

## **Анализ работы по устранению дефицитов педагогических работников за 2021-2022 учебный год и задачи на новый 2022-2023 учебный год**

Деятельность образовательных организаций по устранению дефицита педагогических работников осуществляется в соответствии с Программой по устранению дефицита педагогических работников (приказ от 15.06.2021 № 176.1/01-05 и в с муниципальной методической службы строилась в соответствии с программой развития муниципальной методической службы Управления образования администрации Каменского района (приказ №174.1/01-05 от 01.07.2020).

Деятельность строилась в соответствии с задачами :

- проведение комплекса мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальных сайтах образовательных организаций, в социальных сетях;
- изучение внутренних кадровых ресурсов образовательных организаций. - обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом ;
- изменение учебной нагрузки педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней учебной нагрузки педагогов с 30 до 24 учебных часов.
- проведение профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».
- повышение уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию корпоративного обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности.

План мероприятий по реализации программы:

1. Проведение мониторинга кадровых потребностей с учетом внутренних ресурсов образовательных организаций
2. Организация профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.
3. Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте образовательных организаций, управления образования
6. Участие в Ярмарке вакансий при высших и средних специальных педагогических заведениях
7. Организация профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленной на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.
8. Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах по целевому направлению (долгосрочная перспектива).
9. Организация методической поддержки путем закрепления за молодыми и начинающими педагогами наставников из числа опытных, квалифицированных педагогов.
10. Организация психологической поддержки молодых и начинающих

педагогов со стороны школьного педагога-психолога.

11. Материальное стимулирование молодых и начинающих педагогов за счет средств стимулирующего фонда.

12. Организация обучения педагогов школы применению в практической деятельности эффективных педагогических инструментов для работы с разными группами обучающихся: одаренные, ОВЗ, с рисками учебной неуспешности.

В образовательных организациях Каменского района в 2020-2021 учебном году работали 599 педагогических работников. Из них высшее образование имеют 483 человека, среднее специальное - 113.

Профессиональный уровень педагогических работников :

- высшее образование – 483 чел (80,6%)

- среднее специальное – 113 чел (18,9%)

Проведенный мониторинг показал:

- средний возраст педагогов составляет 43,4 года;

- средняя нагрузка педагогов – 27 ч;

На основании мониторинга установлено, что в образовательных организациях работают 29 молодых педагогов, стаж которых составляет менее 3 лет и возраст не превышает 30 лет .

С целью создания условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному и профессиональному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию и на основании положения в образовательных учреждениях организовано наставничество.

В учреждениях разработаны планы работы с молодыми педагогами. Основной формой является форма - «педагог – педагог».

Наставники используют следующие формы наставничества – краткосрочное, ситуационное, традиционная («один-на-один»).

Наставники и молодые педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах, показывая высокие результаты:

- Вышкова А.С. и наставник Семова Е.Н. – вошли в топ -15 во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют»;

- Бучкова Н.В. и наставник Карамышева О.В. – участники областного конкурса «Педагогический дуэт»;

- Камачкин Р.И. и наставник Кудрякова Г.И. – участники районного конкурса «Воспитать человека».

Молодые педагоги после окончания обучения в течение трех лет получают денежную единовременную выплату в размере 35 т.р. (12 чел. -6 человек получают не первый год, 6 чел – первый год)

Молодые специалисты имеют ежемесячную доплату 0,35% от должностного оклада.

В образовательных организациях Каменского района осуществляют педагогическую деятельность по основным и дополнительным

общеобразовательным программам 9 студентов из высших профессиональных педагогических учреждений (начальные классы, русский язык, физика, технология, биология, английский язык, педагог дополнительного образования). За 2020-2021 учебный год уволились молодые специалисты из МОУ СОШ с. Батрак (учитель физической культуры) и МДОУ детский сад №4 (воспитатель).

В Каменском районе составлен план работы «Школа наставничества», «Школа молодого педагога», в рамках которого проведен «круглый стол» наставников и молодых педагогов, организована в учреждениях «Неделя молодого педагога», проведена муниципальная спортакиада педагогических работников, сборные команды педагогов приняли участие в областном туристском слете, в работе региональных форумов «Будущее за профессионалами», «Дорога к мастерству».

В результате мониторинга установлены вакансии по следующим предметам: русский язык и литература, математика, английский язык, физика, начальные классы, учитель физической культуры, биология, технология, воспитатели. Информация размещается на сайтах образовательных организаций, Управления образования администрации, отправлены письма в педагогические образовательные учреждения.

Руководители образовательных организаций приняли участие в Ярмарке вакансий, проводимых педагогическими учреждениями.

На основании проведенной профориентационной работы с учащимися 8-11 классов в 2022 году в средне – специальные и высшие педагогические учреждения поступило 27 выпускников. В 2022 году в МОУ СОШ №1, №4, с. Владыкино приступят к работе 3 молодых педагога.

С целью омоложения кадрового состава, уменьшения педагогической нагрузки образовательные организации в соответствии с муниципальной программой «Обеспечение учреждений системы образования Каменского района Пензенской области педагогическими кадрами 2017-2024годы» образовательными организациями выданы целевые направления по специальностям: русский язык, физики, технология, история, математика.

В 2022 году выдано 6 целевых направлений, из них только один выпускник поступил по целевому направлению по специальности «химия- биология»

С целью повышения профессионального уровня педагогические работники проходили курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ИРР (очно – заочная форма), через образовательные порталы (дистанционно).

В течение учебного года повысили свой уровень:

- педагоги- 97 чел
- руководители- 10 чел

С целью организации деятельности Центра «Точка роста» на базе МОУ СОШ №5 педагоги по химии, биологии, физики прошли курсы повышения квалификации.

В рамках Федерального проекта «Учитель будущего» 26 учителей-предметников в 2020-2021 учебном году прошли курсы «Школа современного учителя» с последующим тестированием: МОУ СОШ с. Анучино – 1ч, МОУ СОШ с. Головинщино – 1ч., МОУ СОШ с. Кикино – 5 ч., МОУ СОШ с.

Покровская Арчада – 3 ч., МОУ СОШ с. Федоровка – 3 ч., МОУ СОШ №1 – 1 ч, МОУ СОШ №4 – 1, МОУ СОШ №5 – 2 ч., МОУ СОШ №7 – 3 ч., МОУ СОШ №8 – 1 ч., МОУ СОШ №9 – 5 чел.

Отмечено, что в общеобразовательных организациях педагогические работники, имеющие внутреннее совместительство, несвоевременно проходят курсы по данным предметам.

Администрации общеобразовательных организаций необходимо в новом учебном году проанализировать план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников привести его в соответствие с требованиями закона «Об образовании в Российской Федерации».

С целью повышения качества образования создан координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности, назначены ответственные:

- математическая грамотность – Уразова Л.М., руководитель РМО, учитель МОУ СОШ №7

- естественнонаучная грамотность – Кугушева Е.В., руководитель РМО, учитель МОУ СОШ №2;

- читательская грамотность – Шашкова И.В., Полянскова Е.Ю., руководители РМО, учителя МОУ СОШ №8;

- финансовая грамотность - Кривошеин С.А., директор МОУ СОШ №1 им. Н.Н.Бурденко;

- цифровая грамотность – Тимакова Н.Г., руководитель РМО, учитель МОУ СОШ №9 им. Кирилла и Мефодия;

- здоровьесберегающая грамотность-Фомина О.Ю., руководитель РМО, учитель МОУ СОШ №8

- креативные компетенции-Зубакова Э.А., руководитель РМО, заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ №7.

В течение учебного года педагоги посещали постоянно действующие семинары ГАОУ ДПО ИРР, где делились опытом работы:

- Лузина Е.А., педагог – психолог «Семьеведение - залог всестороннего укрепления института семьи»;

- Шмокин Д.А., учитель технологии МОУ СОШ №7 «Деятельность Центров Точка Роста»

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.49 педагоги проходят процедуру аттестации на присвоение квалификационной категории.

На 01.09.2022 профессиональный уровень составил:

- высшая категория – 248 ч(41,5%)

- первая категории - 249 ч (41,6%)

- без категории – 102 ч (17%)

В прошедшем учебном году 91 педагогов прошли аттестацию, из них 52 подтвердили и получили высшую квалификационную категорию и 44чел - первую квалификационную категорию.

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» и пилотных проектов системы образования «Мероприятия по формированию кадрового резерва» и «Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций» 41 учителей- предметников по физике, математике, биологии, химии и русскому языку приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций в дистанционном формате.

С целью формирования регионального кадрового резерва руководителей образовательных организаций тестирование прошли два заместителя руководителей : Дулина И.А. (МОУ СОШ №5) и Янова Е.Н. (МОУ СОШ с. Кевдо – Мельситово).

В течение учебного года педагогическим работникам оказывалась методическая помощь в реализации ФГОС в различных формах: проводились районные семинары, консультации, конкурсы, заседания районных методических объединений, конкурсы, организована работа «Школа молодого педагога», наставничество и др.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников района проводилось и через работу методических объединений .В течение года в соответствии с планами работы функционировали 22 районных методических объединения. На заседаниях методических объединений рассматриваются различные вопросы: формирование УУД обучающихся при реализации ФГОС, решаются задачи повышенной сложности, рассматриваются образовательные программы, педагоги делятся опытом своей работы, оказывается методическая помощь молодым учителям и др.

В рамках планов использовались следующие формы работы:

открытые уроки, семинары, мастер – классы, конкурсы, тренинги, и др. Деятельность РМО отражена на сайте Управления образования администрации Каменского района.

В образовательных организациях действуют школьные методические объединения.

Важным направлением в деятельности муниципальной методической службы , которое обеспечивает профессиональный рост педагога, является проведение различных конкурсов, которые являются способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используется для обобщения и распространения передового педагогического опыта и результативности работы, дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе.

В учебном году в очно – заочном формате были проведены муниципальные этапы конкурсов :

- «Сердце отдаю детям», в котором приняли участие педагоги дополнительного образования – Биксалиев Р.Ж., Шмокин Д.А.,(МБОУ ДО ДЮСШ№1), Акжигитова В.Ф, Хаирова Р.Х., Канеева Ю.А. (МАОУ ДО ЦРТДиЮ).

Итоги жюри:

- победитель - Биксалиев Р.Ж.,- участник областного этапа конкурса

- «Учитель года» , в котором приняли участие Чамина А.А.(МОУ СОШ №1), Демидова Н.В.(МОУ СОШ №7), Баринаева Т.А. (МОУ СОШ №8), Гурьева

Н.В.(МОУ СОШ №7), Кузичкина В.В.(МОУ СОШ с. К-Мельситово), Ширяева Д.Ф.(МОУ СОШ с. Кобылкино).

Итоги конкурса:

- Чамина А.А., -победитель

-Кузичкина В.В., Демидова Н.В., Ширяева Д.Ф.- призеры

Чамина А.А. – победитель областного этапа в номинации «Индивидуальный творческий почерк».

• «Воспитать человека», в котором приняли участие классные руководители :Черницова И.А.. (МОУ СОШ №1), Писарева Е.А.(МОУ СОШ №4), Дулина И.А.(МОУ СОШ №5), Лузина Е.А. (МОУ СОШ №7), Чванова И.А.(МОУ СОШ №8), Карамышева Г.Н. (МОУ СОШ №9), Бучкова Н.В.(МОУ СОШ с. Головинцино), Власова Е.А. (МОУ СОШ с. Анучино), Девликамова Р.Б. (МОУ СОШ с. Кикино), Камачкин Р.И. (МОУ СОШ с. Кобылкино).

Итоги конкурса:

-Лузина Е.А. – победитель,

- Девликамова Р.Б., Дулина И.А., Карамышева Г.Н., Бучкова Н.В. – призеры

• «Лучший воспитатель России», в котором приняли участие воспитатели: Качаева К.Р. ( МБОУ детский сад №1), Кривошеина А.О. (МБДОУ детский сад №2), Зуева Л.В. (МБДОУ детский сад №3, Алькова Г.Х. (МДОУ детский сад №4), Дасаева Ю.Д. (МОУ СОШ с. Кобылкино)

Итоги конкурса;

Кривошеина А.О. – победитель;

Алькова Г.Х., Зуева Л.В., Фомина Н.А. – призеры

Участником областного этапа конкурса «Навыки мудрых» принял участие учитель физической культуры МОУ СОШ с. Федоровка А.М.Лаврин.

В конкурсе лучших учителей Пензенской области принимал участие . учитель истории и обществознания МОУСОШ №9 им. Кирилла и Мефодия Никитин А.А..В число победителей педагог не вошел.

Рекомендовано образовательным организациям:

- проводить профориентационную работу с учащимися общеобразовательных учреждений;

- активизировать работу образовательных организаций по направлению «Наставничество»;

-оказание образовательным организациям информационно-методической помощи в системе непрерывного повышения квалификации педагогических работников;

-создание единого информационно-методического пространства, способствующего развитию образовательных организаций, обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями новых ФГОС;

-создание условий для удовлетворения информационных, образовательных, учебно- методических, организационно-педагогических

потребностей образовательных организаций;

-координация деятельности районных методических объединений педагогических работников;

- организация деятельности «Школы молодого педагога»;

Начальник информационно- методического отдела



Н.Г. Чамина