



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 02.09.2021

№232.3/01-05

г. Каменка

**Об организации работы по повышению
функциональной грамотности в образовательных
организациях Каменского района
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021г. № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказываю:

1. Создать координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Каменского района.

2. Утвердить состав координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Каменского района (приложение 1).

3. Назначить на муниципальном уровне ответственных за вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Каменского района по направлениям:

- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- читательская грамотность;
- финансовая грамотность;
- цифровая грамотность;
- креативные компетенции;
- здоровьесберегающая грамотность

(приложение 2).

4.Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (приложение 3).

5.Руководителям образовательных организаций:

5.1.Назначить ответственных в организациях ответственных за вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Каменского района по направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативные компетенции.

5.2.Разработать и утвердить школьный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, креативные компетенции.

6.Руководителям районных методических объединений обеспечить актуализацию планов работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

7.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника информационно – методического отдела МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области».

Начальник управления



Е.Н. Коняшкина

Приложение 1
к приказу Управления образования администрации
Каменского района Пензенской области
от 02.09.2021 №232.3/01-05

Состав
Координационного Совета по вопросу формирования и оценки
функциональной грамотности обучающихся Каменского района

ФИО	Должность	Место работы
Чамина Н.Г. , координатор проекта, руководитель модулей: математическая грамотность, читательская грамотность, цифровая грамотность	Начальник информационно – методического отдела	МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области
Иванова М.А., руководитель модулей: естественно – научная грамотность, креативные компетенции	методист	МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области
Ливенцева В.С., руководитель модуля финансовая грамотность	методист	МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области
Канеева А.Р. руководитель модуля здоровьесберегаю щая грамотность	методист	МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области

Приложение 2
к приказу Управления образования администрации
Каменского района Пензенской области
от 02.09.2021 №232.3/01-05

**Список лиц,
ответственных на муниципальном уровне за вопрос формирования и
оценки функциональной грамотности обучающихся Каменского района**

ФИО	Должность, место работы	Направления функциональной грамотности
Уразова Л.М., руководитель районного методического объединения	учитель математики, МОУ СОШ №7	Математическая грамотность
Кугушева Е.В., руководитель районного методического объединения	учитель географии МОУ СОШ №2	Естественнонаучная грамотность
Шашкова И.В., руководитель районного методического объединения	учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №8	Читательская грамотность
Тимакова Н.Г., руководитель районного методического объединения	учитель информатики МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия	Цифровая грамотность
Зубакова Э.А., руководитель районного методического объединения	заместитель директора во учебно – воспитательной работе МОУ СОШ №7	Креативное мышление
Полянскова Е.Ю., руководитель районного методического объединения	учитель начальных классов МОУ СОШ №8	Читательская грамотность
Фомина О.Ю., руководитель районного методического объединения	учитель физической культуры МОУ СОШ №8	Здоровьесберегающая грамотность
Кривошеин С.А.,	директор МОУ СОШ №1 им. Н.Н.Бурденко	Финансовая грамотность

Приложение 3
к приказу Управления образования администрации
Каменского района Пензенской области
от 02.09.2021 №232.3/01-05

Управление образования администрации
Каменского района Пензенской области

Проект
**«Формирование и оценка функциональной грамотности
как инструмент повышения качества общего
образования»**

Рассмотрен
на заседании районного методического совета
Протокол № 1
от 30 января 2021 года

г.Каменка

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА	
1.1. Наименование Проекта	Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования
1.2. Руководитель Проекта, координатор Проекта, Исполнители (члены муниципального проектного офиса)	<p>Чамина Н.Г. – <u>координатор проекта</u></p> <p><u>Руководители проекта (по модулям):</u> Чамина Н.Г., МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области (математическая грамотность, читательская грамотность, цифровая грамотность) Иванова М.А., методист МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области (естественно – научная грамотность, креативные компетенции) Ливенцева В.С., методист МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области (финансовая грамотность) Канеева А.Р. методист МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области (здоровьесберегающая грамотность)</p> <p>Члены проектного офиса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уразова Л.М., руководитель районного методического объединения, учитель математики МОУ СОШ №7 г. Каменки (математическая грамотность); - Кугушева Е.В., руководитель районного методического объединения, учитель географии МОУ СОШ №2 г. Каменки (естественнонаучная грамотность); - Шашкова И.В., руководитель районного методического объединения, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №8 г. Каменки (читательская грамотность); - Тимакова Н.Г., руководитель районного методического объединения, учитель информатики МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия г. Каменки (цифровая грамотность); - Зубакова Э.А., руководитель районного методического объединения, заместитель директора по учебно – воспитательной работе МОУ СОШ №7 г. Каменки (креативное мышление); - Полянскова Е.Ю., руководитель районного методического объединения, учитель начальных классов МОУ СОШ №8 г. Каменки (читательская грамотность); - Фомина О.Ю., руководитель районного методического объединения, учитель физической культуры МОУ СОШ

	№8 г. Каменки (здоровьесберегающая грамотность); - Кривошеин С.А.- директор МОУ СОШ №1 им. Н.Н.Бурденко (финансовая грамотность)
1.3. Подразделения, организации, вовлеченные в Проект	Управление образования администрации Каменского района, образовательные организации Каменского района
1.4. Сроки и этапы реализации Проекта	2021-2023 гг.
Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
2.1. Основания для инициации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с послед. изм.); • Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16)); • Стратегия национальной государственной политики Российской Федерации на период до 2025 г. (Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666); • Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего (полного) общего образования (приказы Минобрнауки России от 17.10.13 № 1155, 06.10.2009 № 373, от 17.12.2010 № 1897, от 17.05.2012 № 413); • Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
2.2. Актуальность Проекта	<p>Из Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>При разработке национального проекта в сфере образования Правительству РФ необходимо обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • глобальную конкурентоспособность российского образования; • вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих

	<p>стран мира по качеству общего образования.</p> <p>Из государственной программы Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Развитие образования» (2018-2025 годы):</p> <p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS); • повышение позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA). <p>Запрос на повышение качества общего образования диктует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость формирования функциональной грамотности (PISA: математическая, естественнонаучная, читательская и др.) в качестве его приоритетной цели; - создание поддерживающей позитивной образовательной среды в контексте изменения форм и содержания образования для более полного учета интересов учащихся и требований XXI века.
<p>2.3. Цель Проекта</p>	<p>Повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Каменского района Пензенской области</p>
<p>2.4. Задачи Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Мониторинг образовательных достижений обучающихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов на всех этапах реализации проекта. ▶ Совершенствование системы методической поддержки педагогов по формированию функциональной грамотности (далее – ФГ), повышение ее эффективности. ▶ Модернизация дополнительных профессиональных программ, технологий методической поддержки учителей с целью подготовки их к работе по формированию ФГ. ▶ Участие в апробации, обобщении и распространении лучших практик и технологий по формированию ФГ на базе инновационных и стажировочных площадок ГАОУ ДПО ИРР ПО. ▶ Широкое информирование профессионального

	<p>сообщества и общественности о результатах и инструментарии международных, общероссийских и региональных исследований уровня ФГ.</p>
<p>2.5. Содержание Проекта</p>	<p>Функциональная грамотность (ФГ) – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.</p> <p><u>Муниципальная модель формирования ФГ</u> – система взаимосвязей основных модулей функциональной грамотности, инструментов и механизмов их реализации. В Пензенской области реализуются региональные проекты, образовательные технологии, мероприятия, направленные на формирование отдельных элементов ФГ. Они включены в содержание основных модулей формирования ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>читательская грамотность</i> – «ПРОчтение», система мероприятий по развитию читательских компетенций; - <i>математическая грамотность</i> – «Школа Архимеда»; - <i>естественно-научная грамотность</i> – система мероприятий по развитию естественно-научной грамотности обучающихся; - <i>цифровая грамотность</i> – «Цифровая школа Учи.ру», «Компьютерные науки», «Персонализированная модель образования», «СберZ», инновационная площадка «Школа нового содержания. Школа цифровой реальности»; - <i>здоровьесберегающая грамотность</i> – «Ключи к ЗОЖ», система мероприятий по развитию здоровьесберегающих компетенций; - <i>финансовая грамотность</i> – «Содействие повышению финансовой грамотности»; - <i>креативные компетенции</i> – «Интеллектуальные игры», «ТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления», система мероприятий по развитию креативных компетенций обучающихся, инновационные площадки «Suboro – думай креативно», «3D моделирование с использованием конструктора Фанкластик»; - <i>глобальные компетенции</i> – «Программа по развитию личностного потенциала», система мероприятий по развитию глобальных компетенций. <p>Работа по формированию и развитию читательской, математической, естественнонаучной, цифровой, здоровьесберегающей и финансовой грамотности</p>

	<p>осуществляется на основе освоения стратегий смыслового продуктивного чтения, развития креативных и метапредметных глобальных компетенций.</p> <p>Работа по каждому из модулей формирования ФГ включает блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с обучающимися по формированию ФГ в рамках основной образовательной программы; • проведение конкурсных и иных мероприятий, направленных на формирование и развитие ФГ обучающихся; • мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся на этапе запуска проекта, далее – ежегодно; • выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций по развитию ФГ школьников; • формирование системы методической поддержки педагогов по формированию ФГ: <ul style="list-style-type: none"> - организация мероприятий, направленных на профессиональный рост педагогов; - подготовка методических материалов (рекомендаций, пособий, инструментов диагностики); - создание регионального банка дидактических и диагностических материалов для педагогов); • информационное сопровождение проекта.
<p>2.6. Результат Проекта</p>	<p>Показателями эффективности проекта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, выполняющих метапредметные задания внешнего и внутреннего мониторинга (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, областных диагностических работ и пр.) на уровне не ниже общероссийского, не менее 55%. 2. Участие в методических мероприятиях проекта не менее 50% педагогов. 3. Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (модулям), ориентированным на формирование ФГ, не менее чем на 5% ежегодно. 4. Пополнение Банка актуальных педагогических практик методическими и дидактическими материалами педагогов, добившихся высоких результатов по реализации проекта; не менее 1 материала по каждому из модулей проекта в год.

2.7. Риски реализации проекта	Организационные риски – недостаточная готовность педагогических работников образовательных организаций к участию в проекте.
2.8. Взаимосвязь с другими проектами	Взаимосвязь с региональными проектами национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Ключевые события (дорожная карта) Проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации
1. Работа с обучающимися в рамках основной образовательной программы		
1.1	Участие образовательных организаций во Всероссийских образовательных мероприятиях: - акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»; - онлайн уроки по финансовой грамотности; - неделя финансовой грамотности для детей и молодежи; - неделя сбережений	2021-2023гг (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)
1.2	Апробация использования контента образовательной платформы Учи.ру в преподавании математики в общеобразовательных организациях – участницах проекта «Цифровая школа Учи.ру»	2021-2023 гг (в соответствии с дорожной картой проекта «Цифровая школа Учи.ру»)
1.3	Апробация использования ресурсов Школьной цифровой платформы Сбербанка в образовательном процессе на базе 64 общеобразовательных организациях – участниках проекта «Персонализированная модель образования для новой школы»	2021-2023гг (в соответствии с дорожной картой проекта)
2. Проведение конкурсных и иных мероприятий, направленных на формирование и развитие ФГ обучающихся		
2.1	Олимпиада ТРИЗ в рамках интеллектуальной олимпиады школьников ПФО	2021 – 2023 гг (в соответствии с дорожной картой проекта «Интеллектуальные игры»)
2.3	XI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века» и учащихся, обучающихся по иным УМК (региональный, всероссийский этап)	Февраль, март 2021- 2023 гг
2.4	Региональный смотр-конкурс разработок для мобильных ОС	Апрель 2021 Апрель 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Компьютерные науки»)
2.5	Марафон по функциональной грамотности для школьников младших классов на платформе Яндекс. Учебник	2021-2023 гг
2.6	Дистанционная олимпиада «Школа Архимеда» для школьников 5-8-х классов	2021-2023 гг (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа Архимеда»)
2.7	Интеллектуальная игра «Креатив-бой»	2021-2023 гг (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления»)
2.8	Всероссийская Олимпиада школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	2021-2023 гг (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в

		Российской Федерации))
2.9	Региональный интеллектуальный триатлон среди школьников по решению задач естественно-научной направленности	Октябрь-ноябрь 2021 Октябрь-ноябрь 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Формирование естественно-научной грамотности»)
2.10	Всероссийская Олимпиада школьников «Высшая проба»	Октябрь 2021 – февраль 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)
2.11	Марафон по решению математических задач практической и прикладной направленности	Ноябрь 2021 Ноябрь 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа Архимеда»)
2.12	Региональный фестиваль-конкурс по программированию в визуальной среде программирования “Scratch” для обучающихся 5–9 классов	Декабрь 2021 Декабрь 2022 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Компьютерные науки»)
3. Мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся		
3.1	Участие в опросе руководителей общеобразовательных организаций Пензенской области для выявления стартовых условий реализации проекта: - разработка опросных листов; - проведение опроса; - анализ результатов	2021-2023 г
3.2	Участие в мероприятиях по оцениванию функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Пензенской области с использованием апробированного инструментария (не менее 30 общеобразовательных организаций)	В соответствии с планом
3.3	Региональная контрольная работа по математике	Декабрь 2021 Декабрь 2022
3.4	Всероссийский финансовый зачет	2021- 2023 гг (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)
4. Выявление наиболее эффективных методик и технологий, обобщение и распространение опыта работы образовательных организаций:		
4.1. На региональном уровне		
4.1.1	Педагогический салон для учителей начальных классов «Достижение результатов ФГОС НОО средствами урочной и внеурочной деятельности»	Март, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2021
4.1.2	Вебинар «Читательская грамотность – основа развития функциональной грамотности. Образовательно-	1 полугодие 2021 (в соответствии с дорожной

	воспитательная программа «Открывая книгу, открываем мир»: основные модули»	картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
4.1.3	Региональная конференция «Цифровизация образования в Пензенской области. Лучшие практики»	Декабрь 2021 (в соответствии с дорожной картой проекта «Цифровая школа Учи.ру»)
4.1.4	Педагогический салон «Организация читательской среды в образовательной организации»	2021-2022 (ежеквартально, в соответствии с дорожной картой ОТ «ПРОчтение»)
4.1.5	Вебинар «Система работы школы в рамках реализации инновационного проекта «Организационно-содержательная модель ресурсного центра «Школа функциональной грамотности»: опыт работы МБОУ СОШ № 56 г. Пензы им. Героя России А. М. Самокутяева»	2 полугодие 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
4.2. На муниципальном и школьном уровне		
4.2.1	Разработка муниципальных программ работы общеобразовательных организаций по модулям проекта.	2021-2023 г
4.2.2	Организация работы 100% общеобразовательных организаций региона не менее чем по 2 модулям проекта	2021-2022 г
4.2.3	Организация работы 100% общеобразовательных организаций региона не менее чем по 3 модулям проекта	2022/2023 учебный год
5. Формирование системы методической поддержки педагогов		
5.1	Мероприятия, направленные на профессиональный рост педагогов	
5.1.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование текстовой компетенции как метапредметного результата обучения» (в соответствии с дорожной картой ОТ «ПРОчтение»)	2021-2023 (по графику курсов ПК)
5.1.2	Семинар для учителей информатики по проблемам реализации образовательной технологии «Компьютерные науки»	2021-2023 г
5.1.3	Вебинары для руководителей и педагогических работников «Проект «Формирование и оценка функциональной грамотности как инструмент повышения качества общего образования» (не менее 4)	2021-2023
5.1.4	Областной конкурс «Растим читателя»	Февраль 2022 Февраль 2023 (в соответствии с дорожной картой ОТ «ПРОчтение»)
5.1.5	Обучающие вебинары для руководителей и педагогов образовательных организаций – участников проекта «Цифровая школа Учи.ру: инновационный метод обучения»	Февраль, октябрь 2022 Февраль, октябрь 2023 (в соответствии с дорожной картой проекта «Цифровая школа Учи.ру»)
5.1.6	Ознакомительные уроки, мастер-классы методистов образовательной платформы Учи.ру	Март, декабрь 2021 Март, декабрь 2022 (в соответствии с дорожной картой проекта «Цифровая школа Учи.ру»)
5.1.7	Акция «Современный урок математики с практической и прикладной направленностью»	Апрель 2022 Апрель 2023 (в соответствии с дорожной

		картой ОТ «Школа Архимеда»)
	Семинар учителей математики «Реализация ОТ «Школа Архимеда» как инструмент формирования математической грамотности»	Апрель 2022 Апрель 2023 (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа Архимеда»)
5.1.8	Круглый стол «Особенности формирования естественно-научной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности»	Апрель-май 2022
5.1.11	Вебинар для учителей математики «Контекстные задачи как средство развития функциональной математической грамотности обучающихся»	2021-2023 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
5.1.13	Обучающий семинар «Цифровой дидактор» (цифровые инструменты, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся»	1 полугодие 2022 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
5.1.15	Вебинар «Эффективные механизмы формирования функциональной грамотности на учебных занятиях в начальной школе»	2 полугодие 2021 2 полугодие 2022 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Интеграция урочной и внеурочной деятельности»)
5.1.16	Вебинары, круглые столы с педагогами по проблеме повышения уровня финансовой грамотности обучающихся (не менее 4)	2021-2023 (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»)
5.2	<i>Подготовка методических материалов (рекомендаций, пособий, инструментов диагностики)</i>	
5.2.1	Сборник методических материалов «Методика работы с конструктором «Субого» в начальной и основной школе. Из опыта работы»	2 полугодие 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Субого – думай креативно. Методика работы с конструктором «Субого» в начальной школе»)
5.2.2	Методическое пособие «Использование ЭОР для организации самостоятельной деятельности в смешанном обучении: из опыта работы педагогов общеобразовательных организаций г. Пензы)	Март 2021 (в соответствии с дорожной картой ИнП «Школа нового содержания. Школа цифровой реальности»)
5.3	<i>Региональный банк дидактических и диагностических материалов для педагогов</i>	
5.3.1	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по формированию математической грамотности обучающихся (в соответствии с дорожной картой ОТ «Школа Архимеда») – не менее 2	В течение периода реализации ОТ
5.3.2	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по	В течение периода

	использованию приемов и стратегий смыслового чтения (в соответствии с дорожной картой ОТ «ПРОчтение») – не менее 2	реализации ОТ
5.3.3	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся младших классов – не менее 2	В течение периода реализации ОТ
5.3.4	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по формированию финансовой грамотности обучающихся (в соответствии с дорожной картой проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации») – не менее 2	В течение периода реализации проекта
5.3.5	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по формированию цифровой грамотности обучающихся (в соответствии с дорожными картами проектов «Цифровая школа. Учи.ру», «Персонализированная модель образования», «СберZ», ОТ «Компьютерные науки») – не менее 2	В течение периода реализации проектов, ОТ
5.3.6	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по формированию здоровьесберегающей грамотности обучающихся (в соответствии с дорожной картой проекта «Ключи к ЗОЖ») – не менее 2	В течение периода реализации проекта
5.3.7	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по формированию и развитию креативных компетенций (в соответствии с дорожными картами проекта «Интеллектуальные игры», ОТ «Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления») – не менее 2	В течение периода реализации проекта, ОТ
5.3.8	Размещение лучших педагогических практик, методик и технологий из опыта работы образовательных организаций по формированию и развитию глобальных компетенций (в соответствии с дорожной картой Программы по развитию личностного потенциала) – не менее 2	В течение периода реализации программы
6. Информационное сопровождение проекта		
6.1	Размещение информации о ходе реализации проекта на сайте ГАОУ ДПО ИРР ПО, Управления образования администрации Каменского района	В течение периода реализации проекта