



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАМЕНСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 15.06.2021

№167.1/01-05

г. Каменка

**Об утверждении Программы по устранению дефицита
педагогических работников**

В целях организации своевременной и качественной работы по устранению дефицита педагогических работников в Каменском районе, **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить Программу по устранению дефицита педагогических работников (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления

Е.Н. Коняшкина

Приложение №1
к приказу Управление образования администрации
Каменского района Пензенской области
от 15.06.2021 №167.1/01-05

Программа по устранению дефицита педагогических работников

Учащиеся могут эффективно использовать новые технологии и новые знания, которые стремительно развиваются и становятся приоритетными в учебном процессе, только под умелым руководством творческих учителей. Педагог занимает центральное место в любом процессе, направленном на повышение образовательного уровня.

В последнее время в обществе все чаще говорят о проблеме нехватки молодых преподавателей. Согласно данным статистики, 60 % выпускников педагогических вузов не стремятся работать в сфере образования.

В то же время молодым и начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя.

Решению этих задач способствует создание гибкой и мобильной системы, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога и вновь прибывшего учителя, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого и вновь прибывшего специалиста получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

	Программа по устранению дефицита педагогических работников
Цель и задачи реализации программы	Цель: устранение к концу 2024 года кадрового дефицита в образовательных организациях Каменского района за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы. Задачи: 1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальных сайтах образовательных организаций, в социальных сетях

	<p>2. Изучить внутренние кадровые ресурсы образовательных организаций. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.</p> <p>3. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней учебной нагрузки педагогов с 30 до 25 учебных часов.</p> <p>4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».</p> <p>5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию корпоративного обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности.</p>
<p>Целевые показатели</p>	<p style="text-align: center;">Количественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество вакантных ставок (не более 10). 2. Средняя нагрузка педагогов общеобразовательных организаций (не более 24 учебных часов). 3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 40 %). 4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не менее 10 %). 5. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 4). 6. Наличие педагогических классов/групп (да). 7. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 100 %). <p>Доля участников профессиональных конкурсов школьного, городского, регионального и всероссийского уровня (не менее 10 %).</p> <p>8. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (не менее 60 %).</p>

	<p style="text-align: center;">Качественные показатели</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда. 2. Активизация творческого потенциала учителей, готовности к творческому самовыражению индивидуальности. 3. Повышение целостного единства и сплоченности педагогического коллектива. 4. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе. 5. Осознание персональной ответственности каждым педагогом за качество образовательных результатов обучающихся.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>С целью сбора и обработки информации будут использованы следующие методы: тестирование, анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ, синтез, посещение уроков, мониторинг, контроль. Обработка информации будет произведена методистами КУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области» представлена в виде аналитических справок с таблицами и диаграммами.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p style="text-align: center;">2021- 2024 годы</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга кадровых потребностей с учетом внутренних ресурсов образовательных организаций 2. Организация профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. 3. Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте образовательных организаций, управления образования 4. Участие в Ярмарке вакансий при высших и средних специальных педагогических заведениях.

	<p>6. Организация профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленной на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.</p> <p>7. Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах по целевому направлению (долгосрочная перспектива).</p> <p>8. Организация методической поддержки путем закрепления за молодыми и начинающими педагогами наставников из числа опытных, квалифицированных педагогов.</p> <p>9. Организация психологической поддержки молодых и начинающих педагогов со стороны школьного педагога-психолога.</p> <p>10. Материальное стимулирование молодых и начинающих педагогов за счет средств стимулирующего фонда.</p> <p>11. Организация обучения педагогов школы применению в практической деятельности эффективных педагогических инструментов для работы с разными группами обучающихся: одаренные, ОВЗ, с рисками учебной неуспешности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. К концу 2024 года в Каменском районе сформирован профессиональный стабильный педагогический коллектив, члены которого обладают способностями к инновационной деятельности, обеспечивают качественное образование.</p> <p>2. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.</p> <p>3. Средняя учебная нагрузка учителей не превышает 25 часов.</p> <p>4. В образовательных организациях системно ведется профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии</p>

	<p>«учитель».</p> <p>5. Создана и эффективно работает система методического и психологического сопровождения педагога для его личностного роста, самореализации в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>6. Применяются эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов.</p> <p>7. Организовано наставничество молодых и малоопытных учителей, которым оказывается методическая и психолого-педагогическая поддержка.</p>
Исполнители	Управление образования администрации Каменского района , образовательные организации

Приложение
к Программе по устранению дефицита
педагогических работников

**Дорожная карта реализации Программы по устранению дефицита
педагогических работников**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в учреждениях образования через размещение информации	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте образовательных организаций, Управления образования администрации Каменского района	ежемесячно	Управление образования	Управление образования, образовательные организации
о вакансиях на официальном сайте образовательных организаций, Управления образования администрации Каменского района	Участие в Ярмарке вакансий на базе высших и средних специальных учреждений	(по мере проведения)	Управление образования	Управление образования, образовательные организации
2. Изучить внутренние кадровые ресурсы. Обеспечить профессиональную переподготовку	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке	май	Управление образования	Управление образования, образовательные организации

имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	июнь	Управление образования	Управление образования, образовательные организации
Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов до 24 учебных часов	Проведение анкетирования обучающихся и родителей с целью выявления запроса на внеурочную деятельность	май, сентябрь 2021	Управление образования	Управление образования, образовательные организации
	Расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной деятельности	Февраль, сентябрь	Управление образования	Управление образования, образовательные организации
4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов,	Проведение анкетирования обучающихся 9 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	В течение учебного года	Управление образования	Управление образования, образовательные организации

направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»	Организация деятельности педагогических групп, сформированных из обучающихся 10-11 классов, желающих получить профессию «учитель»	2024	Управление образования	Управление образования, образовательные организации
	Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 классов	май - июнь 2021	Управление образования	Управление образования, образовательные организации

	<p>Создание системы методического и психологического сопровождения учителя для его личностного роста, самореализации в профессиональной и социальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики профессиональных, социальных и личностных запросов педагогов; - разработка карты индивидуального методического и психологического сопровождения педагога; - организация наставничества; - собеседование с молодыми и начинающими педагогами по вопросам адаптации - работа «Школы молодого педагога» 	<p>в течение учебного года</p>	<p>Управление образования</p>	<p>Управление образования, образовательные организации</p>
	<p>Создать эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Управление образования</p>	<p>Управление образования, образовательные организации</p>

Провести мониторинг реализации Программы	Мониторинг эффективности профориентационной работы. Анализ реализации программы повышения квалификации учителей. Корректировка цели и задач Программы	ежегодно	Управление образования	Управление образования, образовательные организации
--	---	----------	------------------------	---