приспособленных помещениях)

Для занятий с обучающимися на территории школ имеются плоскостные площадки с естественным покрытием ,волейбольные и стритбольные площадки

Одной из важных задач работы образовательных организаций района является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В 17 общеобразовательных организациях действуют отряды юных инспекторов движения(около 200 чел).

3227 несовершеннолетних являются владельцами транспортных средств: 3047велосипедов, 37скутеров,25мопедов,32мотоцикла,21квадроцикл, 65 гироскутеров.

Во всех образовательных организациях имеются уголки безопасности схемы безопасных маршрутов «Дом – школа – Дом», индивидуальные школьные маршруты

разработаны учащимися 1-5 классов.

Образовательные организации Каменского района принимали участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ («Внимание–дети!», «Неделя безопасности» и др.).

Традиционно проведение муниципальных этапов областных конкурсов по БДД: конкурс творческих работ «Безопасное движение» (Танцырева Полина, обучающаяся МОУ СОШ им.Н.Ф.Шлыкова с.Кевдо-Мельситово, заняла 2 место в номинации «Поделка» областного конкурса и награждена дипломом оргкомитета и призом УГИБДД УМВД России по Пензенской области, Перцева Любовь, обучающаяся МОУ СОШ №7 г.Каменки, за доходчивость темы в номинации «Поделка» областного конкурса награждена дипломом оргкомитета), конкурс видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности», конкурс баннеров по БДД, конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

В целях реализации государственной политики в области противопожарной безопасности организуется и проводится муниципальный этап регионального конкурса «Пожарная безопасность глазами детей», в котором приняли участие более трехсот обучающихся из образовательных организаций Каменского района.

В соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ, Министерством образования Пензенской области проводилась профилактическая работа по вопросам кибербезопасности несовершеннолетних в образовательных организациях Каменского района, включая:

- профилактику жестокости в подростковой среде с вынесением конфликтов в социальные сети;
- профилактику виктимного типа поведения, в части половой неприкосновенности девушек 12-17 лет;
- профилактику вовлечения несовершеннолетних в тематические группы в интернет-пространстве, призывающие к суицидальному поведению;
- правовое просвещение обучающихся для исключения противоправных деяний против несовершеннолетних в интернет-пространстве;
- профилактику распространения наркотических средств и психотропных веществ в сети Интернет;
- психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних и их семей по вопросам кибербезопасности.

Учащиеся 17 общеобразовательных организаций принимают участие в социально – психологическом тестировании с целью выявления «групп риска».

В 2021-2022 учебном году количество детей, принявших участие 1647 детей (7-11 класс). Количество учащихся, отказавших от тестирования, снизилось (от 4 % до 0,24 %).

Целевая аудитория мероприятий-участники образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители).

Во всех образовательных организациях проводились мероприятия, направленные на воспитание толерантности, профилактику экстремистских проявлений среди школьников. Указанные мероприятия входили как в общий план воспитательной работы, так и в отдельные планы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических отношений. Традиционно проводятся классные часы, «уроки дружбы», «уроки толерантности», конкурсы, тематические линейки, акции, книжные выставки.

Воспитательная работа по профилактике экстремистских проявлений осуществляется

образовательными организациями во взаимодействии с местными национально-культурными автономиями и представителями духовенства православных и мусульманских организаций.

В целях расширения штата психологической службы в Каменском районе был работает базовый психолого-педагогический кабинет, деятельность которого нацелена на оказание содействия в разрешении сложных ситуаций, в том числе семьям, дети в которых каким-либо образом связаны с «группами смерти» в сети Интернет, предоставление консультативной помощи, профилактиванию детской и взрослой (педагогические коллективы, родительская общественность) аудиториях на злободневные темы.

Во исполнение поручения Губернатора Пензенской области О.В. Мельниченко в регионе реализуется комплекс мер организационно-правового характера, направленных на совершение профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в системе образования. В рамках этого процесса создан институт координаторов профилактической деятельности в муниципальных районах.

В Управлении образования администрации Каменского района Пензенской области введена ставка главного специалиста по раннему выявлению детей и подростков, склонных к деструктивному поведению.

Цель: координация организационно методических, информационно-аналитических и практических мер системы образования муниципального района (городского округа), направленных на повышение уровня эффективности управления к сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся и студентов, качества профилактической работы.

Особое внимание в профилактической работе уделяется:

1) раннему выявлению семейного неблагополучия. Образовательные организации выявляют несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях на ранней стадии семейного неблагополучия, и находящихся в социально опасном положении, на основании:

- сбора первичной информации о несовершеннолетнем и его семье;
- организации обходов микрорайона школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению, определения условий, в которых они проживают, показателей семейного неблагополучия;
- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
- анализа и учета всех факторов семейного неблагополучия, обращений близких родственников, соседей, других граждан, специалистов субъектов системы профилактики;
- своевременной работы с автоматизированной системой ДЕСОП.

2) постановке на внутренний школьный учет (ВШУ);

3) профилактике суицидального поведения;

4) профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

5) профилактике деструктивного поведения обучающихся;

6) профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Разработан порядок межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Пензенской области по оказанию помощи несовершеннолетним в случаях выявленного факта

насилия и (или) жестокого обращения с несовершеннолетними, а так же суицидальных попыток, свершенных несовершеннолетними, в котором отражен порядок действий органов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних, обеспечивающие экстренное реагирование и своевременное оказание реабилитационной помощи потерпевшему несовершеннолетнему.

## 5. Кадровое обеспечение системы образования

### 5.1. Общие сведения о педагогических и руководящих кадрах

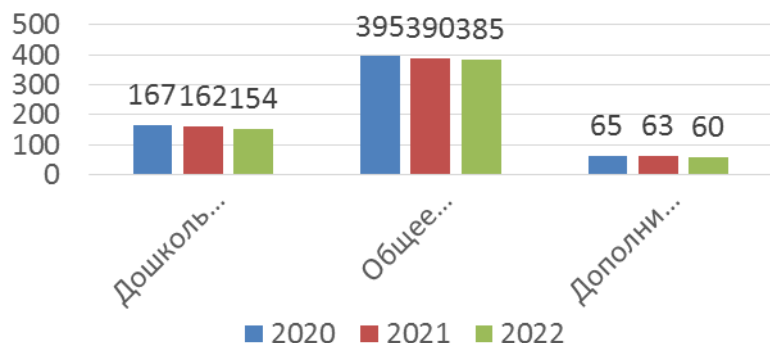
В условиях реализации национальной стратегии развития образования возрастает значение кадровой политики, творческого отношения к работе, уровня профессионализма, готовности понимать и реализовывать современные требования к системе образования.

Управление образования уделяет серьезное внимание обновлению педагогических кадров, а также приобретению новых профессиональных навыков и знаний, формированию системы профессиональных конкурсов, созданию условий для развития наставничества в образовательных организациях Каменского района .

По результатам мониторинга кадрового потенциала системы общего образования Каменского района установлена стабильность.

(на 01.01.2022)

#### Количество педагогических работников, чел.



Категория	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Дошкольные учреждения	167	162	154
Общеобразовательные учреждения	363	390	385
Учреждения дополнительного образования	65	63	60

№	Должность	Общая численность
1	Директор	17
2	Заместителей директоров	5
3	Учителя	385
4	Педагоги -организаторы	3

5	Социальные педагоги	6
6	учитель-логопед	18
7	педагоги-психологи	21

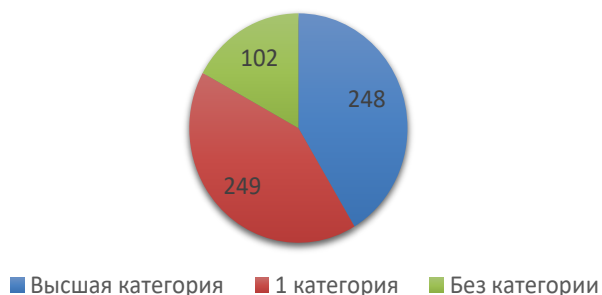
В 2021- 2022 учебном году педагогическая нагрузка в общеобразовательных организациях составила – 25 ч (1,6 ставки-увеличение) . Средняя нагрузка директоров – 5,9 часа

Педагогические работники Каменского района принимают участие в аттестации для поддержания уровня квалификации коллектива, а также для анализа уровня компетентности сотрудников. В 2021-2022 учебном году высшая, первая квалификационная категория присвоена 96 педагогическим работникам.

Качественный состав педагогических кадров в 2021- 2022 году  
(квалификационный уровень)

Категория	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшая квалификационная категория	235	245	248
Первая квалификационная категория	268	271	249
Без категории	123	89	102

**Квалификационный уровень педагогических работников, %**

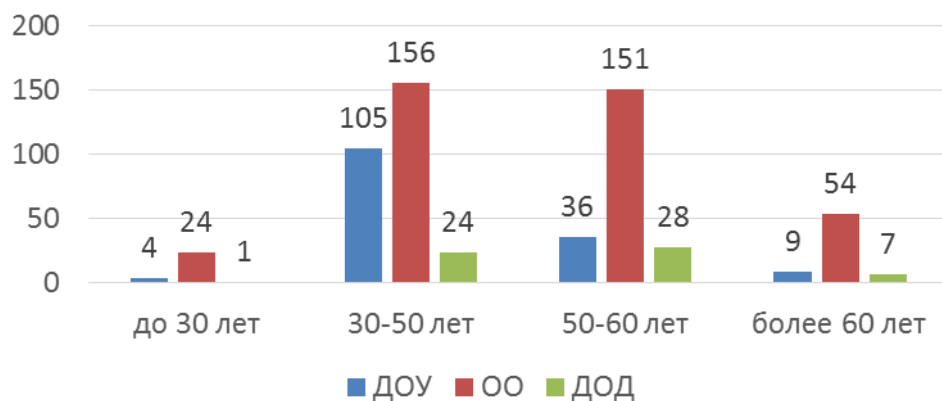


В образовательных организациях работают в возрасте:  
до 30 лет -29 педагогический работник (2021 г- 31ч);  
-30-50 лет – 281 педагогов ( 2021г- 304 чел);  
-50-60 лет – 211 педагогов (2021 год – 212чел);  
- более 60 лет – 71 чел.(2021 год -68чел)

Средний возраст педагогов составляет 43,5 года.

Возрастной ценз педагогических работников

## Возрастной состав педагогических работников, чел.



Учреждения	Педагогический стаж					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Более 20 лет
дошкольные учреждения	18	8	28	32	28	267
учреждения дополнительного образования	9	10	18	21	25	71
Общеобразовательные организации	22	8	28	32	28	267

В образовательных организациях Каменского района работают достаточно «возрастные» квалифицированные специалисты с большим опытом работы. Омоложение происходит очень медленно.

Каменский район нуждается в учителях иностранного языка, русского языка, математики, биологии, химии, информатики, математики, физики, начальных классов, физической культуры, технологии, тренерах –преподавателях, педагогах дополнительного образования, воспитателях.

С целью эффективного обновления кадрового потенциала проводится работа среди выпускников школ Каменского района по заключению договоров на обучение по целевому направлению в высшие педагогические учебные заведения.

В рамках муниципальной программы «Обеспечение учреждений системы образования Каменского района Пензенской области педагогическими кадрами на 2017 – 2024 годы» в текущем году 7 выпускников заключили договоры с МОУ СОШ № 2,5,7,8 по результатам экзаменов только один воспользовался целевым направлением.

В 2021- 2022 учебном году более 20 выпускников поступили в учебные заведения Пензенской области на педагогические специальности.

С целью решения вопроса о недостаточности педагогических работников в образовательных организациях информация о вакансиях размещена на сайтах Управления образования администрации Каменского района,

Министерства образования Пензенской области.

### **Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций**

Совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся и воспитанников напрямую зависят от уровня методической работы.

В 2021-2022 учебном году она строилась с учетом задач, поставленных Управлением образования перед образовательными организациями, а также с целью совершенствования системы муниципальных управленческих механизмов.

В целях развития профессиональной компетенции педагогических работников, формирования структурной целостности педагогической деятельности каждого работника, устойчивых навыков системной рефлексии образовательного процесса и его результатов путем внедрения инновационных моделей повышения квалификации и эффективных механизмов аттестации осуществлялось проведение целого ряда мероприятий:

-организация профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников на базе Института регионального развития Пензенской области, образовательных платформ;

- прохождение процедуры аттестации;

-участие в профессиональных конкурсах;

-участие в работе педагогических салонов, вебинаров, семинаров, диалоговых площадок, онлайн-исследованиях, в конференциях;

-работа методических объединений;

-работа школы наставничества для молодых педагогов.

За 2021-2022 учебный около 200 педагогических работников повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку. Форма участия в курсах – очно – заочная.

С целью повышения профессионального уровня педагогические работники проходят курсы повышения квалификации на базе ГАОУДПО ИРР, образовательных площадках «Фоксфорд», а также в рамках проектов «Цифровая образовательная среда», «Финансовая грамотность», «Точка роста», «Функциональная грамотность», «Успех ребенка», «Школа современного учителя».

На базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства в 2021-2022 учебного году 26 учителей литературы, русского языка, химии, биологии, математики, физики, истории, географии, обществознания приняли участие в обучении (теория, практикум): МОУ СОШ №1,4,5,7,8,9, с.Анучино, Головинщино, Кикино, Покровская Арчада, с.Федоровка.

Педагоги Каменского района в течение уч. года принимали участие в тестировании компетенций работников образовательных организаций :

МОУ СОШ №1 – физика, обществознание;

МОУ СОШ №2 – обществознание;

МОУ СОШ №5 - кадровый резерв руководителей;

МОУ СОШ №4 – математика, биология, физика, обществознание, русский язык

МОУ СОШ №7 – математика, биология, физика;

МОУ СОШ №8 – математика, биология, физика, обществознание, русский язык

МОУ СОШ №9 –математика,биология,физика,русский язык;  
МОУ СОШ с. Анучино - математика, биология,русский язык;  
МОУ СОШ с.Батрак – математика,физика,обществознание,русский язык;  
МОУ СОШ с. Головинщино – обществознание,русский язык  
МОУ СОШ с.Кевдо – Мельситово – математика,русский язык, кадровый резерв руководителей;  
МОУ СОШ с.Кургановка – математика,физика,биология;  
МОУ СОШ с. Кобылкино – математика,физика,обществознание,  
МОУ СОШ с. Покровская Арчада - математика, обществознание,биология.

В 2022 году управленческие команды МДОУ детского сада №3,МОУ СОШ №2 и №7 стали участниками Программы Благотворительного фонда «Сбербанк» «Вклад в будущее» по развитию личностного потенциала у детей дошкольного и школьного возраста. Программа направлена на расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор целей в жизни и путей их достижения. Реализация программы продолжится и в новом учебном году.

Конкурсы профессионального мастерства позволяют педагогам включаться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить лично ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт на муниципальном и (или) региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и др.), повышает квалификацию и проходит профессиональную переподготовку.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствует эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию.

С целью повышения престижа профессии педагога в муниципалитете проводятся конкурсы профессионального мастерства:

«Учитель года», «Воспитатель года», «Воспитать человека»

В этом году победителями районных этапов стали:

Чамина А.А., учитель истории и обществознания МОУ СОШ №1 им. Н.Н.Бурденко;

-Кривошеина А.О., воспитатель МБДОУ№2;

- Лузина Е.А., класный руководитель МОУ СОШ №7.

-Биксалиев Р.Ж. – тренер – преподаватель МБОУ ДО ДЮСШ№1

Педагоги образовательных организаций–активные участники профессиональных конкурсов областного и Всероссийского уровней, где демонстрируют высокие результаты:

-Лаврин А.М., учитель физической культуры МОУ СОШ с.Федоровка , участник областного этапа Всероссийского конкурса «Навыки мудрых»

В 2022 году участником областного конкурса «Лучшие педагоги Пензенской области» стал учитель истории и обществознание МОУ СОШ №9 Никитин А.А.

Педагоги школы им. А.И. Панкова с. Головинщино Карамышева О.В. и Бучкова Н.В. стали участниками XIX научно-практической конференции "Моя малая Родина".



Педагоги Каменского района также пропагандируют и здоровый образ жизни, участвуя в сдаче нормативов ВФСК ГТО, являются обладателями знаков Комплекса, а также участниками областного слета туристов – педагогов, занимая призовые места по различным видам (педагоги МОУ СОШ №7,8,9,с.Батрак,Кобылкино, Покровская Арчада).

В Каменском районе функционирует 22 методических объединения по предметным областям. В рамках работы методических объединений учителей - предметников были рассмотрены вопросы обновления содержания образования и технологий работы в соответствии с требованиями нового федерального государственного образовательного стандарта в 1 и 5 классах, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Интересными и востребованными остаются такие формы работы, как: мастер – классы, круглые столы, диспуты, презентации и др.

В феврале на базе МОУ СОШ №9 проведен мастер – класс Центров «Точка Роста» , где был представлен опыт работы по использованию квадрокоптеров, шлемов виртуальной реальности, оказанию первой медицинской помощи, обучению игре в шахматы.

Опыт работы Центра «Точка Роста» по направлению «Технология» МОУ СОШ №7 был представлен на областном уровне на базе ГАОУ ДПО ИРР.

В 2021 году в общенациональный реестр «Флагманы социально – экономического развития России» вошли три учреждения Каменского района : дошкольное учреждение детский сад №4 (директор Маркова Татьяна Викторовна), средняя школа №4 (директор Холькина Ирина Михайловна) и Центр развития творчества детей и юношества (директор Валуева Татьяна Викторовна).

Фомина Оксана Юрьевна, учитель школы №8 , является членом экспертной группы учебника по физической культуре Центра экспертизы учебно – методических материалов Федерального института .

МБДОУ детский сад №3, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №7 разработали педагогические проекты по реализации программы «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». Программа реализуется Благотворительным фондом «Вклад в будущее» при поддержке Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов и Московского государственного педагогического университета, а также Сбербанка России.

Работа военно – патриотического клуба «Сапсан» обобщена на областном уровне и за высокие показатели педагог дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества Каменского района, руководитель клуба отмечен Данилушкин В.В. награждён почётным знаком Губернатора Пензенской области "За сохранение исторической памяти".

В общеобразовательных организациях организована деятельность школьных методических объединений, которую возглавляют высококвалифицированные педагогические кадры. Планы школьных методических объединений составлены исходя из проблемы образовательных организаций и на основе планов районной методической службы.

В образовательных организациях Каменского района развита система наставничества: разработаны локальные акты, составлены планы, определены формы поощрения.

В образовательных организациях работает 49 педагогических работников в возрасте до 35 лет, имеющих педагогический стаж менее 3 лет.

Молодые педагоги работают в образовательных организациях: МДОУ – 18 чел.. ДО – 9

чел., ОУ – 22 чел.

Наибольшее количество молодых педагогов работают в МОУ СОШ №2,4,с. Кобылкино. ГАОУ ДПО ИРР ПО в «В контакте» создана группа «Дорога к мастерству», членами которой являются педагогические работники Каменского района.

В районе функционирует «Школа молодого педагога», в рамках которой проведены тренинги, организованы встречи с юристами, психологами, наставниками, победителями муниципальных этапов, участниками областных этапов конкурса «Учитель года». Молодые педагоги принимают участие в работе районных методических объединений, областных педагогических салонов.

Команда молодых профессионалов из МОУ СОШ №5,7, детского сада №5 принимали участие в областном форуме «Будущее за профессионалами».

Кабанова А.В. (МОУ СОШ№7) – участница Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», Вышкова А.С.(МОУ СОШ№5) - вошла в ТОП – 15 данного конкурса.

Бучкова Н.В. и Карамышева О.В – участники областного конкурса «Педагогический дуэт».

В Каменском районе действует система мер, направленных на привлечение молодых специалистов в общеобразовательные организации, включает в себя ряд мероприятий, в том числе, материальное стимулирование. С этой целью в бюджете Пензенской области предусмотрены единовременные денежные выплаты, которые получают молодые специалисты в течение первых трех лет работы (35тыс. руб)

В Каменском районе педагоги, имеющие право на выплату, работают в следующих образовательных организациях:

- МОУ СОШ №1 - учитель русского языка (первый год);
- МОУ СОШ №2 – воспитатель ГПД ( второй год);
- МОУ СОШ №4 – учитель литературы (первый год);
- МОУ СОШ №5 – учитель химии (второй год), учитель физики(первый год), воспитатель ГПД( второй год);
- МОУ СОШ №7 – учитель начальных классов (три года, осталась на четвертый);
- МОУ СОШ №8 – учитель истории (три года, осталась на четвертый), учитель иностранного языка (первый годосталась на второй год);
- МОУ СОШ №9 – учитель иностранного языка (первый год осталась на второй год);
- МОУ СОШ с. Владыкино – учитель русского языка( первый год);
- МОУ СОШ с. Головинщино – учитель географии (два года осталась на третий);

Молодые педагоги из МОУ СОШ с. Головинщино (учитель истории) и МОУ СОШ с. Кобылкино (учитель истории ), МБДОУ детский сад №4, МАОУ ДО ЦРТДиЮ поменяли место работы, уехав из Каменского района.

В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области о системе оплаты труда работников государственных учреждений образования Пензенской области» (с последующими изменениями) для молодых специалистов предусмотрен повышающий коэффициент для осуществления ежемесячных выплат в размере 0,35 к должностному окладу.

В целях информационно-методической поддержки деятельности образовательных организаций Каменского района информационно – методическим отделом Управлением образования проводилась целенаправленная работа по подготовке и размещению информации на сайте Управления образования о методических

семинарах, круглых столах, мастер-классах, фестивалях, конкурсах, викторинах, олимпиадах, соревнованиях, о реализации проектов.

На сайте Управления образования имеется раздел «Методическая работа», где размещены занятия для повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного и дошкольного образования, учителей.

Педагоги Каменского района представляют методические материалы на сайт ГАОУ ДПО ИРР в рубрику «В помощь педагогам», а также в электронный журнал «Просвещение».

## **Развитие проектной деятельности в образовательных организациях.**

Образовательные организации Каменского района активные участники проектов «ПРОчтение», «Образование для жизни», «Школа ТРИЗ-педагогика», «Школа креативного мышления», «Школа Архимеда», «Интеллектуальные игры», «Умники и умницы Сурского края», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «СО - Действие!» ("Смотрим. Обсуждаем. Действуем»), «Образовательная робототехника», «Учусь плавать», «Культурная суббота», «Вагон знаний».

Пятый год в районе успешно реализуется региональный проект «Культурная суббота». Один раз в месяц для школьников организовываются интегрированные уроки, экскурсии, поездки по родному краю. Обучающиеся посетили в рамках проекта г.Пензу, Наровчатский, Сердобский, Белинский районы, приняли участие в региональных конкурсах. Также учащимися были совершены экскурсии в рамках экскурсионной программы «Просторы Каменского района» по известным историческим местам города и района: «Музей под открытым небом», «Завиваловские просторы», «Татарское прошлое Каменского района», «Старинный почтовый тракт с. Владыкино», "Легенды Российской глубинки". Все свои впечатления учащиеся записывают в «Культурный дневник школьника Пензенской области».

Реализуемые проекты и образовательные технологии ориентированы на решение приоритетных задач образовательной политики региона. Следующие проекты и технологии направлены на:

- совершенствование учебно – предметного содержания образования в соответствии с ФГОС:
  - «Интеллектуальные игры»;
  - «Умники и умницы Сурского края»;
  - образовательная технология «Школа Архимеда»
    - формирование инженерного мышления, развитие изобретательного, технического творчества проект «Образовательная робототехника»
    - социализация обучающихся, совершенствование профориентационной работы: образовательная технология «Образование для жизни» (включая «ПромТур», «PRO100профессия», «Обучение через предпринимательство», «Галерея трудового почета и славы»
- духовно–нравственное развитие:
  - «Живи, село»;
  - «Малая Родина»;
  - «Культурная палитра 58 региона»

-«А мы из Пензы. Наследники победителей»  
-«Культурный дневник школьника Пензенской области».  
-«Культурная суббота»

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

-«Здоровый дошкольник»;

-«Профилактика зависимостей у детей и подростков»

- проект «Учусь плавать»;

- взаимодействие школы и социума:

В образовательных организациях реализуется проект «Родительский университет». Суть проекта заключается в посещении педагогами организаций и предприятий, территориально находящихся в микрорайоне образовательной организации, встреча с работниками, имеющими на воспитании несовершеннолетних детей и внуков.

## **6. Финансово-экономическое обеспечение деятельности образовательных организаций. Развитие материально-технической базы**

Проект «Современная школа» предусматривает создание качественной и новой материальной базы с целью совершенствования образовательного процесса и улучшения качества образования.

Подготовка учреждений образования к приему детей-результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Проведена большая работа по подготовке образовательных организаций к новому учебному году. Из муниципального, регионального и федерального бюджетов потрачено более 30 млн на ремонт школ №1, №2, №4, №5, №9, детского сада №5, спортивной школы «Дорожник», загородного лагеря «Березка».

Развивается спортивная инфраструктура. Сделан ремонт в спортивных залах школы №1 и №4. Летом 2021 года введен в строй новый физкультурно – спортивный комплекс «Дорожник». В этом году работы по созданию безопасных и комфортных условий спортивного объекта продолжились. Завершена реконструкция периметрального ограждения территории с входной группой, что позволит проводить спортивные мероприятия регионального и федерального значения.

Управлением образования администрации Каменского района Пензенской области с 2013 года успешно реализуется программа по обеспечению жильем детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2022 году планируется приобрести 23 жилых помещения, на сегодняшний день приобретено и предоставлено 16 квартир, до конца года программа будет выполнена.

Своевременно обновляется и пополняется парк школьных автобусов. В этом году в школы №8, Анучино, Головинщино, с. Кевдо – Мельситово поступили новые транспортные средства. В Каменском районе осуществляется подвоз более 300 детей в 12 образовательных организаций на 18 школьных автобусах по 24 утвержденным маршрутам.

В 2021-22 учебном году в школы поступило более 8 000 экземпляров учебной литературы на сумму более четырех миллионов. В настоящее время обеспеченность школ по основным предметам составляет 100%.

Процент обеспеченности учебниками и качество формируемого состава фонда учебной литературы образовательных организаций Каменского района осуществляется при помощи ежегодного проведения мониторинга в модуле «Мониторинг образования» в рамках ЭСО. Учебный фонд выстраивается по принципу преемственности и дополнения на каждом уровне образования.

«Точки-роста»—это направление, рассчитанное на внедрение в школы современных технологий. В МОУ СОШ №.8 заработал центр естественнонаучного профиля. В данное учреждение поступило оборудование для проведения уроков биологии, химии, физики.

Обновление содержания образования, формирование у школьников современных компетенций невозможно без создания цифровой образовательной среды. Она подразумевает интеграцию использования классических методик и электронной системы обучения.

В рамках программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы при поддержке Благотворительного фонда «Сбербанка «Вклад в будущее» в 3 школы (МОУ СОШ №1,7,с. Батрак) района поступило новое компьютерное оборудование, предоставлен доступ к работе на цифровой образовательной платформе Сбербанка.

Каменский район вошел в перечень агломераций, на территории которых будет организована работа мобильного технопарка «Кванториум НЭЛ– «Квантотракт1». Образовательная деятельность мобильного технопарка осуществляется на базе МОУ СОШ №8 в рамках реализации предметной области «Технология» основной общеобразовательной программы совместно с общеобразовательной организацией, а так же в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом от 28.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» во всех общеобразовательных учреждениях Каменского района организовано горячее питание.

Во всех школах и дошкольных учреждениях Каменского района созданы комфортные условия для организации питания обучающихся. Каждый обучающийся имеет возможность получить двухразовое питание, а воспитанники группы продленного дня дополнительно полдник.

1902 учащихся начальных классов на протяжении учебного года получали бесплатное одноразовое питание. На эти цели из трех бюджетов выделено на продукты питания 1 060 3307 руб. и на предоставление услуги по организации питания 4 771 488 руб.

С 1 января 2022 года в Каменском районе организовано централизованное питание учащихся все школ Автономным учреждением Комбинат питания. Разработано и утверждено единое двухнедельное меню.

По-прежнему большое внимание уделяется обеспечению контроля за работой столовых образовательных организаций. В течение учебного года неоднократно проводились декады общественного контроля за деятельностью пищеблоков образовательных организаций, в которых принимали участие родители, представители администрации, депутатского корпуса. С 1 октября 2022 года объявляется очередная декада общественного контроля за организацией питания.

По-прежнему в школах предоставляется бесплатное двухразовое питание 97 детям-инвалидам, детям с ОВЗ и одноразовое питание (обед) 415 обучающимся из

многодетных малообеспеченных семей. В 2021 году на эти цели из бюджета Каменского района выделено 3 795 687 руб.

В соответствии с постановлением Правительства Пензенской области с 1 сентября 2021 года 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому получили денежную компенсацию бесплатного двухразового питания из бюджета Пензенской области на сумму 221 400 руб.

Среди предусмотренных данным Комплексом мероприятий дальнейшее укрепление материально-технической базы образовательных организаций, создание единой образовательной и коммуникативной среды на основе информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством электронной системы образования (ЭСО); внедрение дистанционного обучения в образовательных организациях.

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по модулю «Электронный детский сад» в Электронной системе образования (далее – ЭСО). Данная работа проводится с целью оптимизации очередности на местах, создания прозрачной системы подачи и отслеживания заявлений в дошкольные образовательные организации.

Во всех образовательных организациях развита Электронная система образования, утверждено обновление модуля ЭСО «Электронная школа», имеется возможность ведения электронных дневников и журналов. Все школы имеют комплекты мультимедийного оборудования, осуществляется оснащение мультимедийными средствами рабочего места учителя.

Информация об учреждениях дополнительного образования Каменского района сосредоточена в системе «Электронное дополнительное образование».

Все общеобразовательные организации имеют управляемый системой контент-фильтрации доступ к сети Интернет, ведется работа по построению оптоволоконной сети.

### **Перспективы развития системы образования Каменского района Пензенской области на 2022-2023 год**

В соответствии с задачами, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», Национальной стратегией действия в интересах детей, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения Управление образования администрации Каменского района и педагогические коллективы образовательные организации в качестве приоритетных направлений работы на 2022-2023 учебный год рассматривают следующие:

- сохранение доступности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для детей с ОВЗ;
- повышение качества образовательных услуг, в том числе через реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения;
- развитие вариативных форм организации дошкольного образования с учётом запросов родителей;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся;
- развитие кадрового потенциала, расширение возможностей профессиональной самореализации педагогов, в том числе через различные конкурсы профессионального мастерства;
- обеспечение условий (нормативных, организационных, кадровых, финансово-экономических и информационных) для реализации ФГОС третьего поколения;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями);
- совершенствование системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
- продолжить реализацию ПНПО в Каменском районе;
- мотивировать педагогов к постоянному профессиональному развитию и творчеству,
- внедрять в практику образовательных организаций новые методы обучения, способствующие повышению качества образования;
- совершенствовать воспитательную работу в образовательных организациях, в том числе в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»;
- совершенствовать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидов в образовательных организациях с целью реализации их права на образование;
- принять активное участие в реализации проекта по де бюрократизации работы педагогов.

Начальник

Е.Н.Коняшкина