

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
им. Н.Н.Бурденко г. Каменки

№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат	Риск
1	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100- балльная шкала	65	
		Учебные материалы (качество, наличие)	100- балльная шкала	48	*
		Цифровое оборудование (оснащенность)	100- балльная шкала	52	*
		Качество интернет-соединения	100- балльная шкала	11	*
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	да/нет	да	*
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	нет	
		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет	нет	
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100- балльная шкала	96	
		Самооценка учителями своих компетенций	100- балльная шкала	88	
		Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	23	
		Оценка обучающимися качества преподавания	100- балльная шкала	69	*
		Уровень дисциплины в школе	100- балльная шкала	84	
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100- балльная шкала	50	
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	100- балльная шкала	94	
		Использование элементов формирующего оценивания	100- балльная шкала	70	
		Использование современных педагогических технологий	100- балльная шкала	81	
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	100- балльная шкала	66	
		Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%	58	
		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	96	
		Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	78	
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	42	*
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	34	*
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	%	1	
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%	27	*
8	Низкое качество	Доля обучающихся, для которых русский язык не	%	1-5%	

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
им.Н.Н.Бурденко г.Каменки

№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат	Риск
	преодоления языковых и культурных барьеров	является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)			
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	%	3	
		Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да/нет	да	
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	10	
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100-балльная шкала	80	
		Уровень мотивации обучающихся	100-балльная шкала	60	*
		Системность профориентационной деятельности	%	37	*
		Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	21	
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	5	
		Поддержка родителями детей в учебе	100-балльная шкала	75	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	56	*

*Все показатели рассчитываются одним из трех способов:

1. Факт наличия/отсутствия показателя в школе (да/нет)
2. Доля участников опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах)
3. Значение комплексного показателя (индекса), включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 100-балльной шкале. По всему профилю: «0» – минимальное значение индекса, ситуация неблагоприятная; «100» – максимальное значение индекса, ситуация благоприятная.