



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 25.01.2022

№28.1/01-05

г. Каменка

**Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся**

В целях проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся приказываю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Каменского района (Приложение № 1).

2. Назначить ответственной за проведение мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Каменского района главного специалиста Управления образования администрации Каменского района Пензенской области Лазареву В.М.

3. Руководителям образовательных организаций руководствоваться настоящим приказом при организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Управления образования администрации Каменского района Пензенской области Лазареву В.М.

Начальник управления

Е.Н.Коняшкина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о мониторинге системы работы по самоопределению профессиональной**  
**ориентации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о мониторинге оценки работы профессиональной ориентации обучающихся является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Каменского района Пензенской области.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Пензенской области.

1.3. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является составной частью региональной системы оценки качества образования и предусматривает комплексное изучение состояния по трем направлениям: организация, условия и результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Каменского района Пензенской области.

1.4. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных организаций Каменского района Пензенской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и результатах деятельности по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействию с учреждениями / предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (ПОО) и образовательными организациями высшего образования (ОО ВО);
- учету выявленных потребностей рынка труда региона;
- осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

1.6. Данный мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

**2. Принципы, цели и основные задачи мониторинга**

2.1. Цель мониторинга – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Каменского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

**Основные задачи:**

- разработка и актуализация инструментария для выявления профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся к различным видам профессиональной деятельности;
- разработка положения о муниципальных показателях мониторинга самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- внедрение информационной системы для сбора и обработки информации;
- оценка качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатах мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

**2.2 Принципы мониторинга.** Достижение поставленных цели и задач мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Каменского района Пензенской области обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;
- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние системы профориентационной работы с обучающимися района.

### **3. Критерии, показатели мониторинга и методы сбора и обработки информации**

Показатели и методы сбора информации, используемые в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Каменского района (раздел 1 п.1.3. настоящего Положения).

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, определяют порядок получения показателей системы Каменского района. В системе работы профессиональной ориентации обучающихся Каменского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ. Сбор информации осуществляется с использованием сервисов ЯНДЕКС и Google. Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающие данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы по итогам работы за отчетный период.

Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в Приложении 1.

### **4.Проведение мониторинга**

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом/поручением Управлением образования администрации Каменского района Пензенской области.

4.2. Участниками мониторинга являются:

- Управление образования администрации Каменского района Пензенской области;
- образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации Каменского района Пензенской области

4.3. Управление образования администрации Каменского района Пензенской области:

- организует проведение мониторинга;
- организует разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;
- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формирует информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;
- выявляет факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействует в распространении успешных практик по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;
- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

4.4. Образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации Каменского района Пензенской области - выступают в качестве объекта мониторинга;

- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

## **5. Использование результатов мониторинга**

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) отделом образования и ИМЦ в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.
- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;
- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;

- корректировка образовательных программ;
- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;
- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу.

Приложение  
к Положению о мониторинге системы работы  
по самоопределению профессиональной  
ориентации обучающихся

**Система критериев и показателей оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Каменском районе Пензенской области**

Критерии	Показатели	Периодичность	Методика расчёта	Методы сбора и обработки информации	Форма отчета о результатах
1.Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных диагностическими мероприятиями для выявления профессиональной ориентации обучающихся, от общего числа обучающихся 6- 11 классов, %	1 раз в год (февраль)	Отношение обучающихся 6- 11 классов, охваченных диагностическими мероприятиями для выявления профессиональной ориентации обучающихся, от общего числа обучающихся 6- 11 классов, %	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
2.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных	1 раз в год (февраль)	Рассчитывается как отношение обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятий, проведенных с целью сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, от общего количества обучающихся 6- 11 классов	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

	организаций				
3. Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля ОО, принимающих участие в мероприятиях в рамках ранней профориентации, от общего количество ОО, %	1 раз в год (февраль)	Рассчитывается как отношение ОО, принимающих участие в мероприятиях в рамках ранней профориентации, от общего количества ОО района, %	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, проводимыми в рамках ранней профориентации, от общего количества обучающихся, %	1 раз в год (февраль)	Отношение обучающихся, охваченных мероприятиями, проводимыми в рамках ранней профориентации, от общего количеству обучающихся ОО, %	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
4.Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля ОО, принимавших участие в профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ, %	1 раз в год (февраль)	Рассчитывается как отношение ОО, принимавших участие в профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ, к общему количеству ОО, %	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
5.Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю обучения, от общего количества выпускников 11-х классов, %	1 раз в год (август-сентябрь)	Отношение обучающихся 11- х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю обучения,к общему количеству выпускников 9-х классов, %	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в учреждения высшего	1 раз в год (август-сентябрь)	Отношение обучающихся 11- х классов, поступивших в	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней),

	образования по профилю обучения, от общего количества выпускников 11-х классов, %		учреждения высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 11-х классов, %		отражающая данные по критерию
6. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса, %	1 раз в год (август-сентябрь)	Отношение обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, к общему числу выпускников 11 класса, %	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
7. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных конкурсы, соревнования, проекты и т.п. профориентационной направленности, %	1 раз в год (август-сентябрь)	Отношение количества обучающихся 6-11 классов ОО, вовлеченных в конкурсы, соревнования, проекты и т.п. профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся 6-11 классов, %	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию



