

## Отчёт

о проведении психологического исследования  
суицидального проявления у учащихся г. Каменки

В школах г. Каменки была проведена диагностика несовершеннолетних, с целью выявления наличия суицидального риска у обучающихся, необходимости комплексного сопровождения, стратегии психологической помощи.

При проведении обследования был использован пакет методических материалов:

1. Опросник суицидального риска «Шкала безнадёжности Бека» (ВЕСК), с целью выявления выраженного негативного отношения субъекта к собственному будущему.
2. Экспресс-диагностика уровня самооценки (Фетискин Н.П. и др.), с целью изучения самооценки.
3. Социометрия: исследование межличностных отношений в группе, с целью выявления взаимоотношений в группе сверстников и статусное положение в этой группе.

В диагностике приняли участие 774 обучающихся.

В ходе исследования выявлено следующее:

- по исследованию суицидального риска
- «умеренную безнадёжность» показали 38 человек – 4,9%;
- «тяжёлую безнадёжность» – 9 человека – 1,16 %;
- «лёгкую безнадёжность» – 80 человека – 10,3 %

Уровень самооценки учащихся соответствует норме.

На основании результатов диагностики рекомендуется классным руководителям, социальным педагогам, педагогам-психологам обратить особое внимание на детей, чьи показатели подходят под шкалы «тяжёлой и умеренной безнадёжности» и скорректировать работу по эмоциональной стабильности данных учащихся.

Итоги обработки социометрии так же доведены до педагогов школ. И в каждой школе в качестве профилактических мер разработаны свои мероприятия.

Сводная по результатам обследования.

	МОУ СОШ №1	МОУ СОШ №2	МОУ СОШ №4	МОУ СОШ №5	МОУ СОШ №7	МОУ СОШ №8	МОУ СОШ №9	МОУ СОШ с. Анучино	МОУ СОШ с.Баграк	МОУ СОШ с. Головинино	МОУ СОШ с. Кижино	МОУ СОШ с. Кургановка
Количество обследуемых	102 ч. (7-11 кл.)	18 ч. (7-11 кл.)	179 ч. (8-11 кл.)	67 ч. (7-11 кл.)	11 ч. (7-11 кл.)	309 ч. (7-11 кл.)	3 ч. (7-9 кл.)	24 ч. (7-11 кл.)	3 ч. (7,9 кл.)	40 ч. (7-11 кл.)	2 ч. (8, 11 кл.)	16 ч. (6,8,11 кл.)
Умеренная безнадёжность	19 ч. (18,6%)	0ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	1 ч. (9%)	5 ч. (1,6%)	0 ч. (0%)	6 ч. (25%)	2 ч. (66%)	5 ч. (12%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)
Тяжёлая безнадёжность	3 ч. (2,9%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	3 ч. (1%)	0 ч. (0%)	1 ч. (4,1%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	2 ч. (12,5%)
Лёгкая безнадёжность	50 ч. (49%)	4 ч. (22,2%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	20 ч. (50%)	0 ч. (0%)	6 ч. (37,5%)
Уровень самооценки.												
Количество обследуемых	102 ч.	147 ч.	179 ч.	67 ч.	11 ч.	309 ч.	3 ч.	24 ч.	3 ч.	40 ч.	2ч	16 ч
Изолированных и пренебрегаемых	0 ч. (0%)	8 ч. (6%)	0ч. (0,%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)	0 ч. (0%)
Завышенный уровень	10,8%	15%	3%	7%	18%	3,9%	0%	0%	0%	10%	0%	(12,5%)
Средний, нормативный уровень	60,8%	67%	92%	83%	55%	92,9%	67%	83,3%	66%	65%	100%	(68,75%)
Заниженный уровень	28,4%	16%	3%	10%	27%	3,2%	33%	12,5%	0%	25%	0%	(12,5%)
Находящиеся в диапазоне 40-60 баллов	0%	4%	2%	53%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Главный специалист

Лазарева В.М.