

Протокол № 3
заседания районного методического объединения учителей – логопедов
Каменского района Пензенской области
Место проведения МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №3
От 15 марта 2023г.

Всего членов РМО – 19 ч.
Присутствовали – 15 чел. (список прилагается)

Повестка дня:

Практико-ориентированный семинар

«Эффективные приемы и методы постановки трудных звуков у детей с ОВЗ (ТНР)».

1. Сообщение с видео- презентацией «Методика быстрой постановки звуков у детей с ОВЗ». Учитель – логопед МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №3 Г.КАМЕНКИ Рудавина Н. А.
2. Просмотр коррекционно – развивающего занятия с детьми. Тема: «Автоматизация звука «Ш» в словах, словосочетаниях и предложениях» (по мотивам сказки «Маша и медведь»). Учитель – логопед МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №3 Г.КАМЕНКИ Ломакина Н. В.

По первому вопросу: слушали Рудавину Н.А., она подробно рассказала об опыте применения традиционных и нетрадиционных методик быстрой постановки звуков у детей с ОВЗ.

Решили: Рекомендовать к использованию опыт работы учителя – логопеда Рудавиной Н.А. по теме: «Методика быстрой постановки звуков у детей с ОВЗ».

По второму вопросу: учитель – логопед Ломакина Н.В. представила вниманию коллег коррекционно – развивающее занятие в старшей группе компенсирующей направленности по теме: «Автоматизация звука «Ш» в словах, словосочетаниях и предложениях» (по мотивам сказки «Маша и медведь»). После просмотра занятия Наталья Валентиновна провела анализ проведенного мероприятия.

Учителя-логопеды проанализировали ход занятия, поставленные задачи, использование методического материала, совместную деятельность учителя-логопеда и музыкального руководителя.

Занятие учителя-логопеда Ломакиной Н.В. построено методически грамотно с постепенным усложнением речевого материала, учитываются индивидуально – психологические особенности детей. Широко использовались в занятии различные виды наглядности, предметы, картинки. Занятие богато словарной работой, играми и упражнениями по формированию лексико-грамматических категорий, заданиями по развитию фонематических процессов. Дети проявляли заинтересованность, были активны.

Были даны **рекомендации:**

- во время пения предоставить возможность детям находиться рядом с музыкальным инструментом в сопровождении музыкального руководителя,
- предоставлять детям недирективную помощь в процессе игровой, познавательной деятельности,
- обратить внимание на автоматизацию звука Ш в предложениях.

Решили: Использовать опыт работы учителя – логопеда Ломакиной Н.В. на занятиях по формированию правильного звукопроизношения.

Руководитель РМО _____ Сафронова Г. А.