



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 29.08.2022

№216/01-05

г. Каменка

**Об итогах мониторинга системы работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся в Каменском районе за
2021-2022 учебный год**

В соответствии с приказом Управления образования администрации Каменского района от 25.01.2022 N 28.1/01-05 «Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» проведен мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных учреждений Каменского района, руководствуясь Положением об Управлении образования администрации Каменского района Пензенской области, утвержденным постановлением администрации Каменского района Пензенской области от 25.05.2017 № 412, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Каменском районе за 2021-2022 учебный год (далее — Мониторинг) согласно Приложению.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Проанализировать результаты мониторинга.

2.2. Скорректировать планы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год в соответствии с рекомендациями, изложенными в аналитической справке по итогам Мониторинга.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Управления образования администрации Каменского района Пензенской области Лазареву В.М.

Начальник управления

Е.Н.Коняшкина

Приложение №1
к приказу Управление образования администрации
Каменского района Пензенской области
от 29.08.2022 №216/01-05

**Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
общеобразовательных организациях Каменского района 2021 г.**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Каменского района осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по профессиональной ориентации школьников, начиная с младших классов, и привлечению к этой работе родителей на 2021-2022 года».

Профориентационная работа организована в 17 образовательных организациях Каменского района.

На официальном сайте Управления образования администрации Каменского района размещается информация по профориентационным мероприятиям с целью информационной поддержки профессиональной ориентации: информация о профессиональных образовательных организациях района и области, информация об отраслях экономики региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, консультации родителям.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- в 17 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;
- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 17 учреждениях (100%);
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 17 учреждениях (100%);
- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено в 17 учреждениях (100%);
- документацией и методическими материалами по проф ориентации обеспечены 17 организаций (100%);
- в 10 учреждениях (59%) на официальном сайте имеются страницы «Профориентация обучающихся».

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год - в 17 учреждениях

(100%);

- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации в 17 организациях (100%).

3. Работа с родителями:

- в 9 учреждениях (52%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;

- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются в 14 учреждениях (82%);

- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 17 учреждениях (100%).

4. Работа с обучающимися:

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 11%;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 69%;

- доля обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 100%;

- доля обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций – 100%;

- доля обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся с ОВЗ 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций – 100%;

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации – 17 учреждений (100%);

- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации – 17 организаций (100%);

Обучающиеся школ (2050 чел.- 43%) района приняли участие в Днях открытых дверей, ярмарках, фестивалях профессий, акций, конкурсах профессионального мастерства, во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия»;

- во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства и т.д.).

- доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО, в общей численности выпускников, получивших основное общее образование – 34 %;

- доля выпускников, получивших среднее общее образование и поступивших в ОО ВО Пензенской области, в общей численности выпускников, получивших среднее общее образование – 54 %;

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать **выводы:**

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации

обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;

- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.

5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.