

Протокол №1
работы РМО заместителей директоров по воспитательной работе
от 24.08.2021

Присутствовало: 18 человек

Повестка дня:

1. Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
2. Анализ работы районного РМО за 2020-2021 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год. Реализация рабочей программы воспитания. Стратегические задачи на 2021-2022 учебный год.
3. Планирование работы классного руководителя: инвариантные и вариативные модули. Участие в конкурсах, конференциях: перспективы самообразования (обмен мнениями).

Ход заседания:

По первому вопросу выступила методист МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области» Иванова М.А., которая дала рекомендации по обновлению содержания планов классных руководителей в соответствии с нормативно-правовыми документами, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

По второму вопросу выступила руководитель районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе Зубакова Э.А., которая проанализировала работу районного методического объединения за 2020-2021 учебный год и отметила хорошую работу заместителей директоров по разработке и реализации рабочей программы воспитания в 2020-2021 учебном году. Элла Александровна так же отметила, что в 2021-2022 году в рабочие программы предметников должен быть внесен воспитательный компонент. Были запланированы занятия районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе на 2021-2022 учебный год, намечены календарные сроки проведения.

По третьему вопросу выступила методист МКУ «Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области» Иванова М.А., которая еще раз напомнила присутствующим об инвариантных и вариативных модулях программы воспитания, о возможностях внесения изменений в рабочую программу воспитания. Было предложено принять активное участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена», акциях «Доброй субботы», региональном проекте «А мы из Пензы. Наследники победителей».

Решение:

1. Заместителям директоров по ВР вести документацию в соответствии с нормативными документами.
2. Осуществлять воспитательную работу в ОО руководствуясь « Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года», комплексным региональным планом по подготовке и проведению тематических уроков, мероприятий, приуроченных к государственным праздникам РФ.
3. В рабочие программы учителей-предметников внести воспитательный компонент.
4. Работу РМО за истекший учебный год признать удовлетворительной.
5. В 2020-2021 учебном году провести два тематических заседания РМО заместителей директоров по воспитательной работе.

Руководитель РМО

Зубакова

Э.А. Зубакова

Протокол №2
работы РМО заместителей директоров по воспитательной работе
от 26.11.2021

Тема: «Реализация личностного потенциала школьников через внеурочную деятельность»

Присутствовало: 18 человек

Повестка дня:

1. Реализация личностного потенциала школьников через внеурочную деятельность.
2. Организация работы с одаренными и талантливыми детьми. Участие обучающихся в конкурсах. Обмен опытом.
3. Изменения в федеральных государственных образовательных стандартах.
4. Единый подход к диагностике деструктивных проявлений.

Ход заседания:

По первому вопросу заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ №8 г. Каменки Костикова Наталья Викторовна познакомила присутствующих с системой работы школы по теме «Реализация личностного потенциала школьников через внеурочную деятельность». Проведены мастер-классы по направлениям внеурочной деятельности. Общеинтеллектуальное направление представлено мастер-классами «Занимательная математика» (учитель начальных классов Чванова И.А.), «Робототехника» (учитель начальных классов Полянская Е.Ю.), «Использование ИКТ во внеурочной деятельности» (учитель физики и математики Волкова Г.А.); спортивно-оздоровительное направление представлено мастер-классами по фитнес – аэробике (учитель физической культуры Шевченко А.С.) и тимбилдингу (учитель физической культуры Фомина О.Ю.); духовно-нравственное направление представила учитель технологии Гришакова Е.А., которая показала, как вовлечь ребенка в мир познания посредством возрождения народных промыслов; социальное направление представили педагог дополнительного образования Кузнецова С.М., познакомившая присутствующих с работой по вовлечению обучающихся в волонтерское движение и учитель истории и обществознания Крючкова Е.В., которая на своем мастер-классе «Правовая игра» показала как самому не стать преступником и научиться разбираться в юридических вопросах; общекультурное направление представил Панов О.П., который провел мастер-класс по развитию музыкальных способностей обучающихся.

По второму вопросу в режиме круглого стола состоялся обмен опытом по организации работы с одаренными и талантливыми детьми, активизации участия обучающихся в конкурсах.

По третьему вопросу руководитель РМО заместителей директоров по воспитательной работе Зубакова Элла Александровна рассмотрела вопрос о внесении изменений в рабочие программы по предметам в соответствии с рабочей программой воспитания.

По четвертому вопросу главный специалист Управления образования администрации Каменского района Лазарева Валентина Михайловна обсудила с присутствующими вопрос о едином подходе к диагностике деструктивных проявлений, технологии, направленные на анализ психологических и социометрических особенностей

несовершеннолетних. Данные технологии включают 3 направления:

1. Анализ первичной информации о ребенке (основан на наблюдении за ребенком и анализе его социума);
2. Проведение экспертизы образовательной среды по методике И.А. Баевой «Безопасность образовательной среды»;
3. Проведение социально-психологического тестирования.

Также были рассмотрены методики для диагностики риска суицидального поведения:

1. Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова)
2. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)
3. Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва)
4. Шкала безнадежности (Hopelessness Scale, Beck et al. 1974)
5. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона

Решение:

1. Опыт работы МОУ СОШ №8 г. Каменки использовать в работе образовательных организаций.
2. Внести изменения в рабочие программы учителей предметников в части личностных результатов, разбив их по направлениям воспитательной деятельности. В раздел тематическое планирование добавить направления воспитательной деятельности.
3. Провести работу с детьми, попавшими в зону риска, дополнительно продиагностировать на суицидальные маркеры.

Руководитель РМО

Зубцова

Э.А. Зубакова

Протокол №3
РМО заместителей директоров по воспитательной работе
от 08.04.2022

Тема: «Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий»

Присутствовало: 15 человек

Повестка дня:

- 1) Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий.
- 2) Анализ и самоанализ мероприятий.
- 3) О внедрении новой рабочей программы воспитания.

Ход заседания:

По первому вопросу заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ им. А.И. Панкова с Головинщино Бучкова Наталья Владимировна познакомила присутствующих с системой работы школы по теме «Успешные практики реализации региональных и муниципальных проектов и образовательных технологий». Проведены мастер – классы «Игровой мир финансовой грамотности» (классный руководитель Антропова В.А), «Играем - профессию выбираем» (классный руководитель Шокина Т.В.), исторический калейдоскоп «Моя малая Родина» (классные руководители Карамышева О.В. и Карамышева А.Н.).

По второму вопросу участниками районного методического объединения была дана высокая оценка работе педагогического коллектива МОУ СОШ им. А.И. Панкова с Головинщино.

По третьему вопросу методист МКУ "Центр обслуживания учреждений Каменского района Пензенской области" Иванова Мария Анатольевна рассказала об особенностях рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО от 31 мая 2021 года.

Решение:

- 1) Опыт работы МОУ СОШ им. А.И. Панкова с Головинщино использовать в работе образовательных организаций.
- 2) Разработать на основе примерной программы воспитания ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» новую рабочую программу воспитания.

Руководитель РМО

Зубанова

Э.А. Зубакова